Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Социально-педагогические вопросы образования и воспитания

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

15.04.2021 г.

Чебоксары 2021

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Богатырева Ольга Леонидовна	кандидат филологических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Руссков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA
Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Понятие «социальное поведение»: теоретические аспекты	Киселева А. К.	Россия, Сыктывкар г
2. Проблемы организации дистанционного обучения в вузе в условиях пандемии: мнение студентов	Блохина М. В., Матвиенко И. В.	Россия, Тверь г
3. Диалектический подход к межкультурной коммуникации	Корнеева Т. А.	Россия, Ачинск г
4. Перспективы развития инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования в Чувашской Республике	Богатырева О. Л., Кондратьева С. П., Полозина Н. В., Полякова Н. П.	Россия, Москва г Россия, Чебоксары г
5. Толерантность педагогических кадров как базис профессиональной компетентности	Карандеева А. М., Кварацхелия А. Г., Насонова Н. А., Писарев Н. Н.	Россия, Воронеж г
6. Об использовании гаджетов в учебном процессе	Михин М. Н.	Россия, Домодедово г
7. Педагогические условия формирования ценностного отношения студентов к профессионально ориентированному иноязычному образованию	Кочеткова Л. Г., Нецветаева В. О.	Россия, Рязань г
8. Особенности психолого-педагогической модели «Ценности, традиции, психологическое благополучие семьи в многонациональном мире неопределенности»	Кучина Т. И., Мороз Т. С.	Россия, Тула г

9. Медиационная функция учебного предмета «Информатика» в современной модели высшего образования	Ледовских И. А.	Россия, Хабаровск г
10. Жизненные ориентиры современной молодёжи	Хашаева С. В., Велиева Э. П.	Россия, Белгород г
11. Предпроектное исследование как фактор успешности планирования и реализации управленческого проекта	Малова О. Н., Шашкова В. В.	Россия, Чебоксары г
12. Экологизация современного образования	Спорыхина С. Н.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Социальная педагогика»

1. Этнокультурная экспедиция студентов на национальные праздники коренных малочисленных народов Севера	Федоров А. А., Воронина Н. И.	Россия, Якутск г
2. Депривации и фрустрации в возникновении и формировании агрессивного поведения	Бобровникова Н. С.	Россия, Тула г
3. Фредерик-Огюст Демец – основатель и первый директор французской земледельческой колонии для несовершеннолетних правонарушителей «Меттрэ» (вторая половина XIX в.)	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г
4. Домашнее насилие	Хашаева С. В., Лихошерстов В. Ю.	Россия, Белгород г
5. Патриотическое воспитание студентов СПО на примере малой родины	Пахомов Н. И., Иванова Е. Д.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Проблемы непрерывного образования»

1. Преимущества и недостатки дистанционной формы обучения	Киракосян М. Ж.	Россия, Калининград г
2. Научно-теоретическая проблема формирования педагогической компетентности управляющего персоналом в школе	Петренко А. А.	Россия, Рязань г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Роль аутентичных видеоматериалов в процессе обучения английскому языку	Кочеткова Л. Г., Нецветаева В. О.	Россия, Рязань г
2. Тенденции развития цифрового образования в условиях пандемии	Терентьева Н. Ю.	Россия, Иркутск г
3. Тенденции использования цифровых технологий в муниципальных образовательных организациях городского округа	Шпак А. С., Арбузова В. В.	Россия, Владивосток г
4. Особенности организации дистанционного обучения и инновационные подходы в проведении занятий в медицинском вузе	Гатауова М. Р.	Казахстан, Нур-Султан г
5. Цифровые технологии в образовании в постпандемический период	Елизарова Д. А., Магдиева Ч. А., Кабиров Т. Р.	Россия, Уфа г
6. Символизация образовательного пространства в вузе с использованием информационных технологий	Ледовских И. А.	Россия, Хабаровск г
7. Использование цифровых технологий в образовательном процессе: дилеммы, ценностные конфликты, риски	Валеева Г. В.	Россия, Тула г
8. Дистанционное обучение: школьные реалии	Севрюкова В. А., Спинова Е. В.	Казахстан Казахстан, Шымкент г
9. Цифровая образовательная среда в России	Султанова Л. М., Гасникова С. Ю.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Методические основы изучения раздела «Лексика» в школьном курсе	Зензеря И. В.	Россия, Куйбышев г
2. Терминологический сектор обучения профессиональной речевой коммуникации на этапе довузовской подготовки в вузах сельскохозяйственной направленности	Куцебо О. Н.	Россия, Санкт-Петербург г

3. Особенности развития англоязычного молодежного сленга	Долгополова А. Н., Амирова О. Г.	Россия, Уфа г
4. Специальная лексика на занятиях по РКИ с инофонами	Абрамова И. Л.	Россия, Санкт-Петербург г
5. К вопросу о лексико-семантических характеристиках художественного текста (на материале произведения Г.Ф. Лавкрафта «Изгой»)	Бусыга И. В., Бабак О. В., Семенова С. Н.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Применение градостроительных симуляторов для обучения управления городом	Мусийчук А. П.	Россия, Москва г
2. Формирование эффективной управленческой команды в профессиональной образовательной организации с участием работодателей	Ковалев Д. С., Востряков А. М., Гречникова И. П.	Россия, Москва г
3. Декорирование фарфора драгоценными металлами и люстром	Крючков Е. М.	Россия, Москва г
4. Обжиг для закрепления надглазурной краски при художественной росписи фарфора	Крючков Е. М.	Россия, Москва г
5. Развивающее обучение английскому языку как средство активизации познавательной деятельности и творчества студентов СПО	Сычева М. Н.	Россия, Челябинск г
6. Учет особенностей работы на разных стадиях процесса взаимодействия со сторонами при подготовке медиаторов	Иванова Е. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Развитие профессиональной компетентности педагогов в области проектной и исследовательской деятельности с обучающимися	Шефер Е. А.	Россия, Чапаево д

8. Изучение ситце-набивного производства в России на примере коллекции Сергиево-Посадского музея-заповедника при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Крючков Е. М., Уманова А. И.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Внутрипредметная интеграция при обучении химии одаренных учащихся	Якупова Г. Р., Халикова Ф. Д.	Россия, Казань г
2. Опыт организации работы по астрономии в 11 классе	Бирзуль А. Н.	Россия, Хабаровск г
3. Фольклор в учебно-воспитательном процессе как средство для гармоничного развития детей	Гареева Л. Н.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Формирование SOFT SKILLS – навыков профессии будущего у воспитанников кадетского военного корпуса	Шпаков И. Л., Одегов Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Использование объектов внутреннего туризма Таттинского района для краеведения среди студентов СПО	Артемьева Ж. И., Васильева И. А.	Россия, Якутск г
3. Методические особенности изучения функциональной линии в курсе математики в основном общем образовании	Гончарова А. И., Лобанова Н. В.	Россия, Волгоград г
4. Формирование высших психических функций младших школьников на уроках литературного чтения с использованием творческих заданий	Марченко А. А., Фоменко Н. В.	Россия, Армавир г

5. Применимость принципов обучения М.В. Ломоносова на уроках мировой художественной культуры	Пинчук В. Ю., Перегоедова Ю. А.	Россия, Уссурийск г
6. Использование экспериментальных задач в процессе изучения нового материала на уроках физики в 8 классе	Злобина С. П.	Россия, Шадринск г
7. О проблеме философского воспитания	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
8. Дополнительная визуальная составляющая образовательного процесса	Карандеева А. М., Насонова Н. А., Минасян В. В., Писарев Н. Н.	Россия, Воронеж г
9. Методика разработки инвариантных модулей «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности» для развития личностных, метапредметных и предметных результатов в ходе реализации рабочей программы воспитания	Никифорова Т. Г., Зотова Н. И.	Россия, Чебоксары г
10. Поиск новых подходов в воспитании подрастающего поколения	Жилина Н. В.	Россия, Нижний Тагил г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Физическое воспитание в области туризма	Зимин А. М.	Россия, Новоцимлянская ст-ца
2. Особенности преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» для иностранных студентов	Чернышев В. П., Белкина Н. В., Чернышева Л. Г.	Россия, Армавир г Россия, Хабаровск г
3. Спортивный результат как цель учебного процесса по физической культуре в вузе	Чернышев В. П., Белкина Н. В., Чернышева Л. Г.	Россия, Армавир г Россия, Хабаровск г

4. Кикбоксинг в системе подготовки спортсменов армейского рукопашного боя	Володин В. Н., Яковлев Д. С., Гаранин Е. А.	Россия, Тюмень г
5. Оптимизация процесса физической подготовки курсантов военного училища	Коковкин А. В., Володин В. Н.	Россия, Тюмень г
6. Функциональные показатели борцов	Гричанова Т. Г., Савченко Е. Л.	Россия, Москва г
7. Человеческий капитал как основа физического воспитания	Рахматов А. А.	Россия, Москва г
8. Физическая культура в вузах нефизкультурного профиля	Рахматов А. И.	Россия, Москва г
9. К вопросу о самоактуализации обучающихся в процессе физического воспитания в вузе	Пасикова М. В.	Россия, Таганрог г
10. Влияние кардионагрузки на формирование скоростно-силовых качеств организма школьника	Бочкарев С. В., Кругликов Н. Ю., Бочкарева А. Е., Ершова Т. П.	Россия, Чебоксары г
11. Влияние оздоровительной физической нагрузки на организм учащейся молодежи	Бочкарев С. В., Кругликов Н. Ю., Бочкарева А. Е., Анисимов Н. И.	Россия, Чебоксары г
12. Спортизация физкультурного воспитания студентов специальных медицинских групп высших учебных заведений	Швырева Е. Ю.	Россия, Обнинск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Проблемы профессионального самоопределения старшеклассников с нарушениями слуха	Калаганова З. В., Чернявская Е. А.	Россия, Омск г
2. Диагностика развития речевых обобщений у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Ляшенко А. Н., Васильева М. А.	Россия, Симферополь г

3. Терапевтическое воздействие занятий хореографией, вокалом и театрализованной деятельностью на здоровье детей с ОВЗ	Сердцева Т. В.	Россия, Череповец г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Опыт организации мониторинга аддиктивного поведения в студенческой среде	Ивашиненко Л. В., Бурделова Е. В.	Россия, Тула г
2. Формирование социальных отношений у младших школьников с задержкой психического развития	Ляшенко А. Н., Савицкая Д. И.	Россия, Симферополь г
3. Психологическая готовность в системе психологических понятий	Винокурова Ю. В.	Россия, Калининград г
4. Эффективное преподавание через личное развитие молодого педагога	Миронова Э. В.	Россия, Казань г
5. Возрастные особенности формирования условных рефлексов в подростковом периоде	Келехсаева А. А.	Южная Осетия
6. Влияние занятий физической культурой на уровень тревоги у студентов	Тимошков Е. В.	Россия, Хабаровск г
7. Роль психолого-педагогического тьютерского сопровождения в высшей школе	Карандеева А. М., Кварацхелия А. Г., Насонова Н. А., Минасян В. В.	Россия, Воронеж г
8. Особенности формирования мотивационной готовности к обучению	Карандеева А. М., Насонова Н. А., Кварацхелия А. Г., Минасян В. В., Писарев Н. Н.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Образование и право»

1. Правовое обучение как способ формирования правовой культуры обучающихся в средних общеобразовательных и высших учебных заведениях	Худойкина Т. В., Логунова А. О.	Россия, Саранск г
2. Политическая фантазия в ракурсе психоанализа	Кугай А. И.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Мкртич I и основание Таганрогской исправительной колонии для несовершеннолетних правонарушителей в конце XIX – начале XX века	Амбарян А. В., Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г Россия, Саратов г
4. Особенности осуществления правового воспитания несовершеннолетних в рамках образовательных учреждений	Шушняева А. В., Адаева О. В.	Россия, Саранск г
5. Основание и первые годы деятельности Кавказской исправительной земледельческо-ремесленной колонии для несовершеннолетних правонарушителей в конце XIX – начале XX в.	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

15.04.2021 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам педагогики и социологии. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Социальная педагогика.
3. Проблемы непрерывного образования.
4. Тенденции развития цифрового образования.
5. Филология в системе образования.
6. Содержание и технологии профессионального образования.
7. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
8. Теория и методика обучения и воспитания.
9. Теория и методика физического воспитания.
10. Коррекционная педагогика.
11. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
12. Образование и право.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Ачинск, Белгород,

Владивосток, Волгоград, Воронеж, Домодедово, Иркутск, Казань, Калининград, Краснодар, Куйбышев, Мытищи, Нижневартовск, Нижний Тагил, Обнинск, Омск, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саранск, Саратов, Симферополь, Сыктывкар, Тверь, Тула, Тюмень, Уссурийск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Шадринск, Якутск) и субъектом России (Республика Хакасия), Республики Казахстан (Нур-Султан, Шымкент) и Республики Южная Осетия (Цхинвал).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Академия социального управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Дальневосточный федеральный университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Калининградский государственный технический университет, Красноярский государственный аграрный университет, Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова, Кубанский государственный университет, Московский государственный областной университет, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский государственный педагогический университет, Российский

государственный гуманитарный университет, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тульский государственный университет, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Шадринский государственный педагогический университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южный федеральный университет), Республики Казахстан (Медицинский университет Астана) и Республики Южная Осетия (Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжем, гимназиями, школами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, студенты вузов, учителя школ и научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество

SREDA
Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок