Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Общество, педагогика, психология: актуальные исследования

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

01.10.2021 г.

Чебоксары 2021

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Общество, педагогика, психология: актуальные исследования»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Богатырева Ольга Леонидовна	кандидат филологических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Руссков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Общество, педагогика, психология: актуальные исследования»

Секционное заседание «Теория, методология и история социологии»

1. Актуальность межкультурной коммуникаций для современного общества	Дорофеева М. Ю., Латыпова Э. Р.	Россия, Стерлитамак г Россия, Уфа г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Актуализация аксиологической направленности современного образования в вузе на примере изучения иностранного языка	Кочеткова Л. Г., Шилина Н. В.	Россия, Рязань г
2. Личность преподавателя как ведущий фактор формирования культуры общения студентов	Карандеева А. М., Насонова Н. А., Кварацхелия А. Г., Писарев Н. Н.	Россия, Воронеж г
3. О важности научной коммуникации	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
4. Предпосылки возникновения неравенства в образовании	Гончар Н. Н., Торгованова О. Н., Шабанова А. Е.	Россия, Тверь г
5. Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках музыки	Шабалина Т. А.	Россия, Вятское с

Секционное заседание «Социальная философия»

1. К вопросу о сущности, структуре, основаниях, смысле и логике истории (некоторые проблемы философии истории как учебной и научной дисциплины)	Залунин В. И.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Сущностно-содержательная характеристика саморазвития исследовательской компетенции студентов педагогической магистратуры	Сафина Г. Г., Закирова В. Г.	Россия, Казань г
2. Влияние холистического подхода на развитие письменных навыков студентов	Нецветаева В. О., Кочеткова Л. Г.	Россия, Рязань г
3. Музейная педагогика: использование учебной экскурсии в изучении русского языка как иностранного	Фурсова Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Распорядок дня в исправительно-воспитательных заведениях для несовершеннолетних правонарушителей в Германии в XIX – нач. XX в.	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г
5. Дошкольная педагогика как основной фундамент общей педагогики	Сенцова Н. В., Кузнецова Е. А., Захаренко Е. Ю.	Россия, Усолье-Сибирское г
6. Каюм Насыри – просветитель татарского народа, человек-энциклопедия	Гайнуллина А. Ш., Хабибуллина Р. Р., Ибрагимова Ф. Я., Ильязова Ф. М.	Россия, Казань г
7. Создание первых исправительно-воспитательных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в Германии в первой половине XIX в.	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г

8. Проблема исследования и оценки одаренности в спорте и искусстве в зарубежной литературе	Курбанов И. Г.	Россия, Нижний Новгород г
9. Создание первых исправительно-воспитательных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в Бельгии в первой половине XIX в.	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г
10. Распорядок дня в исправительно-воспитательных заведениях для несовершеннолетних правонарушителей в Швейцарии в XIX – начале XX в.	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г
11. Некоторые педагогические идеи в творческом наследии Г.И. Гурджиева	Завражин С. А.	Россия, Владимир г

Секционное заседание «Проблемы и перспективы дистанционного обучения»

1. Адаптивные тесты при изучении курса математического анализа	Родионова М. С.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Использование интернет-технологий в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе	Алферова Н. Г.	Россия, Москва г
3. Проблемы и перспективы дистанционного обучения в дошкольном образовании	Новик Н. В.	Россия, Геленджик г
4. Проблемы и перспективы дистанционного обучения с применением цифровых технологий	Богославцева Л. В., Мыльцева З. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Актуальные аспекты педагогики в рамках дистанционного образования	Шепель Э. В.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Инновационные технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в полилингвальной образовательной среде	Гильманова Г. Р.	Россия, Казань г
2. Эффективные технологии образования на старшей ступени обучения в школе как средство формирования познавательного интереса к иностранному языку (на примере английского языка)	Редько В. А.	Россия, Салехард г
3. Некоторые аспекты развития личностных УУД обучающихся посредством использования игровых методов обучения на уроках информатики	Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г
4. Роль переводческих навыков преподавателя и учебного перевода на занятиях по РКИ	Лукьянова К. А., Сокол М. А.	Россия, Нижний Новгород г
5. Юмористический текст как средство обучения иностранному языку (на материале немецкого языка)	Бернгардт О. В., Сурьянинова Ю. А., Бернгардт А. В.	Россия, Ярославль г
6. Развитие речевого творчества у дошкольников в совместной деятельности	Щеголькова Е. М., Харач С. В.	Россия, Тольятти г
7. Воспитание и обучение финансовой грамотности	Каюмов Т. Э., Каюмова А. Р.	Россия, Казань г
8. Культурная практика: оздоровительно-игровой «час»	Самохина О. Н., Алтынбаева Р. Р.	Россия, Тольятти г
9. Технология глубокого обучения	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
10. Методика преподавания иностранного языка на основе эстетических предпочтений студента	Ушакова О. Н.	Россия, Ярославль г
11. Некоторые аспекты развития коммуникативных УУД обучающихся посредством использования диалоговой технологии обучения на уроках информатики	Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г

12. Основные подходы к образованию и воспитанию в поликультурной среде вуза	Сивкина Н. Ю.	Россия, Нижний Новгород г
13. Реализация индивидуального подхода при обучении чтению на немецком языке в современных учебно-методических комплексах	Валивач В. Ю., Лоренц В. В.	Россия, Омск г
14. Проблема отбора текстов для формирования навыков чтения на среднем этапе обучения (на примере немецкого языка)	Лоренц В. В., Помялова Е. И.	Россия, Омск г
15. Организация профессиональной ориентации обучающихся во внеурочной деятельности по математике	Тарасова О. А.	Россия, Куйбышев г
16. Экспериментальные задачи в процессе обучения физике	Злобина С. П.	Россия, Шадринск г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Визуальное сопровождение образовательного процесса	Карандеева А. М., Кварацхелия А. Г., Насонова Н. А., Писарев Н. Н.	Россия, Воронеж г
2. Разработка и дальнейшая апробация ЭОР (электронно-образовательных ресурсов) в условиях неязыкового вуза на примере платформы Moodle	Капустин И. В., Авдеева И. В.	Россия, Москва г
3. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов	Карандеева А. М., Насонова Н. А., Минасян В. В., Писарев Н. Н.	Россия, Воронеж г
4. Методология применения уравнений Максвелла в прикладной физике	Левин К. Л., Клименков Б. Д.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Использование информационных технологий в преподавании юридических дисциплин	Грязнов С. А.	Россия, Самара г

6. Опыт воспитательной работы по развитию навыков рационального питания среди студентов медицинского университета	Сапожникова И. Е., Симонова О. В.	Россия, Киров г
7. Региональный компонент как фактор подготовки журналиста-универсала	Барышникова В. А.	Россия, Белгород г
8. Организация и проведение педагогической практики у студентов-бакалавров направления подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» в дистанционном формате	Чавыкина У. Г., Дмитриева А. В.	Россия, Краснодар г
9. Междисциплинарность в дистанционном обучении магистрантов-психологов иностранному языку	Батурина Ю. В.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Профессиональные образовательные стандарты третьего поколения 3++ как инструмент совершенствования компетентностного подхода обучения	Зверева Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Макетирование как основа формирования пространственного образа у студентов-дизайнеров	Бурцева М. И.	Россия, Старый Оскол г
12. Особенности организации педагогической практики в процессе профессиональной подготовки магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»	Бражник О. Ю.	Россия, Курск г
13. К проблеме использования информационного видеоконтента в условиях современного вуза	Селеменева Т. А., Никитина З. В.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Разработка требований к исполняемым бизнес-процессам	Богословская Н. В., Бржезовский А. В.	Россия, Санкт-Петербург г

15. Некоторые аспекты обучения теории вероятностей и математической статистике бакалавра профиля подготовки «Аналитическая химия»	Глебова М. В.	Россия, Пенза г
16. Научное мышление курсанта при изучении дисциплины «Криминалистика»	Викулова О. С.	Россия, Калининград г
17. Особенности разработки учебных материалов по дисциплине «Иностранный язык»	Ресенчук А. А., Новоклинова А. В., Валько О. В.	Россия, Кемерово г

Секционное заседание «Теория и методика общего и дополнительного образования»

1. Развитие технического творчества школьников в дополнительном образовании (на примере школы технического творчества детей и юношества г. Костаная)	Шумейко Т. С., Зубко Н. Н., Жиенбаева А. А.	Казахстан, Аркалык г Казахстан, Костанай г
2. Достижение обучающимися метапредметных результатов посредством организации проблемно-диалогического обучения на уроках геометрии	Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
3. Организация мобильного обучения на уроках геометрии в 8-х классах	Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
4. Подготовка к ОГЭ по математике с использованием активных методов обучения	Тарасова О. А.	Россия, Куйбышев г
5. Роль мотивации в определении профессиональных траекторий выпускников педагогических классов	Сергеева А. А., Ешкина Н. И., Лыкова А. М.	Россия, Тула г
6. Этнокультурное воспитание детей через театрализованную деятельность	Ильичева Н. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Выявление нарушений оптико-пространственных функций при дисграфии у обучающихся с нарушением интеллекта	Моругина В. В.	Россия, Шуя г
2. Современные представления о феноменологии заикания	Дорожукова П. Р., Ларина Е. А.	Россия, Благовещенск г Россия, Хабаровск г
3. Использование изобразительных техник в развитии словаря у дошкольников с ОНР	Лукьянова М. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни студенток вуза при занятиях гимнастикой	Королёв В. В., Чистякова Е. Г.	Россия, Великий Новгород г
2. Анализ особенностей силовой подготовки мужчин 35-летнего возраста средствами фитнеса	Костенко Е. Г., Амбарцумян Н. А., Толстых О. С.	Россия, Краснодар г
3. Утренняя гимнастика как один из основных элементов физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Очиткова В. П., Очиткова Е. С., Титова В. В.	Россия, Майский п
4. Анализ работы организма учащейся молодежи с различным типом гемодинамики организма студента	Опалинская И. В., Винокур Т. Ю.	Россия, Чебоксары г
5. Воспитание специальной выносливости в академической гребле: методический аспект тренировочного процесса	Андрианова Е. И., Рось А. Ю., Федотова Г. А.	Россия, Великий Новгород г

Секционное заседание «Общая психология, психология личности, история психологии»

1. Роль волонтерства в становлении идентичности студенческой молодежи	Бородина В. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Влияние чрезвычайных ситуаций на психическое и речевое развитие ребенка	Зарубина Р. В., Гавриленко В. И.	Россия, Таганрог г
3. Обзор содержательных аспектов понятия «профессиональная ментальность»	Штрикова Д. Б.	Россия, Самара г
4. Особенности развития и проявления дивергентного мышления у старших дошкольников	Стрельцова Н. В., Брутова М. А.	Россия, Архангельск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Общество, педагогика, психология: актуальные исследования»

01.10.2021 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Общество, педагогика, психология: актуальные исследования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики, психологии и социологии.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Теория, методология и история социологии.
2. Социальные процессы и образование.
3. Социальная философия.
4. Общая педагогика, история педагогики и образования.
5. Проблемы и перспективы дистанционного обучения.
6. Теория и методика обучения и воспитания.
7. Теория и методика профессионального образования.
8. Теория и методика общего и дополнительного образования.
9. Коррекционная педагогика.
10. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
11. Общая психология, психология личности, история психологии.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Архангельск, Белгород, Великий Новгород, Владимир, Воронеж, Геленджик, Казань, Калининград, Кемерово, Киров, Краснодар, Куйбышев, Курск, Нижний Новгород, Омск, Пенза,

Ростов-на-Дону, Рязань, Салехард, Самара, Саратов, Старый Оскол, Стерлитамак, Таганрог, Тверь, Тольятти, Тула, Усолье-Сибирское, Хабаровск, Чебоксары, Шадринск, Шуя, Ярославль) и регионами (Республика Марий Эл) России и Республики Казахстан (Аркалык, Костанай).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Балтийский гуманитарный институт, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, Государственный академический университет гуманитарных наук, Ивановский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кемеровский государственный университет, Кировский государственный медицинский уни-верситет» Минздрава РФ, Краснодарский государственный институт культуры, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный технический университет им.

Р.Е. Алексеева, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский государственный педагогический университет, Пензенский государственный университет, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I, Российский университет транспорта, Ростовский государственный

экономический университет (РИНХ), Самарский государственный технический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербургский университет МВД России, Северный (Арктический) федеральный университет

им. М.В. Ломоносова, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Шадринский государственный педагогический университет, Ярославский государственный медицинский университет) и Республики Казахстан (Аркалыкский педагогический институт им. И. Алтынсарина, Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова).

Большая группа образовательных организаций представлена школами, детскими садами, организациями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: профессора и кандидаты наук, доценты, аспиранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Общество, педагогика, психология: актуальные исследования», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

SREDA
Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок