Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки

VII Международная научно-практическая конференция

17.11.2021 г.

Тула 2021

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
VII Международной научно-практической конференции
«Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки»

Председатель оргкомитета

Подрезов Константин Андреевич	кандидат политических наук, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Зам. председателя оргкомитета

Степанова Наталия Анатольевна	кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», член Федерации психологов образования России

Научный редактор материалов конференции

Степанова Наталия Анатольевна	кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», член Федерации психологов образования России
Филиппова Светлана Анатольевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики, руководитель психологической службы ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Члены оргкомитета

Длимбетова Гайни Карекеевна	доктор педагогических наук, профессор Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева, член Общественного Совета по экологическому образованию стран-участников СНГ (г. Нур-Султан, Казахстан)

Краснощеченко Ирина Петровна	доктор психологических наук, профессор кафедры социальной и организационной психологии ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
Кувшинова Ирина Александровна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования института гуманитарного образования ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Максименко Елена Георгиевна	доктор психологических наук, доцент кафедры психологии, директор Ресурсного центра практической психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», руководитель Донецкого отделения Российского психологического общества
Поляков Алексей Михайлович	доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и медицинской психологии УО «Белорусский государственный университет» (Республика Беларусь, г. Минск)
Тихомирова Татьяна Николаевна	доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО, научный руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе образования РАО (г. Москва)
Федотенко Инна Леонидовна	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

VII Международной научно-практической конференции «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки»

Секционное заседание «Актуальные вопросы сопровождения и поддержки современной российской семьи»

1. Психолого-педагогическое сопровождение развития совладающего поведения у старших дошкольников	Наумкина И. Л.	Россия, Тула г
2. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями воспитанников	Барихина М. В., Свиридова Н. О., Ильина Е. И.	Россия, Магнитогорск г
3. Психологическая поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	Забурдаева В. М., Селезнева Ю. А.	Россия, Тула г
4. Особенности детско-родительских отношений в неполных семьях	Залыгаева С. А., Шалагинова К. С.	Россия, Тула г
5. Развитие эмоционального интеллекта как фактор эффективного взаимодействия с родителями	Тупикина Д. В.	Россия, Магнитогорск г
6. Организация работы по развитию зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью в рамках семьи	Цуканова М. С., Слюсарская Т. В.	Россия, Тула г
7. Сопровождение семьи в целях развития творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности	Шаповалова А. И., Федотенко И. Л.	Россия, Новомосковск г Россия, Тула г

8. Роль семьи в развитии инициативы и самостоятельности у детей 5-6 лет	Ануфриева И. А., Панферова Е. В.	Россия, Тула г
9. Работа социального педагога с неблагополучными семьями	Карандеева А. В.	Россия, Тула г
10. Психологическая поддержка семьи и молодежи в условиях военного конфликта	Максименко Е. Г.	Россия

Секционное заседание «Семейные перспективы человека в изменяющемся мире»

1. Семья как фактор резилиентности личности	Вербицкая О. Н.	Беларусь
2. Анализ современных тенденций в представлениях о ценности брака и семьи у мужчин и женщин	Степашкина В. А., Данилова В. Н.	Россия, Казань г
3. Психологические особенности периода адаптации пятиклассников. Важность родительской поддержки	Ерошина Д. А., Бобровникова Н. С.	Россия, Тула г
4. Влияние материнской депривации на конфликтное поведение подростков – воспитанников детского дома	Букарева А. Р., Протоколистова А. А., Бобровникова Н. С.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Особенности сопровождения и поддержки семей, имеющих детей с отклонениями в здоровье, развитии и поведении»

1. Психологическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	Кобелева Д. В., Долгушина Н. А.	Россия, Магнитогорск г
2. Роль семьи в воспитании и социализации личности ребенка с нарушением зрения	Зязева И. В., Слюсарская Т. В.	Россия, Тула г
3. Роль семьи в воспитании и развитии наглядно-образного мышления старших дошкольников, имеющих зрительные патологии	Кирякина А. В., Слюсарская Т. В.	Россия, Тула г

4. Участие семьи в коррекции психомоторной сферы младшего школьника с расстройствами аутистического спектра	Ионова С. А.	Россия, Тула г
5. Развитие темпо-ритмической стороны речи при заикании у детей дошкольного возраста	Морковина В. Р.	Россия, Тула г
6. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих ребенка с задержкой психического развития	Тасимова Ю. В., Кувшинова И. А.	Россия, Магнитогорск г
7. Психологическая помощь родителям ребенка с отклонениями в психофизическом развитии	Слепович Е. С., Поляков А. М.	Беларусь
8. Особенности семей, воспитывающих детей с умственной отсталостью	Максимова Д. А.	Россия, Тула г
9. Взаимодействие родителей и ребенка с ЗПР как условие успешного формирования коммуникативных навыков	Степанова Н. А., Ануфриева М. А.	Россия, Тула г
10. Снижение агрессивного поведения у младших школьников с умственной отсталостью	Уткина Ю. С., Пешкова Н. А.	Россия, Тула г
11. Теоретическое обоснование психолого-педагогического сопровождения повышения мотивации студентов техникума с нарушением слуха в получении высшего образования	Корнеева Д. Г., Хаидов С. К.	Россия, Тула г
12. Особенности практической работы родителей по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Бочкова Е. С.	Россия, Тула г
13. Особенности когнитивных функций у школьников с задержкой психического развития, испытывающих трудности в обучении	Алексанина Е. А.	Россия, Тула г

14. Возможности развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях семьи	Почуева В. В.	Россия, Тула г
15. Развитие слухоречевой памяти у старших дошкольников с общим недоразвитием речи	Сидорина Е. А., Пешкова Н. А.	Россия, Тула г
16. Особенности использования дидактических игр на развитие морфологической стороны речи в семейном воспитании	Виноградова Л. Э.	Россия, Тула г
17. Особенности сопровождения и поддержки семьи, имеющей ребёнка с расстройством аутистического спектра	Солопова К. И.	Россия, Тула г
18. Детско-родительские отношения детей с нарушением зрения	Читадзе И. Д.	Россия, Тула г
19. К вопросу о развитии произвольного внимания у детей с интеллектуальными нарушениями в условиях семьи	Колычева Е. В., Кокорева О. И.	Россия, Тула г
20. Психолого-педагогическое сопровождение развития произвольной памяти младших школьников с задержкой психического развития	Самсонова Н. И., Пешкова Н. А.	Россия, Тула г
21. Особенности сопровождения и поддержки семьи, имеющей ребенка с нарушением зрительного восприятия	Ивлиева А. К., Слюсарская Т. В.	Россия, Тула г
22. Психолого-педагогическое сопровождение семьи младшего школьника с расстройством аутистического спектра	Байсурина В. В.	Россия, Тула г
23. Роль семьи в формировании коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра	Суркова Е. С., Пешкова Н. А.	Россия, Тула г

24. Понятие семьи и взаимоотношения «семья – школа – ребенок»	Прохорова А. А., Пешкова Н. А.	Россия, Тула г
25. Особенности сопровождения семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии	Борисова Е. А., Шкляр Н. В.	Россия, Биробиджан г
26. Развитие наглядно-образного мышления у старших дошкольников с нарушением слуха	Деняева Е. И.	Россия, Тула г
27. Коррекция коммуникативных умений у старших дошкольников с задержкой психического развития	Жукова А. С.	Россия, Тула г
28. Роль семьи в процессе социализации детей с детским церебральным параличом	Бровина С. С., Кувшинова И. А.	Россия, Магнитогорск г
29. Развитие пространственной ориентировки у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях семьи	Сурова А. О.	Россия, Тула г
30. Возможности альтернативной коммуникации в семьях детей с расстройством аутистического спектра	Бреева П. А.	Россия, Тула г
31. Современная семья и её проблемы в эмоциональной регуляции поведения детей с задержкой психического развития	Петровская Е. В., Слюсарская Т. В.	Россия, Тула г
32. Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка с ОВЗ	Корнякова С. О., Степанова Н. А.	Россия, Тула г
33. Особенности сопровождения родителей детей с расстройством аутистического спектра	Леонова Е. Р.	Россия, Тула г
34. Коррекция детско-родительских отношений детей с задержкой психического развития	Жукова Ю. Э.	Россия, Тула г
35. Роль семьи в формировании жизненных ценностей как составляющей психологического благополучия студентов с инвалидностью	Симинякина Л. В., Пешкова Н. А.	Россия, Тула г

36. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих подростков с девиантным поведением	Прохорова А. А., Селезнева Ю. А.	Россия, Тула г
37. Роль семьи в развитии волевых качеств у детей шести лет с задержкой психического развития	Вахтурова Я. С., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
38. Социокультурная инклюзия: участие семьи в подготовке ребёнка с РАС к походу в музей	Махова К. В., Степанова Н. А.	Россия, Тула г
39. Использование дидактических игр для развития образной памяти у старших дошкольников с речевыми нарушениями в условиях семьи	Венёвцева Д. А.	Россия, Тула г
40. Причины и особенности развития детей с нарушением интеллекта	Волкова Е. В.	Россия, Тюмень г
41. Сопровождение детско-родительских отношений как условие эмоционального благополучия школьников с умственной отсталостью	Пешкова Н. А.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Подготовка педагогов к работе с родителями»

1. Проблемы организации подготовки будущих учителей начальных классов к работе с родителями	Кудряшова Н. М.	Россия, Рязань г
2. Подготовка педагогов к работе с родителями детей с особыми образовательными потребностями	Турамуратова Н. А.	Россия, Узловая г

Секционное заседание «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»

1. Психолого-педагогические основы формирования лексического запаса иностранного языка у детей дошкольного возраста	Чирикова Э. И., Меркурьева Ю. Б., Каюмова А. Р.	Россия, Альметьевск г Россия, Казань г

2. Музыкальное воспитание детей в китайской семье	Цзо Ц.	Беларусь
3. Влияние семейной ситуации на уровень развития социального интеллекта несовершеннолетних	Сочнева А. В.	Россия, Тула г
4. Современные особенности интериоризации традиционных семейных ценностей в процессе социализации в семье и школе	Каменева И. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Взаимоотношения семьи и школы: проблемы диалога	Дышлюк И. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Особенности работы и создание условий по формированию представлений «образа семьи» у детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)	Беляева Н. Л., Сунгатуллина Р. Р.	Россия, Набережные Челны г
7. Семья как фактор успешного развития учебной мотивации подростка	Ломова Д. Н., Бобровникова Н. С.	Россия, Тула г
8. Семья как фактор выбора профессиональной траектории выпускниками педагогических классов	Пономарева Т. М., Чукаев О. В.	Россия, Тула г
9. Тревожность в старшем подростковом возрасте. Значимость семьи в период подготовки к экзаменам	Сычева А. И., Бобровникова Н. С.	Россия, Тула г
10. Инфантилизм: факторы инфантилизации личности	Андрюшкова Н. П.	Россия
Секционное заседание «Ювенальная педагогика и правовые проблемы современной семьи»		
1. Финансирование земледельческой колонии для несовершеннолетних правонарушителей «Меттрэ» во Франции в XIX в.	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г

2. Конституционное закрепление ценностных основ воспитания детей в Российской Федерации	Тронина Е. Г.	Россия, Тула г
3. Представительство в гражданском процессе: к вопросу защиты прав и интересов детей	Лебединец Н. В.	Россия, Тула г
4. Методы воспитания трудом в исправительно-воспитательном заведении для несовершеннолетних правонарушителей «Ам-Урбан» в Германии в начале XX в.	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Особенности взаимодействия в межнациональном браке и межпоколенной семье»

1. Сравнительный анализ стилей эмоционального воспитания в межнациональных браках	Подпругина В. В.	Россия, Москва г
2. Профилактика эмоционального выгорания у людей, занятых уходом за пожилым больным членом семьи	Пронина Н. А.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Организация психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка-билингва»

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов в период школьного обучения	Тахмезова А. Р.	Россия, Тула г
2. Семейное образование как форма обучения детей с билингвизмом	Зеленова О. А.	Россия, Тула г
3. Создание речевых ситуаций в семье как прием логопедического воздействия на детей-билингвов	Лещенко С. Г.	Россия, Тула г
4. Детский билингвизм как актуальная проблема современности	Семина А. И.	Россия, Тула г

5. Актуальные проблемы речевого развития детей, воспитывающихся в двуязычных семьях	Житникова А. В., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
6. Профилактика коммуникативной дезадаптации детей-билингвов	Асмаловская О. А.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Основы семейной медиации»

1. Ролевые ожидания и притязания женщин с различной удовлетворенностью браком	Клышевич Н. Ю., Оскина О. А.	Беларусь
2. Личностные особенности подростков из семей, находящихся в состоянии развода	Туревская Е. И., Хвалина Н. А.	Россия, Тула г
3. Современные проблемы жестокого обращения с детьми в семьях	Писанкина Д. С., Дурач Д. А., Черных К. С., Макконен К. Ф.	Россия, Белгород г
4. Особенности медиации в семейных отношениях	Тинькова И. Э.	Россия, Тула г
5. Потенциал медиации в работе с расстройствами пищевого поведения у подростков	Шестакова У. Д.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Экологическое воспитание в семье»

1. Влияние семейных традиций на воспитание подрастающего поколения: экологические вопросы	Двойнова В. А.	Россия, Тула г
2. Экологический подход к развивающейся личности в семье	Желева Е. Г.	Болгария
3. Задачи экологического воспитания в семье и способы их реализации	Стародубцева М. В., Романова Е. В.	Россия, Тула г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении VII Международной научно-практической конференции «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки»

17.11.2021 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Данная конференция прошла в ТГПУ им. Л.Н. Толстого 17 ноября 2021 г. в дистанционном формате. В ней приняли участие более 150 человек. Пленарное заседание и работа мастер-классов конференции проходили онлайн с использованием цифровых платформ zoom, meet.google.

Проблемы современной семьи, обсуждение которых осуществлялось в рамках международной научно-практической конференции, нашли отражение в научных публикациях и докладах учёных, психологов и педагогов-практиков как из России, представленной многочисленными городами (Москва, Санкт-Петербург, Волоколамск, Калининград, Курск, Липецк, Магнитогорск, Новосибирск, Рязань, Тольятти, Тула, Уссурийск, Хабаровск), так и из Республики Беларусь (Минск, Гродно), Республики Болгарии (Варна).

Основные направления работы конференции были следующие: актуальные вопросы сопровождения и поддержки современной российской семьи; семейные перспективы человека в изменяющемся мире; особенности сопровождения и поддержки семей, имеющих детей с отклонениями в здоровье, развитии и поведении; подготовка педагогов к работе с родителями; воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества; правовые проблемы современной семьи; особенности взаимодействия в межнациональном браке и межпоколенной семье; организация психолого-педагогического

сопровождения семьи ребенка-билингва; семейное насилие: междисциплинарный взгляд; основы семейной медиации.

На пленарном заседании выступающие обратились к проблеме рассмотрения социально-психологических механизмов и условий успешной социализации ребенка в семье (Краснощеченко И.П., доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского (г. Калуга, Россия); рассмотрены важные направления в организации психологической поддержки семьи и молодежи в условиях военного конфликта (Максименко Е.Г., доктор психологических наук, доцент кафедры психологии, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк, Донецкая Народная Республика).

Роль семьи в современном экологическом образовании Республики Казахстан осветила Длимбетова Г.К., доктор педагогических наук, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, член Общественного Совета по экологическому образованию стран – участников СНГ (г. Нур-Султан, Казахстан); Березкина Е.А., педагог-психолог, руководитель профессионального сообщества педагогов-психологов (г. Тула, Россия) поделилась опытом организации дистанци¬онных форм взаимодействия психолога с родителями как основы партнёрских отношений в современной образовательной организации; Степанова Н.А., кандидат психологических наук, декан факультета психологии (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», г. Тула, Россия) осветила вопрос о семейном образовании как альтернативной форме получения образования детьми-билингвами; в докладе Желевой Е.Г., кандидата педагогических наук, профессора Медицинского университета им. «Проф. Доктор Параскев Стоянов» (г. Варна, Болгария), рассмотрен экологический подход к развивающейся личности в семье.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Альметьевск, Белгород, Биробиджан, Казань, Курган, Магнитогорск, Набережные Челны, Новомосковск, Ростов-на-Дону, Рязань, Саратов, Тула, Узловая),

Республики Беларусь (Минск), Республики Болгарии (Варна) и Донецкой Народной Республики (Донецк).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Курганский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Московский государственный лингвистический университет, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Санкт-Петербургский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Южный федеральный университет), Республики Беларусь (Белорусский государственный университет, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка), Республики Болгарии (Медицинский университет «Проф. Доктор Параскев Стоянов») и Донецкой Народной Республики (Донецкий национальный университет).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели вузов, научные сотрудники, педагоги-психологи, аспиранты и студенты. Группа образовательных организаций представлена детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов VII Международной научно-практической конференции «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок