МАОУ «СОШ №61 им. С.В. Капранова»

Развитие современных компетенций педагогов и обучающихся через изучение и популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации

Всероссийская научно-практической конференция с международным участием

с 16.12.2021 по 17.12.2021 г.

Чебоксары 2021

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Развитие современных компетенций педагогов и обучающихся через изучение и популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации»

Председатель оргкомитета

Гурьева Наталья Михайловна	директор МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары

Научный руководитель конференции

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Николаева Татьяна Николаевна	заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары

Члены оргкомитета

Береснева Елена Вадимовна	заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары
Бобовникова Валентина Борисовна	заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары
Ефремова Ирина Леонидовна	заместитель директора, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары
Кострова Лариса Арнольдовна	учитель ИЗО и технологии МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары
Лукина Татьяна Ивановна	учитель чувашского языка МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары
Мартынова Елена Порфирьевна	учитель начальных классов МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары

Прокопьева Мария Владимировна	учитель информатики МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары
Таратина Елена Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие современных компетенций педагогов и обучающихся через изучение и популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации»

Секционное заседание «Теория и история традиционной культуры народов России»

1. Роль первых отечественных женских изданий в популяризации культурного наследия	Коломийцева Е. Ю.	Россия, Химки г
2. История российского образования: «через тернии к звездам»	Данильченко С. Л.	Россия, Симферополь г
3. Межнациональное общение в российской студенческой среде	Новолодская С. Л., Аверячкина Т. С., Романенко Т. В.	Россия, Чита г
4. Категория «традиция» в отечественном традициеведении	Рассадина Т. А.	Россия, Ульяновск г
5. Проблемы обучения мордовских школьников во второй половине XIX – начале XX века	Абрамов В. К.	Россия, Саранск г
6. Значение наследия П.Ф. Каптерева для развития современных компетенций педагогов	Абрамова Л. А., Верещак С. Б.	Россия, Чебоксары г
7. Формирование духовной нравственности молодежи на примере культурного наследия их прародителей	Куклина А. С., Щербакова И. В.	Россия, Нижний Новгород г
8. Становление местной периодической печати и её роль в культурно-просветительской деятельности Хакасии в 60–90-е годы XX века	Шадрина Т. И.	Россия, Аршаново с

9. Современный процесс осмысления эстрадного вокального искусства в 1970–1980 годы	Алтунина В. В.	Россия, Москва г
10. Исследование практики семейного воспитания детей в киргизской диаспоре, проживающей в Хакасии	Горбунова О. Ф.	Россия, Абакан г
11. Статус паремий в системе русского языка	Шайхуллин Т. А., Шайхутдинова Т. И.	Россия, Казань г
12. О религиозной установке русского исторического сознания (ментальные основания национального возрождения)	Полежаев Д. В.	Россия, Волгоград г

Секционное заседание «Формирование понимания значимости развития современных компетенций педагогов»

1. Учим русскому языку (опыт реализации проекта по обучению детей мигрантов русскому языку в полиэтнических начальных классах)	Павлова Н. П.	Россия, Череповец г
2. Развитие компетенций и компетентности педагогов в современных условиях	Кусаинов Г. М., Мнайдарова С. С.	Казахстан, Нур-Султан г
3. Характеристика параметров саморегуляции и интернальности у обучающихся педагогических направленностей	Дивеев Д. В.	Россия, Кемерово г
4. Оценка факторов, влияющих на развитие профессиональной компетентности педагога	Земсков В. В.	Россия, Москва г
5. Вопросы формирования профессиональных компетенций менеджеров гостеприимства для продвижения русской и региональных кухонь народов РФ	Белова С. К.	Россия, Москва г

6. Актуальные проблемы сопровождения деятельности классного руководителя в условиях развития воспитания	Ручко Л. С.	Россия, Кострома г
7. Процесс творческой эволюции Ибрая Алтынсарина	Досбенбетова А. Ш., Абдуллаева А. П.	Казахстан, Шымкент г

Секционное заседание «Культурологическая компетентность педагогов»

1. Поликультурное образование в условиях актуальных вызовов современности	Гаязова А. А., Фахрутдинова Р. А.	Россия, Казань г
2. Культурологическая компетентность учителя учебного предмета «Русская литература»	Избицкая О. П.	Беларусь
3. Формирование цифровых межкультурных компетенций педагогов и обучающихся как необходимое условие современного этапа развития системы образования в РФ	Гончарова Н. А.	Россия, Орёл г

Секционное заседание «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»

1. Формирование межкультурных ценностей у обучающихся в условиях современной школы	Невзорова М. С.	Россия, Мичуринск г
2. История и культура Вологодской области: элективный курс для школьников с ограниченными возможностями здоровья	Поникарова В. Н., Ипатова И. Н.	Россия, Череповец г
3. Семантика традиционной танцевальной культуры славян как элемент системы духовно-нравственного воспитания	Петеримова М. В., Львова Е. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Приобщение к поморской культуре в процессе обучения иностранным языкам в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова	Багрецова Н. В., Евсеева Л. Н.	Россия, Архангельск г

5. Православная библиотека сегодня: перспективы развития (на примере библиотеки Белгородской православной духовной семинарии с миссионерской направленностью)	Стрелкова И. А., Страхова И. И.	Россия, Белгород г
6. Традиции игровой культуры народов России	Смойлов А. А.	Россия, Йошкар-Ола г
7. Потенциал уроков музыки с национально-региональным компонентом в процессе духовно-нравственного воспитания школьников	Бурлак О. А.	Россия, Омск г
8. Развитие этнокультурного пространства в условиях детской школы искусств	Сабирова Г. Б.	Россия, Арск г
9. Специфика формирования литературной регионоведческой компетенции школьников посредством изучения художественных произведений писателей Брянского края	Адамко Д. С.	Россия, Новозыбков г
10. Монументальная и музейная культура, сохраняющая память об Иакинфе Бичурине на территории Чувашской Республики	Краснова М. Н., Дымов Д. Е.	Россия, Чебоксары г
11. Роль традиций народов Дагестана в духовно-нравственном воспитании детей	Долгая Н. А.	Россия, Махачкала г
12. Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной куклы	Пономарёва С. И.	Россия, Курган г
13. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях трансформации традиционных российских ценностей	Бурукина О. А.	Саудовская Аравия
14. Духовно-нравственное воспитание молодежи в контексте русских православных традиций как элемент образовательного процесса	Семенова И. Ю., Немцев А. Г.	Россия, Чебоксары г

15. Проектно-целевой подход в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников как одно из направлений воспитательной работы ДОО	Сечина Л. И.	Россия, Белгород г
16. Традиции образовательного учреждения как фактор формирования у подрастающего поколения морально-этических, духовно-нравственных норм	Усманова Р. М., Порфирьева Н. Н.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Инклюзия в образовании как новое направление	Хачатрян А. А.	Россия, Белореченск г
2. Инклюзивное образование как современная модель образования и принципы его реализации	Хлебодарова А. Г., Юрьева В. А.	Россия, Иркутск г
3. Ценностный потенциал ислама в практике реализации инклюзивного образования	Ширинская Г. Э.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Научно-методическое сопровождение гражданско-патриотического воспитания»

1. Информирование как форма патриотического воспитания курсантов военного вуза	Волков С. А.	Россия, Ярославль г
2. Взаимодействие культуры и языка в процессе формирования нравственных ценностей студентов неязыковых вузов	Кочеткова Л. Г., Шилина Н. В.	Россия, Рязань г

Секционное заседание «Народная культура для школьников»

1. Изучение и сохранение традиционной культуры на уроках технологии и во внеурочной деятельности	Лицова Л. А.	Россия, Казань г

2. Народная культура как средство эстетического воспитания учащихся	Плохих П. Н.	Россия, Старый Оскол г
3. Опыт реализации «живых уроков» в рамках проекта «ЭТНО-Хакатон»	Андреева С. В.	Россия, Чебоксары г
4. Формирование навыков сопоставительного анализа русских и чувашских пословиц и поговорок одной тематической группы на уроках родного языка как средство изучения национальных культур	Питеркина Т. В.	Россия, Чебоксары г
5. Формирование цифровых компетенций обучающихся через вовлечение в изучение этнических особенностей Чувашии	Холопова О. Г., Мартынова Е. П., Константинова М. Н.	Россия, Чебоксары г
6. Патриотическое воспитание через изучение национальных традиций и культур. Чувашская вышивка	Шилина Е. В.	Россия, Чебоксары г
7. Анализ использования игровых форм как средства культурологического воспитания и образования школьников на основе предмета «Культура родного края»	Александров Д. Е.	Россия, Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие современных компетенций педагогов и обучающихся через изучение и популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации»

С 16.12.2021 по 17.12.2021 г. состоялась Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Развитие современных компетенций педагогов и обучающихся через изучение и популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: МАОУ «СОШ №61 им. С.В. Капранова».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В 2021 году муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» города Чебоксары стало победителем конкурсного отбора заявок субъектов Российской Федерации, организованного Министерством просвещения Российской Федерации, в форме гранта юридическим лицам в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» по направлению «Проведение всероссийских творческих мероприятий, направленных на популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации». Основной целью проекта является создание в школе условий для формирования понимания значимости основных концептуальных основ федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», а также развития цифровых навыков (skills) и современного представления формирования и решения социальных проблем детей и молодежи, а также развития цифровых навыков (skills) у детей и молодежи через популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации и формирование у обучающихся (детей и

молодежи) активной гражданской позиции, социальной активности, духовности и важнейших патриотических качеств личности с изучением этноресурсов не менее 5 субъектов Российской Федерации.

Предлагаем читателям познакомиться с опытом реализации проекта Интерактивный парк «ЭТНО-Хакатон» и приглашаем заинтересованные стороны к обсуждению итогов его реализации в самых различных форматах – как офлайн, онлайн, так и ходе стажировок, на которые мы приглашаем всех желающих.

Основная идея проекта Интерактивный парк «ЭТНО-Хакатон» – создание в школе инновационной структуры-лаборатории, на базе которой в рамках проекта развернут хакатон, где группы участников проекта – специалисты из разных областей сообща работают над решением создания кросс-платформенного приложения, доступного с ПК и мобильных устройств в сети Интернет для создания цифрового ресурса, включающего разноплановые модули (подсистемы), раскрывающие (отображающие) основные направления культуры, образования, народных традиций и пр. малых народов Российской Федерации (5 субъектов: Чувашия, Татарстан, Марий Эл, Мордовия, Нижний Новгород), имеющих этноязыковые особенности. Сочетание традиционных проектных форм с формированием компетенций участников проекта в сфере инновационных решений в области информационных технологий – основная инновационная идея проекта.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Теория и история традиционной культуры народов России.
2. Формирование понимания значимости развития современных компетенций педагогов.
3. Культурологическая компетентность педагогов.
4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
5. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
6. Научно-методическое сопровождение гражданско-патриотического воспитания.
7. Народная культура для школьников.

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Арск, Архангельск, Белгород, Белореченск, Волгоград, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Кемерово, Кострома, Курган, Махачкала, Мичуринск, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новозыбков, Омск, Орёл, Рязань, Саранск, Севастополь, Смоленск, Старый Оскол, Ульяновск, Химки, Чебоксары, Череповец, Чита, Ярославль), городами и регионами Республики Беларусь (Брестская область) и Республики Казахстан (Нур-Султан, Шымкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Волгоградская государственная академия последипломного образования, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Дагестанский государственный педагогический университет, Институт современного искусства, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кемеровский государственный университет, Костромской областной институт развития образования, Мичуринский государственный аграрный университет, Московский государственный институт культуры, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Омский государственный педагогический университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Поволжский государственный технологический университет, Российский исламский институт, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Севастопольский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Сибирский университет потребительской кооперации, Смоленский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Череповецкий государственный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Улья¬нова) и Республики Казахстан (Южно-Казахстанский государственный педагогический университет).

Большая группа образовательных организаций представлена общеобразовательными школами, учреждениями дошкольного и дополнительного образования, техникумами, училищами, колледжами, общественными организациями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, студенты и преподаватели вузов, колледжей, техникумов, школ и других учреждений.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие современных компетенций педагогов и обучающихся через изучение и популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок