Армавирский государственный педагогический университет
Краснодарское региональное отделение федерации психологов образования России

# Психология личностного взаимодействия в современном обществе

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

12.04.2022 г.

Армавир 2022

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Психология личностного взаимодействия в современном обществе»

Председатель оргкомитета

| | |
|---|---|
| Ткаченко Ирина Валериевна | доктор психологических наук, декан психолого-педагогического факультета, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики, руководитель научно-учебной лаборатории «Личностно-развивающий ресурс семьи и детства» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |

Научный редактор материалов конференции

| | |
|---|---|
| Ткаченко Ирина Валериевна | доктор психологических наук, декан психолого-педагогического факультета, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики, руководитель научно-учебной лаборатории «Личностно-развивающий ресурс семьи и детства» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |

Члены оргкомитета

| | |
|---|---|
| Ткаченко Ирина Валериевна | доктор психологических наук, декан психолого-педагогического факультета, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики, руководитель научно-учебной лаборатории «Личностно-развивающий ресурс семьи и детства» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |
| Лисицкая Лариса Григорьевна | доктор филологических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, член научно-учебной лаборатории «Личностно-развивающий ресурс семьи и детства» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |

| | |
|---|---|
| Семенова Файзура Ореловна | доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева» |
| Пузыревич Наталия Леонидовна | кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной и семейной психологии Института психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» |
| Певнева Анжела Николаевна | кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и социальной психологии УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» |
| Костюченко Елена Васильевна | кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» |
| Кочергина Ольга Александровна | кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общей педагогики факультета истории и филологии Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
| Наличаева София Александровна | кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» в г. Севастополе |
| Евдокимова Елена Валериевна | кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, член научно-учебной лаборатории «Личностно-развивающий ресурс семьи и детства» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |
| Перепелица Людмила Анатольевна | аспирант кафедры ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

# ПРОГРАММА

## Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология личностного взаимодействия в современном обществе»

*Секционное заседание «Актуальные проблемы современной социальной психологии»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Социальная психология как наука: актуальные проблемы | Власенко Т. П. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 2. Формирование основ финансовой грамотности как одна из форм эффективной социализации дошкольников | Аушкина И. В. | Россия, Тольятти г |
| 3. Self-навыки классного руководителя: анализ и развитие | Якушева Л. М. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 4. Основы формирования ассертивности | Астахова С. П. | Россия, Армавир г |
| 5. Социально-педагогические основы организации системно-комплексной работы образовательной организации с семьями обучающихся в условиях миграционных процессов | Кочергина О. А., Кирюшина О. Н. | Россия, Таганрог г |
| 6. Особенности работы куратора в инклюзивных студенческих группах | Кичигина О. Ю. | Россия, Москва г |
| 7. Образовательная деятельность по формированию грамматически правильной речи у детей среднего дошкольного возраста | Гилдаш М. В., Амбарцумян Н. А., Толстых О. С. | Россия, Краснодар г |
| 8. Выбор профессии как самоопределение личности | Геворкьянц Р. А., Евдокимова Е. В. | Россия, Армавир г |

| | | |
|---|---|---|
| 9. Влияние синдрома эмоционального выгорания медицинских работников на результативность трудовой деятельности | Семенова Ф. О., Текеева А. А. | Россия, Карачаевск г |
| 10. Развитие воображения у детей младшего школьного возраста | Першина А. С., Евдокимова Е. В. | Россия, Армавир г |
| 11. Взаимосвязь мотивации и успешности учебной деятельности студентов | Кривленя М. А. | Беларусь |
| 12. Общение в подростковом возрасте: роль и особенности | Малахова М. Р., Евдокимова Е. В. | Россия, Армавир г |
| 13. Феномен творческого мышления в разных психологических школах | Леонтьева В. Ю., Наличаева С. А. | Россия, Севастополь г |
| 14. Особенности развития внимания у детей средствами игры | Сармосян А. Г., Евдокимова Е. В. | Россия, Армавир г |
| 15. Взаимосвязь психологического и физического здоровья студентов и его профилактика на этапе адаптации | Брюханова А. С., Щербанёва Н. Г. | Россия, Армавир г |
| 16. Классификация социально-психологической адаптации | Федотова К. А. | Россия, Армавир г |
| 17. Значение сукцессивных функций для развития когнитивных процессов у детей с дизартрией | Сергеева А. И. | Россия, Томск г |
| 18. Агрессивное поведение подростков: особенности и профилактика | Хвостикова М. С., Евдокимова Е. В. | Россия, Армавир г |

*Секционное заседание «Факторы риска и благополучия развития личности в современном обществе»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Психологические факторы развития эмоциональной сферы в юношеском возрасте | Коваленко Е. А. | Россия, Армавир г |
| 2. Особенности навыков самообслуживания у детей с нарушением зрения в раннем возрасте | Тарханова А. М., Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Психологические особенности самоактуализации личности подростков и старших школьников | Ткаченко И. В., Дорошенко О. М., Перепелица Л. А. | Россия, Армавир г |
| 4. Жизненный ресурс как средство коррекции эмоциональных нарушений личности | Ткаченко И. В., Варвулева Н. Л., Иваненко А. С. | Россия, Армавир г |
| 5. Особенности интеграции детей с особыми образовательными потребностями в современную систему образования | Штейн В. П., Романова Ю. В. | Россия, Липецк г Россия, Частая Дубрава с |
| 6. Психологические аспекты тревожности у детей разных возрастов | Семакина М. С., Евдокимова Е. В. | Россия, Армавир г |
| 7. Особенности образа «Я» младших школьников с задержкой психического развития | Михайлова В. Н. | Россия, Тула г |
| 8. Влияние физической подготовки на психологическое здоровье | Казначеев В. А. | Россия, Самара г |
| 9. Изучение психологических причин профессиональной переориентации в зрелом возрасте (от 35 до 45 лет) | Заспа В. В. | Россия, Краснодар г |
| 10. Значимость критериев выбора брачного партнёра при создании брачных отношений | Балакирева М. А. | Беларусь |
| 11. Результаты психодиагностического исследования взаимного влияния адаптационных способностей военнослужащих срочной службы | Сидоренко О. А. | Беларусь |
| 12. Герменевтический подход в понимании межкультурной коммуникации | Варсонова Д. А. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 13. Механизмы психологической защиты в подростковом возрасте | Ногайлиева Д. Р., Урусова А. М. | Россия, Карачаевск г |

| | | |
|---|---|---|
| 14. Тревога личности в кризисной ситуации | Сарина Т. И., Пузыревич Н. Л. | Беларусь |
| 15. Сопровождение гиперактивного ребенка в условиях детского сада и семьи | Саушкина Н. С., Рыбалко Ю. М., Куприянова Е. А. | Россия, Тольятти г |
| 16. Психологическое здоровье старшеклассников как многомерное явление | Левкова Т. В., Тейдер А. Г. | Россия, Биробиджан г Россия, Хабаровск г |
| 17. Особенности готовности воспитанников детского дома к взаимодействию с социумом | Матвеев Е. В., Мелкая Л. А. | Россия, Архангельск г |
| 18. Создание благоприятных условий для развития дошкольников в летний оздоровительный период | Акулова Е. А., Петрова К. А., Тагиева И. С. | Россия, Тольятти г |
| 19. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка «группы риска» в детском саду | Томилова О. В., Максимова Н. В. | Россия, Тольятти г |
| 20. Патриотизм в личности военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации | Мишина С. Ю. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 21. Психологическая устойчивость личности в условиях манипулятивной информационной среды | Синявин Д. С. | Россия, Армавир г |
| 22. Важнейшие факторы риска в развитии человека: современные реалии | Климовцов Д. И. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 23. Влияние жизнеспособности личности на психологическое благополучие | Певнева А. Н. | Беларусь |
| 24. Основные виды психологической помощи студентам в российском вузе | Кашина О. П., Родина Н. А. | Россия, Нижний Новгород г |

*Секционное заседание «Социально-психологические детерминанты формирования личности в пространстве семейного взаимодействия»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Связь привязанности и ранних дезадаптивных схем в период ранней взрослости | Костюченко Е. В. | Беларусь |
| 2. Особенности психосексуального развития женщин восточных, мусульманских культур, имеющих гинекологические заболевания | Леденцова С. Л., Ибрагимова Э. З. | Россия, Сургут г |
| 3. Формирование личности в семейном пространстве: социально-психологические условия | Евграфов В. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 4. Социальные факторы детерминации нравственного развития личности | Потанина Л. Т., Киселева Е. А. | Россия, Москва г |
| 5. Специфика личностного развития в подростковом возрасте | Бостанова С. Н., Тетуева М. К. | Россия, Карачаевск г |
| 6. Повышение родительской компетентности при воспитании подростков | Ипатова Е. Р., Арцимович И. В. | Россия, Армавир г<br>Россия, Горячий Ключ г |
| 7. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребёнка с ОВЗ | Грищенко И. И. | Россия, Армавир г |
| 8. Исследование современных традиций воспитания детей в молодой семье | Волобуева Н. В., Горбунова О. Ф. | Россия, Абакан г |
| 9. Психологические особенности влияния материнской депривации на личность подростка | Бусыгина И. А. | Россия, Армавир г |
| 10. Развитие личности ребёнка с позиции «теории материнского воспитания» Е.И. Конради | Слепокурова Е. Н., Самойлов Л. П. | Россия, Волгоград г |
| 11. Социально-психологические факторы риска возникновения в семье психологического насилия над детьми | Бородина В. Н. | Россия, Санкт-Петербург г |

| | | |
|---|---|---|
| 12. Взаимосвязь детско-родительских отношений и формирования личности ребенка дошкольного возраста | Мамедова К. А., Борзунова А. Е., Романова Ю. В. | Россия, Липецк г |
| 13. Формирование личности осужденных средствами физического воспитания: теоретико-методический аспект | Заболотный Д. В., Пельменев В. К. | Россия, Калининград г |

*Секционное заседание «Цифровые технологии как средство взаимодействия в современных реалиях»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Влияние цифровых технологий на социальные взаимодействия | Сергеева Е. Е., Наличаева С. А. | Россия, Севастополь г |
| 2. Вербальные и невербальные средства проявления киберагрессии в социальных сетях на примере социальной сети «ВКонтакте» | Кривко И. П., Стародубцева Е. А. | Россия, Курск г |
| 3. Кафедральное психолого-педагогическое сопровождение процессов саморазвития студентов-юристов с использованием интернет-ресурсов | Кованжий К. В. | Россия, Москва г |
| 4. Роль информационно-образовательной среды в ранней профориентации детей дошкольного возраста | Гришкова Н. А., Гааб А. И. | Россия, Тольятти г |
| 5. Педагогические условия развития иноязычной коммуникативной компетенции на основе технологии «эдьютейнмент» | Морозова А. С. | Россия, Нижневартовск г |
| 6. Различные современные мотивационные ресурсы подачи материала при взаимодействии в современных реалиях | Кузубова И. И., Милостивая Н. Ю., Хосроева Э. Ю. | Россия, Владикавказ г |
| 7. Анализ влияния цифровых технологий на когнитивные изменения в поведенческой экономике | Харланов А. С. | Россия, Москва г |

| | | |
|---|---|---|
| 8. Цифровизация культурного наследия: опыт музейно-культурного центра «Дом традиций» | Касаркина Е. Н., Рябова Е. Н., Антипова А. А., Ледяйкин Е. Е. | Россия, Москва г Россия, Саранск г |
| 9. Современные цифровые технологии при взаимодействии и коммуникации | Зайцев А. П. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 10. Использование цифровых технологий в работе с молодежью: взаимодействие в современных реалиях | Кушнаренко Е. А. | Россия, Ростов-на-Дону г |

*Секционное заседание «Научно-методическое обеспечение формирования традиционных ценностей у современной молодежи»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Формирование ценностей у молодежи: научное обеспечение процесса | Петров А. А. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 2. Формирование у младших школьников знаний о комплименте и искусстве его употребления | Лисицкая Л. Г., Пашаян Г. В. | Россия, Армавир г |
| 3. Мотивация студенческой молодежи к занятиям спортом и физической культурой | Олейник А. А., Соловейченко Е. Г., Палагина Д. С. | Россия, Белгород г |
| 4. Саморазвитие курсантов военных вузов в контексте языковой подготовки | Амитрова М. В., Ковалева С. С. | Россия, Москва г |
| 5. Развитие профессиональной идентичности студентов-психологов в процессе производственной практики | Гербекова Д. Д., Урусова А. М. | Россия, Карачаевск г |
| 6. Развитие навыков общения студентов в процессе чтения иноязычного текста | Кочеткова Л. Г., Шилина Н. В. | Россия, Рязань г |
| 7. Роль проектной деятельности в формировании успешной личности обучающегося | Мизюрова Э. Ю. | Россия, Саратов г |
| 8. Инновационные технологии организации работы с подростками | Волосков И. В., Валлис И. | Россия, Москва г |

| | | |
|---|---|---|
| 9. Психологические особенности изучения личностных нарушений в детских возрастах | Ткаченко А. А., Карнаухова Т. Г. | Россия, Армавир г Россия, Волгоград г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA
Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

# Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология личностного взаимодействия в современном обществе»

12.04.2022 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология личностного взаимодействия в современном обществе».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Армавирский государственный педагогический университет, Краснодарское региональное отделение федерации психологов образования России.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Конференция направлена на развитие всероссийского и международного научного сотрудничества, обобщение и распространение опыта психологической и педагогической деятельности. Был осуществлен обмен концептуально оформленными взглядами, результатами экспериментальных исследований, практическим опытом в области психологии личности и общения.

Особенность научно-практической конференции заключалась в том, что заседания секций и круглых столов происходили одновременно в нескольких вузах, находящихся в разных городах России и Белоруссии:

– ФГБОУ ВО «Армавирском государственном педагогическом университете» г. Армавир, Краснодарский край, Россия;

– ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, Россия;

– Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», г. Таганрог, Ростовская область, Россия;

– Филиал МГУ в г. Севастополе, г. Севастополь, Крым, Россия;

– УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Белоруссия;

– УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Белоруссия.

Благодаря творческому сотрудничеству и личностному взаимодействию оргкомитета конференции мы смогли рассмотреть большее количество актуальных вопросов по психологии личности.

В свою очередь, хочу отметить, что проведение данной конференции я посвятила своему научному руководителю, доктору психологических наук, профессору, члену-корреспонденту РАО Изабеле Борисовне Котовой, которой нет с нами, к сожалению, уже почти год. Она являлась не только одним из ведущих психологов нашей страны в области психологии личности, но и Личностью с большой буквы. Изабела Борисовна всегда жила в согласии с собой и окружающим миром и учила этому нас, своих учеников и последователей. В наше непростое время не хватает ее юмора, незаурядного мышления и совета, но благодаря тому, что в течение многих лет наши жизни соприкасались, можно всегда вспомнить ее ценностные постулаты и понять, что посоветовала она каждому из нас в трудной ситуации.

Материалы проведенной конференции представляют собой результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области психологии личности.

По содержанию публикации разделены на основные рубрики:

1. Актуальные проблемы современной социальной психологии.
2. Факторы риска и благополучия развития личности в современном обществе.
3. Социально-психологические детерминанты формирования личности в пространстве семейного взаимодействия.
4. Цифровые технологии как средство взаимодействия в современных реалиях.
5. Научно-методическое обеспечение формирования традиционных ценностей у современной молодежи.

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Архангельск, Белгород, Биробиджан, Владикавказ, Волгоград, Горячий Ключ, Калининград, Карачаевск, Краснодар, Курск, Липецк, Нижневартовск, Нижний

Новгород, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саранск, Саратов, Севастополь, Сургут, Таганрог, Тольятти, Томск, Тула) и Республики Беларусь (Гродно, Минск).

Среди образовательных учреждений представлены следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации) и университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский гуманитарный институт, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Донской государственный технический университет, Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризм, Курский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Международный юридический институт, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский юридический институт ФСИН России, Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Сургутский государственный университет, Томский государственный педагогический университет, Тульский государственный педагогический

университет им. Л.Н. Толстого, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова) и Республики Беларусь (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы).

Группа организаций представлена общеобразовательными учреждениями, а также учреждениями дошкольного, дополнительного образования и др.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, студенты и преподаватели вузов, школ, а также воспитатели и педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология личностного взаимодействия в современном обществе», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Ткаченко Ирина Валериевна, главный редактор, д-р психол. наук, декан психолого-педагогического факультета, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики, руководитель научно-учебной лаборатории «Личностно-развивающий ресурс семьи и детства» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»