Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук

II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

с 24.11.2022 по 25.11.2022 г.

Чебоксары 2022

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Члены оргкомитета

Руссков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

Секционное заседание «Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания»

1. Языковая норма. Понятие кодификации. Варианты ударений в русском языке	Юрченко Н. А.	Россия, Москва г
2. Некоторые слова и выражения в русском языке, не имеющие абсолютных эквивалентов в английском	Селезнева О. Н.	Россия, Тверь г
3. Англицизмы и экология современного русского языка	Айвазян Н. Б., Калита Ю. Д.	Россия, Краснодар г
4. Современные проблемы языкознания: региональный аспект (на примере осетинского языка)	Дзасохова М. Ф.	Россия, Владикавказ г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Методы повышения корпоративной культуры образовательной организации	Султанова Л. М., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
2. Проблема здоровья и здорового образа жизни современной молодежи	Пупс Ж. В., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
3. Представления старшеклассников о ценностных аспектах достижения жизненного успеха	Рассадина Т. А.	Россия, Ульяновск г
4. Особенности формирования навыков критического мышления у будущих специалистов сервисной экономики	Королева Е. Н., Тимофеева А. Ю.	Россия, Самара г

5. Проблемы формирования патриотического сознания	Забарин А. В., Морозов А. П.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Организация профессиональной ориентации школьников на педагогическую профессию в условиях трансформации (из опыта Дальневосточного федерального университета)	Еремеева О. В., Коваленко С. В.	Россия, Владивосток г
7. Время этики	Малиновская Н. М.	Россия, Москва г
8. Проблемы и возможности сбора материала для исследований социального диалога	Чурина Е. Н., Покровская Н. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Самореализация личности как социально-философская проблема	Гетежаева Л. А.	Россия, Нальчик г
10. Социально-психологические аспекты взаимосвязи успехов студентов в спорте, образовании и будущей профессии	Варибрус И. В., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
11. Уточнение понятий «цифровизация» и «цифровая среда» в контексте межпоколенческих связей	Кузнецов Р. А.	Россия, Москва г
12. Философские и правовые основы концепции обеспечения личной свободы граждан	Кучуков К. М., Жугралина Б. М., Агибаева С. Д., Байжомартова К. А., Астраханцева Е. А.	Казахстан, Алматы г Россия, Казань г
13. Интеграция высших учебных заведений и коммерческих организаций в условиях инновационного развития экономики	Харакоз Ю. К.	Россия, Москва г
14. Ценности патриотического самосознания в современном российском социуме	Беляев Г. Ю.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Социальная педагогика»

1. Особенности социально-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в условиях дошкольной образовательной организации	Скрипченко Н. В., Цилюгина И. Б.	Россия, Уфа г
2. Формирование социального статуса младших подростков в воспитательном процессе школы	Мануйлова Л. М.	Россия, Омск г
3. Профилактика деструктивного поведения в подростково-молодежной среде	Шалагин А. Е., Шалагина А. К.	Россия, Казань г
4. Возможности пространственного подхода к ресоциализации подростков с девиантным и аддиктивным поведением	Ибрагимова Л. Р., Закирова В. Г.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Динамика социальной среды как фактор развития»

1. Промышленно-деловой туризм Оренбургской области: развитие и формирование благоприятной эко-социальной среды	Чибилёва В. П.	Россия, Оренбург г
2. Тело как социальная конструкция различия	Нагний М. О.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Проблемы непрерывного образования»

1. Школа и наука: новые грани сотрудничества	Коркина Е. А., Середовских Б. А.	Россия, Нижневартовск г
2. Мобильность личности как один из ключевых факторов непрерывного образования	Мыльцева Д. И., Мыльцева З. И., Плугатырева Д. А., Богославцева Л. В.	Россия, Ростов-на-Дону г

3. Из опыта работы по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»: лингводидактические и организационные особенности	Щеколдина А. В.	Россия, Волгоград г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Организация учебного процесса в практикуме по элементарной физике с применением онлайн-платформ	Косенко А. С.	Россия, Астрахань г
2. Применение новых средств массовой информации при обучении иностранному языку	Коробова О. В., Егорченкова Н. Б.	Россия, Волгоград г
3. Новые нормы в образовании: о готовности студентов к онлайн-обучению	Сизова В. В., Скугарева И. В., Гуменюк О. А.	Россия, Тверь г
4. Цифровая трансформация подготовки квалифицированных кадров	Клюев К. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Цифровая образовательная технология «виртуальный пациент» – современная тенденция в медицинском образовании	Юдаева Ю. А., Лыскина М. Е., Понятова Е. А., Виноградова Г. Ф.	Россия, Оренбург г
6. Дистанционное образование: инновационный метод обучения	Мадар Г. Г.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Цифровая трансформация высшей школы: современное состояние проблемы	Андронникова О. О.	Россия, Новосибирск г
8. Цифровизация образования	Войчишена А. А., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
9. Применение цифровых технологий в инклюзивном образовании	Белицкий К. А.	Россия, Москва г
10. Цифровизация образования: автоматизированный образовательный процесс	Смирнов Ю. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Анализ трудностей перевода профессионально ориентированных текстов	Музыченко А. С., Скурко Е. М.	Россия, Москва г
2. Иностранный язык в сфере юриспруденции	Омельченко Н. А.	Россия, Краснодар г
3. Сохранение и развитие языкового многообразия народов Якутии как условие межнационального диалога	Пашкевич О. И., Долгов Д. М., Иванова М. С.	Россия, Якутск г
4. Античная военная лексика греко-латинского происхождения в медицинской терминологии	Павлюченок М. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Применение инновационных форм и методов обучения иностранным языкам в неязыковом вузе	Алферова Н. Г.	Россия, Москва г
6. О метафорах смыслового поля «тяжелый труд» в английском деловом дискурсе	Казакова Е. П.	Россия, Москва г
7. Традиции русской классики в лирике И.А. Бунина	Панченко А. А.	Россия, Новозыбков г
8. Коммуникативные стратегии воздействия дьявола на человека (на материале художественного фильма «Адвокат дьявола»)	Пархоменко (Рубанова) О. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Народные сказки как одно из средств воспитания молодежи	Алимжанова Б. Е., Омарова Г. Т.	Казахстан
10. Видеофрагмент как элемент современного урока по английскому языку	Тельнова А. С.	Россия, Пенза г
11. Особенности формирования межкультурной компетенции на уроках английского языка	Тельнова А. С.	Россия, Пенза г

12. Методы и средства формирования межкультурной компетенции на уроках английского языка в условиях дистанционного обучения	Тельнова А. С.	Россия, Пенза г
13. К анализу стихотворения Б. Пастернака «Август»	Зензеря И. В.	Россия, Куйбышев г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Формирование биологического системного мышления в процессе обучения учащихся среднеобразовательных учреждений и студентов медицинского вуза	Червова И. В.	Россия, Барнаул г
2. Задачи на взвешивание как компонент логической подготовки будущих учителей начальной школы	Поморцева С. В.	Россия, Омск г
3. Диагностика трудностей педагогов, работающих в педагогических классах Владимирского региона, и способы их преодоления	Ешкина Н. И.	Россия, Тула г
4. Исследование стрессоустойчивости сотрудников правоохранительных органов	Зубарева С. С., Иванова Н. Г.	Россия, Красноярск г
5. Об активизации познавательной деятельности на лекции в ввузе, ее средстве – наглядности и некоторых технологиях визуализации	Сметанкина Л. В., Мазяева Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Активизация мыслительной деятельности студентов при использовании интерактивных форм работы на уроках иностранного языка	Трофимова Е. В.	Россия, Волгоград г
7. Формирование профессионально-ценностного мировоззрения у студентов высших учебных заведений	Пустовойтова О. В., Шепилова Н. А.	Россия, Магнитогорск г

8. Гуманитарное и естественнонаучное знания: вопросы соотношения в современном образовании	Спорыхина С. Н.	Россия, Москва г
9. Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в профессиональном образовании	Корсун Т. А.	Россия, Верхний Уфалей г
10. Среднее профессиональное образование: система работы в колледжах	Быкадоров К. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Задачи и перспективы решения проблем массового студенческого спорта на примере вуза сельскохозяйственного профиля	Коростелев Д. А., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
12. О необходимости изучения английского языка студентами специальности «Руководство студией кино-, фото-, видеотворчества»	Ахметов А. Э., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
13. Идеи ноосферной педагогики в естественнонаучном образовании	Плотникова О. В.	Россия, Владивосток г
14. О важности изучения английского языка звукорежиссерами аудиовизуальных искусств	Лебедев А. А., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством культурной практики КВН	Кузнецова М. А., Старцева А. И.	Россия, Тольятти г
2. Дидактические основы формирования экологической грамотности обучающихся на занятиях по информатике	Башинская И. А.	Россия, Курск г
3. Педагогические традиции русской вокальной школы в работе с вокалистами в Китайской Народной Республике	Гончарова О. В., Яньси Ф.	Россия, Химки г

4. Современные формы и подходы к организации музыкально-просветительской деятельности	Гончарова О. В., Шаньшань Г.	Россия, Химки г
5. Мотивация преподавателей как основа качества обучения	Боброва Л. В., Лучина Н. А.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Особенности психологической привлекательности будущего педагога для обучающихся	Слепкова А. В., Сафонова М. В.	Россия, Красноярск г
7. Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках математики как условие повышения качества образования	Агеева А. М.	Россия, Тула г
8. Групповое консультирование как средство повышения психологической привлекательности будущего педагога начальных классов для обучающихся	Слепкова А. В., Сафонова М. В.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Профессиональная подготовка будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений к преподаванию английского языка	Тенякова Е. А.	Россия, Чебоксары г
2. Физические упражнения как средство повышения когнитивных способностей у студентов	Шевченко Б. В.	Россия, Краснодар г
3. Проблема речевого и познавательного развития дошкольников	Тухватуллина Ю. Х.	Россия, Челябинск г
4. Экологическое воспитание обучаемых. Проблемы и пути решения	Лапшина И. В., Прокопенко А. А.	Россия, Таганрог г
5. Сущность имиджа педагога иностранных студентов	Барышникова Н. Г.	Россия, Барнаул г
6. Использование педагогических методов в развитии эстетической воспитанности обучающихся хореографических училищ	Петрова М. И.	Россия, Москва г

7. О необходимости формирования естественнонаучной картины мира посредством интерактивного обучения в экологическом образовании дошкольников	Логинчива Л. П., Драпова М. Н., Кузьмина Е. В.	Россия, Тольятти г
8. Воспитание интереса и любви к родному городу у детей дошкольного возраста	Драпова М. Н., Субач Н. А., Макарова И. А.	Россия, Тольятти г
9. Планирование учебно-тренировочных занятий спортсменов, занимающихся силовыми видами спорта	Рахматов А. И.	Россия, Москва г
10. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности спортсменов, занимающихся силовыми видами спорта	Рахматов А. И.	Россия, Москва г
11. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников посредством физической культуры и спорта	Мамаева Н. Ю., Олейник С. А.	Россия, Тольятти г
12. Интерактивные технологии на уроках родного языка и литературы	Кабирова Г. Г., Газизова Г. Р., Бикмуллина М. З.	Россия, Буинск г
13. Воспитание чувства патриотизма школьников Брянского края	Цыганок Н. С.	Россия, Новозыбков г
14. Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования	Казарина Т. С., Панферова Е. В.	Россия, Тула г
15. Значение вовлеченности студентов вузов в спорт: к постановке вопроса	Пилипчук Д. А., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
16. Развитие эмоциональной сферы дошкольников	Сосипатрова Т. Г., Вазюля Е. А., Решетилова А. В.	Россия, Тольятти г

17. Профцентры в детском саду как создание условий для ранней профориентации старших дошкольников	Кароваева С. Ю., Мугттинова В. М.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Отдельные задачи и проекционные курсы повышения качества преподавания физической культуры	Кадетова Н. В.	Россия, Таганрог г
2. Подбор видов спорта для занятий студентами в зависимости от психотипа личности	Дунаева А. А.	Россия, Краснодар г
3. Использование фитбола на занятиях базовой физической культурой как средство улучшения физической подготовленности студенток	Чухненко И. А., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
4. Применение средств лечебной физической культуры в профилактике и лечении бронхиальной астмы: к постановке вопроса	Люта Е. А.	Россия, Краснодар г
5. Влияние медитации на физическое состояние человека	Наумова А. А.	Россия, Краснодар г
6. К проблеме отношений «души» и «тела» на современном этапе развития цивилизации	Чернышев В. П., Чернышева Л. Г.	Россия, Армавир г Россия, Хабаровск г
7. Роль физической культуры в жизни человека	Доценко М. С.	Россия, Краснодар г
8. Метод круговой тренировки для развития силовых способностей мышц пресса у студенток	Мирзалиева З. Б., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
9. Использование фитнес-ленты для развития гибкости студенток РГАУ–МСХА на занятиях по базовой физической культуре	Баклыкова А. Н., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г

10. Разработка комплекса профессионально-прикладной физической культуры для студентов экономического профиля	Петриченко В. О., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
11. Психологические составляющие в физической подготовке студентов	Кубланова С. Э., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Коррекционная педагогика: работа с детьми раннего возраста	Быкадоров К. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Исследование и анализ развития эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью	Соловьева В. А., Степанова Н. А.	Россия, Тула г
3. Создание экологического видеоблога с детьми логопедической группы	Макарова Э. В., Куняшева Р. М.	Россия, Тольятти г
4. Доречевое и раннее речевое развитие: предикторы дизонтогенеза	Ташина Т. М.	Россия, Шуя г
5. Содержание образования в специальной (коррекционной) школе III–IV вида, его цели и задачи	Мухамедова Т. А.	Россия, Калининград г
6. Педагогические технологии коррекции речи в инклюзивной практике	Липендина О. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Повышение результативности обучения и развития человека с помощью коучингового подхода в образовательной организации	Смирнова Т. А.	Россия, Тушна с
2. Исследование мотивации школьников 5–8-х классов	Юшкова Н. Б.	Россия, Тверь г

3. Исследование страхов младших школьников с детским церебральным параличом	Выговская В. А., Иванова Н. Г.	Россия, Красноярск г
4. Групповое консультирование как средство развития эмоциональной компетенции родителей младших школьников	Куприянова О. В., Сафонова М. В.	Россия, Красноярск г
5. Создание дружелюбной среды в пятом классе общеобразовательной школы посредством внеурочной деятельности	Константинова Н. И., Смирнова О. В., Гани С. В.	Россия, Москва г Россия, Подольск г
6. Психолого-педагогическое сопровождение: организация и содержание	Белицкий К. А.	Россия, Москва г
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся	Зайтаев М. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Проблема изучения стресса и стрессоустойчивости в психологии	Зубарева С. С., Иванова Н. Г.	Россия, Красноярск г
9. Значимость формирования навыков преодоления конфликтных ситуаций у подростков в системе общего (или основного) образования	Жукова М. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Культурологический подход в образовании»

1. Народные рыбацкие песни и припевки сел Лиманского района Астраханской области как выражение особенностей исторически сложившегося жизненного уклада	Болдырев С. А., Болдырева А. В., Некипелова С. В.	Россия, Астрахань г
2. Особенности изучения английского языка с использованием песен и поэзии	Камардина Д. А., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
3. Театральная деятельность как средство развития творческих способностей у подростков	Овчинникова Е. С.	Россия, Новое Атлашево п

Секционное заседание «Образование и право»

1. Право на образование – конституционное право человека	Некрасов Е. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Вопросы финансирования образования в условиях реализации приоритетного национального проекта	Бородинова Н. А., Туаршева М. И., Демьянов М. И., Такмазян А. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Законодательство Франции о несовершеннолетних правонарушителях во второй половине XIX в.	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г
4. О возмещении вреда в порядке УПК РФ потерпевшим бывшим участникам ООО и ПАО при их банкротстве	Коновалов А. А.	Россия, Краснодар г
5. Виды исправительно-воспитательных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в Бельгии во второй половине XIX–начале XX в.	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г
6. Цифровизация высшего юридического образования в Российской Федерации: проблемы и пути решения	Диденко О. Н.	Россия, Волгоград г
7. Роль молодежных избирательных комиссий в повышении политико-правовой культуры молодежи	Моторова А. В., Плясунова Е. С., Мефодьева К. В.	Россия, Чебоксары г
8. Правовое регулирование многодетной семьи по российскому законодательству	Бородинова Е. В., Кузнецова С. А.	Россия, Краснодар г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

С 24.11.2022 по 25.11.2022 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам социальных и гуманитарных наук. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания.
2. Социальные процессы и образование.
3. Социальная педагогика.
4. Динамика социальной среды как фактор развития.
5. Проблемы непрерывного образования.
6. Тенденции развития цифрового образования.
7. Филология в системе образования.
8. Содержание и технологии профессионального образования.
9. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
10. Теория и методика обучения и воспитания.
11. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
12. Коррекционная педагогика.
13. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.

14. Культурологический подход в образовании.
15. Образование и право.

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Астрахань, Барнаул, Буинск, Верхний Уфалей, Владивосток, Владикавказ, Волгоград, Домодедово, Казань, Калининград, Краснодар, Красноярск, Куйбышев, Курск, Магнитогорск, Нальчик, Нижневартовск, Новозыбков, Новосибирск, Омск, Оренбург, Пенза, Подольск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Таганрог, Тверь, Тольятти, Тула, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Химки, Чебоксары, Челябинск, Шуя, Якутск) и Республики Казахстан (Алматы, Астана).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных ситуаций, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации, Московская государственная академия хореографии, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный медицинский университет, Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Армавирский государственный педагогический университет, Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Волгоградский государственный институт искусств и культуры, Волгоградский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Ивановский государственный университет, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Казанский (Приволжский) федеральный университет,

Казанский государственный институт культуры, Казанский юридический институт МВД РФ, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Курский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Московский государственный институт культуры, Московский государственный институт международных отношений (университет), Московский государственный психолого-педагогический университет, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет «МЭИ», Национальный открытый институт, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный медицинский университет, Пензенский государственный университет, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Российский новый университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Российской университет транспорта, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Саратовский медицинский университет РЕАВИЗ, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Сибирский государственный университет водного транспорта, Тверской государственный технический университет, Тверской государственный университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет) и Республики Казахстан (Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана).

Большая группа образовательных организаций представлена научным учреждением, техникумом, лицеем-интернатом, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного профессионального образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, студенты вузов, учителя школ, воспитатели и научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок