

**Развитие современного образования в  
контексте педагогической  
компетенциологии**

III Всероссийская научная конференция с международным  
участием

27.02.2023 г.

Организационный комитет  
III Всероссийской научной конференции с международным участием  
«Развитие современного образования в контексте педагогической  
компетенциологии»

Председатель оргкомитета

Поверинов Игорь  
Егорович кандидат социологических наук, доцент, проректор по  
учебной работе ФГБОУ ВО «Чувашский  
государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Зам. председателя оргкомитета

Григорьев  
Александр  
Владимирович кандидат исторических наук, руководитель Центра  
мониторинга компетенций учебно-методического  
управления ФГБОУ ВО «Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова»

Научный руководитель конференции

Широков Олег  
Николаевич доктор исторических наук, профессор, декан  
историко-географического факультета ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет им. И.Н.  
Ульянова»

Члены оргкомитета

Иванова Татьяна  
Николаевна доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет им. И.Н.  
Ульянова»

Харитонов Михаил  
Юрьевич Кандидат исторических наук, доцент, заведующий  
кафедрой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный  
университет имени И.Н. Ульянова»

Григорьев  
Александр  
Владимирович кандидат исторических наук, руководитель Центра  
мониторинга компетенций учебно-методического  
управления ФГБОУ ВО «Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова»

Карпов Алексей Валентинович кандидат исторических наук, доцент кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Михайлова Светлана Юрьевна доктор исторических наук, профессор кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12  
e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)  
web: <https://phsreda.com>  
тел.: +7 (8352) 655-731

## ПРОГРАММА

### III Всероссийской научной конференции с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической компетенциологии»

#### *Секционное заседание «Современные подходы в обучении и воспитании»*

- |  |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Реализация деятельностного подхода на уроках физики   | Злобина С.П.                    | Россия,<br>Шадринск г        |
| 2. Контекстные задачи в курсе «Элементарная математика» для будущих учителей-предметников                | Коваль М.А.,<br>Смыковская Т.К. | Россия,<br>Волгоград г       |
| 3. Негативное воздействие в отношении несовершеннолетних и способы его минимизации                       | Шалагин А.Е.,<br>Шалагина А.К.  | Россия,<br>Казань г          |
| 4. Информационное моделирование тренировочного процесса  | Костенко Е.Г.                   | Россия,<br>Краснодар г       |
| 5. Компьютерное моделирование основных видов деятельности спортсменов                                    | Костенко Е.Г.                   | Россия,<br>Краснодар г       |
| 6. Преподаватель истории в условиях современной образовательной парадигмы                                | Сивкина Н.Ю.                    | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 7. Современные подходы в обучении  | Иванова О.В.                    | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 8. Современные подходы в воспитании  | Дяченко Б.В.                    | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 9. Электронное обучение в сфере образования в области социальной работы: позиции видения в Испании и США | Кугай А.И.                      | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 10. К вопросу применения терминов в системе образования   | Булат Р.Е.,<br>Байчорова Х.С.  | Россия,<br>Пушкин г<br>Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 11. Современные подходы в обучении и воспитании   | Андронаке Д.В.   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                         |
| 12. Реализация проектов патриотического воспитания студентов образовательных учреждений                                   | Большакова<br>А.С., Мануйлова<br>Л.М.                                      | Россия,<br>Омск г                                   |
| 13. Роль кинезиологии в физическом и спортивном воспитании студентов  | Казначеев В.А.   | Россия,<br>Самара г                                 |
| 14. Использование QR-кодов в системе высшего образования  | Грязнов С.А.   | Россия,<br>Самара г                                 |
| 15. Знание английского языка как основа для принятия решения на эксплуатацию иностранной техники                          | Бутко И.Р.,<br>Киреев М.М.,<br>Олехник О.А.                                | Россия,<br>Краснодар г                              |
| 16. Роль института тьюторства в формировании процесса адаптации студентов первого курса к требованиям высшего образования | Насонова Н.А.,<br>Кварацхелия<br>А.Г., Карандеева<br>А.М., Соколов<br>Д.А. | Россия,<br>Воронеж г                                |
| 17. Вопросы самоопределения абитуриентов  | Насонова Н.А.,<br>Кварацхелия<br>А.Г., Ильичева<br>В.Н., Соколов<br>Д.А.   | Россия,<br>Воронеж г                                |
| 18. Использование алгоритмов в решении экстремальных задач на уроках математики   | Пермякова М.Ю.   | Россия,<br>Шадринск г                               |
| 19. Этапы сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в медицинском вузе               | Дорофеева В.Ю.,<br>Горбунова В.В.  | Россия,<br>Ставрополь г                             |

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 20. Возможные направления создания воспитательной среды и творческого роста учебной организации  | Априщенко Л.И.                         | Россия,<br>Таганрог г     |
| 21. Социально-диспетчерская помощь обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, а также с отличительными от нормы здоровья состояниями при выявлении у них признаков клинической депрессии | Зинин С.В.                             | Россия,<br>Нижеудинск г   |
| 22. Ценность воспитания и обучения человека в современном информационном мире  | Рыбасова Ю.Ю.,<br>Утеева Э.Н.          | Россия,<br>Казань г       |
| 23. Возможности и реализация адаптации детей с ОВЗ дошкольного возраста на базе класса общеобразовательной школы   | Клементьева<br>А.М., Михеева<br>Н.В.   | Россия,<br>Северодвинск г |
| 24. Организация условий для развития ключевых компетенций у одаренных школьников   | Халикова Ф.Д.                          | Россия,<br>Казань г       |
| 25. Формирование общекультурных компетенций обучающихся в рамках проектной технологии  | Мизюрова Э.Ю.                          | Россия,<br>Саратов г      |
| 26. Особенности использования креолизованных текстов на занятиях иностранным языком в заочном вузе   | Мукина А.Н.                            | Россия,<br>Балашиха г     |
| 27. Преподавание новостной журналистики в творческих вузах: личный опыт  | Быков Д.В.                             | Россия,<br>Химки г        |
| 28. Способы повышения мотивации к изучению иностранного языка в неязыковом вузе  | Винник М.В.                            | Россия,<br>Саратов г      |
| 29. Постановка цели в технологии SMART в процессе обучения иностранному языку  | Ибрагимова<br>О.И.,<br>Пластинина Н.А. | Россия,<br>Нижевартовск г |

- |   |                                  |                              |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| 30. Организационное значение методов «Моделирование» и «Постановка» в обучении биологии   | Сафарова Э.Ф.,<br>Исмаилова З.Р. | Азербайджан                  |
| 31. Теоретические и методические аспекты воспитания обучающихся на героических традициях  | Мелетичев В.В.                   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 32. Использование дыхательной гимнастики на занятиях по физической культуре для профилактики заболеваний и оздоровления студентов специальных медицинских групп | Швырева Е.Ю.                     | Россия,<br>Обнинск г         |
| 33. Нравственное воспитание в поликультурной среде как научно-педагогическая проблема   | Мустафаева А.Р.                  | Россия,<br>Махачкала г       |
| 34. Геймификация образовательного процесса как средство повышения познавательной мотивации обучающихся  | Тарасова О.А.                    | Россия,<br>Куйбышев г        |

*Секционное заседание «Теория и методика развития образовательных компетенций обучающихся»*

- |   |                                |                                  |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Факторы развития способностей младших школьников: сущность, структура и содержание | Телешева Н.В.                  | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 2. К вопросу о дистанционном обучении иностранному языку                              | Туркина Л.В.,<br>Лузикова Е.Н. | Россия,<br>Москва г              |
| 3. Современные методики образовательных компетенций                                   | Иванова О.В.                   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г      |
| 4. Информационные технологии как средство экономического воспитания обучающихся       | Иванова О.В.                   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г      |
| 5. Современные образовательные компетенции  | Андреев М.А.                   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г      |

- |  |                                   |                              |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 6. Современное развитие образовательных компетенций  | Дяченко Б.В.                      | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 7. Формирование метакомпетентности обучающихся в процессе изучения риторики  | Приходько О.В.                    | Россия,<br>Красноярск г      |
| 8. Формирование коммуникативной компетенции у студентов-иностранцев направления 45.03.01 Филология   | Звездина Ю.В.                     | Россия,<br>Чита г            |
| 9. Цифровые технологии как одна из причин деформации общественного сознания  | Сметанкина Л.В.,<br>Мазяева Е.А.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 10. Теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования                                      | Латышева М.В.,<br>Емельянова Т.В. | Россия,<br>Тольятти г        |
| 11. Формирование образовательных компетенций у бакалавров в области безопасности жизнедеятельности с использованием средств физической культуры          | Петренко О.А.                     | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 12. Экологическое воспитание дошкольников 6–7 лет в рамках реализации патриотического и социально-нравственного направлений рабочей программы воспитания | Толокнова Н.П.,<br>Сустатова Т.Г. | Россия,<br>Семенов г         |
| 13. Методика развития образовательных компетенций  | Андреев М.А.                      | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 14. Развитие образовательных компетенций в современном мире  | Мадар Г.Г.                        | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 15. Роль слова в теоретическом познании экономических процессов  | Хитарова Е.Г.,<br>Ахраменя А.С.   | Россия,<br>Краснодар г       |
| 16. Формирование информационной компетентности студента как развитие его субъектного опыта информационного взаимодействия                                | Шулика Н.А.,<br>Козлова О.В.      | Россия,<br>Хабаровск г       |



- |  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| 17. Изучение собирательных числительных на занятиях по русскому языку как иностранному   | Бакирова Л.Р.  | Россия,<br>Уфа г       |
| 18. Итоги тестирования теоретических знаний студентов-первокурсников по результатам лекционного курса дисциплины «физическая культура» | Орлова Л.Т.  | Россия,<br>Обнинск г   |
| 19. Исследование мотивации и уровня сформированности профессиональных компетенций  | Григорьев А.В.,<br>Карпов А.В.,<br>Карпова О.В.,<br>Муравьева И.В. | Россия,<br>Чебоксары г |

*Секционное заседание «История и перспективы развития образования в контексте педагогической компетенциологии»*

- |  |                |                             |
|--|----------------|-----------------------------|
| 1. Основные приоритеты развития филологического образования на современном этапе   | Сергеев Н.Н.   | Россия,<br>Пермь г          |
| 2. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании  | Белицкий К.А.  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 3. Профессиональный портрет канцелярских и архивных чиновников местных органов управления в XVIII – XIX вв. (на примере Чувашского края) | Ткаченко В.Г.  | Россия,<br>Чебоксары г      |
| 4. Перспективы образования   | Мадар Г.Г.     | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 5. Развитие педагогических компетенций   | Быкадоров К.Д. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 6. Перспективы развития образовательных компетенций в современном мире   | Андронаке Д.В. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 7. Развитие образовательных компетенций  | Дяченко Б.В.   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 8. Перспективы развития педагогической компетенции                                  | Иванова О.В.   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 9. Участники античной пайдеи через призму современной компетениологии               | Павлюченок М.Б., Ульянкова Н.А., Бреславская А.М., Гаврилюк Л.Ю. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 10. Историко-педагогические аспекты документоведения и архивоведения                | Михайлова С.Ю., Музякова А.Л., Харитонов М.Ю., Николаева М.С.    | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 11. Перспективы развития современных педагогических компетенций                     | Дяченко Б.В.   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 12. К вопросу о получении образования лицами, находящимися в местах лишения свободы | Кушнир С.И.  | Россия,<br>Воронеж г         |

*Секционное заседание «Практические аспекты формирования и развития образовательных компетенций»*

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Универсальные компетенции в подготовке бакалавров: взгляд студентов | Муравьева И.В., Матюшин П.Н., Плотникова Е.В., Ткаченко Е.В. | Россия,<br>Чебоксары г      |
| 2. Физическая культура в формировании нравственных ценностей молодежи  | Казначеев В.А.   | Россия,<br>Самара г         |
| 3. Проект «100 школьных дел: от программы к действиям»                 | Мухаметов Р.Г.   | Россия,<br>Улахан-Ан с      |
| 4. Перспективы развития педагогических компетенций                     | Андреев М.А.   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 5. Особенности функциональной резистентности центральной гемодинамики организма учащейся молодежи                                       | Хабарова О.Ю.,<br>Кожанов В.И.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г<br><br>Россия,<br>Чебоксары г |
| 6. Формирование основ естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста через организацию проекта «Юные метеорологи»   | Халтурина Е.В.  | Россия,<br>Нижний Новгород г                               |
| 7. Реализация стилистических средств выразительности в рекламном видеодискурсе (на материале трейлеров англоязычных фильмов и сериалов) | Салиева А.В.,<br>Амирова О.Г.   | Россия,<br>Уфа г   |
| 8. Личное и профессиональное саморазвитие будущих преподавателей в контексте ценностно-смысловой направленности                         | Грязнов С.А.  | Россия,<br>Самара г  |
| 9. Особенности научно-исследовательской работы студентов на английском языке в педагогическом колледже                                  | Сычева М.Н.   | Россия,<br>Челябинск г                                     |
| 10. Практический опыт разработки образовательного онлайн-курса для повышения квалификации медицинских сестер                            | Ракшина Н.С.,<br>Соколова Е.В.  | Россия,<br>Сургут г  |
| 11. Педагогическая модель физического воспитания детей третьего года жизни в адаптивно-развивающей образовательной среде                | Антонова О.В.   | Россия,<br>Дрожжино д                                      |
| 12. Актуальность открытия новой магистерской программы «Креативный менеджмент» в ННГУ им. Н.И. Лобачевского                             | Яшин С.Н.,<br>Борисов С.А.,<br>Кулагова И.А.,<br>Салмина Н.А.,<br>Иванов А.А. | Россия,<br>Нижний Новгород г                               |

- |   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 13. К вопросу об увеличении умственной работоспособности студентов средствами физической культуры                   | Овчарук С.С.,<br>Хабарова О.Л.                                     | Россия,<br>Хабаровск г           |
| 14. Практические аспекты развития образовательных компетенций   | Белицкий К.А.  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г      |
| 15. Юмор в преподавании конфликтологии  | Кугай А.И.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г     |
| 16. Практические аспекты формирования образовательных компетенций   | Андреев М.А.   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г      |
| 17. Взаимоконтроль студентов на семинарском занятии как интерактивный метод закрепления образовательных компетенций | Величко С.В.,<br>Григорьев А.В.,<br>Карпов А.В.,<br>Муравьева И.В. | Россия<br>Россия,<br>Чебоксары г |

*Секционное заседание «Вопросы развития профессиональных педагогических компетенций в образовательном пространстве Российской Федерации»*

- |   |                                 |                             |
|---|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Особенности и основные направления исследования профессионального выбора современных старшеклассников                | Аксенова М.А.                   | Россия,<br>Москва г         |
| 2. Портрет педагога начальной школы   | Цымбал Е.П.,<br>Дикая Н.А.      | Россия,<br>Пушкино г        |
| 3. Вопросы развития педагогических компетенций  | Быкадоров К.Д.                  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 4. Профессиональные педагогические компетенции  | Зайтаев М.Ю.                    | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 5. Развитие педагогических компетенций в современном мире   | Зайтаев М.Ю.                    | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 6. Формирование человеческого капитала высшего учебного заведения на основе профессиональных компетенций преподавателей | Лытнева Н.А.,<br>Кыштымова Е.А. | Россия,<br>Орёл г           |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12

e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)

web: <https://phsreda.com>

тел.: +7 (8352) 655-731

## Отчет о проведении

### III Всероссийской научной конференции с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической компетенциологии»

27.02.2023 г. состоялась III Всероссийская научная конференция с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической компетенциологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященные исторической науке и образованию. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области просвещения, истории и культуры России.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы в обучении и воспитании.
2. Теория и методика развития образовательных компетенций обучающихся.
3. История и перспективы развития образования в контексте педагогической компетенциологии.
4. Практические аспекты формирования и развития образовательных компетенций.
5. Вопросы развития профессиональных педагогических компетенций в образовательном пространстве Российской Федерации.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Балашиха, Волгоград, Воронеж, Казань, Краснодар, Красноярск, Куйбышев, Махачкала, Набережные Челны, Нижнеартовск, Нижнеудинск, Нижний Новгород, Обнинск, Омск, Орёл, Пермь, Пушкин, Пушкино, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Северодвинск, Семенов, Ставрополь, Сургут, Таганрог, Тольятти, Уфа, Хабаровск, Химки,

Чебоксары, Челябинск, Чита, Шадринск) и субъектом России (Республика Саха (Якутия) и Азербайджанской Республики (Баку).

Среди образовательных учреждений выделяются академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования), университеты и институты России (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний, Дагестанский государственный технический университет, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Донской государственный технический университет, Забайкальский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный институт культуры, Казанский государственный медицинский университет, Казанский юридический институт МВД РФ, Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский государственный университет, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Московский государственный институт культуры, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Московский государственный психолого-педагогический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический

университет, Омский государственный педагогический университет, Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный аграрный заочный университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный медицинский университет, Сургутский государственный университет, Тихоокеанский государственный университет, Тольяттинский государственный университет, Уфимский юридический институт МВД России, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Шадринский государственный педагогический университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южный федеральный университет) и Азербайджанской Республики (Азербайджанский государственный педагогический университет).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, магистранты, студенты, преподаватели вузов и др.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов по итогам проведенной конференции «Развитие современного

образования в контексте педагогической компетенциологии», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.



Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета  
Широков О.Н.

Для заметок



Для заметок

Для заметок