

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого  
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима  
Танка»

# **Современные проблемы и технологии инновационного развития образования**

III Международная студенческая научно-практическая  
конференция

05.04.2023 г.

Тула 2023

Организационный комитет

III Международной студенческой научно-практической конференции  
«Современные проблемы и технологии инновационного развития образования»

Председатель оргкомитета

Митрохина Светлана доктор педагогических наук, доцент, декан факультета  
Васильевна искусств, социальных и гуманитарных наук ФГБОУ ВО  
«ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

Зам. председателя оргкомитета

Жданович Наталья кандидат филологических наук, доцент, декан факультета  
Владимировна начального образования УО «БГПУ имени Максима  
Танка»

Члены оргкомитета

Гладнева Светлана кандидат педагогических наук, доцент, заведующий  
Геннадьевна кафедрой педагогики, дисциплин и методик начального  
образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

Орлова Людмила доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры  
Александровна педагогики, дисциплин и методик начального  
образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

Рощеня Алла кандидат физико-математических наук, доцент, доцент  
Ленстовна кафедры педагогики, дисциплин и методик начального  
образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

Сорока Оксана кандидат педагогических наук, доцент, заместитель  
Геннадьевна декана факультета начального образования по научной  
работе УО «БГПУ имени Максима Танка»

Буторина Ирина кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
Александровна белорусского и русского языкознания УО «БГПУ имени  
Максима Танка»

Урбан Мария доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры  
Анатольевна естественнонаучных дисциплин УО «БГПУ имени  
Максима Танка»

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12

e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)

web: <https://phsreda.com>

тел.: +7 (8352) 655-731

## ПРОГРАММА

III Международной студенческой научно-практической конференции  
«Современные проблемы и технологии инновационного развития образования»

### *Секционное заседание «Проблемы детства в современном образовании»*

- |   |                                    |                     |
|---|------------------------------------|---------------------|
| 1. Проблема формирования индивидуального лексикона у дошкольников с общим недоразвитием речи    | Двойченкова С. А., Косыгина Е. А.  | Россия, Липецк г    |
| 2. Проблема формирования коммуникативной компетентности дошкольников с общим недоразвитием речи | Теймурова А. М., Косыгина Е. А.    | Россия, Липецк г    |
| 3. Проблема формирования временных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи      | Еремина Е. А., Косыгина Е. А.      | Россия, Липецк г    |
| 4. Проблема активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста                  | Бумаженко А. И., Старжинская Н. С. | Беларусь            |
| 5. Стратегии нравственного воспитания взрослых из писем Сенеки об этике                         | Чжу И., Телепень С. В.             | Беларусь            |
| 6. Формирование у младших школьников глобальных компетенций                                     | Барабаш Е. В.                      | Россия, Бутиково п  |
| 7. Взаимодействие семьи с дошкольной образовательной организацией                               | Злодеева О. С., Елагина В. С.      | Россия, Челябинск г |
| 8. Формирование у младших школьников ценностного отношения к семье на уроках окружающего мира   | Колкова И. В., Хорун Л. В.         | Россия, Тула г      |

- |   |                                       |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
| 9. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников во внеурочной деятельности  | Суц О. А.,<br>Панферова О. В.         | Россия,<br>Тула г   |
| 10. Особенности исследовательской деятельности в начальной школе  | Киргизова А. В.,<br>Абрамовских Н. В. | Россия,<br>Сургут г |
| 11. Этапы проектирования урока по достижению младшими школьниками познавательных универсальных учебных действий | Панкова С. И.,<br>Митрохина С. В.     | Россия,<br>Тула г   |
| 12. Содержание работы по ознакомлению с периодической печатью в младших классах                                 | Соболева Е. С.,<br>Дунаева Н. А.      | Россия,<br>Тула г   |

*Секционное заседание «Цифровизация современного образования: проблемы и перспективы»*

- |   |                                    |                             |
|---|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Проектная деятельность в контексте профессиональной адаптации студентов              | Сапрыкина Д. О.                    | Россия,<br>Казань г         |
| 2. Процесс цифровизации современного образования: проблемы и перспективы                | Безуглова Л. О.,<br>Жмурова И. Ю.  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 3. Цифровые инструменты учителя математики  | Шовгеня Е. А.,<br>Жмурова И. Ю.    | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 4. Поликультурные аспекты образования   | Слободина В. А.,<br>Щербин М. М.   | Беларусь                    |
| 5. Модель повышения качества начального образования с помощью цифровых инструментов     | Алиева С. М.,<br>Митрохина С. В.   | Россия,<br>Тула г           |
| 6. Возможности применения современных цифровых технологий в образовательной организации | Тамасова Я. И.,<br>Бочкарева Т. Н. | Россия,<br>Елабуга г        |
| 7. Проблема развития цифровых компетенций у учителя                                     | Лобаков Н. Д.,<br>Ситникова Л. Д.  | Россия,<br>Тула г           |

- |   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| 8. Анализ условий формирования профессиональной готовности специалистов к работе с инновационными практиками в системе общего образования | Назарова В. С.,<br>Коробова М. В.                       | Россия,<br>Липецк г |
| 9. Кружок робототехники как средство развития инновационного научно-технического творчества учащихся                                      | Воронина М. Д.,<br>Митрохина С. В.                      | Россия,<br>Тула г   |
| 10. Перспективы и проблемы цифровизации образования, стратегии и практические рекомендации  | Щадин Е. Е.,<br>Камышников Д.<br>А., Ситникова Л.<br>Д. | Россия,<br>Тула г   |
| 11. Чат-бот как поддержка управления процессом цифрового образования  | Горячев Д. А.,<br>Клепикова Т. Е.                       | Россия,<br>Тула г   |
| 12. Методы автоматизации оформления и оплаты дополнительных образовательных услуг образовательного учреждения                             | Щадин Е. Е.,<br>Родионова О. В.                         | Россия,<br>Тула г   |

*Секционное заседание «Реализация метапредметного подхода в современном образовательном пространстве»*

- |  |                                  |                       |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Значение русских лубочных листов в информационно-образовательном пространстве начальной школы                     | Жилина У. С.,<br>Алексеев Е. В.  | Россия,<br>Орёл г     |
| 2. Формирование у младших школьников функциональной грамотности в области экологии на уроках окружающего мира        | Кабанова А. В.,<br>Хорун Л. В.   | Россия,<br>Тула г     |
| 3. Педагогические приемы формирования у младших школьников знаний о цветоведении                                     | Чухнова П. И.,<br>Гладнева С. Г. | Россия,<br>Тула г     |
| 4. Развитие метапредметных результатов у младших школьников в ходе реализации педагогической технологии «Case-study» | Бойцова Д. О.,<br>Ерёменко О. И. | Россия,<br>Белгород г |

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 5. Межпредметные задачи как средство формирования функциональной грамотности младшего школьника на уроках математики    | Головачева А. О.,<br>Митрохина С. В.                 | Россия,<br>Тула г                            |
| 6. Формирование визуального мышления младших школьников при обучении математике   | Боричевская М. О.,<br>Федорова Л. В.                 | Беларусь                                     |
| 7. Педагогический конкурс «Наше призвание – зажечь маленькие Звезды!»: от творческих заданий – к творчеству в профессии | Бондаренко В. В.,<br>Соболева Е. С.,<br>Орлова Л. А. | Россия,<br>Тула г                            |
| 8. Примеры из гидравлики в курсе сопротивления материалов   | Бирзуль А. Н.,<br>Юринская А. В.                     | Россия,<br>Тында г<br>Россия,<br>Хабаровск г |

*Секционное заседание «Цифровые технологии в современном начальном образовании»*

- |   |                                       |                       |
|---|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. Использование цифровых образовательных ресурсов в организации исследовательской деятельности в начальной школе     | Рощеня А. Л.,<br>Кондратьева Д. В.    | Россия,<br>Тула г     |
| 2. Методы персонализации процесса обучения как инструмент развития личности младшего школьника                        | Хорикова О. В.,<br>Орлова Л. А.       | Россия,<br>Тула г     |
| 3. Психологические аспекты использования цифровых образовательных технологий в начальной школе                        | Ковальчук М. В.,<br>Дормидонтов Р. А. | Россия,<br>Липецк г   |
| 4. Развитие самостоятельной деятельности младших школьников на уроках русского языка на основе компьютерной поддержки | Кулик В. Ю.,<br>Рождественская Р. Л.  | Россия,<br>Белгород г |

5. Формирование у младших школьников функциональной грамотности средствами ИКТ-технологий на уроках окружающего мира  
Галущенко А. И., Хорун Л. В. Россия, Тула г
6. Дистанционное обучение в начальной школе как средство расширения информационного образовательного пространства  
Деев Д. Р., Клепикова Т. Е. Россия, Тула г
7. Использование цифровой платформы «Учи.ру» для проектирования индивидуального образовательного маршрута младшего школьника  
Колмыкова И. С., Митрохина С. В. Россия, Тула г
8. Формирование у младших школьников астрономических знаний средствами цифровых образовательных технологий на уроках окружающего мира  
Чубукова В. А., Хорун Л. В. Россия, Тула г
9. Использование цифровых ресурсов в формировании у младших школьников алгебраических понятий  
Данилкова Я. А., Рошня А. Л. Россия, Тула г

*Секционное заседание «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и перспективы»*

1. Особенности межличностных взаимоотношений в коллективе детей младшего школьного возраста  
Ржанова С. А., Романов В. А. Россия, Тула г
2. Развитие словесно-логического мышления старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня посредством ментальной арифметики  
Чебаткова Н. Е. Россия, Абакан г
3. Педагогические условия формирования у младших школьников изобразительных умений на уроках ИЗО  
Фурсова А. А., Гладнева С. Г. Россия, Тула г



*Секционное заседание «Проблемы качества образования: от проектирования – до оценки»*

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 1. Характеристика выбора как показатель зрелости личности  | Нелюбина Я. С.,<br>Орлова Л. А.                      | Россия,<br>Тула г         |
| 2. Формирование у учащихся 3 класса знаний о видах декоративно-прикладного искусства на уроках ИЗО (на примере художественной росписи) | Александрова О. А.,<br>Гладнева С. Г.                | Россия,<br>Тула г         |
| 3. Портфолио как метод формирования рефлексивных умений у учащихся 4 класса на уроках ИЗО  | Шурупова А. С.,<br>Гладнева С. Г.                    | Россия,<br>Тула г         |
| 4. Формирование понятия о здоровом образе жизни и способах укрепления здоровья у младших школьников при изучении окружающего мира      | Цыкина О. Н.,<br>Фарафонова И. В.                    | Россия,<br>Орёл г         |
| 5. Особенности развития эмоционального интеллекта подростков   | Кузнецов Н. А.,<br>Чернова М. В.,<br>Панферова Е. В. | Россия,<br>Тула г         |
| 6. Применение деятельностного подхода и задачной технологии в процессе подготовки курсантов военного вуза                              | Богомолова Е. В.,<br>Краснобаев П. И.                | Россия,<br>Рязань г       |
| 7. Исследование конфигурации индивидуальной карьеры работников дошкольного образования   | Яговкина Ю. А.,<br>Тюстина Г. Г.                     | Россия,<br>Нижевартовск г |
| 8. Исследование организации методической работы на основе личностно-ориентированного подхода в дошкольной образовательной организации  | Мудрик И. А.,<br>Тюстина Г. Г.                       | Россия,<br>Нижевартовск г |
| 9. Педагогический потенциал медиаобразования в преподавании учебного предмета «Литературное чтение»                                    | Медведева Д. С.,<br>Буторина И. А.                   | Беларусь                  |

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 10. Развитие информационной культуры в процессе литературного образования младших школьников   | Липчик Д. П.,<br>Буторина И. А.                               | Беларусь   |
| 11. Социализация студентов как условие успешной профессионализации   | Супрун А. А.,<br>Глузман Н. А.                                | Россия,<br>Евпатория г<br>Россия,<br>Симферополь г |
| 12. Особенности организации патриотического воспитания младших школьников в современных условиях   | Алейникова Е.<br>В., Романов В.<br>А.                         | Россия,<br>Тула г                                  |
| 13. Применение игровых технологий в учебной деятельности с одаренными школьниками  | Шамырадова О.<br>Д., Халикова Ф.<br>Д.                        | Россия,<br>Казань г                                |
| 14. Управление рисками и угрозами психологической безопасности в дошкольной образовательной организации  | Шелкунова А.<br>Ф., Смышляева<br>Л. Г.                        | Россия,<br>Томск г                                 |
| 15. Изучение состояния коммуникативных навыков студентов педагогического вуза  | Протоколистова<br>А. А., Морозов<br>О. Д.,<br>Митрохина С. В. | Россия,<br>Тула г                                  |
| 16. Проблема формирования грамматических умений у младших школьников   | Поликарпова О.<br>Д., Иванова Н.<br>А.                        | Россия,<br>Воронеж г                               |
| 17. Формирование у младших школьников функциональной грамотности в процессе подготовки к ВПР по окружающему миру   | Корабельникова<br>А. В., Хорун Л.<br>В.                       | Россия,<br>Тула г                                  |
| 18. Профессиональное развитие педагогических работников системы среднего профессионального образования как необходимое условие повышения качества образования (на примере ГПОУ ТО «ДПК») | Мусаткина Ю.<br>Ю., Романов В.<br>А.                          | Россия,<br>Тула г                                  |

19. Формирование смыслового чтения у младших школьников с применением технологии критического мышления на уроках литературного чтения  
Лопачева Е. С., Россия, Белгород г  
Рождественская Р. Л.
20. Формирование у младших школьников знаний о животных Красной книги Тульской области на уроках окружающего мира  
Грачева В. В., Россия, Тула г  
Хорун Л. В.

*Секционное заседание «Современное музыкальное образование: технологии и творчество»*

1. Формирование у младших школьников навыков выразительности движений в музыкально-ритмической деятельности  
Егорова А. С., Россия, Тула г  
Карманова В. В.
2. Эстетико-научное биеннале «Музыка – математика чувств, а математика – музыка разума!» как практико-ориентированный проект в подготовке бакалавров  
Лупачева И. И., Россия, Калуга г  
Воронина Д. В.,  
Павлова О. А.
3. Формирование у младших школьников интереса к классической музыке  
Бобкова Е. А., Россия, Тула г  
Карманова В. В.
4. Компьютерные технологии как средство музыкального образования студентов  
Тимошенко Н., Россия, Тула г  
Н., Митрохина С. В.
5. Формирование у младших школьников представлений о современной эстрадной музыке на внеурочных занятиях  
Новикова Е. Д., Россия, Тула г  
Карманова В. В.

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12  
e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)  
web: <https://phsreda.com>  
тел.: +7 (8352) 655-731

## Отчет о проведении

### III Международной студенческой научно-практической конференции «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования»

05.04.2023 г. состоялась III Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Данная конференция проходила в ТГПУ им. Л.Н. Толстого 5 апреля 2023 г. в смешанном формате. В ней приняли участие более 80 человек. Пленарное заседание и работа площадок конференции проходили в очном режиме и онлайн-формате с использованием цифровых платформ ВКонтакте, Яндекс Телемост.

Современные проблемы и технологии инновационного развития образования, обсуждение которых осуществлялось в рамках III Международной студенческой научно-практической конференции, нашли отражение в научных публикациях и докладах аспирантов, магистрантов, студентов и педагогов-практиков как из России, представленной многочисленными городами (Белгород, Воронеж, Казань, Липецк, Орел, Ростов-на-Дону, Рязань, Симферополь, Сургут, Томск, Тула, Челябинск), так и из Республики Беларусь (Минск, Витебск, Мозырь, Брест).

Основные направления работы конференции были следующие: проблемы детства в современном образовании; цифровизация современного образования: проблемы и перспективы; реализация метапредметного подхода в современном образовательном пространстве; цифровые технологии в современном начальном образовании; преимущественность дошкольного и начального образования: проблемы и

перспективы; проблемы качества образования: от проектирования – до оценки; современное музыкальное образование: технологии и творчество.

На пленарном заседании выступающие рассмотрели различные векторы развития современного образования, начиная с дошкольного образования и заканчивая высшей школой.

В своем докладе Бумаженко Анна Игоревна (аспирант, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, г. Витебск) остановилась на проблеме активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста, заострив внимание на использовании современных образовательных технологий и взаимодействии воспитателя с родителями. Липчик Дарья Павловна (студентка, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск) раскрыла проблему развития информационной культуры младших школьников в процессе литературного образования, выделив ключевые составляющие информационной культуры, и показала на конкретных примерах организацию деятельности младших школьников. Жилина Ульяна Сергеевна (студентка, Орловский государственный университет им И.С. Тургенева, г. Орел) показала значение русских лубочных листов в информационно-образовательном пространстве начальной школы, акцентировала внимание на огромном нравственно-эстетическом и культурном потенциале этого материала в воспитании младших школьников. Супрун Анна Алексеевна (аспирант, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь) в своем выступлении подняла проблему организации вузом совместно с учреждениями среднего и среднего профессионального образования сетевых образовательных программ в контексте реализации профильного обучения в Республике Крым. Тимошенко Наталья Николаевна (магистрант, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула) раскрыла вопросы применения компьютерных технологий в музыкальном образовании студентов, обратила внимание участников на возможности использования различных компьютерных технологий в зависимости от

цели занятия и дисциплины, продемонстрировав видеофрагменты занятий и работ студентов.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Абакан, Белгород, Воронеж, Елабуга, Казань, Калуга, Липецк, Нижневартовск, Орёл, Ростов-на-Дону, Рязань, Симферополь, Сургут, Томск, Тула, Тында, Хабаровск, Челябинск) и Республики Беларусь (Брест, Витебск, Минск, Мозырь).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Воронежский государственный педагогический университет, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный институт культуры, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Нижневартовский государственный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Сургутский государственный педагогический университет, Томский государственный педагогический университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южный федеральный университет) и Республики Беларусь (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели вузов, научные сотрудники, педагоги-психологи,

аспиранты и студенты. Группа образовательных организаций представлена вузами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов III Международной студенческой научно-практической конференции «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Для заметок