Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова

Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии

IV Всероссийская научная конференция с международным участием

15.04.2024 г.

Чебоксары 2024

Организационный комитет
IV Всероссийской научной конференции с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии»

Председатель оргкомитета

Поверинов Игорь Егорович	кандидат социологических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Зам. председателя оргкомитета

Григорьев Александр Владимирович	кандидат исторических наук, руководитель Центра мониторинга компетенций учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Научный руководитель конференции

Широков Олег Николаевич	доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета, заведующий кафедрой истории и культуры зарубежных стран ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Иванова Татьяна Николаевна	доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харитонов Михаил Юрьевич	кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Григорьев Александр Владимирович	кандидат исторических наук, руководитель Центра мониторинга компетенций учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Карпов Алексей Валентинович	кандидат исторических наук, доцент кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Михайлова Светлана Юрьевна	доктор исторических наук, профессор кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

IV Всероссийской научной конференции с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии»

Секционное заседание «Современные подходы в обучении и воспитании»

1. Революция в образовании: цифровые образовательные ресурсы и электронные платформы в современном обучении	Селезнева Ю. С.	Россия, Курск г
2. Основные принципы использования ИКТ на занятиях по иностранному языку у студентов музыкальных специальностей	Хабибуллина В. О., Минуллина Э. И., Хакимова К. Л., Ханипова Д. Р.	Россия, Казань г
3. Особенности развития речи у старших дошкольников	Отришко М. С., Кириллова В. И.	Россия, Ставрополь г
4. Формирование межличностного общения детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	Бубела Е. А., Колесникова Т. В.	Россия, Ставрополь г
5. Влияние учебной мотивации на успеваемость в младшем школьном возрасте	Яструбенко Л. В., Кириллова В. И.	Россия, Ставрополь г
6. Кроссфит как способ повышения эффективности физической подготовки студентов вуза	Уткин Д. С.	Россия, Краснодар г
7. Исследование инноваций и путей внедрения «интегрированной» модели эстетического образования в научно-исследовательские университеты на фоне внедрения цифровой стратегии	Гэ М., Ли Э.	Китайская Народная Республика

8. От читательской грамотности к читательской компетентности	Манурова А. А.	Россия, Казань г
9. Теоретические основы формирования готовности учащихся педагогических классов к выбору профессии учителя	Лыкова А. М.	Россия, Тула г
10. Теоретические основы проблемы успешной адаптации детей 2–3 лет в дошкольной образовательной организации	Пронина М. Ю., Боровик О. И., Латыпова Э. Р., Леванова И. В.	Россия, Тольятти г
11. Инновационные условия управления общеобразовательной организацией	Шатайло Ю. В., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
12. Роль семьи в формировании здорового образа жизни молодёжи	Пушкарева В. О.	Россия, Краснодар г
13. Опыт работы по реализации педагогических условий формирования коммуникативной культуры у младших школьников	Тазеева А. Д., Беляева Н. Л.	Россия, Набережные Челны г
14. Формирование нравственных качеств личности младших школьников на уроках литературного чтения	Бликян А. А., Кириллова В. И.	Россия, Ставрополь г
15. Влияние семьи на процесс обучения младших школьников	Аванесян М. Л., Колесникова Т. В.	Россия, Ставрополь г
16. Инновационные условия управления качеством образования в общеобразовательном учреждении	Долматова Д. В., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
17. Формирование компетентности у бакалавров направления подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» на занятиях по элективным дисциплинам	Жуков Ю. Ю.	Россия, Москва г
18. Роль музыки в процессе обучения	Тринадцатко О. А., Титаренко И. Е., Беляева С. А.	Россия, Хабаровск г

19. Проблемы при организации системы управления персоналом общеобразовательной организации	Щербань А. Б., Истрофилова О. И.	Россия, Нижневартовск г
20. Детские лагеря как основа формирования здорового образа жизни подрастающего поколения	Золотарева Ю. В., Айрих Г. Е.	Россия, Ессентуки г
21. Методы реализации педагогического содействия профессиональному выбору обучающихся	Демидько Е. В., Токарева О. В.	Россия, Хабаровск г
22. Использование здоровьесберегающих технологий в инклюзивном образовательном пространстве	Дормидонтов Р. А., Грибцова В. А.	Россия, Липецк г
23. Цифровая трансформация систем высшего образования	Макарова М. И., Аппалонова Н. А.	Россия, Казань г
24. К вопросу о гиперактивности в дошкольном возрасте	Еремеева А. О., Губина Д. Ю.	Россия, Липецк г Россия, Чаплыгин г
25. Особенности и проблемы организации волонтёрского движения студентов в вузе	Гашимова С. Ф., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
26. Механизм формирования привычки	Величко С. В., Григорьев А. В., Николаева Ю. А.	Россия, Чебоксары г
27. Концепция организации работы с одаренными детьми	Минаева Д. С., Таран О. А.	Россия, Ставрополь г
28. Взаимодействие семьи и школы на этнопедагогических ценностях в условиях дополнительного образования	Моисеева Р. И., Копылова О. Н., Крицкая И. Г.	Россия, Томск г
29. Использование soft skills как метода формирования и развития мышления у подростков на внеурочных занятиях	Маслова Е. Я., Жигулина Л. И.	Россия, Шебекино г
30. Особенности патриотического воспитания детей младшего школьного возраста средствами социально-культурной деятельности	Джумаева С. Х., Липилина Е. Ю.	Россия, Ставрополь г

31. Адаптивная физическая культура в вузе: ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Наймушина Е. А.	Россия, Краснодар г
32. Социализация детей в обществе	Тринадцатко О. А., Эскина К. В.	Россия, Хабаровск г
33. Культурно-досуговая деятельность в Хабаровском крае: подростковые клубы	Старченко С. В., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
34. Проблема развития положительной мотивации в младшем школьном возрасте	Рустамова Д. Б., Колесникова Т. В.	Россия, Ставрополь г
35. Психолого-педагогические условия создания безопасной образовательной среды	Павленко Г. В., Климова О. В.	Россия, Хабаровск г
36. Опыт работы в системе «Яндекс Учебник» на уроках информатики в 7 классе	Горбунова Е. П., Сидорова Н. В.	Россия, Ульяновск г
37. Воспитательная деятельность педагога в современном образовательном пространстве	Городничева Д. А., Пахомова И. С., Акиньшина О. Н.	Россия, Липецк г

Секционное заседание «Теория и методика развития образовательных компетенций обучающихся»

1. Особенности развития социальной компетенции старшеклассников	Красникова Т. В.	Россия, Евпатория г
2. Опыт и особенности процесса разработки рабочей программы дисциплины, обеспечивающей формирование универсальной компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
3. Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках литературы (на примере рассказа М.М. Пришвина «Голубая стрекоза»)	Худоногова Я. И.	Россия, Зеленое с

4. Графические средства обхода алгоритмов социальных сетей (на материале арабских и русских текстов)	Хади Н. Д.	Ирак
5. Активизация самостоятельной работы для решения прикладных и творческих задач в ходе изучения графических дисциплин	Назарова О. Н., Зимина Н. Г.	Россия, Ульяновск г
6. Методический потенциал технологии геймификации на уроках английского языка	Исмагилова А. А., Миндиахметова Р. М.	Россия, Уфа г
7. Формирование литературоведческой компетенции на нестандартных уроках литературы	Ольховская Ю. И.	Россия, Куйбышев г
8. Преодоление дисграфии во 2–3-х классах	Карцева В. В., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
9. Анализ структурно-содержательной характеристики исследовательской деятельности детей 6–7 лет	Чайникова С. А., Кругликова Г. Г.	Россия, Нижневартовск г
10. Технологии формирования профессиональных компетенций в области документоведения в практике основной и высшей школы	Матюшин П. Н., Плотникова Е. В.	Россия, Чебоксары г
11. Творческие задания на уроках математики как средство формирования метапредметных УУД на примере изучения темы «Линейная функция»	Забазная А. Д., Лобанова Н. В.	Россия, Волгоград г
12. Методика обучения фразеологическим глагольным единицам английского языка в средней школе	Давлетгареева Г. Ф., Семенова Н. В.	Россия, Уфа г
13. Развитие коммуникативных УУД младших школьников в процессе групповой работы	Сафиуллина Д. И.	Россия, Казань г

14. К вопросу о формировании универсальной компетенции по управлению проектами	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
15. Особенности формирования коммуникативной компетенции у будущих юристов в процессе обучения иностранным языкам	Харитонова Д. И.	Россия, Нижний Новгород г
16. Формирование у обучающихся любви к родному краю на примере изучения личности генерала Ермолова	Растригина Л. С., Бондарь И. А.	Россия, Ессентуки г
17. Смысловое чтение при изучении математики учащимися основной школы	Ромащенко А. Р.	Россия, Волгоград г
18. Активизация образовательного процесса средством дидактической игры	Хацринова О. Ю.	Россия, Казань г
19. Развитие клинического мышления как основного компетентностно-ориентированного навыка у студентов-медиков при изучении дисциплины «Биология»	Исакова Н. В., Филиппченкова С. И.	Россия, Тверь г
20. Роль коммуникативных навыков в развитии личностного потенциала	Протоколистова А. А., Морозов О. Д., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
21. Развитие творческих способностей учащихся начальной школы	Сидорова А. В., Кириллова В. И.	Россия, Ставрополь г
22. Техники и стратегии развития творческого воображения в дополнительном образовании	Минаева Д. С., Кириллова В. И.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «История, проблемы и перспективы развития образования»

1. Национальные экзамены как политический инструмент	Кугай А. И.	Россия, Санкт-Петербург г

2. Художественно-творческие параметры эволюции саксофона в контексте истории музыкального искусства, органологии и акустики	Гэ М.	Китайская Народная Республика
3. Современная картина, проблемы и пути высококачественного развития музыки, создаваемой с помощью ИИ, с учетом развития сельской местности	Гао Ю.	Китайская Народная Республика
4. Количественно-качественный анализ материалов научных конференций «Развитие современного образования в контексте педагогической компетенциологии» 2021–2023 гг. по ряду наукометрических показателей	Григорьев А. В., Карпов А. В., Карпова О. В.	Россия, Чебоксары г
5. Понятие «документальное наследие» в современной учебной литературе	Михайлова С. Ю., Ткаченко Е. В., Алексеев С. И.	Россия, Чебоксары г
6. К вопросу о грамотности воевод и их роли в организации делопроизводства и архивном хранении документов: некоторые наблюдения на основе источников XVII века по истории Чувашского края	Ткаченко В. Г.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Прикладные аспекты формирования и развития образовательных компетенций»

1. Плавание как метод физического воспитания студентов	Касьянова П. К.	Россия, Краснодар г
2. Ансамблевое музицирование на народных инструментах как средство приобщения подростков к традиционным культурным ценностям	Дмитриева Н. Ю., Иродова Л. В.	Россия, Красноярск г
3. Воздействие автоматизированного энергомониторинга на окружающую среду	Фуст В. И., Рыжиков О. Л., Сафиуллин Р. А.	Россия, Нефтекамск г

4. Способы увеличения двигательной активности молодёжи в школьной и студенческой среде	Пушкарева В. О.	Россия, Краснодар г
5. Оптимизация управления энергией с помощью автоматизированных измерительных систем	Фуст В. И., Рыжиков О. Л., Сафиуллин Р. А.	Россия, Нефтекамск г
6. Экспериментальное исследование сформированности экологической культуры у младших школьников	Рзаева Н. Э.	Россия, Нижневартовск г
7. Создание дизайн-продукции по мотивам народного национального костюма как средство национально-культурной идентичности подростков	Дмитриева Н. Ю., Сидорова Т. А.	Россия, Красноярск г
8. Коммуникативная компетенция как аспект развития языковой личности переводчика	Новикова Л. В.	Россия, Нижневартовск г
9. Влияние компьютерных технологий на эффективность познавательного процесса и обучения	Минаева Д. С., Сиволобова Н. А.	Россия, Ставрополь г
10. К вопросу о реализации ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в педагогическом колледже	Сычева М. Н.	Россия, Челябинск г
11. Вежливые формы в болгарском языке как первый шаг к формированию эмпатической речи иностранных студентов в их медицинской практике	Симеонова В. Т.	Болгария
12. Краеведческий проект: теория и практика реализации в школе	Сагиндиков Д. А., Хубулова В. В.	Россия, Ессентуки г
13. Тревожные расстройства у подростков: причины и профилактика	Пермякова Н. В.	Россия, Сатка г

14. Патриотическое воспитание на уроках иностранного языка в кадетских классах	Чернухина А. В.	Россия, Липецк г
15. Детское онлайн-радио «Светофорик» как средство развития речевых умений дошкольников	Петрова Г. Д., Ежкова Н. С.	Россия, Тула г
16. Роль физической подготовки в юридической деятельности	Уткин Д. С.	Россия, Краснодар г
17. Математическое моделирование в физической реабилитации	Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г
18. Сочетание интуитивного и дискурсивного мышления у музыкантов: перспективы оптимизации	Алакаев А. А.	Россия, Нальчик г
19. Формы и методы формирования здорового образа жизни у подростков	Токарев А. Ю., Демидько Е. В.	Россия, Хабаровск г
20. Голосовые ассистенты и обучение разговорному английскому языку	Гурская О. А.	Соединенные Штаты Америки
21. Проект по вовлечению молодёжи Приморского института железнодорожного транспорта	Корякина И. В., Замоша А. А.	Россия, Уссурийск г

Секционное заседание «Вопросы развития профессиональных педагогических компетенций в образовательном пространстве Российской Федерации»

1. Процесс формирования инклюзивных компетенций монтессори-педагогов как основы эффективности их профессиональной деятельности в ходе обучения по системе Марии Монтессори	Беликова Н. А., Самофал Р. А.	Россия, Череповец г
2. Институт ДПО как генератор повышения компетенций современного педагога	Большакова А. С., Мохнаткина К. В.	Россия, Саратов г
3. Оценка качества образования студентами-медиками	Осыкина А. С., Хетагури Н. В., Сысоев П. Г., Данченко В. И., Васильева Л. П., Хусаинов Н. Н., Шкатова Е. Ю.	Россия, Ижевск г Россия, Казань г

4. Профессиональное выгорание педагогов и способы его профилактики	Тринадцатко О. А., Чеботарёва А. В.	Россия, Хабаровск г
5. Факторы, влияющие на формирование позитивного образа учителя	Павленко Г. В., Климова О. В.	Россия, Хабаровск г
6. Правила и особенности поведения педагога в конфликтных ситуациях с обучающимися	Озерский С. В.	Россия, Самара г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении IV Всероссийской научной конференции с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии»

15.04.2024 г. состоялась IV Всероссийская научная конференция с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IV Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященные исторической науке и образованию. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области просвещения, истории и культуры России.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы в обучении и воспитании.
2. Теория и методика развития образовательных компетенций обучающихся.
3. История, проблемы и перспективы развития образования.
4. Прикладные аспекты формирования и развития образовательных компетенций.
5. Вопросы развития профессиональных педагогических компетенций в образовательном пространстве Российской Федерации.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Евпатория, Ессентуки, Зеленое, Ижевск, Казань, Краснодар, Красноярск, Куйбышев, Курск, Липецк, Набережные Челны, Нальчик, Нефтекамск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Самара, Саратов, Сатка, Ставрополь, Тверь, Тольятти, Томск, Тула, Ульяновск, Уссурийск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Шебекино) России, Китайской Народной Республикой

(Наньчан), Республики Болгария (Варна), Республики Ирак (Багдад) и Соединенных Штатов Америки (Сан-Диего).

Среди образовательных учреждений выделяются академические учреждения (Ижевская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения РФ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Ессентукский институт управления, бизнеса и права, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный институт культуры, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Курский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Самарский юридический институт ФСИН России, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Ставропольский государственный педагогический институт, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.

Ульянова, Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева, Уфимский университет науки и технологий, Череповецкий государственный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет), Китайской Народной Республики (Университет финансов и экономики Цзянси), Республики Болгария (Медицинский университет им. проф. д-ра Параскева Стоянова), Республики Ирак (Багдадский университет) и Соединенных Штатов Америки (Университет интеграционных исследований Сан-Диего).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, магистранты, студенты, преподаватели вузов и др.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработка-ми и проектами, публикацию в сборнике материалов по итогам проведенной конференции «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.