Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

25.04.2024 г.

Чебоксары 2024

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике»

Секционное заседание «Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания»

1. Исследование музыкально-визуального дизайна и художественной синестезии в виртуальном пространстве Metaverse	Ли Э., Гэ Ч.	Китайская Народная Республика
2. Событийный брендинг в контексте развития коммуникативных практик	Хамаганова К. В., Жигалова А. Е.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Особенности перевода национально-специфических реалий с немецкого языка на русский язык (на примере художественного произведения «Голубая лента» Б. Келлермана)	Байкова О. В.	Россия, Киров г
4. Художественное воплощение национального менталитета в творчестве Анны Гоголевой	Пашкевич О. И.	Россия, Якутск г
5. Педагогический и психологический аспекты самообразования	Павленко Г. В., Быкова А. Д.	Россия, Хабаровск г
6. Джон Арбетнот и «Клуб Мартина Скриблеруса»	Тесцов С. В.	Россия, Якутск г
7. Категория модальности и средства ее выражения в английском и русском языках	Мустафина Р. Р.	Россия, Нефтеюганск г
8. Глобализация как противоречивая реальность современного мира 2024–2030 гг.	Рахматов А. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Профилактика наркомании в школьной среде: развитие жизненных навыков (на примере программы Unplugged)	Куприянчик Т. В., Богданова Е. В.	Россия, Красноярск г
2. Исторические аспекты понятия «самообразование»	Павленко Г. В., Быкова А. Д.	Россия, Хабаровск г
3. Концепции воспитания в современном образовании	Тринадцатко О. А., Лисицкая М. С.	Россия, Хабаровск г
4. Безопасность учителя в современной образовательной среде	Павленко Г. В., Климова О. В.	Россия, Хабаровск г
5. Оптимизация мер социальной поддержки для граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Семёнов А. В., Гасникова С. Ю.	Россия, Нижневартовск г
6. Социальное партнерство в реализации задач духовно-нравственного воспитания суворовцев	Шишкина Т. И.	Россия, Екатеринбург г
7. Правила взаимодействия с тоддлерами на первом этапе адаптации к детской образовательной организации при проведении занятий	Равинская А. А., Маковец Л. А.	Россия, Красноярск г
8. Трансформация медийных образов популяризации	Игнатов Т. П., Петрище В. И.	Россия, Москва г Россия, Орёл г
9. Влияние типа лидера на социально-психологический климат в студенческой группе	Терелянская И. В., Андросова М. А.	Россия, Волгоград г
10. Образ женщины в информационном пространстве: результаты исследования	Юсупова А. С.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Технология виртуальной реальности в здравоохранении: инновационные практики	Моторин А. А., Щербаль С. С.	Россия, Краснодар г
2. Средства визуализации информации и их применение на уроках истории	Леонов И. В.	Россия, Казань г
3. Мультимедийный лонгрид: технология и образовательные компетенции	Пластинина Н. А., Тищенко А. В.	Россия, Нижневартовск г
4. Использование дистанционных технологий при организации деятельности Школы приемных родителей	Штерц О. М.	Россия, Елабуга г
5. Адаптация образовательных систем к изменяющимся потребностям: вызовы и стратегии	Павленко А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Возможности цифровой среды для формирования компетенций младших школьников	Селезнева А. Е., Котова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Транслатологические особенности специальной лексики предметной области «орнитология»	Авраменко Я., Матвеичева Т. В.	Россия, Ставрополь г
2. Сущностная характеристика англицизмов в современном русском языке	Ситдикова Г. Р., Петухов Г. В.	Россия, Казань г
3. Патриотическое воспитание школьников Брянской области во внеурочной работе по литературе (на примере творчества Н.А. Мельникова)	Панченко А. А.	Россия, Новозыбков г
4. Форма античного приветствия как пожелание здоровья	Павлюченок М. Б.	Россия, Санкт-Петербург г

5. Технология ботинга как инструмент политической коммуникации в социальных сетях	Щербаль С. С., Давиденко Д. Е.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Социально-психологический аспект формирования субъектной позиции у обучающихся вуза	Мухина О. Д.	Россия, Рязань г
2. Учебно-методическое пособие как средство профессиональной подготовки студентов-педагогов уровня магистратуры (на примере дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»)	Осипова Н. Н., Трофименко М. П.	Россия, Нижневартовск г
3. Региональный компонент в преподавании истории России (на примере истории Дальнего Востока России)	Крупа Т. А.	Россия, Владивосток г
4. Изучение обучающимися традиций уральских деревообрабатывающих художественных промыслов в процессе профессиональной подготовки	Медведева А. А.	Россия, Екатеринбург г
5. К вопросу о подготовке педагогических кадров в Татарстане (из истории Казанского учительского института, 1876–1918)	Шарафутдинов Г. Р.	Россия, Казань г
6. Интерактивные методы обучения в высшем учебном заведении как средство формирования профессиональных компетенций	Мазяева Е. А., Сметанкина Л. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Изучение студентами – будущими специалистами туриндустрии современного декоративно-прикладного искусства Урала при посещении Всероссийского Бажовского фестиваля народного творчества	Медведева А. А.	Россия, Екатеринбург г

8. Изучение студентами бельгийского искусства в процессе профессиональной подготовки	Масленникова С. Ф., Медведева А. А.	Россия, Екатеринбург г
9. Вопросы совершенствования системы подготовки выпускников и адаптации молодых сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации в современных условиях	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Особенности развития памяти детей старшего дошкольного возраста	Бутова Л. А., Петренко Ю. С.	Россия, Липецк г
2. Использование игровых технологий и дидактических игр на уроках информатики для развития познавательного интереса обучающихся	Чупахина В. С., Халатян К. А.	Россия, Ставрополь г
3. Международные конкурсы как средство самореализации преподавателей и обучающихся в системе дополнительного образования	Аникина И. Н., Милицина О. В.	Россия, Саранск г
4. Внеурочная работа как средство формирования самостоятельности обучающихся начальных классов	Юбко И. М., Липилина Е. Ю.	Россия, Буденновск г Россия, Ставрополь г
5. Финансовые аспекты обеспечения доступности непрерывного образования	Катаржина Е. Б.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Учебная деятельность как фактор формирования самооценки у младших школьников	Мурашова Е. Н.	Россия, Самара г
7. Психолого-педагогические условия развития учебной мотивации младших школьников в образовательной организации	Дорофеева Н. В.	Россия, Самара г

8. Эффективность программы реализации педагогических условий формирования универсальных учебных действий детей младшего школьного возраста	Фролова А. Г., Липилина Е. Ю.	Россия, Ставрополь г
9. Особенности школьного обучения во время пандемии COVID-19 (за рубежом)	Ломохова С. А., Королева С. А.	Россия, Пенза г
10. Особенности организации учебного времени школьников во время пандемии COVID-19 (зарубежный опыт)	Зайцева А. В., Нестеров А. Н.	Россия, Пенза г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Речевые игры и упражнения как средство развития фонематического слуха детей старшего дошкольного возраста	Макарчук К. С., Галкина Н. А.	Россия, Хабаровск г
2. Формирование чувства патриотизма: практика событийного подхода	Коблева А. Л.	Россия, Ставрополь г
3. Музыкальное воспитание как фактор развития, становления и совершенствования личности ребёнка дошкольного возраста	Абраменко Н. Ю., Житкова А. П.	Россия, Хабаровск г
4. Духовно-нравственное воспитание в школе	Гундяева С. А.	Россия, Эртиль г
5. К вопросу о подготовке обучающихся к самооцениванию учебных достижений в вузе	Вилкова Л. В.	Россия, Нижний Новгород г
6. Метафоричность сказок и их влияние на воображение	Мельникова В. В., Моисеенко Д. А.	Россия, Хабаровск г
7. Социокультурные проблемы и решения в контексте непрерывного образования	Кузьменко А. Е.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Проблема традиционной системы воспитания	Сычева А. В., Чандра М. Ю.	Россия, Волгоград г
9. Эстетическое воспитание младших школьников в системе образования	Душенбиева З. Р., Колесникова Т. В.	Россия, Ставрополь г

10. Эффективные условия формирования представлений о малой родине у детей старшего дошкольного возраста	Малова О. Н., Васильева Е. Ф.	Россия, Вурнары пгт Россия, Чебоксары г
11. Проектная деятельность школьников как фактор развития агентности	Шатунова О. В.	Россия, Елабуга г
12. Инновационные подходы в теории и методике обучения и воспитания	Шевель Р. Г.	Россия, Ростов-на-Дону г
13. Технология организация образовательной деятельности обучающихся на основе ротационной модели смешанного обучения	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
14. Использование инновационных технологий в педагогическом процессе ДОО как ресурс повышения качества дошкольного образования	Малова О. Н., Соловьева Н. Н.	Россия, Чебоксары г
15. Формирование общекультурных компетенций на уроках истории и обществознания	Комарова И. А.	Россия, Калининград г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Гиподинамия в современном мире. Роль физического воспитания в повышении двигательной активности	Сидорова Д. И.	Россия, Краснодар г
2. Физическое развитие студенток на современном этапе обучения дисциплине «Физическая культура и спорт»	Хабарова О. Л., Алексеева Ю. П., Ладченко С. В.	Россия, Владивосток г Россия, Хабаровск г
3. Влияние спорта на ментальное здоровье молодежи	Хабарова О. Л., Козырева Ю. О., Будник А. С.	Россия, Владивосток г Россия, Хабаровск г

4. Роль адаптивной физической культуры в процессе реабилитации после травм и хирургических вмешательств	Наймушина Е. А.	Россия, Краснодар г
5. Применение упражнений пилатеса для развития координационных способностей у старшеклассников	Анисимова О. С.	Россия, Великий Новгород г
6. Влияние питания на кариесрезистентность студентов	Пушкина К. В., Миллина К. Н., Димитриева А. В.	Россия, Чебоксары г
7. Большой теннис как средство укрепления здоровья студенческой молодежи	Зипунникова Т. А., Черная А. Д.	Россия, Владивосток г Россия, Хабаровск г
8. Современные практики приобщения студентов к здоровому образу жизни	Конобейская А. В., Беляева А. А., Савченко В. Н.	Россия, Владивосток г Россия, Хабаровск г
9. Особенности влияния тревожного состояния на психоэмоциональное состояние спортсмена	Губина Д. Ю., Губин А. А., Чернышов Н. С.	Россия, Липецк г
10. Стратификационный мониторинг общей физической работоспособности организма учащейся молодежи	Кожанов В. И., Никоноров В. Т., Решнова М. Г.	Россия, Чебоксары г
11. Внедрение традиционных китайских физических систем для оздоровления российских студентов	Хабарова О. Л., Гудовцева Н. П.	Россия, Владивосток г Россия, Хабаровск г
12. Иппотерапия как способ реабилитации	Хабарова О. Л., Мануйлова Г. И.	Россия, Владивосток г Россия, Хабаровск г
13. Анализ поведения любителей музыки для спорта в эпоху объемных данных	Гао Ю.	Китайская Народная Республика

14. Побудительные мотивы студентов для начального отбора в группы спортивного совершенствования	Евдокимов И. М., Караван А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Особенности процесса формирования спортивных двигательных действий и профессиональных умений с помощью тренажеров	Евдокимов И. М., Караван А. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Формирование коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством организации экскурсионных занятий	Клименко Я. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
2. Использование интерактивных речевых игр при преодолении фонетико-фонематического недоразвития	Косыгина Е. А., Семьянихина Д. А.	Россия, Липецк г
3. Моделирование коммуникативных ситуаций для обследования диалогической речи старших дошкольников с использованием детской журналистской деятельности	Карпенко И. В., Маймакова А. И., Мамаева А. В.	Россия, Железногорск г Россия, Красноярск г
4. Особенности психолого-педагогической коррекции нарушений познавательного развития у слабослышащих детей	Бутова Л. А., Горбунова С. С.	Россия, Липецк г
5. Использование ресурсов Национальной мультимедийной библиотеки на уроках иностранного языка в инклюзивных группах в системе СПО	Воеводская М. С., Розанова О. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Некоторые аспекты проблемы девиантного поведения школьников	Заводская И. Н., Желудков Д. В.	Россия, Новокузнецк г

2. К вопросу об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на базе общеобразовательного учреждения	Загурская К. В.	Россия, Нижневартовск г
3. Эмоциональный аспект старшеклассников к поступлению в вуз	Еремеева А. О., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г Россия, Чаплыгин г
4. Гендерные особенности проявления социальных стереотипов о профессиях	Терелянская И. В., Цанава А. А.	Россия, Волгоград г
5. Профилактическая работа с родителями по предупреждению развития агрессивного поведения в подростковом возрасте	Бутова Л. А., Корышева М. А.	Россия, Липецк г
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной среде вуза	Камалова А. Ж.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Культурологический подход в образовании»

1. Вопрос развития культуры в России с позиции философии абсолютного духа	Хвощевская И. В.	Россия, Великий Новгород г
2. Исследование этических норм внедрения эмоций в музыку искусственного интеллекта	Гэ М., Гао Ю.	Китайская Народная Республика
3. Актуальность искусства ленд-арта в России	Клепов Д. С.	Россия, Воронеж г
4. Знакомство будущих экскурсоводов с музейной коллекцией Испании, представленной на выставке в Малаге, в процессе изучения курса «Музеи мира»	Масленникова С. Ф., Медведева А. А.	Россия, Екатеринбург г
5. Исторический контекст в драматическом произведении: на примере трагедии Эсхила «Семеро против Фив»	Колбасов М. Н., Сивкина Н. Ю.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Образование и право»

1. Юридическая клиника как форма взаимодействия с гражданами при оказании бесплатной юридической помощи	Решетникова Т. Н.	Россия, Пермь г
2. Юридическая помощь как одно из конституционных прав человека	Крючков О. В., Тапилин И. С.	Россия, Краснодар г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике»

25.04.2024 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам социальных и гуманитарных наук. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания.
2. Социальные процессы и образование.
3. Тенденции развития цифрового образования.
4. Филология в системе образования.
5. Содержание и технологии профессионального образования
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Теория и методика обучения и воспитания.
8. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
9. Коррекционная педагогика.
10. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
11. Культурологический подход в образовании.
12. Образование и право.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Буденновск, Великий Новгород, Владивосток, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Елабуга, Железногорск, Казань, Калининград, Киров, Краснодар, Красноярск, Липецк, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новозыбков, Новокузнецк, Орёл, Пенза, Пермь, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саранск, Ставрополь, Хабаровск, Чебоксары, Эртиль, Якутск) и Китайской Народной Республики (Наньчань).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Брянский государственный университет им. академика И. Г. Петровского, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный университет, Вятский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный институт культуры, Казанский государственный энергетический университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, Кемеровский государственный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Ярослава

Мудрого, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Пензенский государственный университет, Пермский институт ФСИН России, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский государственный университет водного транспорта, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Уральский государственный лесотехнический университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова) и Китайской Народной Республики (Университет финансов и экономики Цзянси).

Большая группа образовательных организаций представлена учреждениями дополнительного профессионального образования, колледжами, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, студенты вузов, учителя школ, воспитатели и научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных

и социальных наук: от теории к практике», содержание которого не

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок