

ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

# **Актуальные проблемы нейросенсомоторного развития детей: семейные и средовые поддерживающие факторы**

Всероссийская научно-практическая конференция с  
международным участием

с 09.09.2024 по 10.09.2024 г.

Астрахань 2024

### Организационный комитет

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  
«Актуальные проблемы нейросенсомоторного развития детей: семейные и  
средовые поддерживающие факторы»

#### Председатель оргкомитета

|                           |                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Сязина Наталья<br>Юрьевна | директор ГАУ АО «Научно-практический центр<br>реабилитации детей «Коррекция и развитие» |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

#### Зам. председателя оргкомитета

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рахманина Ирина<br>Николаевна | кандидат психологических наук, доцент, заместитель<br>директора по научно-методической работе ГАУ АО<br>«Научно-практический центр реабилитации детей<br>«Коррекция и развитие», доцент кафедры психологии<br>Астраханского государственного университета |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Члены оргкомитета

|                                |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сафонищева Ольга<br>Георгиевна | доктор медицинских наук, профессор кафедры<br>спортивной медицины и медицинской реабилитации<br>ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова<br>Минздрава России |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фатхи Ольга<br>Геннадьевна | кандидат психологических наук, директор<br>Международного университета сенсомоторной<br>нейромодуляции и нейроразвития |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Овсянникова<br>Татьяна Юрьевна | кандидат психологических наук, доцент, заведующая<br>службой психолого-педагогической помощи ГАУ АО<br>«Научно-практический центр реабилитации детей<br>«Коррекция и развитие», доцент кафедры психологии<br>Астраханского государственного университета |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инкина Южанна<br>Михайловна | кандидат педагогических наук, старший методист ГАУ<br>АО «Научно-практический центр реабилитации детей<br>«Коррекция и развитие» |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Франтасова<br>Екатерина Петровна | первый заместитель<br>«Научно-практический центр<br>реабилитации детей<br>«Коррекция и развитие»                                                                                                                                                                                   |
| Гребенщикова<br>Мария Алексеевна | специалист отделения лечебной физкультуры ФГАУ<br>«Национальный Медицинский Исследовательский Центр<br>здоровья Детей» Министерства Здравоохранения РФ                                                                                                                             |
| Баскаков Иван<br>Святославович   | заведующий отделением нейропсихологии, научный<br>сотрудник лаборатории медицинской биофизики ИХФ им<br>Н. Н. Семенова РАН, ведущий научный сотрудник МЕУ<br>ГП им. Л. Зонди, разработчик программно-аппаратных<br>средств регистрации медленноволновой активности<br>(АМЕА) мозга |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12  
e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)  
web: <https://phsreda.com>  
тел.: +7 (8352) 655-731

## ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  
«Актуальные проблемы нейросенсомоторного развития детей: семейные и  
средовые поддерживающие факторы»

*Секционное заседание «Современные технологии нейросенсомоторного  
развития детей»*

- |                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Формирование эстетической культуры личности младших школьников с ОВЗ средствами нетрадиционного рисования                                                                               | Сергеева А. А.                                           | Россия,<br>Тула г                   |
| 2. Особенности использования музыкально-ритмических игр как средства развития сенсомоторных навыков и ритмического чувства у детей с ОВЗ                                                   | Камкина М. С.                                            | Россия,<br>Астрахань г              |
| 3. Влияние альфа-тренинга с биологически обратной связью «Реакор» в сочетании с транскраниальной микрополяризацией головного мозга на церебральный энергетический метаболизм у детей с ОВЗ | Турок Г. А., Зимина Н. В., Михайлова О. А., Рябова Е. Н. | Россия,<br>Астрахань г              |
| 4. Исследование теоретических основ и экспериментального пути музыкальной терапии, основанной на технологии искусственного интеллекта                                                      | Гэ М.                                                    | Китайская<br>Народная<br>Республика |
| 5. К вопросу о нейросенсомоторном развитии детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                    | Семенова А. А.                                           | Россия,<br>Шемурша с                |
| 6. Применение микротоковой рефлексотерапии в комплексной реабилитации пациентов с нарушением рецептивной речи                                                                              | Гаврилова Т. А.                                          | Россия,<br>Самара г                 |

- |                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 7. Использование нейропсихологических упражнений в работе с детьми с ОВЗ на логопедических занятиях                                        | Михайлова О. В.                                                                               | Россия,<br>Астрахань г                                               |
| 8. Использование аппаратных методов при коррекции постуральных нарушений у детей с РАС                                                     | Овсянникова Т. Ю.,<br>Мусaitова С. Р.,<br>Шорина Л. В.,<br>Кузов А. А.                        | Россия,<br>Астрахань г                                               |
| 9. Применение нейросенсомоторных техник при коррекции селективного мутизма у детей                                                         | Овсянникова Т. Ю.,<br>Булатова Н. К.,<br>Курдюкова А. Н.,<br>Калмыкова Н. Ю.                  | Россия,<br>Астрахань г                                               |
| 10. Акватактильная нейромодуляция и ее влияние на развитие и коррекцию моторных функций у детей с ОВЗ                                      | Рахманина И. Н.,<br>Фатхи О. Г.,<br>Васюкова В. Н.,<br>Овсянникова Т. Ю.,<br>Сафоницева О. Г. | Россия,<br>Астрахань г<br>Россия,<br>Калуга г<br>Россия,<br>Москва г |
| 11. Возможность использования нейрогимнастики в работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра                              | Серебряная М. В.,<br>Стовбун Н. В.                                                            | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Майский п                        |
| 12. Применение нейросенсомоторных игр и упражнений в домашних условиях для развития детей с ограниченными возможностями здоровья           | Типакова И. С.,<br>Конева Е. М.,<br>Курбанова Н. И.                                           | Россия,<br>Астрахань г                                               |
| 13. Биологическая обратная связь как способ улучшения качества жизни детей с органическим поражением нервной системы, осложненным энурезом | Фомичева Е. М.                                                                                | Россия                                                               |

*Секционное заседание «Разнообразие подходов к оценке нейросенсомоторного развития детей и эффективности коррекционных и реабилитационных воздействий»*

- |                                                                                                                                         |                                                       |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Использование художественной литературы в развитии речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи                      | Манжиева Б. Б.                                        | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                        |
| 2. Нейропсихологические методы и подходы развития детей                                                                                 | Джамелова Г. П.                                       | Россия,<br>Астрахань г                             |
| 3. Нейроассесмент – современный и эффективный инструмент оценки сенсомоторного развития детей                                           | Рахманина И. Н.,<br>Овсянникова Т. Ю.,<br>Фатхи О. Г. | Россия,<br>Астрахань г<br>Россия,<br>Москва г      |
| 4. Нейропсихологический подход в работе педагога-психолога с детьми с тяжелыми нарушениями развития в условиях реабилитационного центра | Бакулева Е. В.                                        | Россия,<br>Астрахань г                             |
| 5. Использование упражнения «оригами» как инновационный подход для развития сенсорных эталонов                                          | Куанаев А. Ш.                                         | Россия,<br>Астрахань г                             |
| 6. Коррекция слоговой структуры слова при эфферентной артикуляционной диспраксии                                                        | Жигульская Е. М.,<br>Дубинина Ю. Г.                   | Россия,<br>Астрахань г                             |
| 7. Нутрициологический взгляд на проблемы пищевого поведения у детей с нейросенсомоторными нарушениями                                   | Обухова Т. А.,<br>Воронова М. И.                      | Россия,<br>Астрахань г                             |
| 8. Междисциплинарный подход к оценке нейросенсомоторного развития детей и эффективности коррекционных и абилитационных воздействий      | Толстая С. И.,<br>Каплина Л. Р.                       | Россия,<br>Астрахань г<br>Россия,<br>Тинаки 2-ые п |
| 9. Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся начальной школы как фактор их нейросенсомоторного развития                      | Сергеева А. А.                                        | Россия,<br>Тула г                                  |
| 10. Нарушение речи как следствие сенсорной дезинтеграции у детей раннего возраста                                                       | Мордвина Н. В.                                        | Россия,<br>Астрахань г                             |

- |                                                                                                                                                          |                                       |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 11. Применение метода сенсомоторной коррекции у детей раннего возраста с ОВЗ в домашних условиях                                                         | Ляшенко Ю. В.,<br>Гусакова Ю. В.      | Россия,<br>Астрахань г                          |
| 12. Развитие мануального интеллекта                                                                                                                      | Смирнова М. Г.,<br>Демидова Н. А.     | Россия,<br>Астрахань г                          |
| 13. Особенности дефицита пространственных представлений и современные дефектологические методы коррекции у детей с ОВЗ                                   | Лукьянова И. В.,<br>Сайфеденова Ж. С. | Россия,<br>Астрахань г                          |
| 14. Проблемы оценки нейросенсомоторного развития у детей с РАС: трудности дифференциальной диагностики причин нарушений переработки сенсорной информации | Федорова Е. А.,<br>Карпова С. А.      | Россия,<br>Волгоград г<br>Россия,<br>Волжский г |
| 15. Кинезиотерапия как один из современных методов реабилитации детей с особенностями психоречевого развития (на основе опыта работы с детьми с ОВЗ)     | Рябова Е. Н.,<br>Соколова В. А.       | Россия,<br>Астрахань г                          |
| 16. Возможности недирективной игровой терапии в практике специалиста службы ранней помощи                                                                | Гусакова Ю. В.,<br>Ляшенко Ю. В.      | Россия,<br>Астрахань г                          |

*Секционное заседание «Ресурс семьи как фактор эффективности нейросенсомоторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях комплексной реабилитации»*

- |                                                                                                                          |                                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1. Эффективные методические подходы к коррекционно-педагогической работе: формирование сенсорных эталонов у детей с ТМНР | Ермолаева Е. В.,<br>Сизова Л. Н. | Россия,<br>Москва г    |
| 2. Инновационные подходы к социальной работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья      | Кондрашина А. С.                 | Россия,<br>Астрахань г |

- |                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3. Метод Фельденкрайза в поддержке<br>особого родительства через улучшение<br>самоорганизации в телесном,<br>эмоциональном и коммуникативном<br>плане                        | Гегеле А. Ф.                                                                                              | Россия,<br>Дубна г                                       |
| 4. Особенности взаимосвязи<br>родительской привязанности и<br>сенсорно-перцептивного развития детей с<br>РАС                                                                 | Рахманина И. Н.,<br>Сязина Н. Ю.,<br>Франтасова Е. П.                                                     | Россия,<br>Астрахань г                                   |
| 5. Социальное сопровождение семей,<br>воспитывающих детей с ограниченными<br>возможностями здоровья, в рамках<br>деятельности службы ранней помощи<br>«Домашний консультант» | Инкина Ю. М.,<br>Ковалева И. В.                                                                           | Россия,<br>Астрахань г                                   |
| 6. Приматологические паттерны системы<br>«мать и дитя» в невербальном поведении<br>homo sapiens                                                                              | Гончаренко Е. В.,<br>Тайсаева С. Б.,<br>Аргун С. Н.,<br>Миквабия З. Я.,<br>Джокуа А. А.,<br>Симонян А. М. | Абхазия<br>Россия,<br>Астрахань г<br>Россия,<br>Москва г |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12  
e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)  
web: <https://phsreda.com>  
тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении  
Всероссийской научно-практической конференции с международным  
участием  
«Актуальные проблемы нейросенсомоторного развития детей: семейные  
и средовые поддерживающие факторы»

С 09.09.2024 по 10.09.2024 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы нейросенсомоторного развития детей: семейные и средовые поддерживающие факторы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным проблемам нейросенсомоторного развития детей. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии нейросенсомоторного развития детей.
2. Разнообразие подходов к оценке нейросенсомоторного развития детей и эффективности коррекционных и реабилитационных воздействий.
3. Ресурс семьи как фактор эффективности нейросенсомоторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях комплексной реабилитации.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Астрахань, Белгород, Волжский, Дубна, Калуга, Ростов-на-Дону, Самара, Тула) и субъектом (Чувашская Республика) России, Китайской Народной Республики (Цзянси), Республики Абхазии (Сухум).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академическое учреждение (Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Донской государственный технический университет, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого), Китайской Народной Республики (Университет финансов и экономики Цзянси), Республики Абхазия (Институт экспериментальной патологии и терапии Академии наук Абхазии).

Большая группа образовательных организаций представлена реабилитационными центрами, детскими садами, гимназией, инклюзивным центром, логопедическим клубом.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессор и доценты, преподаватели, аспирант, магистры и магистранты, научные сотрудники, психологи, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, неврологи.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с между-народным участием «Актуальные проблемы нейросенсомоторного развития детей: семейные и средовые поддерживающие факторы», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Для заметок

Для заметок