Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии
МБОУ «СОШ №50»

Образование и семья в контексте устойчивого развития

Всероссийская научно-практическая конференция

с 11.12.2024 по 12.12.2024 г.

Чебоксары 2024

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Образование и семья в контексте устойчивого развития»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Зам. председателя оргкомитета

Васильева Ираида Валерьевна	директор МБОУ «СОШ № 50» г. Чебоксары
Кондратьева Оксана Викторовна	кандидат химических наук, и.о. заведующей кафедрой методики преподавания, Чувашский республиканский институт образования Министерства образования Чувашской Республики
Семенова Надежда Владиславовна	кандидат биологических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «СОШ № 50» г. Чебоксары

Члены оргкомитета

Анисимова Луиза Ильинична	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 50» г. Чебоксары
Мишина Елена Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 50» г. Чебоксары
Юнкерова Анастасия Геннадьевна	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 50» г. Чебоксары
Афонина Анна Владимировна	руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов
Гаврилова Людмила Валентиновна	руководитель школьного методического объединения учителей иностранных языков

Панкратова Анжелика Владимировна	руководитель школьного методического объединения учителей политехнического цикла

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Образование и семья в контексте устойчивого развития»

Секционное заседание «Современное образование и образовательный процесс»

1. Тенденции и перспективы использования искусственного интеллекта в образовательной сфере	Еремин А. А., Седых Ю. И.	Россия, Липецк г
2. Цифровые пути развития современных музеев	Полякова О. Р.	Россия, Москва г
3. Рефлексивные умения как фактор развития профессиональной компетентности будущих педагогов	Козадерова О. В., Бычкова Е. С.	Россия, Липецк г
4. Авторитет учителя и роль педагога в воспитании гражданственности	Моисеенко Я. В., Дормидонтов Р. А.	Россия, Липецк г
5. Роль этнографического музея в образовательном процессе	Федотова Л. А.	Россия, Чебоксары г
6. Перспективы применения интеллектуальных систем цифрового мониторинга в общем образовании	Васильев Д. А., Ващекина Н. В.	Россия, Курск г
7. Российская поликультурная среда: современные вызовы	Гочян А. А., Чубаров Н. А., Битков И. С.	Россия, Краснодар г
8. Особенности реализации принципов цифровой дидактики при организации образовательного процесса	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
9. Инновационные технологии повышения квалификации руководителей образовательных организаций и педагогов в условиях организации психолого-педагогического класса	Косыгина Е. А., Скачкова Т. А., Суконникова В. И.	Россия, Липецк г

10. Проблемы предпрофессиональной подготовки учащихся психолого-педагогических классов	Косыгина Е. А., Скачкова Т. А., Хафизова Э. Т.	Россия, Липецк г
11. Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения личностного потенциала в психолого-педагогических классах	Косыгина Е. А., Назирова А. А., Баранова Я. А.	Россия, Липецк г
12. Мышление роста: цели достижения, убеждения и методы работы в учебной среде	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
13. Потенциал проектной деятельности курсантов ведомственных вузов ФСИН России в формировании гражданственности школьников	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
14. Использование ресурсов музеев в образовательно-воспитательном процессе и просветительских целях	Алексеева М. В., Биттеева А. А.	Россия, Чебоксары г
15. Гибридное обучение как инновация в высшем образовании	Юдина Д. Н., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
16. Развитие системы образования и науки в России на рубеже XIX–XX веков	Кирсанова Н. В., Володин Д. Н., Журавлева Ю. С.	Россия, Пятигорск г
17. Развитие гибких навыков учащихся в процессе воспитательной работы интернатного учебного учреждения	Виноградова О. В., Солдатова И. Н.	Россия, Шебекино г
18. Проблемы управления проектной деятельностью обучающихся	Семенова Н. В., Васильева И. В., Мишина Е. В.	Россия, Чебоксары г
19. Образование для будущего: проблемы и возможности современной школы	Васильева И. В., Семенова Н. В., Спиридонова Н. Ю., Анисимова Л. И.	Россия, Чебоксары г Россия, Челябинск г

20. Влияние участия студентов в предпринимательских конкурсах на формирование предпринимательских намерений	Таланова Т. В., Захарова А. Н.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Семья и образование в современных условиях»

1. Семья в представлении современной обучающейся молодёжи	Гаврилова Н. Г., Печкова А. А.	Россия, Чебоксары г
2. Развитие культурно-гигиенических навыков у дошкольников с нарушением зрения в условиях семьи	Слюсарская Т. В.	Россия, Тула г
3. Установление происхождения детей при использовании суррогатного материнства	Зайцева Д. М., Кудрявцева Л. В.	Россия, Краснодар г
4. Роль родителя в процессе выполнения домашней работы младшим школьником	Шамуратова А. А., Сабирова Э. Г.	Россия, Казань г
5. Значение семейных традиций в духовно-нравственном воспитании личности младшего школьника	Скорикова Л. Н., Рудак И. В.	Россия, Строитель г
6. Особенности социального формирования личности ребёнка	Челядинов Ю. В.	Россия, Липецк г
7. Семья и образовательная организация: вопросы соотношения полномочий и сотрудничества	Кузьмина Е. В., Иванова Г. Н.	Россия, Чебоксары г
8. Адаптивность и жизнестойкость у подростков из семей с социально опасным положением	Степанова В. В., Петунова С. А.	Россия, Чебоксары г
9. Роль семейного воспитания в процессе формирования гражданственности	Крузе А. Е., Дормидонтов Р. А.	Россия, Липецк г
10. Насилие в семье: гендерные аспекты	Криводонова Ю. Е.	Россия, Бийск г
11. Роль родительской общественности в управлении системой образования в ДОО	Медведева С. Н.	Россия, Чебоксары г

12. Детско-родительские отношения в современном обществе	Стрижова А. Е., Фазлыева А. Ф.	Россия, Уфа г

Секционное заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

1. Формирование функциональной грамотности у школьников на уроках географии	Петрова И. Р.	Россия, Чебоксары г
2. О характеристике основных компонентов авторского метода профессионального становления студентов-пианистов в китайских вузах	Гао М.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Краеведческий принцип в учебно-исследовательской деятельности школьников в курсе ботаники	Юнкерова М. В.	Россия, Чебоксары г
4. Психолого-педагогические условия формирования познавательной активности младших школьников	Тюкачева П. Р.	Россия, Казань г
5. Профессиональное самоопределение школьников, обучающихся в педагогическом классе	Фетисова О. Ю., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
6. Дидактическая игра как инструмент повышения познавательных способностей учащихся младшего школьного возраста на уроках математики	Степанова А. Н.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Технологии преподавания дисциплин и развитие компетенций обучающихся»

1. Профессиональное развитие студентов в вузах спортивного профиля	Журин В. С., Чайникова Т. Н.	Россия, Казань г
2. К вопросу об эффективности логоритмических игр и упражнений в развитии звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста	Коробкова А. А., Меремьянина А. И.	Россия, Липецк г

3. Особенности обучения дисциплине «Информационные технологии» в виде модульного графа студентов педагогических направлений	Бражникова С. С.	Россия, Курск г
4. Создание сюжетных линий при разработке олимпиадных заданий по информатике с помощью технологий искусственного интеллекта	Гостева И. Н., Бражникова С. С.	Россия, Курск г
5. «Литературная гостиная» как форма воспитания любви и интереса к художественному слову	Гордеева А. В.	Россия, Чебоксары г
6. Как преодолеть трудности в изучении английского языка	Смирнова С. В.	Россия, Чебоксары г
7. Творческие задания на уроках литературы	Васильева Н. А.	Россия, Чебоксары г
8. Активные методы работы с одарёнными детьми на уроке английского языка в условиях реализации ФГОС (из опыта работы)	Григорьева Т. Н.	Россия, Чебоксары г
9. Влияние английской мифологии на современное общество	Гаврилова Л. В.	Россия, Чебоксары г
10. Проектная деятельность учащихся в условиях интеграции предмета химии с биологией	Молчатский С. Л., Честнова Е. И.	Россия, Самара г
11. Применение игровых технологий на уроках физики	Зеленова И. Н., Васильева А. Н.	Россия, Чебоксары г
12. Использование критического мышления на уроках	Тунгулова М. Г.	Россия, Чебоксары г
13. Педагогические условия организации самостоятельной работы младших школьников	Миназева А. А., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
14. Роль проектной деятельности в развитии командного взаимодействия у юных хоккеистов	Якупов И. И., Трегубова Т. М.	Россия, Казань г

15. Оценивание универсальных проектных компетенций курсантов при изучении дисциплины «Управление проектами» в ведомственном вузе ФСИН России	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
16. Методы обучения, реализуемые в школьном курсе биологии при изучении зоологии	Трифонова Т. М., Ситникова А. А.	Россия, Хабаровск г
17. Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках русского языка и литературы	Федорова О. В.	Россия, Чебоксары г
18. Духовно-нравственное воспитание обучающихся через исследовательскую деятельность	Короткова М. Н.	Россия, Чебоксары г
19. Цифровые технологии в обучении: развитие естественнонаучной грамотности на уроках информатики	Семенова Н. В., Николаева А. И.	Россия, Чебоксары г
20. Эстетическое воспитание как психологическая основа развития творческих способностей младших школьников	Коблякова С. А., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
21. Методика формирования конструктивных умений у учащихся средней школы при изучении стереометрии	Магомадова М. М., Демина Н. В., Смыковская Т. К.	Россия, Волгоград г
22. Формирование гражданской позиции у детей с легкой степенью умственной отсталости	Кузьмина Ю. А., Дормидонтов Р. А.	Россия, Липецк г
23. Нравственное воспитание младших школьников средствами художественной литературы	Идрисова Л. Р.	Россия, Казань г
24. Методические особенности преподавания темы «Растительные ткани. Функции растительных тканей»	Иванова С. В.	Россия, Чебоксары г

25. Использование методов сенсорной интеграции для формирования сенсорного базиса речи у детей раннего возраста	Трушкина А. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
26. Когнитивный компонент активной жизненной позиции младших школьников	Чусь А. В., Кругликова Г. Г.	Россия, Москва г Россия, Нижневартовск г
27. Использование ChatGP в образовании	Иванов А. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Экология, здоровье, образование и воспитание: вопросы системного подхода»

1. Использование логоритмических упражнений педагогами ДОУ при формировании экологической безопасности у дошкольников	Николаева И. В., Павлова А. А.	Россия, Чебоксары г
2. Формирование экологической культуры обучающихся в рамках уроков биологии и внеурочной деятельности	Лаптева И. Г., Ямукова О. В.	Россия, Мариинский Посад г
3. Современный подход к технологиям здоровьесбережения при организации дистанционного обучения в школе	Ямукова О. В., Яковлева Ю. Н.	Россия, Чебоксары г
4. Здоровьесберегающие технологии в формировании здоровья обучающихся	Сидорова Д. И.	Россия, Краснодар г
5. Формирование проектных компетенций обучающихся младшего возраста в процессе здоровьесбережения	Хисматов А. Н., Трегубова Т. М.	Россия, Казань г
6. Школа как площадка формирования экологической культуры	Нилова Р. Р., Паргеева М. А.	Россия, Чебоксары г
7. Экологическая культура будущих педагогов	Семенова Н. В., Антонова Е. И., Гаврилова Н. Г., Ложкова Р. М.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Психологическое сопровождение и педагогические условия образовательного процесса»

1. Исследование эффективности логопедической работы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр	Сердченкова У. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
2. Пути профилактики школьной дезадаптации у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи	Коробкова А. А., Гребеньков И. Н., Меремьянина А. И.	Россия, Липецк г
3. Педагогические условия интеллектуального развития младших школьников	Валиахметова К. Р., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
4. Профилактика деструктивного влияния интернет-зависимости на межличностные отношения подростков	Харламова В. Д., Нефёдова А. В.	Россия, Владимир г
5. Формирование гендерных представлений у детей дошкольного возраста как педагогическая проблема	Шиховцова Н. Н., Биченова З. Э.	Россия, Пятигорск г
6. Связь уровня тревожности учащихся подросткового возраста с самооценкой	Копылова К. А., Нефедова А. В.	Россия, Владимир г
7. Психологические механизмы образования	Ткаченко М. И., Олешко Т. И.	Россия, Армавир г
8. Формирование коммуникативных умений детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Боровик В. В., Иванова Н. Г.	Россия, Красноярск г
9. Роль семейного воспитания в самореализации личности	Веряскина А. Н., Козлова С. А.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Физическая культура и спорт: методические и технологические аспекты»

1. Влияние аквааэробики на иммунитет женщин	Кононенко Е. Т., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
2. Мониторинг активности гемодинамики в студенческой популяции с различным показателем индекса массы тела	Прокопьева И. Г., Терентьев Г. А., Алексеева А. Н., Кожанов В. И.	Россия, Новочебоксарск г Россия, Чебоксары г
3. Интеграция физической активности в повседневную жизнь для улучшения психоэмоционального состояния	Калашникова В. Р., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
4. Занятия спортом как способ улучшения психоэмоционального состояния и борьбы со стрессом	Татаурова К. Д., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
5. Формирование мотивации подростков к занятиям физической культурой и спортом	Шитенко У. А., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
6. Влияние вредных привычек на физическое здоровье студентов	Шестакова М. А.	Россия, Липецк г
7. Влияние спорта на жизнь и здоровье человека	Ковалева Т. В., Зайцева Д. М.	Россия, Краснодар г
8. Спортивные игры как средство формирования эстетического восприятия и поведения у детей школьного возраста	Рябова А. А., Трегубова Т. М.	Россия, Казань г
9. Инновационные технологии в физической культуре и спорте: перспективы и вызовы	Буркова Я. А.	Россия, Казань г
10. Роль и место педагогического общения в структуре деятельности учителя физической культуры на примере младшей школы	Качалов В. Ю., Наговицына К. А.	Россия, Казань г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Образование и семья в контексте устойчивого развития»

С 11.12.2024 по 12.12.2024 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и семья в контексте устойчивого развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии, МБОУ «СОШ №50».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современное образование и образовательный процесс.
2. Семья и образование в современных условиях.
3. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Технологии преподавания дисциплин и развитие компетенций обучающихся.
5. Экология, здоровье, образование и воспитание: вопросы системного подхода.
6. Психологическое сопровождение и педагогические условия образовательного процесса.
7. Физическая культура и спорт: методические и технологические аспекты.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Бийск, Владимир, Волгоград, Казань, Краснодар, Красноярск, Курск, Липецк, Мариинский Посад, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новочебоксарск, Пятигорск, Самара,

Строитель, Тула, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Шебекино) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Курский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецкий государственный технический университет, Нижневартовский государственный университет, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский университет кооперации, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов, а

также педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образование и семья

в контексте устойчивого развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии