Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества

III Всероссийская научно-практическая конференция

17.12.2024 г.

Чебоксары 2024

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции
«Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
Малова Ольга Николаевна	кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Влияние наставничества в инновационном пространстве образовательной среды	Демидова М. В.	Россия, Чебоксары г
2. Метод моделирования как средство развития письменной речи обучающихся старших классов	Баратова Д. А., Рябченко Н. Н.	Россия, Ставрополь г
3. Актуальность экологического воспитания детей дошкольного возраста	Красноярова Ю. П., Досаева Х. А.	Россия, Шумерля г
4. Цифровые технологии в образовании	Балабанова Е. А., Фомичева Т. Л.	Россия, Москва г
5. Современные педагогические технологии в преподавании обществознания в шестых классах	Антонова О. И.	Россия, Краснодар г
6. Использование современных образовательных технологий в работе воспитателя	Яковлева А. В., Арисова И. А., Ефремова М. И.	Россия, Чебоксары г
7. ChatGPT: определение, принцип работы, история возникновения	Хан Р. Э., Фомичева Т. Л.	Россия, Москва г
8. Возможности развития познавательного интереса младших школьников посредством ИКТ	Долганова А. В., Поморцева С. В.	Россия, Омск г
9. Теоретический обзор изучения проблемы стрессоустойчивости в психологии	Елисеев Д. В., Иванова Н. Г.	Россия, Красноярск г

10. Развитие словесно-логической памяти у детей младшего школьного возраста с помощью дидактических игр	Миронова Ю. А.	Россия, Чебоксары г
11. Профессиональная переподготовка учителей начальных классов с использованием цифровых технологий в системе повышения квалификации	Сапронова А. А., Тронина Е. Г.	Россия, Тула г
12. Основные методы преподавания изобразительного искусства в школе	Тринадцатко О. А., Лисицкая М. С.	Россия, Хабаровск г
13. Современные педагогические технологии инклюзивного образования	Черноокий А. А.	Россия, Абакан г
14. Арт-терапия как метод профилактики социально нежелательных форм поведения дошкольников	Чикина А. В.	Россия, Казань г
15. Развитие студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»	Целищева З. А., Шевчук Е. О.	Россия, Нижневартовск г
16. Особенности ведения социальных сетей молодёжных сообществ в системе высшего образования	Целищева З. А., Авагян Э. Р.	Россия, Нижневартовск г
17. Воспитательный потенциал арт-педагогики в формировании нравственной воспитанности младших школьников	Липилина Е. Ю., Данилова А. А.	Россия, Ставрополь г
18. Подростковая мотивация: психолого-педагогические подходы к обучению иностранному языку в 11–12 лет	Амерханова К. А., Хомова Н. А.	Россия, Нижний Новгород г
19. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС НОО	Терновых Н. В.	Россия, Майский п

20. Иноязычная грамматика в XXI веке: как мультимедийные средства меняют подход к обучению	Запова Т. А.	Россия, Нижний Новгород г
21. О некоторых аспектах использования интерактивного анатомического стола «Пирогов» при изучении топографической анатомии	Черных А. В., Судаков Д. В., Якушева Н. В., Бригадирова В. Ю., Белов Е. В., Мироненко В. А.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Основные социологические подходы к исследованию информационного общества	Льянов М. Б., Вдовина М. В.	Россия, Москва г
2. Методы освоения цифровых технологий в формировании профессиональных компетенций будущих психологов и педагогов	Рузиева О. Ш., Косыгина Е. А., Губина Д. Ю.	Россия, Липецк г
3. Коррекция психоэмоционального состояния младших школьников в системе игровых занятий	Магсумова А. Д.	Россия, Казань г
4. Развитие института необходимой обороны в России	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
5. Влияние активного досуга на психологическое и физическое благополучие студенческой молодежи	Казначеев В. А.	Россия, Самара г
6. Анализ кинематографических образов и их психокоррекционных значений	Соловьева С. А.	Россия, Чебоксары г
7. Форматы культурно-массовых мероприятий для молодежи	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
8. Проблемы перевода с мертвого языка	Коновалова М. Е., Алёшина О. И.	Россия, Тула г

9. Предпринимательские намерения в условиях технологической трансформации: социально-психологические аспекты	Таланова Т. В., Захарова А. Н.	Россия, Чебоксары г
10. Профилактика аддиктивных форм поведения у подростков: теоретические и практические аспекты	Федотов И. С.	Россия, Чебоксары г
11. Экскурсия как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста	Айнутдинова З. И., Ведяшкина А. В.	Россия, Хабаровск г
12. Демографический фактор модернизации высшего образования	Романова А. С., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
13. Психологические аспекты конфликтов при адаптации студентов-совместителей в трудовых коллективах	Юлина Н. Е.	Россия, Чебоксары г
14. Ценности современной молодежи на примере Иркутского ГАУ	Иванов В. В.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений»

1. Коммуникативный подход в обучении в условиях реализации ФГОС	Белокурова В. В., Мурашева Н. Д., Функнер Ю. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Цифровые технологии в профессиональной деятельности будущего учителя	Коновалов З. А., Фомичева Т. Л.	Россия, Москва г
3. Особенности формирования предпрофессиональных компетенций учащихся психолого-педагогических классов	Косыгина Е. А., Губина Д. Ю., Сучкова М. С.	Россия, Липецк г
4. Интерес школьников Хабаровского края к профессии педагога	Воронов И. И.	Россия, Комсомольск-на-Амуре г

5. Научные исследования студентов как ступени формирования молодого ученого в рамках вуза	Терентьева Н. Ю.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Инновационные технологии обучения в вузе	Никитина Е. А., Дормидонтов Р. А.	Россия, Липецк г
2. Конструктивные задания – средство развития пространственного мышления в математическом образовании младших школьников	Федорова Т. В., Ефремова Т. И.	Россия, Самара г
3. Развитие физической культуры в условиях цифровизации образования	Желтов А. А., Литвинова М. А., Зубцова Д. В.	Россия, Краснодар г
4. Использование современных технологий при организации исследовательской работы обучающихся в основной общеобразовательной школе	Карагодина Е. А., Фомина А. Р., Беляева В. А.	Россия, Буденновск г
5. Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице (дороге) посредством цифровых игровых упражнений	Беляева Н. Л., Кучина Н. В.	Россия, Набережные Челны г
6. Развивающие игры как средство развития математических способностей	Скворцова С. Г.	Россия, Чебоксары г
7. Национальные рейтинги университетов как ресурс повышения качества образования	Касаткина Н. М.	Россия, Ульяновск г
8. Картинная галерея в детском саду	Хромова Е. Е., Филиппова И. В.	Россия, Чебоксары г
9. Динамика обучения: активные методы как механизм повышения мотивации на уроках английского в среднем звене	Маслова И. С., Хомова Н. А.	Россия, Нижний Новгород г

10. Цифровые технологии в шахматном образовании	Шленова Е. А.	Россия, Междуреченск г
11. Возможности использования сквозного метода текущего оценивания для повышения мотивации учащихся старших классов при изучении английского языка	Козлова М. В., Хомова Н. А.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Основы активизации мыслительной деятельности младших школьников во внеурочной работе	Минаева Д. С., Гамбарян Г. С., Москвитина Н. Ю.	Россия, Ставрополь г
2. Личностные особенности студентов-волонтеров, работающих в регионе повышенной гуманитарной напряженности	Шутенко Е. Н., Мирошникова А. Н.	Россия, Белгород г
3. Исследование особенностей функционирования родительской семьи в восприятии женщин с психологическим бесплодием	Степанова В. А.	Россия, Краснодар г
4. Роль и содержание деятельности школьного психолога	Криводонова Ю. Е.	Россия, Бийск г
5. Эмоциональное развитие дошкольников на музыкальных занятиях в детском саду	Александрова О. А., Краснова И. Ф.	Россия, Чебоксары г
6. Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта, учебной мотивации и риска школьной неуспешности	Бирюков С. И., Токарев А. Р.	Россия, Липецк г
7. Особенности формирования когнитивной сферы младших школьников	Тихомирова И. А.	Россия, Тольятти г

8. Содержание психолого-педагогической работы с обучающимися с несоциализированным расстройством поведения в случаях выявления у них минимальных нарушений слуховых функций	Зинин С. В.	Россия, Нижнеудинск г
9. Особенности разработки и реализации программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО	Краснова С. Г.	Россия, Чебоксары г
10. Теоретический обзор изучения проблемы стрессоустойчивости в психологии	Елисеев Д. В., Иванова Н. Г.	Россия, Красноярск г
11. Серия тренингов по развитию личностной ответственности в юношеском возрасте	Гаттарова И. Р., Гонцова А. А., Махинько В. Д., Рубанцова А. К., Чебунина Е. Ю., Чернецова З. А., Сочина В. Е., Тейдер А. Г.	Россия, Биробиджан г
Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»		
1. Средства формирования основ финансовой грамотности старших дошкольников и младших школьников	Болгова Г. А., Федорова Т. В.	Россия, Самара г
2. Внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности как значимый аспект формирования политехнического мировоззрения учащихся	Полубоярова В. В., Кукина Р. Х.	Россия, Дубовое п

3. Формирование ценностных ориентаций подростков во внеурочном культурно-образовательном проектировании	Мартынова А. В., Мухаметов Р. И.	Россия, Елабуга г
4. Работа со студентами, не имеющими музыкального образования, в рамках вокального объединения на базе педагогического вуза	Усова О. А.	Россия, Омск г
5. Методические приемы применения мультимедийных средств обучения учащихся 6-х классов в кружке по декоративно-прикладному творчеству	Самоторова О. А., Мумырева В. А.	Россия, Брянск г
6. Реакции определения витамина С в фруктовых соках	Бондарь А. А., Молчатский С. Л.	Россия, Самара г
7. Факторы развития пространственного мышления младших школьников в математическом образовании	Федорова Т. В., Ефремова Т. И.	Россия, Самара г
8. О языковой ситуации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в Дальневосточном федеральном округе: на примере школьного образования	Габышева Ф. В., Семенова С. С., Леханов С. Б.	Россия, Якутск г
9. Феномен лидерства как педагогическая проблема	Сальникова М. С., Шумакова А. В.	Россия, Ставрополь г
10. К вопросу о создании эффективных педагогических условий формирования позитивного интереса к народной музыке у младших школьников во внеурочной деятельности	Лаба А. А., Юсупова Л. Р.	Россия
11. Сущностная характеристика понятия «продуктивный опыт у детей младшего школьного возраста»	Барсукова М. С., Шумакова А. В.	Россия, Ставрополь г
12. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ	Басникова О. В., Александрова М. К.	Россия, Чебоксары г

13. Педагогические условия развития творческого самовыражения детей младшего школьного возраста в системе дополнительного образования	Бубела Е. А., Шумакова А. В.	Россия, Ставрополь г
14. Музыкальное развитие инструменталиста: из опыта работы в детской музыкальной школе	Шерман Е. В., Константинова Н. И., Гани С. В.	Россия, Москва г Россия, Подольск г
15. Развитие исторической грамотности у детей младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования	Таран О. А., Паталахина Е. В.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Образовательный процесс в профессиональной школе и среднем ПО»

1. Профессиональное образование будущего дизайнера: тренды, содержание, перспективы и риски	Казакова Д. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
2. О подходе к построению алгоритма отбора студентов для проектной работы в рамках проекта «Новая траектория»	Боярская Т. А., Барков В. И.	Россия, Красноярск г
3. Уровень развития профессиональных мотивов учебной деятельности у студентов аграрного колледжа	Рогачева М. Ф.	Россия, Брюховецкая ст-ца
4. Анализ программ дополнительного образования в области промышленного дизайна на соответствие требованиям профессионального стандарта	Фирстова М. О.	Россия, Елабуга г
5. К вопросу о компетентности дизайнеров в области промышленного дизайна	Фирстова М. О.	Россия, Елабуга г

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшей профессиональной школе»

1. Особенности изучения дисциплины «девиантология» в образовательных учреждениях МВД России	Шалагин А. Е., Шалагина А. К.	Россия, Казань г
2. Военное образование: время перемен	Привалов Н. И.	Россия, Рязань г
3. Особенности формирования идентичности в студенческом возрасте	Савинов С. В., Коробова М. В.	Россия, Липецк г
4. Стратегия продвижения современного университета в проекции коммуникационных трендов	Шабанова Е. А., Юдина Е. А.	Россия, Пятигорск г
5. Управление профессиональной подготовкой курсантов в военном вузе как педагогическая проблема	Петренко А. А., Воробьев В. И.	Россия, Рязань г
6. Профессионально важные качества военного летчика: обратная сторона	Щербакова Е. А., Дорофеев С. П.	Россия, Краснодар г
7. Групповой коллоквиум как форма контрольного среза знаний обучающихся в течение учебной дисциплины	Попенков А. В.	Россия, Москва г
8. Коллектив кафедры как ячейка социально-психологического климата вуза	Писарев Н. Н., Фетисов С. О., Насонова Н. А.	Россия, Воронеж г
9. Работа с текстом на занятиях изучения русского языка как иностранного	Батталова А. Н.	Россия, Уфа г
10. Развитие исторической грамотности студентов высших учебных заведений	Желнакова Н. Ю.	Россия, Ставрополь г
11. Управление воспитательным процессом в вузе: гражданско-патриотическое направление	Петренко А. А.	Россия, Рязань г
12. Университетология: из истории высшего технического образования Северной столицы	Платова Е. Э., Шапиро С. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Оксюморон как вид афористического и философского жанра в латинских текстах и крылатых выражениях	Павлюченок М. Б., Ульянкова Н. А., Гаврилюк Л. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Проблема организации уровней текста	Вахонина О. В.	Россия, Новороссийск г
3. Формирование орфографической компетентности у студентов – будущих учителей начальных классов	Павлова Н. П.	Россия, Череповец г
4. Использование аутентичных материалов как средство развития языковой компетенции в процессе обучения английскому языку	Амирова О. Г., Дубинина Н. И.	Россия, Уфа г
5. Риторика в современном отечественном образовании: историко-философский аспект	Кучумова Е. В., Спивак В. И.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Обучение поисковому чтению естественнонаучных текстов на уроках английского языка в контексте развития читательской грамотности	Бурцева А. В., Полунина Л. Н.	Россия, Тула г Россия, Ясногорск г
7. Актуальные лингводидактические инструменты обучения диалогической речи на уроках английского языка в начальной школе	Едигарева Т. С., Полунина Л. Н.	Россия, Тула г
8. Метафора как инструмент художественной выразительности англоязычного песенного дискурса (на примере творчества рок-группы Pink Floyd)	Амирова О. Г., Шандер А. Р.	Россия, Уфа г
9. Сетевой этикет глазами современных студентов и школьников	Аксенова Ж. Г., Карташова Е. П., Тонкова Е. Г.	Россия, Йошкар-Ола г

10. Роль детских книг в обучении русскому языку	Павлова Е. Г., Тонкова Е. Г.	Россия, Йошкар-Ола г
11. Из опыта преподавания русского языка в национальной школе	Жукова А. Л., Тонкова Е. Г.	Россия, Йошкар-Ола г
12. Особенности изучения иноязычной фразеологии в школе	Галиева Г. Р., Галляметдинова Э. М.	Россия, Уфа г
13. Эпатажный характер современных рекламных текстов	Ишемгулова Э. Р.	Россия, Уфа г

Секционное заседание «Методический инструментарий поддержки и развития педагога»

1. Совершенствование компетентности учителей в осуществлении психолого-педагогической профилактики агрессивного поведения средствами неформального образования	Ярычев Н. У., Саидов З. А., Буров К. С., Селиванова Е. А.	Россия, Грозный г Россия, Челябинск г
2. Анализ содержания хлоридов в воде и продуктах питания	Головчик Е. А., Волкова В. А., Молчатский С. Л.	Россия, Самара г
3. Роль педагога в развитии личностных качеств ребенка	Никулина Е. Н., Кисляк А. Е., Проскурина Е. А.	Россия, Старый Оскол г
4. Особенности организации и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике	Васильев Д. А., Ващекина Н. В.	Россия, Курск г
5. Развитие компетенций: подготовка специалистов для внеурочной работы с подростками	Мартынова А. В.	Россия, Елабуга г
6. Особенности проявления эмоционального выгорания у тренеров-преподавателей по шахматам и педагогов, реализующих в школе программы шахматного всеобуча	Уманская Э. Э.	Россия, Москва г

7. Коммуникативная компетентность в условиях цифровизации образования: понятие, составляющие, целеполагание	Бражник М. В.	Россия, Екатеринбург г
8. Сущностная характеристика понятия «творческие способности детей младшего школьного возраста»	Байбериева Д. М., Шумакова А. В.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Применение информационных компьютерных технологий в работе по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста	Косыгина Е. А., Семьянихина Д. А.	Россия, Липецк г
2. Использование музыкальных упражнений для улучшения интонационной выразительности речи у младших школьников с дизартрией	Бухарская В. И.	Россия, Тула г
3. Исследование специфики и коррекция психологической готовности студентов с умственной отсталостью к самостоятельной жизни	Рязанцева Д. В., Шелиспанская Э. В.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Анализ кислородотранспортной функции гемодинамики учащейся молодежи с различным типом физической нагрузки	Эткерова Е. Г., Винокур Т. Ю., Капитова И. Н., Андреева Т. З.	Россия, Чебоксары г
2. Содержание работы по развитию пространственной ориентировки у старших дошкольников в подвижных играх	Васильева М. А., Филиппова И. В.	Россия, Чебоксары г

3. Особенности занятий физической культурой со студентами, имеющими лишний вес	Тищенко К. А., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г
4. Овладение пространством технико-тактической деятельности дзюдоистами с применением метода системно-симметрийного подхода	Литвинов В. А., Клименко А. А.	Россия, Краснодар г
5. Влияние занятий спортом на здоровье осужденных в условиях исправительных учреждений	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
6. Влияние физической активности на уровень тревожности молодежи	Ильницкая Т. А., Ковалева Т. В., Пушкарева В. О.	Россия, Краснодар г
7. Влияние учебного процесса на изменение массы тела студентов в период обучения	Костина А. О., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
8. К вопросу развития талантов в спорте	Казначеев В. А.	Россия, Самара г
9. Самоконтроль как необходимый элемент физического воспитания	Служителев А. В., Михайлова М. И.	Россия, Краснодар г
10. Влияние образа жизни школьников 16–17 лет на показатели развития силовых способностей	Качалов В. Ю., Миннигалиев Л. Д.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Образование и право»

1. Актуальность правового регулирования института местного самоуправления в сфере образования	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
2. Влияние видеоигр на формирование правовой социализации несовершеннолетнего	Беркович О. Е., Матрёшина Е. Б., Бакшаев А. А.	Россия, Красногорск г Россия, Нижний Новгород г

3. Традиционные семейные ценности: становление и правовое регулирование	Медведев В. А., Сошко И. А.	Россия, Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

17.12.2024 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Образовательный процесс в высшей профессиональной школе.
8. Филология в системе образования.
9. Методический инструментарий поддержки и развития педагога.
10. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
11. Теория и методика физического воспитания, спортивной

тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

12. Образование и право.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Белгород, Бийск, Биробиджан, Брянск, Буденновск, Воронеж, Грозный, Екатеринбург, Елабуга, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Краснодар, Красноярск, Курск, Липецк, Междуреченск, Набережные Челны, Нижневартовск, Нижнеудинск, Нижний Новгород, Новороссийск, Омск, Подольск, Пятигорск, Рязань, Самара, Ставрополь, Старый Оскол, Тольятти, Тула, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Шумерля, Якутск, Ясногорск) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Казанский юридический институт МВД РФ, Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Марийский государственный университет, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный

лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижневартовский государственный университет, Омский государственный педагогический университет, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, Пятигорский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище им. генерала В.Ф. Маргелова, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Тольяттинский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный аграрный университет, Уфимский юридический институт МВД России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Херсонский государственный педагогический университет, Череповецкий государственный университет, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов, а

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

также педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во III Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок