Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

# Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

26.03.2025 г.

Чебоксары 2025

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Председатель оргкомитета

| | |
|---|---|
| Мурзина Жанна Владимировна | кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии |

Члены оргкомитета

| | |
|---|---|
| Егорова Анна Семёновна | кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии |
| Игнатьева Светлана Геннадьевна | кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии |
| Кузнецов Александр Валерьянович | кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования |
| Малова Ольга Николаевна | кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

# ПРОГРАММА

## Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

*Секционное заседание «Современные технологии в образовании»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Духовно-нравственное развитие учащихся как психолого-педагогическая проблема | Новикова Е. Д., Митрохина С. В. | Россия, Тула г |
| 2. Ознакомление с миром звуков – основа развития у детей дошкольного возраста интереса к музыке | Егорова Н. А. | Россия, Тольятти г |
| 3. Информационная безопасность молодежи: особенности и угрозы | Целищева З. А., Молочкова А. В. | Россия, Нижневартовск г |
| 4. Сторителлинг на уроках русского языка и литературы | Меркурьева М. Д. | Россия, Чебоксары г |
| 5. Искусственный интеллект в преподавании русского языка как иностранного: возможности и перспективы | Можеевская А. Е., Хайруллина М. В. | Россия, Челябинск г |
| 6. Диада DeepSeek-Kandinsky как средство проектирования учебного материала в обучении иноязычной монологической речи старшеклассников (на примере технологического профиля) | Ильин С. Ю., Колядко С. В. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 7. Формирование уважительного отношения младших школьников к природному окружению в практической деятельности (в рамках реализации программы «Орлята России») | Сташевская А. Г., Чернышова О. Н. | Россия, Новосибирск г |

*Секционное заседание «Социальные процессы и образование»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Адаптация и первичная апробация методов исследования аффилиативных характеристик личности | Арбузова Е. Н., Горбатов С. В. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 2. Эволюция системы высшего образования | Грязнов С. А. | Россия, Самара г |
| 3. Роль куратора группы в социальной адаптации обучающихся университета | Мизюрова Э. Ю. | Россия, Саратов г |
| 4. Возможности образовательных организаций по формированию гражданской позиции обучающихся в современных условиях | Улендеева Н. И. | Россия, Самара г |
| 5. Становление цифровых практик и их роль в жизни молодежи | Чернявская О. В., Васильева К. И. | Россия, Нижневартовск г |
| 6. Виды и формы проверки знаний учащихся | Денильханова Р. Х. | Россия, Грозный г |
| 7. Организации волонтерской деятельности в студенческой среде | Целищева З. А., Сарсенбаев Д. Р. | Россия, Нижневартовск г |
| 8. Девиантное поведение, типология и факторы риска | Каипбекова С. В. | Россия, Нижневартовск г |
| 9. Этнокультурное образование в сохранении культурного наследия страны | Найденко Ю. В. | Россия, Москва г |
| 10. Пути формирования правосознания у учащихся | Галина К. Г., Косенко О. А. | Россия, Сибай г |
| 11. Возможности детского лагеря как средство социализации младших школьников | Нефедова М. М., Кругликова Г. Г. | Россия, Нижневартовск г |
| 12. Готовность будущих специалистов социальной работы к сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Исмаилов М. Р. | Россия, Грозный г |

*Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Особенности проектирования практических занятий в изучении рисунка студентами колледжа в современных условиях | Самоторова О. А., Дерова А. Р. | Россия, Брянск г |
| 2. Ценности профессиональной подготовки обучающихся колледжа к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли | Неволина В. В., Данилова Т. В. | Россия, Магнитогорск г Россия, Оренбург г |
| 3. Опыт информационной организации деятельности научного кружка «Система комплексной тактической подготовки полицейского» | Бакулин Н. П. | Россия, Тюмень г |
| 4. Факторы, влияющие на эффективность системы управления образовательным учреждением | Салаватова А. М., Усович Е. В. | Россия, Нижневартовск г |
| 5. Модель формирования и развития читательской грамотности как основа достижения планируемых результатов и повышения качества образования обучающихся | Кожевникова И. Н., Степанова Н. Ю. | Россия, Вологда г |

*Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Использование социальных сетей как современного инструмента приобщения обучающихся к истории родного края | Кокшарова Н. В. | Россия, Нижняя Салда г |
| 2. Творчество как акт духовного становления личности: философия Н.А. Бердяева в контексте современных образовательных парадигм | Барышникова А. Р. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 3. Искусственный интеллект как инструмент в работе преподавателя | Донцов М. А. | Россия, Казань г |

| | | |
|---|---|---|
| 4. Формирование креативной грамотности на уроках английского языка как средство повышения интереса к изучаемому предмету | Сусева И. А. | Россия, Северодвинск г |
| 5. Инновации детям: умное зеркало ArtikMe в работе педагога в системе дополнительного образования | Яковлева Н. В. | Россия, Рязань г |
| 6. Использование интерактивных игр в формировании лексикона детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня | Алахтаева И. А., Султанбаева К. И. | Россия, Абакан г |

*Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Психолого-педагогические аспекты подготовки юного музыканта к концертно-конкурсной деятельности | Константинова Н. И., Гани С. В., Шерман Е. В. | Россия, Москва г Россия, Подольск г |
| 2. Психологический портрет студентов нового поколения, обучающихся на первом курсе медицинского вуза | Исакова Н. В., Филиппченкова С. И., Харитонова Е. А., Павлова Н. В. | Россия, Тверь г |
| 3. Функции наставничества в формировании личности ученика | Малышева В. В. | Россия, Салехард г |
| 4. Конфликтологическая культура педагогов в контексте сохранности профессионального здоровья | Шагивалеева Г. Р. | Россия, Елабуга г |
| 5. Особенности выполнения методики «Исключение предметов» детьми пяти лет с задержкой психического развития | Коваленко О. М. | Россия, Москва г |

*Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Сущность и содержание гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста | Константинова В. С., Яшуткин В. А. | Россия, Ставрополь г |
| 2. Организация работы с одарёнными детьми при подготовке к республиканским олимпиадам по английскому языку | Сергиенко Н. В. | Таджикистан |
| 3. Финансовая культура для подрастающего поколения | Джунусова Д. С. | Россия, Красноярск г |
| 4. Основные принципы организации развития творческого самовыражения младших школьников в дополнительном образовании | Бубела Е. А., Константинова В. С., Таран О. А. | Россия, Ставрополь г |
| 5. Педагогический эксперимент как метод исследования творческого самовыражения детей младшего школьного возраста | Бубела Е. А., Шумакова А. В. | Россия, Ставрополь г |
| 6. Искусство в образовании: как танец влияет на познание мира | Дронова Т. С., Филимонюк Л. А. | Россия, Ставрополь г |
| 7. Развитие критического мышления у учащихся как целостная система формирования навыков работы с информацией в процессе изучения труда (технологии) | Самоторова О. А., Киева А. Д. | Россия, Брянск г |
| 8. Активизация познавательной деятельности младших школьников | Валиев И. Ф. | Россия, Казань г |
| 9. Методика преподавания танца для младшего школьного возраста | Андрианова Т. К. | Россия, Чебоксары г |
| 10. Использование практических задач на уроках физики | Злобина С. П. | Россия, Шадринск г |

| | | |
|---|---|---|
| *Секционное заседание «Образовательный процесс в высшей профессиональной школе»* | | |
| 1. Оценка результативности и потенциала дифференциации профессиональной подготовки иностранных курсантов с учетом перспективных профессиональных задач | Емченко Д. С. | Россия, Омск г |
| 2. Междисциплинарное обучение финансовому планированию обучающихся юридических направлений подготовки вузов в современной образовательной среде | Улендеева Н. И. | Россия, Самара г |
| 3. Проблема обучения русскому языку как иностранному учащихся с родным арабским языком на начальном этапе предвузовской подготовки | Тарасенко Н. А. | Россия, Москва г |
| 4. Совместные научные исследования как аспект практического применения международного сотрудничества: анализ опыта | Торопов П. Б., Вайткене О. В. | Россия, Калининград г |
| 5. Экскурсии по курсу очистки сточных вод (из опыта работы доцента М.И. Коробко) | Бирзуль А. Н. | Россия, Хабаровск г |
| 6. Подготовка социальных психологов к проведению интервью в условиях online | Звонова Е. В., Иващенко Д. А., Зудина П. С., Кожушнер М. А. | Россия, Москва г |
| *Секционное заседание «Филология в системе образования»* | | |
| 1. Об особенностях применения идиом при обучении иностранному языку | Ситдикова Г. Р., Малахова Л. А., Серова З. Н., Валеева Р. З., Габдрахманова А. С. | Россия, Казань г |

| | | |
|---|---|---|
| 2. Диахронический подход в изучении развития семантики на примере слов с корнем *PIT | Рудковская А. Р. | Россия, Иркутск г |
| 3. Формирование категории числа в русском языке | Маслов В. Г. | Россия, Шуя г |
| 4. Культурологический подход в преподавании русского языка | Данилова А. И. | Россия, Новороссийск г |
| 5. Феминитивы в журналистке как отражение социальных процессов в современном обществе | Лебедева А. А., Гутова С. Г. | Россия, Нижневартовск г |
| 6. Особенности изучения сложных предложений на занятиях по русскому языку в деловой документации и культуре речи | Атнагулова А. Д. | Россия, Уфа г |
| 7. Градиенты информационного контента в журналистике | Щербаль С. С. | Россия, Краснодар г |
| 8. Разнообразие античных морфем со значением «душа» в медицинской терминологии | Павлюченок М. Б. | Россия, Санкт-Петербург г |

*Секционное заседание «Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Развитие учебной мотивации младших школьников с использованием технологии «Портфолио» | Зарипова А. А., Саглам Ф. А. | Россия, Казань г |
| 2. Развитие критического мышления младших школьников с помощью теории решения изобретательных задач | Чернова В. Г., Саглам Ф. А. | Россия, Казань г |
| 3. Развитие профессионально-профилактической компетентности будущих сотрудников пенитенциарной системы | Улендеева Н. И. | Россия, Самара г |

| | | |
|---|---|---|
| 4. Учебник как навигатор подготовки будущих учителей начальной школы к преподаванию историко-обществоведческого материала | Смирнова М. С. | Россия, Москва г |
| 5. Использование нестандартного оборудования в развитии сюжета игры у детей старшего дошкольного возраста | Кобыжакова С. Н., Султанбаева К. И. | Россия, Абакан г |
| 6. Танец как средство развития эстетической культуры младших школьников | Хисматуллина С. Р., Саглам Ф. А. | Россия, Казань г |

*Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья | Борисова Е. Ю., Смирнова А. В. | Россия, Йошкар-Ола г |
| 2. Индивидуализация логопедической работы для детей с ОВЗ: стратегии и методы | Шитенкова Д. С. | Россия, Севастополь г |
| 3. Роль нейропсихологических игр и упражнений в формировании произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития | Ковалева Л. Ф. | Россия, Йошкар-Ола г |
| 4. Формирование социально-коммуникативных навыков через призму педагогической концепции К. Орфа у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития | Федотова Ю. С. | Россия, Нижнекамск г |
| 5. Использование су-джок терапии в развитии мелкой моторики и графических навыков детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста | Волкова Т. В., Козина И. Б. | Россия, Йошкар-Ола г |

| | | |
|---|---|---|
| 6. Преодоление нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с использованием гиперкапнически-гипоксических дыхательных упражнений | Кузьмина М. Н. | Россия, Дрокино с |

*Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Развитие двигательных и военно-прикладных навыков курсантов в ходе занятий по спортивному ориентированию | Николаев П. П., Казначеев В. А. | Россия, Самара г |
| 2. Подходы к развитию специальной выносливости у курсантов | Николаев П. П., Казначеев В. А. | Россия, Самара г |
| 3. Роль симметрии и асимметрии в единоборствах | Литвинов В. А., Клименко А. А. | Россия, Краснодар г |
| 4. Проблема гиподинамии у студентов: причины, последствия и пути решения | Казначеев В. А., Николаева И. В. | Россия, Самара г |
| 5. Кроссфит как направление совершенствования процесса физического воспитания студентов | Николаева И. В., Казначеев В. А. | Россия, Самара г |
| 6. Использование игровых технологий для повышения интереса студентов к спорту | Николаева И. В., Казначеев В. А. | Россия, Самара г |
| 7. Референсная валидация гипоксии в студенческой популяции при оздоровительной физической нагрузке | Хабарова О. Ю., Винокур Т. Ю., Кожанов В. И. | Россия, Санкт-Петербург г Россия, Чебоксары г |
| 8. Средства повышения мотивации на занятиях по физической культуре у студентов в высших учебных заведениях | Пахомов А. Г., Кирсанова О. Н. | Россия, Великий Новгород г |

| | | |
|---|---|---|
| 9. Занятия спортом как способ борьбы с депрессией | Карпов Е. Е., Кирсанова О. Н. | Россия, Великий Новгород г |
| 10. Актуальные проблемы физического воспитания студентов НовГУ | Пралич Б. С., Павлова Е. И. | Россия, Великий Новгород г |
| 11. Информационное обеспечение в футболе | Черников Н. В., Костенко Е. Г. | Россия, Краснодар г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

# Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

26.03.2025 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Образовательный процесс в высшей профессиональной школе.
8. Филология в системе образования.
9. Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования.

10. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.

11. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Брянск, Великий Новгород, Вологда, Грозный, Елабуга, Йошкар-Ола, Казань, Калининград, Краснодар, Красноярск, Нижневартовск, Нижнекамск, Новороссийск, Омск, Оренбург, Подольск, Рязань, Салехард, Самара, Саратов, Севастополь, Северодвинск, Сибай, Ставрополь, Тверь, Тула, Тюмень, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Шадринск, Шуя) России и Республики Таджикистан (Бохтар).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный университет, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Ивановский государственный университет, Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный институт культуры, Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирясова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский институт профессионального образования, Марийский государственный университет, Московский городской педагогический университет, Московский государственный психолого-педагогический университет, Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный

университет им. Ярослава Мудрого, Новосибирский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Самарский государственный экономический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный университет, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Тверской государственный медицинский университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уфимский юридический институт МВД России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чеченский государственный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Шадринский государственный педагогический университет, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет).

Большая группа образовательных организаций представлена, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов, музыкальных руководителей, а также педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.