Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Педагогика, психология, общество: от теории к практике

II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

19.06.2025 г.

Чебоксары 2025

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Реализация проекта «Аттестат плюс профессия» в Приморском институте железнодорожного транспорта – филиале Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Уссурийске	Корякина И. В.	Россия, Уссурийск г
2. Роль физической культуры и спорта в духовном формировании личности	Попова А. С., Рямова К. А., Лапина О. В.	Россия, Екатеринбург г
3. Интегративный подход к изучению суицидальных тенденций у подростков	Паксюткина Л. Б., Яковлева А. В.	Россия, Тула г
4. Конфликторазрешение в деятельности детского тренера по хоккею	Хабибуллин Р. А., Пайгунова Ю. В.	Россия, Казань г
5. Развитие творческого воображения младших школьников в изодеятельности	Якупова Э. Р.	Россия, Казань г
6. Технологии педагогического общения	Горшкова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Межкультурная коммуникация как условие успешной реализации инновационных образовательных программ	Максименко Е. П.	Россия, Краснодар г
8. Статусно-ролевые позиции мужчин в современной российской семье в условиях ее трансформации	Петров Д. С., Селиванюк И. Р.	Россия, Воронеж г

9. Адаптация детей младшего дошкольного возраста: важные аспекты и рекомендации	Хорошева Н. А., Потапова Т. С.	Россия, Белгород г
10. Программа формирования экологического сознания детей младшего школьного возраста в образовательном процессе начальной школы	Зубкова А. С., Москвитина Н. Ю.	Россия, Ставрополь г
11. Об образовательном пространстве вуза для студентов-инвалидов	Сакаева Е. С., Бауэр Е. А.	Россия, Нижневартовск г
12. Самооценка как фактор успешности учебной деятельности студентов-психологов	Анисимов А. С.	Россия, Чебоксары г
13. Системная значимость обучения государственных служащих в современных условиях	Саралинова Д. С., Ильясова К. Х.	Россия, Грозный г

Секционное заседание «Образование и право»

1. Социально-психологические основания автономности политического сознания	Похилько А. Д., Данилов А. А.	Россия, Армавир г Россия, Краснодар г
2. Актуальные методологические проблемы общественных и гуманитарных наук: общетеоретические аспекты	Кудрявцев А. В.	Россия, Казань г
3. Актуальные проблемы методологии исследований в правоведении	Кудрявцев А. В.	Россия, Казань г
4. Государственный образовательный стандарт высшего юридического образования: проблемы реформирования	Годунов О. И.	Россия, Иваново г
5. Правовые аспекты организации спортивных мероприятий	Качалов В. Ю., Сычева О. В.	Россия, Казань г
6. Влияние конституционных ценностей на формирование морально-нравственных ориентиров	Приходько С. О., Ланг П. П.	Россия, Самара г

7. Роль должностной инструкции советника по воспитанию в реализации профессиональных задач	Безвиконная Е. В., Богдашин А. В.	Россия, Омск г
8. Психологические аспекты и проблемы практики проведения интервью/допроса с несовершеннолетними	Арбузова Е. Н., Горбатов С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Формирование личности студента на современном этапе: приоритеты и возможности	Абаканова В. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Образовательные отношения между семьей и гражданином в трудах Сенеки	Чжу И.	Беларусь
2. Саратовский Галкинский учебно-исправительный приют в 1891 году (часть вторая)	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г
3. Содержание организации работы духовно-нравственного воспитания младших школьников	Салаватова А. М., Ильясова Р. Ю.	Россия, Нижневартовск г
4. Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста	Галиева Р. Р.	Россия, Казань г
5. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования обучающих ролевых игр	Терещенко А. В., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г
6. Педагогические концепции через века: как история формирует современное образование	Сазонова В. А., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г
7. Педагогические условия взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи	Самойлова С. А., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
8. Анализ состояния проблемы воспитательной работы с «трудными подростками» в образовательном учреждении	Салаватова А. М., Липовецкая М. А.	Россия, Нижневартовск г

9. Проблемы организации исследовательской деятельности обучающихся	Сухинин С. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Возможности формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста	Кузмичева О. С.	Россия, Тула г
11. Онлайн-обучение в начальных классах	Василькова Е. В., Романюк А. Ю.	Россия, Нижневартовск г
12. Отличие советского образования от современного	Беретарь С. И.	Россия, Краснодар г
13. Перспективы развития отечественного лингвистического образования	Штро Н. А.	Россия, Краснодар г
14. Формирование навыков конструктивного поведения в конфликте у подростков: путь к зрелости и эффективному взаимодействию	Жукова М. А.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Об актуальности формирования тьюторской позиции у учителей начальных классов	Казанцев Д. В.	Россия, Платошино с
16. Проблемы организации корпоративной культуры в общеобразовательных учреждениях: комплексный анализ	Антоненко В. В., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
17. Динамическая адаптация дисциплинарной структуры высшего образования в контексте национальной стратегии развития КНР	У С.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Цифровая трансформация образования»

1. Обзор инструментов искусственного интеллекта для создания заданий True/False при обучении иностранному языку курсантов в военном вузе	Амитрова М. В.	Россия, Москва г

2. Формирование безопасного поведения младших школьников в сети интернет	Иванова А. К.	Россия, Казань г
3. Использование искусственного интеллекта в образовательной деятельности российских вузов	Сомов М. В.	Россия, Симферополь г
4. Характеристика компонентов психологической готовности специалистов психолого-педагогического направления к профессиональной деятельности в современных условиях	Усольцева В. В.	Россия, Омск г
5. Обучение грамматике английского языка на среднем этапе с использованием возможностей образовательных цифровых платформ	Прилепский Д. Э., Новикова Л. В.	Россия, Нижневартовск г
6. Искусственный интеллект в оценке добросовестности выполнения учебных заданий студентами-терапевтами	Болачев Р. Ш., Шаймухаметов Р. Ф., Насретдинова З. Т., Кузнецова А. Р.	Россия, Казань г Россия, Уфа г
7. EdTech как драйвер инновационных изменений в системе образования	Максименко Е. П.	Россия, Краснодар г
8. Применение технологий виртуальной реальности в поддержании физического здоровья и в спорте	Серов С. А., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
9. Методические условия применения компьютерных презентаций в образовательном процессе	Сухинин С. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Проблема разработки цифрового образовательного контента	Лобаков Н. Д.	Россия, Тула г
11. Современная образовательная среда и обучение иностранным языкам: перспективы и проблемы развития цифровизации лингвистического образования	Гутова А. М.	Россия, Краснодар г

12. Образовательная инфографика	Смыслова Л. Ю., Григорьева А. В., Федорова Е. Ю., Каюкова А. А., Антонова Г. В.	Россия, Чебоксары г
13. Пути реализации концепции клиентоцентричности УИС в условиях осуществления обучения по дополнительной образовательной программе «Организация работы в электронно-информационной образовательной среде вуза»	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
14. Цифровая геймификация правового образования и рефлексивный ресурс личностно-профессионального развития	Хащенко Т. Г.	Россия, Ульяновск г
15. Лидерство как профессиональная компетенция: вызовы цифровой эпохи	Московских А. А.	Россия, Екатеринбург г
16. Использование искусственного интеллекта и чат-ботов для развития разговорных навыков у школьников на уроках английского языка	Мухаметзянова Р. Н.	Россия, Казань г
17. Навигатор поступления – надежный компас в мире высшего образования	Цыганов А. Е., Фомина Е. Е.	Россия, Тверь г
18. Использование цифровых технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	Борисов Е. С.	Россия, Тула г
19. Анализ влияния информационных технологий на студента как субъекта образовательного процесса	Колпакова Т. О., Гунина Е. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Современный урок физической культуры в условиях введения ФГОС нового поколения	Деревенский С. В.	Россия, Астрахань г

2. Сотрудничество как эффективное взаимодействие учителя и обучающихся на уроках русского языка в начальных классах	Фоменко Н. В., Медведева Ю. Е.	Россия, Армавир г
3. Экологическое воспитание в начальной школе	Зарубина Р. В., Мещерякова А. Н.	Россия, Аксай г Россия, Таганрог г
4. Формирование синтаксических структур на уроках русского языка в начальных классах	Фомина А. Р., Павленко Д. И.	Россия, Буденновск г
5. Развитие коммуникативных компетенций в рамках проектного обучения	Сянлун Ч.	Россия, Биробиджан г
6. Современные подходы в развитии конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста	Кириллова Е. О., Дмитриева О. Ф., Филимонова М. М.	Россия, Чебоксары г
7. Особенности мотивации старших дошкольников в ДОУ	Корсакова П. Е.	Россия, Йошкар-Ола г
8. Теоретические основы изучения истории семьи и брака в составе учебной дисциплины социальная история России	Крупа Т. А.	Россия, Владивосток г
9. Разработка содержания предмета «Русский язык» в целях военно-патриотического воспитания младших школьников	Никифорова Т. Г., Григорьева Т. Ф., Смелова Н. Г.	Россия, Чебоксары г
10. Формирование образной речи младших школьников на основе работы с текстами-описаниями на уроках русского языка	Фомина А. Р., Карагодина Е. А., Бескоровайная В. М.	Россия, Буденновск г
11. Английский язык через ассоциации: современный подход для школьников среднего звена	Вилкова Л. В., Бажукова Б. С.	Россия, Нижний Новгород г Россия, Слободской г

12. Цифровые образовательные ресурсы как инструмент самостоятельной работы при изучении иностранного языка	Плеханова Ю. В., Якупова А. А.	Россия, Нижневартовск г Россия, Стерлитамак г
13. Эффективность наглядных средств обучения на уроках химии	Трифонова Т. М., Жуковская Д. Е.	Россия, Хабаровск г
14. Формирование исследовательских умений обучающихся в процессе преподавания биологии	Трифонова Т. М., Григорьева А. К.	Россия, Хабаровск г
15. Методический гид как актуальная форма пособия для учителя	Сухинин С. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
16. Процесс воспитания трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в коллективном труде	Бакумова Я. Х., Гасанова Ю. Н.	Россия, Волгоград г
17. Современные возможности патриотического воспитания в инклюзивной дошкольной образовательной организации	Гришкова С. П.	Россия, Барнаул г
18. Исследовательские проекты как средство активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении географии	Сухинин С. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
19. Патриотическое воспитание младших школьников в едином воспитательном пространстве семьи и школы	Серебрякова С. С.	Россия, Казань г
20. Теория и методика обучения и воспитания в Армавирском техникуме технологии и сервиса	Такмазян В. П., Такмазян О. С., Литвинова А. В.	Россия, Армавир г
21. Использование информационных технологий в формировании гражданской идентичности	Хабибуллин Т. С., Нигматзянов Л. З., Андреев Ю. А., Насретдинова З. Т.	Россия, Уфа г

22. О роли компьютерного эксперимента в формировании функциональной грамотности школьников	Андрафанова Н. В.	Россия, Краснодар г
23. Особенности развития атрибутивного словаря у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	Борисова Е. Ю., Чугина В. А.	Россия, Йошкар-Ола г
24. Продуктивность запоминания обучающимися учебного материала по биологии и химии	Трифонова Т. М., Муродова М. О.	Россия, Хабаровск г
25. Игровой метод как основа развития иноязычных компетенций у младших школьников	Зинетуллина А. А., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
26. Патриотическое воспитание младших школьников в процессе изучения истории родного края	Николаева С. Л., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
27. Работа учителя начальных классов с родителями детей с особыми образовательными потребностями	Галкина М. В., Большова С. В.	Россия, Чебоксары г
28. Концепция распределения ответственности между преподавателем и обучающимся в образовательном процессе	Волощук Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Реализация междисциплинарных связей в процессе изучения морского технического английского языка	Дрынин Р. В., Чеботарев Г. Г., Богданова Н. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Роль культуры, религии и языка общения в карьере моряка	Дражан Р. В., Дробот Е. А., Морозов Н. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Медиакомпетентность молодого учителя как фактор успешной адаптации младших школьников	Тимошкина Э. Л., Сабирова Э. Г.	Россия, Казань г

4. Мотивационная основа практико-ориентированного подхода в подготовке специалистов	Саралинова Д. С., Юшаева Р. С.	Россия, Грозный г
5. Применение цифровых технологий в обучении студентов медицинских вузов	Сиверская С. С., Сиверская И. В., Зеленко Н. В.	Россия, Армавир г Россия, Москва г
6. Воспитательный потенциал образовательного пространства	Хайруллина А. А.	Россия, Казань г
7. Фразеологизмы как средство развития эмоционального интеллекта студентов на уроках иностранного языка	Царегородцева О. С.	Россия, Апатиты г
8. Реализация проектного подхода в вузе на примере курса «Mass media» в рамках учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка»	Лобашева А. С., Румянцева А. С.	Россия, Вологда г
9. Методические аспекты разработки технического задания по созданию дизайн-продукта у студентов колледжа	Галимова А. Ф., Исламов А. Э.	Россия, Елабуга г
10. Разработка панно с использованием спортивных мотивов в декорировании интерьера учебного учреждения	Тимофеева И. Г., Шайхлисламов А. Х.	Россия, Елабуга г
11. Воспитательная работа как компонент педагогического образования по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков» в вузах: современные подходы и практики	Хайруллина А. А.	Россия, Казань г
12. Цветомоделировка художественной росписи по ткани в дизайне интерьере в системе СПО	Мельникова Д. Р., Шайхлисламов А. Х.	Россия, Елабуга г
13. Состояние проблемы формирования у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли	Данилова Т. В.	Россия, Магнитогорск г

14. Социальные интересы и ценности пользователей глобальной компьютерной сети: методика оценки содержания коммуникативных смыслов	Винокуров А. И., Винокуров А. А.	Россия, Смоленск г
15. Методика реализации военно-прикладной направленности изучения дифференциального исчисления в курсе высшей математики военного вуза	Садовников Н. В., Шипанова Е. В., Топоркова А. В.	Россия, Пенза г
16. Discipulus ludens: так ли нужна геймификация в вузе? (на примере междисциплинарной деловой игры для студентов-переводчиков)	Харитонова Д. И.	Россия, Нижний Новгород г
17. Финансовая грамотность обучающихся ведомственных вузов ФСИН России как необходимый фактор развития профессиональных навыков анализа и планирования финансовых отношений	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
18. Методика организации лексики английского языка из художественной литературы с применением проектного подхода в контексте учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка»	Лобашева А. С., Егорова Л. В.	Россия, Вологда г
19. Программно-методическое обеспечение написания НИР обучающимися медицинских вузов «Возможности дентальной имплантации в ортопедической реабилитации больных пародонтитом»	Левина Н. М., Федорова Ф. М., Вицко И. Ю., Беренштейн Б. И., Баранцев Д. Д., Меленберг Т. В.	Россия, Самара г
20. К вопросу об искусстве в профессиональном образовании психологов	Звонова Е. В., Данилин Д. В., Харитонов Г. А.	Россия, Москва г

21. Особенности развития навыков межкультурной адаптации студентов в контексте иноязычного профессионального образования	Нарыкова О. Н.	Россия, Курск г
22. Художественный образ при проектировании арт-объектов в системе СПО	Салимова К. Р., Шайхлисламов А. Х.	Россия, Елабуга г
23. Обновление содержания общеобразовательных дисциплин с учетом стратегических вызовов развития системы среднего профессионального образования	Костенко Н. Б.	Россия, Москва г
24. Кейс-метод как инструмент обучения сотрудников на предприятии	Сметкина К. Д.	Россия, Воронеж г
25. Развитие инновационных технологий в легкой промышленности как основа модернизации профессионального образования	Умарова З. М.	Таджикистан
26. Особенности научно-исследовательской деятельности студентов психолого-педагогического направления профессиональной подготовки в вузе	Коростелева Н. А., Беляевская О. Е.	Россия, Новосибирск г
27. Профессиональное самоопределение будущего педагога как фактор развития коммуникативно-интерактивной компетенции в условиях цифровизации образования	Никандрова А. В., Киселев В. А., Никандрова Ю. В.	Россия, Великий Новгород г
28. Организация коммуникативного взаимодействия студентов в процессе удаленной работы над проектом	Красинская Л. Ф.	Россия, Москва г

29. Преемственность, системность и систематичность в организации текущего контроля и промежуточной аттестации как условие успешной подготовки будущих учителей начальных классов к демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации	Пичка Е. Б., Вилюм М. Н.	Россия, Камышлов г
30. Структурно-функциональная модель целевой подготовки молодых специалистов	Пронин А. Ю.	Россия, Москва г
31. Учебный тренажер как техническое средство обучения (ТСО) специальности нефтегазовой отрасли	Лапшев Г. А.	Россия, Санкт-Петербург г
32. Мобильные приложения в эпоху цифровизации профессионального обучения слушателей правоохранительной сферы	Кузнецова Н. В.	Россия, Видное г
33. Портфолио как инструмент трудоустройства выпускников вуза	Родионова И. В.	Россия, Алатырь г

Секционное заседание «Теория и методика общего и дополнительного образования»

1. Влияние военной подготовки на физическую подготовленность школьников допризывного возраста	Терешкина А. П., Аргунова А. П., Шергин Г. Н.	Россия, Якутск г
2. Проектная деятельность как инструмент развития функциональной грамотности в начальной школе	Першина Л. М.	Россия, Верхняя Салда г
3. Развитие информационной грамотности учащихся: стратегии, инструменты	Абросимова Т. С., Ващекина Н. В.	Россия, Курск г
4. Процесс стратегического управления как инструмент развития ссуза	Астафьев В. А., Филипенко И. С., Каменских И. Ю.	Россия, Ставрополь г

5. Разработка программы совершенствования кадровой политики организации дополнительного образования	Шумская А. С.	Россия, Йошкар-Ола г
6. Где физика становится интересной: проблемы преподавания в общеобразовательных учреждениях	Соколова А. Н., Холодова С. Н.	Россия, Армавир г
7. Формирование навыков безопасного поведения у школьников младшего школьного возраста во время внеурочной деятельности (5–7 класс)	Аргунова А. П., Терешкина А. П., Шергин Г. Н.	Россия, Якутск г
8. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики посредством решения текстовых задач	Ледовских И. А., Доржу К. О.	Россия, Хабаровск г
9. Функциональная грамотность как инструмент повышения качества математического образования	Ледовских И. А., Доржу К. О.	Россия, Хабаровск г
10. Песочные часы с разноцветным песком как инструмент планирования времени на уроках в начальной школе	Лобашева А. С.	Россия, Вологда г
11. Организация праздников как одна из форм внеурочной деятельности в общеобразовательной школе	Хораськина О. А., Исхаков Р. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Развитие описательной речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Ермилова С. В., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
2. Результаты исследования словесно-логического мышления подростков с лёгкой умственной отсталостью	Зайцев Д. В.	Россия, Тула г

3. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационных ресурсов	Джамалудинова З. Г., Магомедова А. Т.	Россия, Махачкала г
4. Игровой метод как средство формирования коммуникативных навыков у младших школьников с умственной отсталостью	Боева Д. М., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
5. Причины появления негативных форм поведения детей дошкольного возраста, методы их предупреждения и преодоления	Данилова А. И., Линнова А. А.	Россия, Новороссийск г
6. Коррекция внимания у детей с задержкой психического развития: нейропсихологические механизмы и современные подходы	Мекеко А. В.	Россия, Сочи г
7. Пальчиковая гимнастика как здоровьесберегающая технология для детей	Бутова Л. А., Пирязева М. В., Волынчикова Е. В.	Россия, Липецк г
8. Цифровые когнитивные «протезы» для детей с умственной отсталостью	Косыгина Е. А., Губина Д. Ю., Шарипова Я. Е.	Россия, Липецк г
9. Выявление особенностей развития зрительно-тактильного восприятия у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	Богова Е. А., Грачев Н. М., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
10. Эффективность логоритмики в процессе коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у младших школьников	Глухих А. Ю., Меремьянина А. И.	Россия, Липецк г
11. Развитие понимания речи у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	Минеева В. А., Васина Ю. М.	Россия, Тула г

12. Развитие межличностного общения у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством театрализованной деятельности	Саунина Е. О., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
13. Применение сказкотерапии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Русая А. П., Горбанева С. С.	Россия, Краснодар г
14. Дыхательная гимнастика в логокоррекционном процессе с детьми-дизартриками	Семенихина Н. В.	Россия, Киселевск г
15. Психолого-педагогическая характеристика детей с ранним детским аутизмом	Джамалудинова З. Г., Магомедова И. М.	Россия, Махачкала г
16. Повышение эффективности усвоения учебной программы на детских железных дорогах через развитие экологической грамотности и инклюзивные технологии творчества	Дульцев И. А.	Россия, Екатеринбург г
17. Формирование познавательной активности и любознательности у детей с ограниченными возможностями здоровья на психокоррекционных занятиях	Яшурина А. О.	Россия, Киров г
18. Повышение уровня школьной мотивации у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития: коррекционно-развивающий потенциал арт-терапии	Голубева Е. Д., Кацеро А. А.	Россия, Тула г
19. Автоматизация навыков плавной речи у заикающихся дошкольников в процессе коммуникации и социализации посредством логопедических технологий	Косыгина Е. А., Провоторова Ю. С.	Россия, Липецк г
20. Нейропсихологические упражнения как средство развития произвольного внимания детей с ОВЗ в начальной школе	Миннахметова Р. Р.	Россия, Казань г

21. Технология психокоррекционного процесса для детей с ОВЗ в условиях реабилитационного центра	Джамалудинова З. Г., Султанахмедова А. Н.	Россия, Махачкала г
22. Специфика развития произносительной стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	Косыгина Е. А., Крутилина М. А.	Россия, Липецк г
23. Игровые технологии как средство формирования слоговой структуры слова	Зюзина А. В., Меремьянина А. И.	Россия, Липецк г
24. Коррекция задержки речевого развития у детей раннего возраста средствами логоритмики	Плишкина К. А.	Россия, Киров г
25. Формирование познавательной активности у детей с нарушением интеллекта на уроках русского языка	Кудрявцева И. Н.	Россия, Липецк г
26. Инклюзивное образование как направление реабилитации детей с расстройством аутистического спектра	Джамалудинова З. Г., Сайпулаева Д. М.	Россия, Махачкала г
27. Использование игр и упражнений для коррекции речевых нарушений	Лозовая Е. В., Образцова Е. Н.	Россия
28. Работа с родителями детей 4–6 лет с расстройством аутистического спектра в рамках логопедагогической работы	Лозовая Е. В., Образцова Е. Н.	Россия
29. Оптимизация детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра	Илларионова Н. В.	Россия, Чебоксары г
30. Логоритмика как средство развития речевых, музыкальных и двигательных способностей детей дошкольного возраста	Мазаева С. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
31. Речевые нарушения у младших школьников в сельских школах: современное состояние и перспективы коррекции 2010–2025 гг.	Косыгина Е. А., Пожидаева Л. А.	Россия, Липецк г

32. Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра	Борисов Е. С.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Рекорды пожарно-спасательного спорта	Смирнова А. А., Ведяскин Ю. А.	Россия, Иваново г
2. Влияние протезов на достижения в спорте	Коротыч Д. А., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
3. Развитие силовой выносливости девушек 14–15 лет в условиях фитнес-клуба	Рось А. Ю.	Россия, Великий Новгород г
4. Эффективность взаимодействия тренеров и детей в спортивных секциях: психологические аспекты и методы улучшения коммуникации	Кочева С. В.	Россия, Йошкар-Ола г
5. Безопасные и эффективные формы физической активности для студентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Дятель С. А., Лапина О. В., Рямова К. А.	Россия, Екатеринбург г
6. Актуальные вопросы подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта	Захаров В. М., Глухарева М. Р.	Россия, Якутск г
7. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при плантарном фасциите	Белокопытова С. В., Губин А. А., Шкатов О. А., Белокопытов Р. Н.	Россия, Липецк г
8. Роль профессионально-прикладной физической подготовки студентов	Соловьева А. В.	Россия, Краснодар г
9. Физическая культура как один из положительных факторов успеваемости студентов	Мельников А. И., Михайлова М. И.	Россия, Краснодар г

10. Физическая культура как способ психологического развития студентов вузов	Пшеничная К. С., Яткин И. В.	Россия, Краснодар г
11. Влияние занятий спортом на дисциплину личности	Михайлова М. И., Служителев А. В.	Россия, Краснодар г
12. Психологическая подготовка спортсменок, занимающихся эстетической гимнастикой	Климович А. С.	Россия, Тула г
13. Здоровьесберегающие технологии в физической подготовке студентов ссузов	Мавлиханов Д. Ф., Илиджев А. А.	Россия, Казань г
14. Использование современных фитнес-технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста	Короткова Н. Н., Попова Е. А.	Россия, Чебоксары г
15. Значение оздоровительной физической культуры и двигательной активности в жизни человека	Сидорова Д. И.	Россия, Краснодар г
16. Психолого-педагогическое сопровождение занятий по синхронному плаванию на учебно-тренировочном этапе	Никешина Е. А., Зизикова С. И.	Россия, Казань г
17. Применение модифицированной методики, направленной на развитие скоростно-силовых способностей детей 12–15 лет с нарушением зрения	Бабаева А. А., Тарасова А. А.	Россия, Москва г
18. О соблюдении принципов здорового образа жизни профессорско-преподавательским составом российских вузов: к постановке проблемы	Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
19. Психология спорта: мотивация и достижение целей	Ткаченко Е. В.	Россия, Краснодар г
20. Цифровые платформы для мониторинга физической активности студентов	Терещенко В. А., Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г

21. Моделирование рабочей программы на примере предмета «Физическая культура»	Асхадуллина Н. Н., Талышева И. А.	Россия, Елабуга г
22. Психологические аспекты дистанционного обучения в сфере физической культуры и спорта: перспективы и вызовы для студентов и преподавателей	Фазлеев Р. Н., Трегубова Т. М.	Россия, Казань г
23. Инновационные технологии в стрелковых видах спорта	Киреева З. Р., Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г
24. История и техника выполнения прыжковых элементов в фигурном катании (аксель, риттбергер, флип, тулуп)	Степанова А. С., Тимина Ю. В.	Россия, Владимир г
25. Humantrak как инструмент анализа опорно-двигательного аппарата в художественной гимнастике	Масько П. А., Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г
26. Роль лечебной физкультуры в повышении качества жизни студентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Султанова А. Р., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
27. Влияние аквааэробики на организм студенток вузов	Петкевич В. Н., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
28. Влияние дыхательной гимнастики на показатели функционального состояния респираторной системы боксеров 7–10 лет	Бондарь А. В., Каташинская Л. И.	Россия, Ишим г
29. Формирование навыков длительного сохранения вертикальной позы студентов-медиков в процессе занятий по физической культуре	Батурин А. Е., Остапова А. А., Казначеев В. А.	Россия, Самара г Россия, Санкт-Петербург г
30. Двигательная активность и профилактика последствий воздействия инфекционных агентов на органы и ткани, определяющих физическое развитие студентов	Каменский Д. А., Калинина Е. Ю., Казначеев В. А.	Россия, Самара г Россия, Санкт-Петербург г

31. Эффективность применения методов и средств альтернативной медицины на этапах восстановления	Спиридонов Е. А.	Россия, Москва г
32. Инновационные технологии в художественной гимнастике	Руденкова П. А., Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г
33. Лечебная физическая культура как метод профилактики и коррекции нарушений осанки у студентов медицинских вузов	Харчева И. Г., Азарова В. А., Казначеев В. А.	Россия, Самара г Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Межкультурная коммуникация: лингвистические барьеры и пути их преодоления	Главатских К. В., Дорохина М. Н.	Россия, Москва г
2. Язык как инструмент идеологического влияния в международных отношениях	Главатских К. В., Дорохина М. Н.	Россия, Москва г
3. Вопросительные комплексы в немецком языке	Умарова С. Х., Гацаева А. Б.	Россия, Грозный г
4. Синтаксические способы рематизации одного из компонентов высказывания в немецком языке	Умарова С. Х., Гацаева А. Б.	Россия, Грозный г
5. Научно-практические аспекты преподавания иностранного языка и культуры в рамках системы лингвистического образования	Манарева В. Д.	Россия, Краснодар г
6. Взаимосвязь теории и практики обучения иностранным языкам и культурам на современном этапе	Гетманская В. А.	Россия, Краснодар г
7. Влияние диалектов на современный немецкий язык	Ковалева А. С.	Россия, Краснодар г
8. Германия и немцы в творческой биографии И.С. Тургенева	Ефремов А. В.	Россия, Москва г

9. Когнитивный подход к исследованию современной медицинской терминосистемы	Малахов Г. А., Косякова Я. С.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Общая психология, психология личности, история психологии»

1. Психологическая готовность к отцовству студентов вуза	Левкова Т. В., Левкова У. А.	Россия, Хабаровск г
2. Особенности аддиктивного поведения в молодёжной среде	Нурыев С. Я.	Россия, Чебоксары г
3. Хеппислепинг среди подростков: его проявления, причины и последствия	Бобровникова Н. С., Иванцова С. А.	Россия, Тула г
4. Проблема кибербуллинга в подростковой среде	Бобровникова Н. С., Вакулина А. Ю.	Россия, Тула г
5. Отношение к инновациям IT-специалистов с различными ведущими копинг-стратегиями	Королёв Е. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Особенности развития самопознания у обучающихся старших классов	Маркова А. А., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г
7. Умение диагностировать неблагополучие и тревогу работника в компетентности психолога организации	Звонова Е. В., Копыт В. Н., Ульяновская А. С., Чернышева Е. А.	Россия, Москва г
8. Личностные качества IT-специалистов с различными уровнями инновационной готовности	Королёв Е. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Особенности эмоционально-оценочного компонента профессиональной я-концепции ИТ-специалистов	Королёва А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Особенности когнитивного компонента профессиональной я-концепции ИТ-специалистов	Королёва А. А.	Россия, Санкт-Петербург г

11. Семейные ресурсы и жизнеспособность замещающих семей	Пустовалова О. В., Карась И. С.	Россия, Калининград г
12. Личностная и социальная идентичность лиц с алкогольной и наркотической зависимостью	Радаева В. Ю., Емельянова Т. В.	Россия, Тольятти г
13. Семейные сценарии у созависимых женщин	Менго В. В., Карась И. С.	Россия, Калининград г
14. Личностные характеристики спортсменов, занимающихся экстремальными видами спорта	Пичугин А. К., Енькова Л. П.	Россия, Владивосток г
15. Семейные ресурсы в контексте родительства	Пустовалова О. В., Карась И. С.	Россия, Калининград г
16. Влияние уровня самооценки на успешность обучения младших школьников	Фаустова А. С., Бычкова Е. С.	Россия, Липецк г
17. Взаимосвязь темперамента и коммуникативной компетентности личности	Забродина Т. И., Замиусская В. С.	Россия, Волгоград г
18. Особенности формирования ценностных ориентаций у обучающихся старших классов психолого-педагогической направленности	Бурмистрова М. А., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г
19. Феномен игровой идентичности личности у подростков, увлекающихся компьютерными играми	Кореневский К. М.	Беларусь
20. Особенности реабилитации и коррекции негативных последствий социализации детей из социально уязвимых групп	Черных Я. И., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
21. Связь учебной эмоциональной направленности старшеклассников с мотивами учения	Глотова Г. А.	Россия, Москва г

22. Стресс и адаптация: психологические механизмы сопротивляемости	Борзунова А. Е., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
23. Влияние сверстников и социальной среды на развитие личности	Мамедова К. А., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
24. Особенности управления эмоциями подростков, проявляющих тенденцию к девиантному поведению	Талдыкина И. В., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
25. Мотивация и ценности как ключевые компоненты личности	Ганьшин Р. В., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
26. Самооценка и её роль в формировании личности у подростков через социальные сети	Носова А. Э., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
27. Особенности формирования самооценки младших школьников с речевыми нарушениями	Романова Ю. В., Карлова А. Е.	Россия, Липецк г
28. К вопросу об изучении интеллекта в зарубежных исследованиях	Звонова Е. В., Шакирова Р. Н.	Россия, Москва г
29. Влияние сформированности типа привязанности у старших подростков с нарушением умственного развития на формирование психосоциальной адаптации	Фролов Я. А., Козуб М. В.	Россия, Липецк г
30. Подростковая депрессия	Поленникова Я. О., Бутова Л. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
31. Агитационно-пропагандистская работа как способ защиты от негативного информационно-психологического воздействия	Горшкова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
32. Особенности взаимодействия со сверстниками детей-дошкольников, увлекающихся гаджетами	Втюрина О. С., Долгова А. Е.	Россия, Омск г

33. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и психологического благополучия у государственных служащих	Рухлова О. М.	Россия, Архангельск г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Профилактика интернет-зависимости у детей младшего школьного возраста	Рощупкин В. Р., Варицкий Ю. А.	Россия, Электроизолятор п
2. Психолого-педагогическая поддержка работающим студентам очной формы обучения	Ткаченко С. В., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г
3. Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ЗПР	Шкатов Д. И., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО	Кичигина О. А., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г
5. Влияние семейного климата на успеваемость учеников	Васильева О. А., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г
6. Конфликты в педагогических коллективах вузов: природа возникновения и конструктивное разрешение	Сизова В. В., Шабанова А. Е.	Россия, Тверь г
7. Диагностический, коррекционный и развивающий потенциал арт-терапии в работе с детьми и подростками	Мельникова В. В., Ивасенко Д. В.	Россия, Хабаровск г
8. Формирование рефлексивного компонента готовности студентов к реализации социального тьюторства	Таюрская Г. П.	Россия, Иркутск г
9. Психодиагностика уровня мотивации на избегание неудач с использованием методики Т. Элерса: эмпирическое исследование	Качалов В. Ю., Власова Е. С.	Россия, Казань г

10. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников: важность формирования самоценности в развитии личности ребёнка	Арудова Д. А.	Россия, Краснодар г
11. Методы групповой творческой деятельности, направленные на снижение уровня негативных эмоциональных состояний старшеклассников, в практике педагога-психолога	Чепурнова П. В., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
12. Создание поликультурной среды в старшем дошкольном возрасте: воспитание граждан мира	Чистякова Ю. В., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г
13. Образовательная среда как основной механизм социально-психологической адаптации иностранных студентов	Бисерова Г. К.	Россия, Елабуга г
14. Психологическая поддержка школьников: роль в гармонизации ценностно-ориентационного единства	Калиничев А. А.	Россия, Нижний Новгород г
15. Интернет-зависимость у детей младшего школьного возраста	Рощупкин В. Р., Варицкий Ю. А.	Россия, Электроизолятор п

Секционное заседание «Вопросы культурологии»

1. Влияние технологий на развитие языка	Василькова Е. В., Димова О. В.	Россия, Нижневартовск г
2. Эволюция образа женщины в российской и американской рекламе	Василькова Е. В., Велетнюк П. Д.	Россия, Нижневартовск г
3. Пелопоннесская война в Троянском цикле Еврипида	Колбасов М. Н., Сивкина Н. Ю.	Россия, Нижний Новгород г
4. Анализ документального фильма «Вологда», реж. А. Погребной, 1976 год	Лобашева А. С., Якушева Л. А.	Россия, Вологда г
5. Мультикультурализм в современном мире	Бутко Н. М.	Россия, Краснодар г

6. Уличная эстетика в современном искусстве	Большакова А. С., Шайхлисламов А. Х.	Россия, Елабуга г
7. Особенности музыкальной памяти и способы ее развития	Фархутдинова С. Г., Колтынаева М. К.	Россия, Нижневартовск г
8. Народная песня как вид арт-терапии	Емельянова Е. В., Путиловская В. В.	Россия, Волгоград г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

19.06.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики, психологии и социологии.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Образование и право.
3. Общая педагогика, история педагогики и образования.
4. Цифровая трансформация образования.
5. Теория и методика обучения и воспитания.
6. Теория и методика профессионального образования.
7. Теория и методика общего и дополнительного образования.
8. Коррекционная педагогика.
9. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
10. Филология в системе образования.
11. Общая психология, психология личности, история психологии.
12. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
13. Вопросы культурологии.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Аксай, Алатырь, Апатиты, Армавир, Архангельск, Астрахань, Барнаул, Белгород, Биробиджан, Буденновск, Великий Новгород, Верхняя Салда, Видное, Владивосток, Владимир, Волгоград, Вологда, Воронеж, Грозный, Екатеринбург, Елабуга, Иваново, Йошкар-Ола, Иркутск, Ишим, Казань, Калининград, Камышлов, Киров, Киселевск, Краснодар, Курск, Липецк, Магнитогорск, Махачкала, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новороссийск, Новосибирск, Омск, Пенза, Ростов-на-Дону, Самара, Симферополь, Слободской, Смоленск, Сочи, Ставрополь, Стерлитамак, Таганрог, Тверь, Тольятти, Тула, Ульяновск, Уссурийск, Уфа, Хабаровск, Херсон, Якутск) и субъектом (Пермский край) России, а также Республики Беларусь (Минск, Мозырь) и Республики Таджикистан (Худжанд).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Армавирский социально-психологический институт, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный аграрный университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Вологодский государственный университет, Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, Гжельский государственный университет, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова,

Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецкий государственный технический университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Марийский государственный университет, Медицинский университет «Реавиз», Международный юридический институт, МИРЭА – Российский технологический университет, Морской государственный университет им. адмирала Г.И. Невельского, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище, Мурманский арктический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский университет «МЭИ», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Омский государственный педагогический университет, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, Российский государственный гидрометеорологический университет, Российский государственный социальный университет, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Российский университет медицины, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский

государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный экономический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Санкт-Петербургский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Сибирский университет потребительской кооперации, Смоленский государственный институт искусств, Сочинский государственный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тольяттинский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тюменский государственный университет, Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, Университет управления «ТИСБИ», Уральский государственный медицинский университет, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Херсонский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова), а также Республики Беларусь (Белорусский государственный университет, Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина) и Республики Таджикистан (Худжандский политехнический институт Таджикского технического университета им. академика М.С. Осими).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, соискатели, магистры и магистранты,

студенты вузов, учителя школ, воспитатели и научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, и.о. ректора
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский
институт образования»
Министерства образования Чувашии
Ж.В. Мурзина

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок