Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества

II Всероссийская научно-практическая конференция

26.06.2025 г.

Чебоксары 2025

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
Малова Ольга Николаевна	кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Применение мультимодальных подходов в обучении детей с различными потребностями	Ахиярова Л. А.	Россия, Казань г
2. Релаксация как способ справиться со стрессом	Абабий П. А., Бутова Л. А.	Россия, Липецк г
3. Актуальность изучения методов лабораторной диагностики наследственных болезней в рамках изучения дисциплины «Медицинская генетика»	Бушуева О. Ю., Иванова Н. В., Комкова Г. В., Королев В. А.	Россия, Курск г
4. Разработка онлайн-курса по дисциплине математика для пятых классов	Клименкова О. И.	Россия, Тула г
5. Профориентационная экскурсия как форма профориентации	Стародубцева Л. В.	Россия, Саранск г
6. Здоровьесберегающие педагогические технологии и возможности их применения в ДОУ	Курчина Н. В.	Россия, Чебоксары г
7. Позитивное мышление в педагогической деятельности	Емельянова С. В.	Россия, Чебоксары г
8. Туристический поход как инструмент образовательных и здоровьесберегающих технологий	Грязнов С. А.	Россия, Самара г

9. Речевые разминки на уроках русского языка в начальной школе	Афризунова О. С.	Россия, Уфа г
10. Основные направления работы с контекстными биологическими задачами: методические рекомендации	Сычева Л. А.	Россия, Гатчина г
11. Особенности использования информационно-коммуникативных технологий в исследовательской деятельности младших школьников	Афризунова О. С., Сандалова Н. Н.	Россия, Уфа г
12. Особенности применения элементов научно-исследовательской деятельности у обучающихся в процессе освоения общетехнических дисциплин	Борозда А. В., Глабец Т. В.	Россия, Воронеж г Россия, Москва г
13. Психология цвета	Клинникова Н. В., Гриценко Е. А.	Россия, Чита г
14. Симуляционное обучение в практической подготовке будущих сотрудников правоохранительных органов	Полякова П. В., Косякова Я. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
15. Функциональные возможности образовательной платформы Stepik для обучения программированию в школе	Шубинкин В. Н.	Россия, Казань г
16. Применение интеллектуальных игр для формирования стратегического мышления у будущих менеджеров	Эскиев М. А.	Россия, Грозный г
17. Теоретические основы реализации проектов в практике начальной школы	Звонова Е. В., Ломако М. В., Лапшина Л. В.	Россия, Коломна г Россия, Москва г
18. Применение технологии «Виммельбух» как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Коробкова А. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г

19. Применение технологий адаптивного обучения в корпоративной аналитике: на примере ИАС учета рабочего времени	Оганисян А. А., Таракан Н. С., Панфилов И. А.	Россия, Красноярск г
20. Диагностика развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста	Рубилкина Р. А.	Россия, Майкоп г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Противодействие экстремизму в сети Интернет: актуальные направления	Данько В. Н., Завьялова А. Н.	Россия, Новосибирск г
2. Парадоксы развития школьного образования	Рыбакина Н. А.	Россия, Самара г
3. Суверенность российской системы образования и российско-китайское научно-образовательное сотрудничество	Эзри Г. К.	Россия, Благовещенск г
4. Психологические аспекты инновационной деятельности	Поникаров В. А., Советкина М. В.	Россия, Москва г
5. Нецензурная лексика как социокультурная проблема	Сметанкина Л. В.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Теоретические вопросы разработки программ обучения для работников предпенсионного и пенсионного возраста в организациях	Звонова Е. В., Моисеева М. В.	Россия, Москва г
7. Опыт управления молодежными талантами в образовательных организациях: модели, тенденции, перспективы	Коваленко С. В., Сазонова Л. А., Щербань П. С.	Россия, Владивосток г
8. Сквернословие как духовно-нравственная проблема в контексте мировых религий	Косолапова Т. В., Косолапов Р. А.	Россия, Иркутск г
9. Качество целеполагания в системе воспитания обучающихся	Спивак В. А.	Россия, Санкт-Петербург г

10. Образовательная система как объект муниципального управления в контексте современных социально-экономических изменений	Мамонтова Ю. П., Акталиева Д. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Программно-целевой подход в организации профессиональной ориентации молодежи: проблемы и перспективы	Усович Е. В., Целищева З. А.	Россия, Нижневартовск г
12. Семья как ресурс психологического благополучия школьника	Гани С. В., Константинова Н. И.	Россия, Москва г Россия, Подольск г
13. Формирование портфолио компетенций студентов как инструмента саморазвития	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
14. Концепция реформирования системы образования РФ на V съезде Российских ректоров в 1998 году	Рахматов А. А.	Россия, Москва г
15. Изучение состояния толерантности у подростков	Пивина А. В., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г
16. Современные тенденции развития системы образования в патриотическом воспитании молодого поколения Липецкого региона	Веревкина Т. В., Меремьянина А. И., Сиверина А. В.	Россия, Липецк г
17. Роль адекватной самооценки в формировании профессиональных компетенций студентов-психологов	Анисимов А. С.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений»

1. История создания инженерно-педагогического профиля. Теория подготовки специалистов инженерно-педагогического профиля	Шайхутдинов А. Р., Ахметов Л. Г.	Россия, Елабуга г

2. Проблемы изучения иностранных языков	Собачевская С. Д.	Россия, Краснодар г
3. К вопросу о лингвистических аспектах дислексии	Кадкой Р. У., Схаляхо Е. Н.	Россия, Майкоп г
4. Роль проектной деятельности школьников в краевой творческой летней школе	Ислямова Д. В., Дмитриева Н. Ю.	Россия, Красноярск г
5. О методике формирования эффективного кадрового резерва руководителей образовательных организаций	Бешук С. А., Устинова И. А.	Россия, Краснодар г
6. Круговые задачи на уроках физики	Голубев М. Д.	Россия, Красноармейское с/п
7. Формирование патриотизма через внеурочную деятельность по безопасности жизнедеятельности: интеграция исторических материалов в образовательный процесс	Кашпур Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Формирование знаний о здоровом образе жизни обучающихся во внеурочной деятельности	Цицерошина Н. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Проблемы интеграции курса географии с предметами гуманитарного цикла	Бельчиков Д. Н.	Россия, Разумное пгт
10. Применение игровых механик на уроках английского языка для повышения мотивации	Токмакова Э. В.	Россия, Вурманкасы д
11. Профессиональная реализация выпускников творческих направлений: вызовы и пути поддержки в образовательной среде	Мочалова А. К.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. К вопросу применения digital-технологий в педагогике фортепианного исполнительства	Яхина Д. И., Червинский В. А.	Россия, Казань г
2. Инновации в образовании: путь от мотивации к креативному формированию личности и успешному трудоустройству (мировой опыт и современные тренды)	Харланов А. С.	Россия, Москва г
3. Использование цифровых образовательных платформ для развития гибких навыков учащихся в период дистанционного обучения	Дрожжина Е. В., Клевцова С. В., Шевченко О. В.	Россия, Белгород г Россия, Шебекино г
4. Внедрение технологий искусственного интеллекта в работу учителей	Немчинская Л. Н.	Россия, Краснодар г
5. Из опыта применения методики CLILIG в вузе	Калуцкая Е. Н.	Россия, Самара г
6. Международно-правовое регулирование объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет	Никишкин А. В., Никишкина А. А., Саченко А. Л.	Россия, Гатчина г Россия, Санкт-Петербург г
7. Формирование гибких навыков в процессе подготовки студентов к успешной профессиональной деятельности (из опыта работы)	Багдасарян М. А., Ботерашвили Г. В.	Россия, Ярославль г
8. Цифровые технологии как инструмент развития непрерывного образования в России	Дункевич С. Г.	Россия, Симферополь г
9. Значение современных технологий в обучении английскому языку	Арскиева Р. У.	Россия, Закан-Юрт с
10. Цифровая трансформация образования: интеграция онлайн-курсов в современный образовательный процесс	Логунова Л. Р.	Россия, Тула г

11. Особенности перевода с китайского языка на русский, или как ИИ может облегчить работу переводчика	Краева Д. А., Ахмадуллина Е. Н.	Россия, Нижний Новгород г
12. Методический конструктор как цифровой инструмент формирования метапредметных результатов	Лобаков Н. Д.	Россия, Тула г
13. Формирование грамматических навыков через перевернутое обучение	Торгованова О. Н., Шабанова А. Е.	Россия, Тверь г
14. Новое поколение в цифровом мире: развитие навыков информационной безопасности и цифровой грамотности у детей дошкольного возраста	Дашкова С. Н., Сазонова Г. И.	Россия, Моргауши с

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Психолого-педагогическое сопровождение формирования личностной готовности у старших дошкольников с ОВЗ к школьному обучению	Кусова Д. Е., Косыгина Е. А., Бутова Л. А.	Россия, Липецк г
2. Развитие системы психолого-педагогической поддержки младших школьников в условиях цифровизации образования	Романова А. В., Саглам Ф. А.	Россия, Казань г
3. Особенности организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ	Бутова Л. А., Губина Д. Ю., Мокроусова И. А.	Россия, Липецк г
4. Выявление и профилактика суицидальных наклонностей подростка с использованием информационных технологий	Лобаков Н. Д., Жмурина Д. Д.	Россия, Тула г
5. Педагогическое сопровождение как системная интегративная технология развития навыков конструктивного поведения в конфликтах у воспитанников довузовских образовательных учреждений Минобороны России	Жукова М. А.	Россия, Санкт-Петербург г

6. Нейропсихологические игры и упражнения как средство развития произвольного внимания старших дошкольников с задержкой психического развития	Ковалева Л. Ф., Заболотских О. П.	Россия, Йошкар-Ола г
7. Формирование навыков общения у детей младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях психолого-педагогического сопровождения в ДОО	Сухова А. А., Губина Д. Ю., Бутова Л. А.	Россия, Липецк г
8. Психолого-педагогическое сопровождение: ключ к успешному обучению и развитию личности	Сазонова В. А., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г
9. Особенности развития мыслительной деятельности у дошкольников с задержкой психического развития	Шахмирзоева Г. К.	Россия, Махачкала г
10. Некоторые аспекты работы с иностранными гражданами, приступающими к изучению русского языка	Акимова В. В., Краснокутская К. И.	Россия, Москва г
11. Выявление одарённости у дошкольников, обладающих леворукостью	Панкова О. А.	Россия, Москва г
12. Духовно-нравственное развитие личности обучающихся вуза с использованием цифровых интерактивных платформ: результаты формирующего эксперимента	Шевчук И. А., Ванновская О. В., Зенцова О. С.	Россия, Москва г Россия, Пушкин г Россия, Севастополь г
13. Роль и основные функции преподавателя высшей школы	Беретарь С. И.	Россия, Краснодар г
14. Развитие универсальных компетенций у подростков с помощью ролевых и деловых игр	Втюрина О. С., Сергеева А. И.	Россия, Омск г

15. Социальный туризм как современный способ организации социально-педагогического сопровождения молодежи	Ушева Т. Ф., Хоменко К. А.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Образовательный процесс в профессиональной школе и среднем ПО»

1. Возможности виртуальных практикумов в обучении студентов, осваивающих профессию «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», навыкам ремонта дорогостоящих узлов и агрегатов автомобилей	Мовсарова П. М.	Россия, Грозный г
2. Практические аспекты проведения конкурсов профессионального мастерства как фактора развития педагогического творчества будущих педагогов-музыкантов	Гатаулина А. М., Хораськина О. А.	Россия, Чебоксары г
3. Наставничество как условие профессиональной самореализации студентов педагогического колледжа	Геворкянц Ж. А.	Россия, Владикавказ г

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшей профессиональной школе»

1. Педагогические условия формирования предпринимательского мышления у студентов-дизайнеров	Мочалова А. К.	Россия, Краснодар г
2. Практико-ориентированная модель подготовки специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса	Пронин А. Ю.	Россия, Москва г
3. Научное наследие и развитие теории и методики обучения иностранному языку	Штро Н. А.	Россия, Краснодар г

4. Системный подход в обучении курсантов академии на занятиях при решении физических задач	Клишкова Н. В., Максимова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Современная образовательная среда и обучение иностранным языкам	Китов К. С.	Россия, Краснодар г
6. О некоторых проблемах образовательного процесса в высшей школе	Терентьева Н. Ю.	Россия, Иркутск г
7. Нормальное распределение: индивидуальные задания для обучающихся военных вузов	Шахвердова Е. О.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Показательное распределение: индивидуальные задания для обучающихся военных вузов	Курдубова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Педагогическое обеспечение организации политического воспитания курсантов военных вузов	Сергиенко Г. М.	Россия, Краснодар г
10. Клиническая психология в организации здравоохранения и общественном здоровье: проблемы и пути решения	Горовая М. О.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Мотивационный компонент формирования образовательной самостоятельности студентов вуза (на примере иностранного языка)	Григорьева Я. И.	Россия, Якутск г
12. Реализация и развитие социальной практики чтения в образовательном процессе в высшей школе	Кривцова Е. П.	Россия, Хабаровск г
13. Совершенствование навыков письменной речи посредством технологии критического мышления	Шилаева Н. К., Мидова Е. О., Антонова В. Ю.	Россия, Нижний Новгород г
14. Профессиональный стресс в гражданской авиации: специфика проявления, психологические ресурсы и стратегии совладания персонала	Абрамов А. О., Захарова А. Н.	Россия, Чебоксары г

15. ИКТ на занятиях по английскому языку со студентами-психологами в вузе	Важорова Е. В., Баранова А. Р.	Россия, Казань г
16. Переход российских вузов к новой системе высшего образования: проблемы и перспективы	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
17. Новая педагогика высшей школы: вопросы онлайн-обучения	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
18. Использование технологий в образовательном процессе: плюсы и минусы	Болгова Ю. А.	Россия, Пятигорск г
19. Портрет успешного студента	Литвинова А. В., Такмазян О. С., Такмазян В. П.	Россия, Армавир г
20. Формирование политической культуры курсантов вузов ФСИН России в процессе обучения	Озерский С. В.	Россия, Самара г
21. Мотивация как ключевой фактор успешности студентов	Акопян Л. С.	Россия, Краснодар г
22. Методические подходы к организации педагогического сопровождения в форме наставничества в научно-исследовательской деятельности курсантов военного вуза	Шишлянников А. В.	Россия, Рязань г
23. Проблемы формирования сущности профессиональной мобильности у студентов непрофильных направлений подготовки средствами цифровых технологий	Розенко Е. А.	Россия, Ханты-Мансийск г
24. Компетентностная модель подготовки специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса	Пронин А. Ю.	Россия, Москва г
25. Проблемы образовательного процесса в медицинском университете	Керимова С. С.	Россия, Самара г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Дискурс-анализ художественного текста на примере романа Ричарда Райта «Native Son»	Сурьянинова Ю. А., Багдасарян М. А.	Россия, Ярославль г
2. Сравнительный анализ синтаксиса немецкого и русского языков	Ковалева А. С.	Россия, Краснодар г
3. Анализ социокультурных импликаций современного английского языка	Борщенко А. В., Бойко М. К., Аракелян Н. С.	Россия, Краснодар г
4. Анализ особенностей фонетического строя в русском и английском языках. Основные проблемы произношения	Аракелян Н. С., Котенкова С. В., Котенкова Е. В.	Россия, Краснодар г
5. Особенности наименования животных, птиц и рыб Брянской области	Теслякова Д. Д.	Россия, Новозыбков г
6. Педагогическая практика «Классное руководство» на филологическом факультете: специфика проведения	Ешкина Н. И.	Россия, Тула г
7. К вопросу иноязычных заимствований в английском языке	Шарафутдинов Г. Р.	Россия, Казань г
8. Лексико-тематическая группа диалектов в Брянской области, связанная с нравственной и духовной характеристикой человека	Королёва Л. С.	Россия, Новозыбков г
9. Методический потенциал творчества Н.А. Мельникова в школьном обучении литературе	Теслякова Д. Д.	Россия, Новозыбков г
10. Методы и приёмы изучения лирики В.Н. Зинченко в общеобразовательной школе	Гаврещак О. Е.	Россия, Новозыбков г
11. Морфосинтаксические особенности швейцарского национального варианта французского языка	Денисенко И. Е.	Россия, Оренбург г

12. Особенности изучения лирики поэтов Брянщины на уроке литературы в школе (на примере стихотворения В. Виноградского «Малая родина»)	Лазаренко Е. В.	Россия, Новозыбков г
13. Лингвокогнитивный уровень билингвальной личности подростка	Бернгардт А. В.	Россия, Ярославль г
14. Особенности изучения стихотворения «Хорошее отношение к лошадям» В.В. Маяковского на уроке литературы в школе	Королёва Л. С.	Россия, Новозыбков г

Секционное заседание «Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования»

1. Создание электронных учебных пособий как средство повышения качества обучения	Зарицкая В. В.	Россия, Благовещенск г
2. «Радужная» педагогическая технология	Очкасова И. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Польза и создание настольных игр: от идеи до прототипа	Большаков В. В., Шайхлисламов А. Х.	Россия, Елабуга г
4. Использование здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни школьников	Зеева Л. А., Бутова Л. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
5. Игровые технологии как средство формирования учебной мотивации у младших школьников с умственной отсталостью	Евграфова Е. Д., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г

Секционное заседание «Методический инструментарий поддержки и развития педагога»

1. Анализ содержания кальция в молочных продуктах	Ивакова А. С., Молчатский С. Л.	Россия, Самара г

2. Игровой подход в условиях полилингвального образования: педагогические возможности и результаты	Зинетуллина А. А., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
3. Режим питания при занятиях бодибилдингом спортсменов-колясочников (инвалидов)	Рахматов А. И.	Россия, Москва г
4. Экстралингвистический принцип обучения на уроках русского языка	Король И. А.	Россия, Черняховск г
5. Энергия движения: как физическая культура формирует здоровье и качество жизни, влияние на психологическое здоровье	Шевченко М. И.	Россия, Хабаровск г
6. Формы и методы работы классного руководителя с родителями по вопросам безопасного и здорового образа жизни обучающихся	Рылова Д. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Выгорание педагогов как признак их профессиональной деформации	Добровольская Е. А., Пирязева М. В., Бутова Л. А.	Россия, Липецк г
8. Характеристика знаний о геополитической структуре мира в школьной географии	Суворова А. И., Орлова К. А.	Россия, Шадринск г
9. Организация проектной деятельности в окружающей среде	Суворова А. И., Бузакова В. С.	Россия, Шадринск г
10. Требования и возможности образовательных стандартов как методический инструментарий поддержки педагога	Терентьева Н. Ю.	Россия, Иркутск г
11. Методика формирования трансдисциплинарной компетентности преподавателя-исследователя	Сыротюк С. Д.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Психическая регуляция состояния готовности спортсменов-каратистов в процессе предсоревновательной подготовки	Бедоян В. Г., Яковлева Е. А.	Россия, Москва г Россия, Чебоксары г
2. Биоэлектрическая активность мышц как фактор реализации темпо-ритмической структуры движения с предметом под музыкальное сопровождение	Власова Н. Ю., Супрун А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Влияние физических упражнений на психическое развитие, состояние и работоспособность занимающихся	Качалов В. Ю., Королёва П. Г.	Россия, Казань г
4. Роль тренера в подготовке юных спортсменов, занимающихся рукопашным боем	Ермаков И. Н., Носов С. А., Кузнецова Л. П.	Россия, Красноярск г Россия, Орёл г
5. Физическое воспитание молодёжи в условиях цифровизации образовательного процесса: возможности и перспективы	Рафиков Б. Е., Мигранов Д. С., Насретдинова З. Т.	Россия, Уфа г
6. Развитие международных связей посредством спорта в Забайкальском крае	Клинникова Н. В., Пудайкина Ю. В.	Россия, Чита г
7. Двигательный режим при занятиях спортсменов рукоборцев опорников (инвалидов)	Рахматов А. И.	Россия, Москва г
8. Кинематические параметры техники исполнения динамического элемента с броском обруча при выполнении трех «jete en tournant»	Супрун А. А., Кивихарью И. В., Новикова П. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Применение современных фитнес-приложений для активного мониторинга уровня здоровья и физического состояния взрослого населения	Сираковская Я. В.	Россия, Москва г

10. Обзор популярных современных фитнес-программ в России и на мировом рынке	Сираковская Я. В.	Россия, Москва г
11. Физкультурная минутка – технология для сбережения здоровья	Дроздов Т. И., Бутова Л. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г

Секционное заседание «Образование и право»

1. Воспитательно-исправительная колония для несовершеннолетних правонарушителей «Ипр» в Бельгии в начале XX в. (часть вторая)	Лаврентьев М. В., Березанская Ю. А., Хасин В. В.	Россия, Москва г Россия, Саратов г
2. Политический и религиозный дискурсы как важный инструмент формирования общественного мнения	Завгородняя С. А., Аракелян Н. С.	Россия, Краснодар г
3. Особенности подготовки специалистов для сферы юридического перевода: требования рынка и образовательные стратегии	Чесноков С. А.	Россия, Нижневартовск г
4. Правовой эксперимент и правовая экологическая политика России в условиях климатических изменений	Халикова С. М.	Россия, Казань г
5. Правовая аналитика современного общества	Фархуллина А. Р.	Россия, Казань г
6. Стратегия развития англо-американской правовой семьи в цифровую эпоху	Хамидуллина Г. Р.	Россия, Казань г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

26.06.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики, психологии и социологии.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образова-нии.
6. Образовательный процесс в профессиональной школе и среднем ПО.
7. Образовательный процесс в высшей профессиональной школе.
8. Филология в системе образования.
9. Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования.
10. Методический инструментарий поддержки и развития педагога.

11. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздорови-тельной и адаптивной физической культуры.

12. Образование и право.

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Белгород, Благовещенск, Владивосток, Владикавказ, Воронеж, Гатчина, Грозный, Елабуга, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Коломна, Краснодар, Красноярск, Курск, Липецк, Майкоп, Махачкала, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новозыбков, Новосибирск, Омск, Орёл, Оренбург, Подольск, Пушкин, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саранск, Саратов, Симферополь, Тверь, Тольятти, Тула, Уфа, Хабаровск, Ханты-Мансийск, Чебоксары, Черняховск, Чита, Шадринск, Шебекино, Якутск, Ярославль).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, Амурская государственная медицинская академия, Брянский государственный университет им. академика И. Г. Петровского, Военная орденов Жукова и Ленина Красно-знаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Российская академия естествознания, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования), университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Байкальский государственный университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Владивостокский государственный университет, Волгоградский государственный медицинский университет, Государственный институт экономики, финансов, права и технологии, Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет,

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова, Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Курский государственный медицинский университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Марийский государственный университет, Медицинский университет «Реавиз», МИРЭА – Российский технологический университет, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Московский городской педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище, Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, Оренбургский государственный педагогический университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный экономический университет, Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное

командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД РФ, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Шадринский государственный педагогический университет, Югорский государственный университет, Ярославский государственный медицинский университет).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, соискатели, магистры и магистранты, студенты вузов, учителя школ, воспитатели и научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор

канд. биол. наук, и.о. ректора
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашии
Ж.В. Мурзина

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок