МБУ ДО «Центр детского творчества»

Современное образование: инновации, вызовы и решения

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

29.10.2025 г.

Киселевск 2025

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Современное образование: инновации, вызовы и решения»

Председатель оргкомитета

Цепова Олеся Сергеевна	директор МБУ ДО «Центр детского творчества»

Члены оргкомитета

Гычев Александр Витальевич	доктор медицинских наук, профессор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
Долматова Татьяна Алексеевна	кандидат педагогических наук, директор МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
Овчинникова Юлия Валерьевна	кандидат психологических наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
Савельева Ольга Владимировна	кандидат психологических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной (методической) работе МБУ ДО «Центр детского творчества»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современное образование: инновации, вызовы и решения»

Секционное заседание «Инновации в образовательной деятельности педагога»

1. Занятия флористикой – эффективный путь формирования творческой личности дошкольника	Скрягина Т. Д., Гученко Ю. В., Зозуля Т. В.	Россия, Краснодар г
2. Уроки изобразительного искусства как ключ к пониманию стереометрии в курсе математики средней школы	Мельниченко Я. И., Рыжикова В. А.	Россия, Альметьевск г Россия, Казань г
3. Использование арт-педагогических практик в обучении иностранному языку	Эсмурзиева З. М., Ситдикова Г. Р., Аиткулова Ф. С.	Россия, Казань г
4. Технология поэтапного погружения в мир сцены для учеников средних классов на уроках вокала	Гаффаров К. Р.	Россия, Москва г
5. Имитационное моделирование как инструмент формирования предпринимательских компетенций у обучающихся 9 классов на уроках труда (технологии)	Илюшина Г. А., Поляков В. Н.	Россия, Казань г
6. Элементы проблемного обучения в курсе физики технических специальностей	Глущенко А. Г.	Россия, Самара г
7. Развитие представлений об окружающем мире у детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством игр-сортировщиков	Борихина Е. С., Савастьянова А. В.	Россия, Киселевск г

8. Формирование личностных универсальных учебных действий обучающихся в процессе обучения математике	Жаркова В. А.	Россия, Тутончаны п
9. Инновационные подходы к формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у старших дошкольников с ТНР: путь к успешному освоению математики	Старожитник А. А.	Россия, Белгород г
10. LEGO-конструирование как средство развития креативного мышления у детей дошкольного возраста: потенциал безграничных возможностей	Шелковина Е. В., Шабович О. В.	Россия, Киселевск г
11. Учебно-методический потенциал метода коммуникативных заданий (Task-Based Learning) при обучении иностранному языку в школе	Тенякова Е. А.	Россия, Чебоксары г
12. Развитие артистизма у подростков в музыкальной деятельности	Юдаев Д. Ю., Седунова Л. М.	Россия, Тула г
13. Исследование разработанной на основе AIGC модели преподавания эстетического воспитания в высших профессиональных колледжах Китая	Лю Я.	Китайская Народная Республика
14. Основы формирования каллиграфического навыка у обучающихся начальной школы	Сибагатуллина Т. А.	Россия, Нижневартовск г
15. Особенности организации процесса обучения иностранному языку в военном вузе для формирования социально-профессионального потенциала курсантов	Амитрова М. В.	Россия, Москва г
16. Математика в действии – от цифр к реальным открытиям	Осипова О. В., Аввакумова Е. И.	Россия, Коряжма г

17. Как современному педагогу сохранить детство в цифровую эпоху	Колесникова Н. М., Молотникова К. И., Фоняк М. Д.	Россия, Старый Оскол г
18. Векторы развития лингвопедагогических технологий преподавания иностранных языков в военном вузе в условиях информационной войны (на примере заданий по теме «Актуальные проблемы международной безопасности)»	Ковалева С. С.	Россия, Москва г
19. Вопросы использования «педагогики диалога» в преподавании дисциплины «Управление проектами» в ведомственных вузах ФСИН России	Улендеева Н. И., Решетникова Т. Н.	Россия, Пермь г Россия, Самара г
20. Особенности использования песенного материала в процессе обучения иностранным языкам	Бричева М. М., Сасина С. А., Схаляхо Е. Н., Боджокова А. Р.	Россия, Майкоп г
21. Развитие критического мышления у школьников через инновационные методики в учебном процессе на уроках технологии в кадетских училищах	Пономарев П. В.	Россия, Краснодар г
22. Фотоквест как эффективный инструмент развития творческого мышления	Ягудина Т. В., Рат Е. А.	Россия, Киселевск г
23. Интеграция арт-терапии и нейропсихологических методик на занятиях в дополнительном образовании	Климова Л. В., Костырина Г. В., Кудрина Н. П.	Россия, Киселевск г
24. Разработка и апробация дистанционной программы по основам предпринимательской деятельности для старшеклассников	Никитин А. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Инновационный опыт при организации и реализации воспитательной и внеурочной деятельности»

1. Значение воспитательного эффекта и педагогической эффективности в дополнительном образовании детей	Петрова Е. В.	Россия, Киселевск г
2. Влияние хореографического искусства на нравственный выбор ребенка	Лопатина Е. Е.	Россия, Киселевск г
3. Инновационный подход к формированию патриотизма и лидерских качеств у обучающихся средствами публичного выступления	Зебель В. И., Кольцова Л. М., Чернова О. И.	Россия, Киселевск г
4. Особенности патриотического воспитания детей младшего школьного возраста	Асланова Н. Ф., Михоненко О. И.	Россия, Ставрополь г
5. Рекомендации по планированию и организации внеурочной деятельности в современной начальной школе	Артюхова И. С.	Россия, Москва г
6. Значение педагогического наследия в формировании ценностного отношения к российской культуре у обучающихся в системе профессионального хореографического образования (на примере Московской государственной академии хореографии)	Кырова П. Н.	Россия, Москва г
7. Педагогические условия формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации игровой деятельности	Шергина О. С., Пуляевская О. В.	Россия, Иркутск г
8. Факультативный курс «Музейное дело» как средство развития учащихся	Токарев А. Р.	Россия, Липецк г
9. Совместный досуг детей и взрослых в семейном клубе: возможности и проблемы взаимодействия	Черноок С. Е.	Россия, Междуреченск г

Секционное заседание «Инновации в управлении образовательной организацией и профессиональным развитием педагога»

1. Профилактика эмоционального выгорания у учителей начальной школы: возможные направления работы советника	Цепеш В. В., Панферова Е. В.	Россия, Тула г
2. Содержание и технологии профессионального образования	Смирнова А. Г.	Россия, Чебоксары г
3. Руководство образовательной организацией за рубежом	Ломохова С. А., Ольхова Е. Д.	Россия, Пенза г
4. Инновации в образовании: риски и потенциал использования	Челпин А. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Развитие самосознания педагога: ключевой фактор эффективности педагогического взаимодействия и качества образовательного процесса	Павленко С. А.	Беларусь
6. Институциональные модели подготовки педагогических кадров в СССР и КНР: компаративный анализ реформ 1945–1970-х годов	У С.	Россия, Москва г
7. Научно-методическое сопровождение маршрутов летнего отдыха в условиях деятельности учреждения дополнительного образования детей	Черникова Л. В.	Россия, Новосибирск г
8. Современные тенденции в образовании педагога	Шапошник К. Д., Мочалина С. В.	Россия, Шебекино г
9. Использование междисциплинарного подхода в повышении квалификации современных специалистов	Петронюк И. С.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Роль формирования самосознания педагога в процессе его профессионального становления	Савельева О. В.	Россия, Киселевск г

11. Современные маркетинговые инструменты для управления педагогическим коллективом	Цепова О. С.	Россия, Киселевск г
12. Факторы, влияющие на профессиональные намерения молодых педагогов и побуждающие их закрепиться в профессии	Воронов И. И.	Россия, Комсомольск-на-Амуре г

Секционное заседание «Инновационные подходы в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса»

1. Дорожная карта как стратегический инструмент реализации социального партнерства в условиях гетерогенной образовательной среды	Бируль К. С.	Беларусь
2. Преступность несовершеннолетних: меры реагирования	Грязнов С. А., Зинякова К. Ю.	Россия, Воронеж г Россия, Самара г
3. Влияние детско-родительских отношений на формирование личности подростка	Харламова К. Е.	Россия, Липецк г
4. Школьники поколений Z и Альфа: проблемы и возможности коммуникации	Аносова О. Н.	Россия, Киселевск г
5. Риски и ресурсы обеспечения информационной безопасности обучающихся вузов в условиях цифровизации	Улендеева Н. И., Решетникова Т. Н.	Россия, Пермь г Россия, Самара г
6. Цифровизация, инновации и активный подход к обучению как необходимые условия современного образования	Шек А. Е., Огарь И. Д.	Россия, Киселевск г
7. Роль педагога в образовательном учреждении пенитенциарного типа	Благов В. В., Гайдашов А. А.	Россия, Томск г

8. Образование для устойчивого развития: формирование экологической культуры и новых ценностей XXI века в университетской среде	Ощепкова Ю. Д.	Россия, Екатеринбург г
9. Развитие личности обучающегося в современной информационной среде образовательной организации	Грибков А. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Инклюзивное образование и развитие новых педагогических подходов»

1. Коррекционные сказки через технологию SAND-ART	Смолина М. А.	Россия, Ульяновск г
2. Дыхательная гимнастика в комплексном занятии логопеда	Титова Ю. В., Назарова А. С., Алирзаева И. Б.	Россия, Красноярск г
3. Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в процессе дидактических игр	Максимова А. В.	Россия, Чебоксары г
4. Методологические подходы к исследованию Я-концепции студента вуза	Селюч М. Г., Ян К.	Россия, Благовещенск г
5. Особенности использования методики синквейна в работе логопеда с детьми с ОНР: научный подход	Семенихина Н. В.	Россия, Киселевск г
6. Коррекция эмоциональной сферы младших школьников с задержкой психического развития в условиях детского дома	Романова Е. В., Николаева И. А.	Россия, Ульяновск г
7. Цифровая трансформация адаптивной физической культуры: новые векторы развития и вызовы	Новгородова Н. А., Александрова С. С.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Применение инновационных цифровых методов и искусственного интеллекта в образовании»

1. Обзор традиционных средств и инструментов искусственного интеллекта для реализации принципа наглядности при обучении иностранному языку курсантов в военном вузе	Амитрова М. В.	Россия, Москва г
2. Потенциал использования искусственного интеллекта в образовательном процессе	Верютина В. И., Яковенко П. А.	Россия, Краснодар г Россия, Москва г
3. Искусственный интеллект в образовании: современные тенденции и перспективы внедрения	Котова О. В., Новикова Н. Ю., Щукин М. А.	Россия, Екатеринбург г Россия, Челябинск г
4. Применение инновационных цифровых методов и искусственного интеллекта в образовании	Есипенко М. Е., Фомичева Т. Л.	Россия, Москва г
5. Использование социальных сетей для создания позитивного имиджа школы: опыт ведения школьного сообщества «ВКонтакте»	Карпухина А. Е., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
6. Использование цифровых платформ для онлайн-обучения в малых группах и индивидуальном формате	Тягнерева А. В., Павлушина В. А.	Россия, Рязань г
7. Опыт использования цифрового оборудования технопарка универсальных педагогических компетенций в предметно-методической подготовке будущих учителей биологии	Павлова Н. В., Останина Е. А.	Россия, Шадринск г
8. Внедрение технологий искусственного интеллекта в цифровую среду сельхозпредприятий	Пчелинцева С. В., Красовская Л. В., Кукарцев В. В., Кашников А. В.	Россия, Москва г

9. Формирование логического мышления младших школьников с помощью игровых обучающих приложений	Богданова В. Ю., Бутенко М. А.	Россия, Армавир г

Секционное заседание «Физическая культура и спорт в образовательном процессе»

1. Особенности мотивации спортивной деятельности и межличностного взаимодействия в диаде «тренер – спортсмен»	Захаров А. Е., Филиппченкова С. И.	Россия, Тверь г
2. Эстафетные игры как инструмент развития физических и морально-волевых качеств юных спортсменов в интернатах спортивного типа Юга России	Александровская Е. Ю., Байер Е. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Биомеханические предпосылки травматизма в соревновательных и вспомогательных упражнениях тяжёлой атлетики	Байер Е. А., Бойко К. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Влияние функционально-силового тренинга на уровень умственной работоспособности студентов РГАУ-МСХА	Карпов М. М., Рязанов С. В., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
5. Выбор средств оценки уровня физической подготовленности хоккеистов	Бавыкин Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Система физического развития: акцент на комплексный подход к развитию физических качеств у сотрудников полиции	Торопов В. А., Силкин Н. Н., Никишкин А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Приспособление организма к тренировочной нагрузке	Рахматов А. И.	Россия, Москва г
8. Особенности интеграции спортивных и художественных элементов на занятиях спортивной хореографией с младшими школьниками в дополнительном образовании	Царапкина О. С.	Россия, Киселевск г

9. Эффективность двигательных разминок (физкультминуток) в борьбе с усталостью на учебных занятиях	Хеж С. Э., Ильницкая Т. А.	Россия, Краснодар г
10. Эффективные методы подготовки спортсменов-пауэрлифтеров к соревнованиям высокого уровня: структура тренировочного процесса, вспомогательные упражнения	Новикова А. А., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
11. Развитие скоростно-силовых качеств у юных бегунов на средние дистанции 14–16 лет с применением прыжковых упражнений	Бережецкая Я. И.	Россия, Якутск г
12. Сравнительная эффективность бета-аланина, аргинина и цитруллина для повышения спортивной результативности и восстановления	Бавыкин Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Инновационные технологии, применяемые в физической культуре и спорте, и их воздействие на организм человека	Завершинская И. И., Каштанова И. И., Кленникова Т. В.	Россия, Воронеж г
14. Роль физических упражнений в профилактике и коррекции последствий сидячего образа жизни у студентов	Ковалева Т. В., Константинова И. К.	Россия, Краснодар г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современное образование: инновации, вызовы и решения»

29.10.2025 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное образование: инновации, вызовы и решения».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: МБУ ДО «Центр детского творчества».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены научные публикации, посвященные вопросам современного образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области. Предназначен для широкого круга читателей. Издание может быть полезно научным сотрудникам, преподавателям, студентам, аспирантам и всем, кто интересуется проблемами здоровья участников образовательного процесса.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Инновации в образовательной деятельности педагога.
2. Инновационный опыт при организации и реализации воспитательной и внеурочной деятельности.
3. Инновации в управлении образовательной организацией и профессиональным развитием педагога.
4. Инновационные подходы в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса.
5. Инклюзивное образование и развитие новых педагогических подходов.
6. Применение инновационных цифровых методов и искусственного интеллекта в образовании.
7. Физическая культура и спорт в образовательном процессе.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

городами (Москва, Санкт-Петербург, Азов, Альметьевск, Армавир, Белгород, Благовещенск, Воронеж, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Киселевск, Коряжма, Краснодар, Красноярск, Липецк, Майкоп, Междуреченск, Нижневартовск, Новосибирск, Пенза, Пермь, Пушкино, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Ставрополь, Старый Оскол, Тверь, Томск, Тула, Ульяновск, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Шадринск, Шебекино, Якутск) России, а также Китайской Народной Республики (Нанкин), Республики Беларусь (Жлобин, Мозырь).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Московская государственная академия хореографии, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица), университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Амурский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский институт ФСИН России, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Краснодарское президентское кадетское училище, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Московский педагогический государственный университет, Московский психолого-социальный университет, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище, Нижневартовский государственный университет, Пензенский государственный университет, Пермский институт ФСИН России, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Рязанский государственный

университет им. С.А. Есенина, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский университет МВД России, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Ставропольский государственный педагогический институт, Тверской государственный технический университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный экономический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Шадринский государственный педагогический университет), Китайской Народной Республики (Морской институт Цзянсу), Республики Беларусь (Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели вузов, учителя, психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования. аспиранты, магистры и магистранты, студенты, ассистенты,

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современное образование: инновации, вызовы и решения», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научный редактор
канд. психол. наук, заведующий методическим отделом
МБУ ДО

«
Центр детского творчества»
О.В. Савельева