Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

16.12.2025 г.

Чебоксары 2025

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
Малова Ольга Николаевна	кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Современные технологии музыкального воспитания в ДОУ	Яковлева Д. А.	Россия, Канаш г
2. Применение цифровых технологий в дошкольном образовании	Стребкова И. В.	Россия, Чебоксары г
3. Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста	Кириллова Е. О., Филимонова М. М., Дмитриева О. Ф.	Россия, Чебоксары г
4. Иммерсивное обучение английскому языку через аутентичные материалы: роль эмоционального и творческого компонентов в формировании устойчивой мотивации	Ситдикова Г. Р., Габдрахманова А. С.	Россия, Казань г
5. Познавательное развитие дошкольников как основа формирования раннего патриотизма в условиях чувашского региона	Александрова Т. Н.	Россия, Байгильдино д
6. Виртуальный методический кабинет как инструмент интеграции современных технологий в дошкольное образование	Малова О. Н., Соловьева Н. Н.	Россия, Чебоксары г
7. Интегративная персонализированная модель обучения английскому языку в неязыковом вузе (направление «Реклама и связи с общественностью»)	Абалян Ж. А., Пивнева С. В.	Россия, Москва г

8. Работа с флэш-карточками для формирования у дошкольников знаний о правилах дорожной безопасности	Крохина У. В.	Россия, Майский п
9. Наглядное моделирование в развитии связной речи детей дошкольного возраста	Ильина А. К., Терещенко В. П.	Россия, Чебоксары г
10. Проектная технология на уроках родного языка	Семенова М. А.	Россия, Чебоксары г
11. Кубики Дьенеша в математическом развитии детей 4–5 лет	Маркова Н. Н.	Россия, Чебоксары г
12. Геймификация на уроках английского языка	Цыганков А. М., Садчикова Е. О., Издебский А. Л., Окунев А. В., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г
13. Основные аспекты изучения панкреатита по литературным данным	Дмитриева А. А., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
14. Применение кейс-технологий на уроках литературы (из опыта работы учителя русского языка и литературы)	Арсентьева С. А.	Россия, Яндоба с
15. Применение принципа Дирихле к задачам распределения ресурсов	Михалёв Д. А., Головин А. А., Сергеев А. Э.	Россия, Краснодар г
16. Машинное обучение на графах: эволюция методов анализа структурных данных в цифровую эпоху	Трегубов Ю. А., Алифиренко А. И., Сергеев А. Э.	Россия, Краснодар г
17. Современные образовательные технологии: технология мультимедиа и ее использование на занятиях по математике в военном вузе	Салищева О. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
18. Риски и ограничения VR-технологий в образовании: пример курса отечественной истории в СПО	Кузнецов Е. А.	Россия, Калининград г

19. Упражнения с кинезиологическими мячами и фитнес-резинками	Ларионова Г. В., Галкина Т. Ю., Трофимова Ф. М.	Россия, Чебоксары г
20. Психологические особенности детей дошкольного возраста как фактор повышения эффективности подготовки к обучению в школе	Пирязева М. В., Мордовкина Д. Д.	Россия, Липецк г
21. Современные технологии в образовании: инновации как ресурс устойчивого развития сообщества	Малевская-Малевич Е. Д.	Россия, Санкт-Петербург г
22. Значение статистических методов для определения эффективности курортной реабилитации подростков с нарушениями сердечного ритма на основе анализа динамики состояния стресс-систем	Хан Я. А., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
23. Современные технологии в образовании	Рязанцева П. А., Рязанцева Д. А., Кравченко С. А., Шипиль Д. Д., Летучая С. Р., Костенко А. Н., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г
24. Цифровая трансформация учебного процесса: системный подход к интеграции технологий	Александров А. А., Астайченков А. С., Афанасьев М. С., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г
25. Использование цифровых образовательных платформ как средство формирования у учащихся ключевых компетенций	Шевченко О. В., Клевцова С. В.	Россия, Шебекино г
26. Основные аспекты патогенетической терапии у детей со спинальной мышечной атрофией	Алекперова А. А., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г

27. Англоязычная лексика как инструмент формирования кибергигиены у школьников в цифровой образовательной среде	Тигинян А. С., Тарабарко К. А., Филатов И. А., Жаткин Д. А., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г
28. Развитие творческого мышления дошкольников средствами арт-терапии	Зинурова Г. М.	Россия, Казань г
29. Эффективность интегративной модели в преодолении трудностей смыслового восприятия текста у детей	Азаровская Е. С., Боровцова Л. А.	Россия, Тамбов г
30. Современные информационные технологии во фтизиатрии: программа учета и мониторинга очагов туберкулеза	Власов Д. Д.	Россия, Саратов г
31. Правда и мифы об изучении языка с помощью ИИ	Панина В. А., Федякина Е. С., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г
32. Общая схема работы с данными интеллектуальной системы цифрового мониторинга при формировании модели обучаемого	Ващекина Н. В., Васильев Д. А.	Россия, Курск г
33. Основы английского для веб-дизайнеров: больше, чем код	Васильченко М. А., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г
34. Аутентичные материалы как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся среднего звена	Тарамалы А. Е., Плеханова Ю. В.	Россия, Нижневартовск г
35. Исследование оптимизации преподавания русского языка как иностранного в Китае с точки зрения семантики	Ю С., Чэ Ч., Абуева Н. А.	Казахстан, Алматы г Китайская Народная Республика
36. Создание междисциплинарного проекта с применением цифровых технологий	Кудашкина А. В., Макарова Е. Л.	Россия, Самара г

37. Применение современных цифровых технологий в образовании	Никитин Н. С., Смирнова И. Н.	Россия, Липецк г
38. Новые образовательные технологии на уроке русского языка в 6 классе при изучении фразеологизмов	Киселева А. В.	Россия, Поворино г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Ресурсы образования и инноваций для укрепления сообществ	Врублевский Ю. О., Борисов А. Д., Попович А. А., Курочкин А. В., Часовитин И. Ю.	Россия, Москва г
2. Я-концепция в подростковом возрасте	Петрова А. П., Коробова М. В.	Россия, Липецк г
3. О факторах совершенствования педагогического мастерства преподавателя военного вуза	Сметанкина Л. В., Моисеев А. Р.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Лингвистические особенности и переводческие трансформации в субтитрах: баланс между скоростью восприятия и сохранением смысла	Коновалова М. Е.	Россия, Тула г
5. Ознакомление детей с окружающим миром в раннем возрасте	Иванова А. А.	Россия, Чебоксары г
6. Влияние социальных сетей на формирование коллективной ностальгии у поколения Z, или Почему молодые люди ностальгируют по эпохам, в которых не жили	Коновалова М. Е., Алёшина О. И.	Россия, Тула г
7. Русский язык в системе глобального образовательного обмена	Бабаян М., Белостоцкая А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Эко-педагогика в концепции воспитания будущего поколения	Золотова В. В., Ястребова Т. В.	Россия, Новочебоксарск г

9. Проблема социализации и профессионального становления личности	Шамрай М. А.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений»

1. Роль духовного просвещения в жизни современного человека	Эзри Г. К.	Россия, Благовещенск г
2. Исследование связи академической успеваемости и успешности студентов	Ганьшин Р. В., Пусева М. В.	Россия, Липецк г
3. Исторический анализ образа революционера в работах П.А. Кропоткина	Трегубов Ю. А., Павлик Н. В.	Россия, Краснодар г
4. Основные методы построения сечений в стереометрии	Алиева Х. М.	Россия, Владикавказ г
5. Как научить ребенка искусству мысли	Сивцова Л. В.	Россия, Гжатск с
6. Критерии правоспособности муджтахида в науке усуль аль-фикх	Курбанов М. Р.	Россия, Болгар г
7. От Магницкого – к ученику, от ученика – к открытию: наставничество через исследовательскую деятельность на уроках математики	Альгешкина Т. П.	Россия, Красные Четаи с
8. Иван Грозный: личность, политика и роль в формировании Московского государства	Ровная Л. В., Карасева А. О.	Россия, Краснодар г
9. Развитие фонематического восприятия на логопедических занятиях с младшими школьниками	Ермакова Т. Н.	Россия, Чебоксары г
10. Формирование лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ОНР	Данилова Е. П., Иванова О. А.	Россия, Чебоксары г

11. Конституционное право на образование: понятие и источники правового регулирования	Ромаденкова Т. А., Данилова О. А.	Россия, Саратов г
12. Синдром самозванца: как перестать сомневаться в своих достижениях	Корнеева В. О., Коробова М. В.	Россия, Липецк г
13. Современные вызовы образования и психология формирования личности	Алексеева Н. Г., Петрова Л. Н.	Россия, Вурнары пгт
14. Музыкально-педагогическое наследие О.А. Апраксиной	Ханмухаметов З. И., Острикова И. Н.	Россия, Ставрополь г
15. Современные научные исследования живописных техник в рамках занятий по изобразительному искусству	Сутырина О. Н.	Россия, Воронеж г
16. Принятие педагогических решений на основе нейронауки и когнитивных исследований	Неверова А. А.	Россия, Москва г
17. Педагогический дизайнер как трансформатор исследований в образовательную практику: роль, инструменты и вызовы	Неверова А. А.	Россия, Москва г
18. К вопросу образа ученой женщины в российской периодической печати в годы правления Александра II	Яковлева В. С.	Россия, Пушкин г
19. Сравнительный анализ учебной и профессиональной мотивации российских и китайских студентов	Романова Е. В.	Россия, Тула г
20. Цифровые инструменты сопровождения карьерных траекторий студентов в партнерстве «вуз – работодатель»	Зеленова С. К.	Россия, Москва г
21. Ранняя профессиональная ориентация студентов через систему стажировок на предприятиях-партнерах вуза	Зеленова С. К.	Россия, Москва г

22. Регулярная физическая активность как средство защиты от болезней	Шлыкова Е. Д., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Разноуровневые задания как средство обучения математике в современной школе	Дубовая Е. В., Смыковская Т. К.	Россия, Волгоград г
2. Применение искусственного интеллекта в области художественного перевода	Цянь Ш., Чэнь Ш., Абуева Н. А.	Казахстан, Алматы г Китайская Народная Республика
3. Обзор программных платформ для виртуализации лабораторных работ при изучении информационных технологий	Озерский С. В.	Россия, Самара г
4. Обзор международного опыта применения и технические аспекты использования искусственного интеллекта	Темирханов С. А., Эфендиева Я. М., Каипбекова С. В.	Россия, Нижневартовск г
5. Педагогические основы обучения на уроках труда (технологии) в разноуровневых группах	Конарева А. Н., Чернега П. Г., Пищенко А. А., Сиверская И. В.	Россия, Армавир г
6. Инновационные методики и цифровизация в обучении английскому языку	Якубень З. А., Чуханов М. Г., Шалимов В. Ю., Жарков Г. Р., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г
7. Иноязычная коммуникативная компетентность как основная цель обучения иностранному языку в общеобразовательной школе	Шатохина И. В.	Россия, Ростов-на-Дону г

8. Использование интерактивных методов обучения в преподавании дисциплины «Основы финансовой грамотности»	Демина С. П.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Развитие речи детей через составление рассказа по картине «Осень» чувашского художника Данилова А.В. с применением ТРИЗ-технологий и технологии Т.А. Сидорчук «Технология развития связной речи дошкольников» (чувашское изобразительное искусство)	Краснова С. Г., Владимирова В. В., Софронова Е. А.	Россия, Чебоксары г
10. Инновационные технологии в образовании как инструмент повышения эффективности образовательного процесса	Терентьева Н. Ю.	Россия, Иркутск г
11. Проблема развития учебной самостоятельности младших школьников в цифровой образовательной среде	Баранюкова В. А., Гордеева Н. О.	Россия, Старый Оскол г
12. Инновационная технология «День единого текста»	Мешкова Т. В.	Россия, Чебоксары г
13. Дидактический потенциал кейс-технологии как средства изучения интегрального исчисления в средней школе на углубленном уровне	Болохова Ю. С.	Россия, Волгоград г
14. Педагогические условия оптимизации восстановительных процессов после интенсивных нагрузок у курсантов	Ващенко К. В., Блинов А. В., Нилов В. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Мелкая моторика как средство развития речи	Алексеева С. Ю.	Россия, Байгильдино д
16. Нейропсихологический подход на уроке математики для обучающихся с ОВЗ	Сынгарева Л. Н.	Россия, Новочебоксарск г
17. Инновационные методы обучения иностранному языку в высших учебных заведениях	Агабекян А. Р.	Россия, Краснодар г

18. Нейросетевые подходы к преодолению индивидуального языкового барьера	Фисько И. Н.	Россия, Краснодар г
19. Персонализированное обучение как результат цифровой образовательной аналитики	Кормышов И. С., Потапов М. М., Глебова М. В.	Россия, Пенза г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Развитие психолого-педагогического сопровождения младших школьников в инновационной образовательной среде школы полного дня	Фурсова Е. И.	Россия, Калининград г
2. Образ матери в проекте обучающихся начальных классов	Евстафьева Н. М.	Россия, Ходары с
3. Психологические проблемы сопровождения и поддержки молодого поколения в процессе социально-психологической адаптации к началу обучения в вузе	Беркович О. Е., Ершова Л. В., Елюшкина Е. А.	Россия, Красногорск г
4. Информационная безопасность и минимизация негативных последствий психологических рисков и угроз при использовании обучающимися искусственного интеллекта	Краснова С. Г., Дмитриева Л. А.	Россия, Чебоксары г
5. Развитие учебной мотивации первоклассников сельских малокомплектных школ	Габдрахманова О. Г., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
6. Развитие эмоциональной сферы детей в дошкольном возрасте	Мрзукова Е. В., Николаева Т. М.	Россия, Мариинский Посад г
7. Преодоление страхов у детей старшего дошкольного возраста в системе психолого-педагогического сопровождения в ДОУ	Вахрушева Е. Н.	Россия, Ирдоматка д

8. Психодиагностическое сопровождение в условиях реабилитационного центра	Джамалудинова З. Г., Султанахмедова А. Н.	Россия, Махачкала г
9. Психофизиологические методы профилактики утомляемости у студентов вузов	Беркович О. Е., Ершова Л. В., Королёва Д. С.	Россия, Красногорск г
10. Конструктивное и деструктивное влияние стресса на психофизиологическое состояние человека: теоретический аспект	Попович Е. А., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
11. Психолого-педагогические особенности эмоционального развития младших школьников	Данилова А. И., Черкесова Е. Н.	Россия, Новороссийск г
12. Использование методов психологического консультирования в работе с детьми «группы риска»	Чемоданова З. Ш.	Россия, Казань г
13. Психолого-педагогические условия развития навыков XXI века у младших школьников	Кущёва Я. Ю.	Россия, Старый Оскол г
14. Психогигиена образовательного пространства: медицинские аспекты профилактики эмоционального выгорания педагогов и родителей	Вавшко А. С., Белицкая Т. С., Вавшко Т. А.	Россия, Красный Сулин г Россия, Ростов-на-Дону г
15. Теоретический аспект изучения тревожности как психологического феномена	Корченова С. С., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
16. Психолого-педагогические условия формирования позитивного имиджа старших подростков	Хайртдинова А. М., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
17. Зеркальный этап в генезисе самосознания: от визуального отражения к конституированию «Я»	Исоев Б. А.	Россия, Липецк г

18. Особенности психологического благополучия студентов педагогических специальностей	Олешко Т. И.	Россия, Армавир г
19. Психологические особенности эмпатии у студентов-психологов	Хлыбова Д. В., Кондаурова О. П.	Россия, Ижевск г
20. Генезис чувства вины: от внешней регуляции к внутреннему конфликту в детском и подростковом возрасте	Смыкова Е. А., Коробова М. В.	Россия, Липецк г
21. Искусственный интеллект и нейросети как фактор риска и ресурс в обеспечении психологической безопасности	Ставцев О. А., Пронина Н. А.	Россия, Тула г
22. Психолого-педагогическое консультирование подростков по проблеме одиночества	Хакимова Р. Р.	Россия, Казань г
23. Особенности эмоционального выгорания у родителей детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями	Благовская Е. Б., Белозерова Л. А.	Россия, Ульяновск г
24. Трудности формирования коллективистских качеств у воспитанников детского дома	Тимачева Н. В., Мануйлова Л. М.	Россия, Муромцево рп Россия, Омск г
25. Карьерные навигаторы: разработка и апробация цифрового инструмента психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников 12–15 лет	Савин А. Д., Пусева М. В.	Россия, Липецк г
26. Художественная литература как средство формирования образной речи младших школьников с общим недоразвитием речи	Мочалина В. В., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
27. Теоретические аспекты изучения профессиональной деформации педагогов-психологов, работающих в системе специального образования	Шамсеева А. Ф., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г

28. Проблема учебной мотивации студентов в вузе	Ткаченко С. В., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
29. Опыт повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций Чувашской Республики в сфере обеспечения безопасной образовательной среды	Андреева Н. Н.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Психолого-педагогические условия развития художественно-творческих способностей обучающихся на занятиях изобразительным искусством	Сутырина О. Н.	Россия, Воронеж г
2. Формирование актерских навыков у детей среднего школьного возраста: влияние организационно-педагогических условий на эффективность тренинговых технологий в театральном коллективе ДШИ	Лаба А. А., Росицкая Д. Н.	Россия
3. Формирование исследовательских навыков у младших школьников в рамках предмета «Окружающий мир» в 1 классе	Соколова Л. В.	Россия, Мытищи г
4. Музыкально-историческая деятельность старших школьников на уроках музыки как средство патриотического воспитания	Богословская Я. А., Калантарян Л. А.	Россия, Ставрополь г
5. Современный урок: эффектный или эффективный?	Трапизон И. В., Тучкова О. В.	Россия, Белгород г
6. Изучение нормального закона распределения в школе	Бобин В. Л., Бобин Д. В., Кулагина А. Г.	Россия, Чебоксары г

7. Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования	Бузова И. А., Купченко С. С., Пчелкина В. Ю.	Россия, Дубовое п
8. Межпредметные задачи на координатный метод как средство развития математической грамотности учащихся 5–9 классов	Барышникова С. В., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
9. Метод интеллект-карт как инструмент формирования знаний ПДД у дошкольников старшего возраста	Матусевич Е. С.	Россия, Пермь г
10. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: сущность, особенности и современные подходы	Назарова Е. Э., Исаева О. Н.	Россия, Чебоксары г
11. Понятие и структура психолого□педагогических условий в контексте модернизации дополнительного образования	Боклагова В. М.	Россия, Старый Оскол г
12. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности в старшей школе в условиях модернизации образовательной системы РФ	Боклагова В. М.	Россия, Старый Оскол г
13. Модель формирования нравственных ценностей у младших школьников в условиях летнего оздоровительного лагеря	Тарабанов В. А., Тупичкина Е. А.	Россия, Армавир г
14. Национальные праздники как системообразующий элемент программы внеурочной деятельности по развитию личности младших школьников	Юсупова Л. В., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
15. Формирование учебной мотивации у младших школьников	Благодарова А. А., Фоменко Н. В.	Россия, Армавир г

16. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников	Лазарева К. Ю.	Россия, Канаш г
17. Интеграция элементов педагогики М. Монтессори в образовательный процесс ДОУ: опыт разработки и реализации программы	Каменева И. В., Казакова Е. П.	Россия, Архангельск г
18. Эстетическое воспитание обучающихся	Щекутеева А. Д., Черевань Н. В.	Россия, Москва г
19. Работа патриотических клубов в общеобразовательной школе как средство воспитания гражданина РФ	Александрова С. С., Новгородова Н. А.	Россия, Якутск г
20. Экологический кружок как эффективный способ привлечения школьников к изучению природы и ее охраны	Ибрагимова А. М., Мощенко Д. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
21. Роль педагога в воспитании личности в современных социокультурных условиях	Булин Г. А., Захарченко А. Е.	Россия, Ростов-на-Дону г
22. Урок-игра как вид интерактивного метода обучения на уроках права	Петрова И. Н.	Россия, Новочебоксарск г

Секционное заседание «Образовательный процесс в профессиональной школе и среднем ПО»

1. Особенности образовательного процесса в системе среднего профессионального образования	Коростелева Н. А., Осипова Н. В.	Россия, Новосибирск г
2. Сущность, структура, содержание социальной компетентности в контексте подготовки педагогов дополнительного образования в системе среднего профессионального образования	Вербицкая К. А.	Россия, Краснодар г

3. Самоопределение и профессиональная ориентация будущих инженеров-педагогов	Мурзаханов М. А., Ахметов Л. Г.	Россия, Елабуга г

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшей профессиональной школе»

1. Клинико-ситуационный подход в проведении лабораторных занятий по болезням преджелудков жвачных	Нечаев А. В.	Россия, Кинель г
2. К вопросу о повышении успеваемости по профильным дисциплинам студентов, пропускающих занятия	Левкина Н. Н.	Россия, Тула г
3. Патриотическое воспитание курсантов на примере жизни и деятельности выдающихся советских ученых. Сергей Соболев. Математика как оружие сдерживания в холодной войне	Кошкина Н. В., Маматов Э. М.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Проектная деятельность как фактор подготовки студентов-филологов к эстетическому воспитанию школьников	Ешкина Н. И.	Россия, Тула г
5. Вопросы разработки дидактического сопровождения образовательного процесса в условиях дистанционного обучения иностранному языку для специальных целей	Ермякина Н. А.	Россия, Красноярск г
6. Формирование профессиональной этики у будущих педагогов: роль практических занятий и стажировок	Пономарева В. А., Сажина Н. М.	Россия, Краснодар г
7. Интеллектуальная система анализа и прогнозирования работы релейной защиты на основе данных о месте повреждения и гибридных алгоритмов	Панферова Е. В., Сидоров В. В.	Россия, Донской г Россия, Тула г
8. Дисциплина «Цифровые технологии корпоративного обучения» как важнейшая составляющая в профессиональной подготовке бакалавров прикладной информатики	Додонова Г. А., Додонова Е. А.	Россия, Самара г

9. Основные аспекты применения технологии МРТ для диагностики гипоксически-ишемических поражений мозга у новорожденных	Гильванова А. Р., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
10. Качество жизни детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Колоева А. Х., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
11. Исследовательская культура как ценностный ориентир профессионального развития будущего специалиста	Ткачева Ю. Г., Зинченко В. О., Жданова О. С.	Россия
12. Развитие социальной ответственности у будущих социальных работников в соответствии с принципом усложнения профессиональных контекстов	Ярычева Х. У.	Россия, Грозный г
13. Возможности рефлексивных сессий в процессе формирования переговорной компетентности будущих юристов	Ахтаева Э. А.	Россия, Грозный г
14. Отдельные приемы преодоления психологических барьеров, связанных с расчетами, в рамках изучения экономических дисциплин	Левкина Н. Н.	Россия, Тула г
15. Применение исследовательского метода в практической деятельности студентов	Хацринова О. Ю.	Россия, Казань г
16. Биоэлектрические аспекты лечения атопического дерматита в современной педиатрии	Давыдова Д. Е., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
17. Роль и значение социального воспитания в профессиональной подготовке студентов высшего образования	Михнева С. В., Михнев И. П.	Россия, Волгоград г
18. Оценка пищевого статуса у детей с атопическим дерматитом, ассоциированным с пищевой аллергией	Наурзалиева В. И., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г

19. Письменный перевод медицинских текстов: дидактический аспект	Махортова Т. Ю.	Россия, Волгоград г
20. Применение информационных технологий для изучения тактики лечения МКБ у детей	Байбикова Л. Р., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
21. Информационные технологии поиска и анализа данных в помощь студентам-медикам (на примере тактики лечения уриномы у плода)	Цороева Д. П., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
22. Основные аспекты проблемы врожденной атрезии хоан в педиатрической практике: применение информационных технологий для анализа данных	Локова А. М., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
23. Развитие коммуникативной компетенции у иностранных обучающихся на занятиях по литературе (на примере романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»)	Ишемгулова Э. Р.	Россия, Уфа г
24. Современные технологии анестезиологической помощи в педиатрии	Арджанова Н. С., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
25. Актуальные требования к военному педагогу и ключевые компетенции, необходимые для успешной педагогической работы	Руденко В. С.	Россия, Санкт-Петербург г
26. Подготовка научных кадров в университетах Германии	Подколзина А. О.	Россия, Краснодар г
27. Формирование коммуникативной сомоэффективности курсантов: теория и практика	Попов Д. И.	Россия, Краснодар г
28. Программная реализация метода сглаженных частиц как задача студенческой научно-исследовательской работы	Махортов В. Д.	Россия, Волгоград г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Воспитательные возможности учебников «Русский язык» для начальной школы	Габдулина К. С.	Россия, Омск г
2. Сергей Викулов «Дума о Родине». Мотивный комплекс и главная тема произведения	Коптева Г. Г.	Россия, Новосибирск г
3. Концепты света и тьмы в научном представлении и их осмысление в русской литературе	Тлеулесова А. Ш., Алдабергенова А. С., Омарова Г. Т.	Казахстан
4. Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка	Садовая А. В.	Россия, Шебекино г
5. Диалекты русского языка: живое наследие и отражение народной речи	Буров С. С.	Россия, Краснодар г
6. Особенности перевода религиозных текстов с английского языка на русский	Антошкин М. Ю., Армаш Э. С., Скрипов Р. А., Лебедев Н. М., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г
7. Владимир Мономах и его «Поучение»: моральные ценности эпохи	Иванченко Н. С., Радченко Е. Ю., Анучкин Р. С.	Россия, Краснодар г
8. Лингвотранслатологические особенности терминологии интернет-маркетинга	Махортова Т. Ю., Олейник Е. А.	Россия, Волгоград г
9. Комуникативно-когнитивный подход в обучении лексической стороне речи на уроках английского языка	Думрауф О. В.	Россия, Куйбышев г
10. Английский язык как ключевой ресурс доступа к глобальным образовательным и инновационным экосистемам	Руденко К. А., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г

11. К вопросу о квалификации ошибок в речи иностранных обучающихся на уроках русского языка как иностранного	Толчёнова И. И., Крутина Л. Б.	Россия, Тула г
12. Преподавание русского языка в Китае: теория и практика (обзор и перспективы XXI века)	Ян Ц., Хуан Ш., Абуева Н. А.	Казахстан, Алматы г Китайская Народная Республика
13. Слова ограниченного употребления – необходимый компонент современной лексики	Болховской А. Л., Кривоносова А. В.	Россия, Галюгаевская ст-ца Россия, Пятигорск г
14. Влияние социальных сетей на современный русский язык	Туксаитова Р. О., Омарова Г. Т., Кукенова Г. А.	Казахстан
15. Блогеры и их ораторское мастерство в оценке современных школьников	Загайнова М. В., Тонкова Е. Г.	Россия, Йошкар-Ола г
16. Русский язык в подготовке инженерно-технических специалистов: актуальные требования и практические задачи	Созонова Ю. А.	Россия, Йошкар-Ола г
17. О некоторых аспектах трансформации педагогической коммуникации в цифровом мире и её последствиях	Кочергина О. В., Тонкова Е. Г.	Россия, Йошкар-Ола г
18. Нравственное воспитание младших школьников средствами художественной литературы	Бикбов К. Д.	Россия, Казань г
19. Интеграция английской терминологии информационной безопасности в программы обучения для будущих IT-специалистов	Ковальчук Б. О., Паршуков М. А., Келеш С., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования»

1. Типология задач повышенной сложности для младших школьников	Кулешова П. Н.	Россия, Москва г
2. ИИ-ассистенты в роли тьютора: этичные границы использования нейросетей для персонализации обучения программированию	Иглинская И. Г., Петракова А. В.	Россия, Старый Оскол г
3. Методические рекомендации родителям по развитию умения употреблять предложно-падежные конструкции в условиях семейного воспитания	Строенкова В. С.	Россия, Тула г
4. Культурологический подход в обучении русскому языку как иностранному на подготовительном отделении для иностранных граждан	Толчёнова И. И., Крутина Л. Б.	Россия, Тула г
5. Объяснение искусственного интеллекта в школьной и вузовской информатике при помощи дискретной математики	Жукевич В. Г., Соломко И. С., Сергеев А. Э.	Россия, Краснодар г
6. Влияние кросс-модальных тренировок на интегральную подготовленность курсантов специального назначения	Ващенко К. В., Блинов А. В., Караван А. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Методический инструментарий поддержки и развития педагога»

1. Профессиональная подготовка будущих логопедов к работе с родителями, имеющими детей с нарушениями речи	Стешенко Е. А., Хентонен А. Г.	Россия, Краснодар г
2. Контекстуальное наставничество в системе развития педагога: методология, стили, практика	Ясонова Е. Н.	Россия, Кугеси п

3. Психофизиологическое здоровье в процессе аллостатической нагрузки: теоретический аспект	Кистровских И. В., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
4. Методический инструментарий поддержки и развития педагога в условиях трансформации образования: от традиционных форм к персонифицированной траектории	Васильева Е. М.	Россия, Первое Чурашево с
5. Лучшие практики и модели документооборота в дошкольной образовательной организации	Николаева Е. И.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Национальное образование: языкознание, языковая культура»

1. Современное развитие влияния китайского искусства в России	Го Ц., Хань Б., Абуева Н. А.	Казахстан, Алматы г Китайская Народная Республика
2. Проблематика перевода китайских имён собственных на русский и английский языки	Клочко А. А., Ахмадуллина Е. Н.	Россия, Нижний Новгород г
3. Цифровизация языкового образования коренных малочисленных народов Севера: теоретические основы, современные практики и перспективы развития	Леханов С. Б.	Россия, Якутск г
4. Славянские заимствования в английском языке	Цой А. В., Гасанов Р. Э., Куликов М. Ю., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г
5. Забытые образы природы: этноспецифические метафоры как память языка	Застрожная Т. В.	Россия, Буденновск г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Автоматизация навыков плавной речи у заикающихся дошкольников в процессе коммуникации и социализации посредством коммуникативных игр	Косыгина Е. А., Провоторова Ю. С.	Россия, Липецк г
2. Особенности диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и роль семейного сопровождения в коррекционной деятельности	Водопьян А. С.	Россия, Тула г
3. Особенности проведения дистанционных уроков для учащихся с нарушением интеллекта	Джамалудинова З. Г., Магомедова А. Т.	Россия, Махачкала г
4. Психолого-педагогические условия развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	Джамалудинова З. Г., Сайпулаева Д. М.	Россия, Махачкала г
5. Особенности познавательной деятельности при ознакомлении с окружающим миром дошкольников с РДА	Джамалудинова З. Г., Магомедова И. М.	Россия, Махачкала г
6. Понимание литературных текстов младшими школьниками с задержкой психического развития	Артемьева О. В., Веретнова К. С., Брюховских Л. А.	Россия, Красноярск г
7. Кинетический песок как способ закрепления представлений о геометрических фигурах у детей с ТМНР	Груцкая И. П.	Россия, Москва г
8. Специфика проявлений эхолалии у детей младшего школьного возраста с РАС и ее использование в качестве средства формирования навыков речевой коммуникации	Крутилина М. А., Меремьянина А. И.	Россия, Липецк г

9. Работа по развитию познавательной мотивации младших школьников с ЗПР	Аргандейкина Е. С.	Россия, Саланчик п
10. Барьеры и перспективы развития критического мышления у детей с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной среде	Беляева А. Е.	Россия, Липецк г
11. Формирование навыков самообслуживания у дошкольников с расстройствами аутистического спектра: ключ к независимости и адаптации	Леликова А. А., Пусева М. В.	Россия, Липецк г

Секционное заседание «Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы»

1. Подготовка воспитанников к компетентному выбору профессии	Шевергина Н. Н.	Россия, Старый Оскол г
2. Развитие интеллекта и креативности детей в условиях семейного воспитания	Бурганова А. Ф.	Россия, Казань г
3. Связь между материнским отношением и уровнем психического развития дошкольников	Кондаурова О. П., Головина Ю. А.	Россия, Ижевск г
4. Возможности развития успешных качеств у ребёнка	Стариковская Л. Г.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка»

1. Роль педагога в создании условий для развития успешного ребенка	Рудакова Г. Н., Никулина А. М.	Россия, Старый Оскол г
2. Формула успеха: роль педагога в развитии талантливых студентов СПО	Литвинова А. В., Такмазян О. С., Такмазян В. П., Тороп И. А.	Россия, Армавир г
3. Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР	Овчинникова М. И., Лампасова О. В., Любимова А. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Формирование мотивации к физическому самосовершенствованию у курсантов средствами коллективизма	Ващенко К. В., Блинов А. В., Авраменко В. И.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Метод проектов на уроке физкультуры: когда ученики учатся сами	Гуляева Л. В.	Россия, Коряжма г
3. Анализ кардиореспираторной активности гемодинамики при соревновательной нагрузке в группах спортивного мастерства подростков	Абукин А. Г., Иванов М. С., Терентьев Д. Г., Устимов А. Е.	Россия, Чебоксары г
4. Особенности вариабельности гемодинамики организма школьников с различным коридором нагрузки	Прокопьева И. Г., Алексеева А. Н., Полякова М. В., Ильина Э. А.	Россия, Чебоксары г
5. Факторы, влияющие на качество владения лентой в художественной гимнастике: анализ результатов опроса	Супрун А. А., Надольская В. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Основные аспекты патогенетической терапии у детей со спинальной мышечной атрофией	Костенко В. Р., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
7. Анализ вариабельности физической активности учащихся молодежи с различным качеством здоровья	Антонова Е. И., Орлов С. Г., Ладяшкина М. В., Башкиров Г. И.	Россия, Чебоксары г
8. Анализ вариабельности сердечного ритма в группах спортивного совершенствования с различной регулятивной функцией	Ларионова Е. А., Волкова И. Ю., Германов А. В., Зайцев А. В.	Россия, Чебоксары г
9. Формирование спортивной мотивации борцов 15–16 лет	Игнатьев С. В.	Россия, Чебоксары г
10. Психологические особенности взаимодействия в диаде «тренер – спортсмен»	Захаров А. Е., Кулабухов Д. А., Филиппченкова С. И.	Россия, Тверь г

11. Использование виртуальной и дополненной реальности в технико-тактической подготовке командных видов спорта	Ротарь М. И., Удовицкая Л. У.	Россия, Краснодар г
12. Влияние скандинавской ходьбы на женский организм	Лысенко Л. В., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
13. Роль спорта в решении проблемы «клипового мышления» современного человека	Неежко Ю. А., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
14. Развитие ловкости у детей 8–9 лет на уроках физической культуры посредством подвижных игр с неожиданными изменениями обстановки	Рось А. Ю.	Россия, Великий Новгород г
15. Биофизические аспекты санаторно-курортного лечения детей	Рындина П. О., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
16. Влияние занятий по физической подготовке на совершенствование когнитивных способностей и психофизического состояния курсантов военного вуза	Рог А. Н., Скопинцов В. И., Попадьин А. В.	Россия, Москва г Россия, Санкт-Петербург г
17. Влияние спорта на психоэмоциональное состояние студента аграрного вуза	Будаева Е. Ю., Федосова Л. П.	Россия, Краснодар г
18. Использование виртуальной реальности в физическом воспитании студентов в условиях цифровой среды вуза	Еремьян Ю. В.	Россия, Краснодар г
19. Физическая активность у детей с врожденным пороком сердца (ВПС)	Нуриахметова А. Р., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
20. Психологические аспекты командных видов спорта	Прохода К. Е., Ковалева Т. В.	Россия, Краснодар г

21. Физическая культура как фактор гармоничного развития ребенка	Мурашкина Е. П., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
22. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями	Кудряшова Я. Д., Герасимов П. Е.	Россия, Саратов г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

16.12.2025 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики, психологии и социологии.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в профессиональной школе и среднем ПО.
7. Образовательный процесс в высшей профессиональной школе.
8. Филология в системе образования.
9. Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования.

10. Методический инструментарий поддержки и развития педагога.
11. Национальное образование: языкознание, языковая культура.
12. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
13. Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы.
14. Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка.
15. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Архангельск, Белгород, Благовещенск, Болгар, Буденновск, Великий Новгород, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Грозный, Донской, Елабуга, Ижевск, Иркутск, Йошкар-Ола, Казань, Калининград, Канаш, Кинель, Коряжма, Красногорск, Краснодар, Красноярск, Красный Сулин, Куйбышев, Курск, Липецк, Мариинский Посад, Махачкала, Мытищи, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новороссийск, Новосибирск, Новочебоксарск, Омск, Пенза, Пермь, Поворино, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Ставрополь, Старый Оскол, Тамбов, Тверь, Тула, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Шебекино, Якутск) и субъектом (Вологодская область) России, Китайской Народной Республики (Шаосин), Республики Казахстан (Алматы, Астана).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Болгарская исламская академия, Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Благовещенский государственный педагогический университет, Волгоградский государственный медицинский университет,

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный университет, Воронежский государственный педагогический университет, Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Казанский национальный исследовательский технологический университет, Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Луганский государственный педагогический университет, Марийский государственный университет, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский городской педагогический университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище, Национальный государственный университет физической культуры и спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Новосибирское высшее военное командное училище, Омский государственный педагогический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Самарский государственный аграрный университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский юридический

институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сибирский университет потребительской кооперации, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Удмуртский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уфимский юридический институт МВД России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Херсонский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет), Китайской Народной Республики (Чжэцзянский университет иностранных языков Юэсю), Республики Казахстан (Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, соискатели, магистры и магистранты, студенты вузов, учителя школ, воспитатели и научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

SREDA
Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Главный редактор
канд. биол. наук, и.о. ректора
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский
институт образования»
Министерства образования Чувашии
Ж.В. Мурзина

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок