Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет»

УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»

Актуальные вопросы современной науки и образования

XIII Международная научно-практическая конференция

27.02.2026 г.

Мурманск 2026

Организационный комитет
XIII Международной научно-практической конференции
«Актуальные вопросы современной науки и образования»

Председатель оргкомитета

Дзыгун Денис Александрович	директор Северо-Западного института АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета (г. Мурманск)

Научный редактор материалов конференции

Богданов Иван Викторович	кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела по научно-исследовательской работе Северо-Западного института АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета (г. Мурманск)

Члены оргкомитета

Берченко Татьяна Витальевна	кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общегуманитарных дисциплин Северо-Западного института АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета (г. Мурманск)
Маслова Елена Витальевна	кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры общегуманитарных дисциплин Северо-Западного института АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета (г. Мурманск)
Богданов Иван Викторович	кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела по научно-исследовательской работе Северо-Западного института АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета (г. Мурманск)

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

XIII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования»

Секционное заседание «Сохранение исторической памяти народа, героическая преемственность поколений во славу России»

1. Кыргызские бойцы и их подвиги в Великой Отечественной войне: вклад в общую победу над фашизмом	Керимбаев Р. У., Батталова А. Н.	Россия, Уфа г
2. Нравственное воспитание детей младшего школьного возраста на уроках литературного чтения средствами метода проектов	Афанасова В. М.	Россия, Ставрополь г
3. Перевод как акт памяти: междисциплинарный проект по восстановлению подвига советских солдат через немецкоязычные архивные документы	Байкова О. В.	Россия, Киров г
4. Влияние Великой Отечественной войны на судебную систему послевоенного периода	Труфанова Д. Н., Ткаченко И. С.	Россия, Хабаровск г
5. Инновационная модель переводческой практики в вузе (из опыта Вятского государственного университета)	Жилина Ю. С., Шабалин З. А., Колышницына А. Е., Михеева К. В.	Россия, Киров г
6. Память поколений о героическом прошлом России и преемственность патриотических традиций	Костина К. С., Миончинская К. В.	Россия, Мурманск г
7. Кружок «Люби и знай свой отчий край» как средство формирования у младших школьников основ патриотизма	Николаева С. Л.	Россия, Тула г

8. Формирование патриотического воспитания в личностных образовательных результатах учащихся	Маковецкая Ю. Г., Петухова Г. В., Петухов С. Ю.	Россия, Челябинск г
9. Патриотизм как элемент гражданской культуры	Балло М. Е., Александрова Ж. П.	Россия, Краснодар г
10. Воспитывая единство: практическая роль детского сада в формировании межкультурного диалога	Мартыненкова И. В., Губина О. С.	Россия, Снежногорск г
11. Сохранение языков народов России как условие единства страны: проблемы и перспективы билингвального образования	Александрова Ж. П., Полякова А. Д.	Россия, Краснодар г
12. Д.А. Дриль и Седьмой Съезд представителей воспитательно-исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в Российской империи (1908 г.)	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г
13. Единство народов – фактор внутренней стабильности России	Панчак А. А., Александрова Ж. П.	Россия, Краснодар г
14. Филологические аспекты формирования исторической памяти курсантов ведомственных вузов	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г
15. Важность патриотического воспитания в условиях проведения специальной военной операции	Александрова Ж. П., Фарышев Л. А.	Россия, Краснодар г
16. Развитие духовно-нравственных качеств у обучающихся младшего подросткового возраста в процессе патриотического воспитания	Мануйлова Л. М., Дворцова А. В.	Россия, Омск г
17. Актуализация национальной идеи в контексте гражданско-патриотического воспитания	Горшкова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г

18. История России как ключевой ресурс воспитания гражданственности и патриотизма	Белан О. О.	Россия, Мурманск г
19. История, литература и память народа	Пашкевич О. И.	Россия, Якутск г
20. Введение всеобуча: начало процесса (1930–1931 гг.)	Бурматов А. А.	Россия, Куйбышев г

Секционное заседание «Актуальные проблемы и современные тренды государственного и муниципального управления, развития экономической системы и правовых аспектов в России и за рубежом»

1. Event-менеджмент как инструмент управления человеческими ресурсами: функциональные возможности использования в кадровом консалтинге	Лафаева П. А., Смолина Е. Г., Михнева С. В.	Россия, Волгоград г
2. История становления и развития деятельности НКО в сфере социального обслуживания населения по месту жительства	Шабанова Н. А., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
3. Современные тренды трансформации государственного и муниципального управления в России	Виденская А. С., Долматова Е. В.	Россия, Мурманск г
4. Правовые проблемы определения размера компенсации морального вреда при удовлетворении требований и пути их решения	Романова В. А.	Россия, Мурманск г
5. Финансово-экономическая модель функционирования индивидуального предпринимателя и самозанятого: сравнительный анализ	Анисимова Д. А., Борисова В. В., Самохина Е. А.	Россия, Москва г
6. Адаптация кадровой политики предприятий к конъюнктуре рынка труда	Ревина Е. В.	Россия, Екатеринбург г

7. Правовое регулирование налогового мониторинга	Морозкова Д. Д.	Россия, Казань г
8. Риск-ориентированный подход в системе финансово-инвестиционного механизма устойчивого развития инфраструктурных субъектов	Хубутия Н. В.	Россия, Краснодар г
9. Институты развития как инструмент реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования	Иванова О. Е., Лещенко М. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Система правового регулирования государственной поддержки семей, материнства и детства в России	Иванова О. Е., Кравченко О. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Психологические аспекты принятия управленческих решений	Валенюк А. И., Филиппченкова С. И.	Россия, Тверь г
12. Зарубежные модели финансирования образовательных учреждений	Манзуллина И. И., Галеева Н. Н.	Россия, Уфа г
13. Межпарламентское сотрудничество Госсовета Чувашии первого созыва	Крысин Д. А.	Россия, Чебоксары г
14. Болезнь как юридический факт в гражданском процессе	Бурыгина С. В., Кайль Я. Я.	Россия, Волгоград г
15. Глобальная экономика в условиях системной нестабильности	Калинин Н. К., Белов А. А., Ковальчук М. Д.	Россия, Краснодар г
16. Особенности реформирования законодательства о банкротстве юридических и физических лиц	Дзыгун Д. А.	Россия, Мурманск г
17. Прогнозирование развития внутренней пассажирской логистики в Магаданской области	Мальцева П. Н.	Россия, Магадан г
18. Северный морской путь как инструмент развития Арктической зоны Российской Федерации	Филинчук А. В., Долматова Е. В.	Россия, Мурманск г

19. Личность преступника: возможности концептологического и психолингвистического подходов	Труш В. М., Гомонов Н. Д., Тимохов В. П.	Россия, Мурманск г Россия, Мурмаши пгт Россия, Рязань г
20. Проблемы оспаривания сделок должника – индивидуального предпринимателя по делам о банкротстве и пути их решения	Кордюков М. Е.	Россия, Мурманск г
21. Правовые аспекты государственного управления в сфере обороны	Шемет В. С.	Беларусь
22. Кокшанский и Бондюжский химические заводы в 1921 г. (по материалам официальных отчётов)	Фан-Юнг Г. Ю.	Россия, Казань г
23. Социально-психологические детерминанты формирования предпринимательских намерений молодежи: теоретический анализ и межкультурный обзор	Хайруллин Р. Р.	Россия, Чебоксары г
24. Социологические знания в профессиональной подготовке современного экономиста	Гайдамашко О. И.	Россия, Москва г
25. Потенциальные ресурсы глобальной самодостаточности РФ в XXI веке	Рахматов А. А.	Россия, Москва г
26. Актуальные проблемы и современные подходы в деятельности государственных и муниципальных органов представительства в государственном управлении	Ласынов Р. Р.	Россия, Мурманск г
27. Применение STEP- и SWOT-анализа как важный инструмент управления ДОУ в современных условиях	Спиридонова Н. М.	Россия, Чебоксары г

28. Туризм – одно из перспективных направлений развития предпринимательства (на примере Мурманской области)	Елисова А. С., Фофанова А. Ю.	Россия, Мурманск г
29. Влияние генов на преступное поведение	Гомонов Н. Д., Труш В. М., Тимохов В. П.	Россия, Мурманск г Россия, Мурмаши пгт Россия, Рязань г
30. Факторы удовлетворенности трудом персонала	Тимченко Л. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
31. Нормативно-правовое регулирование вопроса формирования имиджа профессиональной образовательной организации	Шитова В. В., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
32. Экономико-правовая компетентность как важная составляющая профессиональной подготовки судебных экспертов	Морозова Г. М.	Россия, Екатеринбург г
33. Интеграция факторов ESG в оценку бизнеса на примере компании Iberdrola S.A	Тяпкина Н. О., Церцеил Ю. С.	Россия, Москва г
34. Сравнительный анализ осуществления инвестиций в драгоценные металлы и облигации	Ручимский Д. В., Церцеил Ю. С.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Инновационный опыт в науке и образовании в современном обществе»

1. Использование арт-терапии при психолого-педагогической коррекции эмоциональной сферы подростков с аддикциями в процессе изучения иностранного языка	Ситдикова Г. Р., Аиткулова Ф. С., Ружьин Д. О., Байрамов И. И.	Россия, Казань г

2. Анализ состояния проблемы организации корпоративной культуры в образовательной организации	Антоненко В. В., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
3. Теоретические аспекты готовности к служебно-профессиональной деятельности	Торопов В. А., Никишкин А. В., Никишов С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Применение интеллект-карт при самоподготовке	Абуова М. Б.	Россия, Оренбург г
5. Теоретические подходы к управлению образовательной системой: исторический аспект и современные концепции	Ахметшина Е. С., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
6. Кейс-метод в преподавании правовых дисциплин: от теории к практике в юридическом вузе	Иванова А. А.	Россия, Нижний Новгород г
7. Проблемы управления мотивацией в профессиональной деятельности представителей поколения Z	Беркович О. Е., Матрёшина Е. Б., Климанова А. С.	Россия, Красногорск г Россия, Нижний Новгород г
8. Новое образование России 2030: единая вертикаль, собственный путь и вызовы будущего	Пивненко В. Ю.	Россия, Ульяновск г
9. Актуальные аспекты цветовой информатики: системный анализ RGB, CMYK и HSB в контексте цифрового образования и научной визуализации	Борисова О. А.	Россия, Москва г
10. Последствия и пути решения родительских разногласий в вопросах воспитания ребёнка в семье	Богданов И. В.	Россия, Мурманск г
11. Использование разноуровневых заданий при обучении математике студентов-иностранцев	Дубовая Е. В., Смыковская Т. К.	Россия, Волгоград г
12. Индустриальная механика и индустриальное общество	Машкин А. Л., Борисов Ю. В., Борисов В. М.	Россия, Москва г

13. Дифференцированное обучение как способ повышения качества подготовки иностранных военных специалистов	Краснова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Роль преподавателя СПО в формировании научно-технического потенциала общества	Такмазян В. П., Такмазян О. С., Тороп И. А., Аулова А. А., Пасмурнова Е. М.	Россия, Армавир г
15. Архитектура фонового города: как синергия беспилотных технологий создает новую парадигму бесшовной логистики	Пономаренко М. А., Красовская Л. В.	Россия, Москва г
16. К вопросу об актуальных проблемах современного социального государства	Башкатов Р. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
17. Инженерно-экологический анализ поведения техногенных радионуклидов (стронций-90, цезий-137, йод-131, радон-222) в экосистемах как основа формирования профессиональных компетенций специалистов по радиационной безопасности	Рожков И. А., Мельченко А. И.	Россия, Краснодар г
18. К вопросу конструирования целевого компонента методики разноуровневого обучения учащихся инженерно-математических классов решению иррациональных уравнений и неравенств с параметрами	Сапегин В. А.	Россия, Армавир г
19. Геймификация: понятие, сущность и возможность использования в циклах управления человеческими ресурсами	Катасонова С. В., Смолина Е. Г., Михнева С. В.	Россия, Волгоград г
20. Особенности формирования финансовой грамотности у обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Ушева Т. Ф., Губарева Г. И.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и воспитании»

1. Формирование лексико-фразеологических навыков обучающихся вузов	Сергеева Е. Н.	Россия, Уфа г
2. Экскурсия как метод экологического воспитания младших школьников	Колпачева О. Ю., Сиволобова Н. А.	Россия, Ставрополь г
3. Воспитание носителя современной элитарной языковой культуры	Мещерякова Н. В., Подина Л. В.	Россия, Пенза г
4. Педагогическая направленность обучающихся профильных классов	Кузнецова Н. Ю.	Россия, Усолье-Сибирское г
5. Художественные тексты с дополняющими образ задачами-вставками в обучении школьников	Лебедева С. В.	Россия, Саратов г
6. Агроклассы как педагогический феномен	Изотова А. А., Маракушина И. Г.	Россия, Архангельск г
7. Обучение учащихся основной школы смысловому чтению в процессе работы с текстовыми математическими задачами	Ромащенко А. Р., Корсунова В. А.	Россия, Волгоград г
8. Научно-образовательное сотрудничество России и Китая	Смирнова Н. С., Моисеенко Е. С., Стёпина Е. Э.	Россия, Архангельск г
9. Из опыта работы по ценностному самоопределению студенческой молодежи в рамках учебного процесса	Гордина О. В., Гордин А. И.	Россия, Иркутск г
10. Развитие творческих способностей у детей 5–7 лет посредством конструирования и моделирования в условиях ДОО	Рубилкина Р. А.	Россия, Майкоп г
11. Компетентностно-ориентированный подход к вопросам формирования личности курсантов в условиях военного вуза	Попадьин В. В., Скопинцов В. И., Пивачёв А. А., Толпеев Д. И.	Россия, Москва г Россия, Санкт-Петербург г Россия, Серпухов г

12. Формирование основ исследовательской деятельности студентов в процессе дискуссий по научным проблемам	Чернякова Н. С.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Архитектурная безопасность как компонент техносферы в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Молчанов Н. А.	Россия, Екатеринбург г
14. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в ДОУ	Шурыгина М. А., Лакизова Е. А., Аклеушева О. В.	Россия, Старый Оскол г
15. Профессионально значимые качества педагога: теория и практика формирования	Гальченко Н. А.	Россия, Мурманск г
16. Личность преподавателя медицинского колледжа как фактор формирования профессиональной идентичности будущих специалистов среднего звена	Миронова Л. Ю.	Россия, Чебоксары г
17. К вопросу о самовоспитании, образовании, развитии: анализ влияния ментальных процессов на формирование будущего и поиска смыслов – философские и психолого-педагогические аспекты	Богданов И. В.	Россия, Мурманск г
18. Феномен педагогического сознания	Горшкова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
19. Модели построения инновационной инфраструктуры и формирование инновационно-предпринимательских компетенций в образовательной среде	Родина И. В.	Россия, Мурманск г
20. Проблема кодификации изменений в лексике русского языка в 20-е годы XXI века	Берченко Т. В.	Россия, Мурманск г

21. Психологические факторы развития профессиональной самооценки студентов	Шакирзянова З. А.	Россия, Казань г
22. Виртуальная экскурсия как форма ознакомления детей старшего дошкольного возраста с искусством стрит-арт	Бубнова С. Ю., Тарасова А. В.	Россия, Орёл г
23. Лингвометодический потенциал GIF-технологий в обучении профессионально-ориентированному общению иностранных студентов неязыковых вузов	Яхина Д. И.	Россия, Казань г
24. Этническое многообразие как принцип формирования этнокультурной компетентности у будущих журналистов: теоретические подходы к обоснованию	Дорощук Е. С.	Россия, Казань г
25. Гармоничное развитие личности ребенка, готового к успешной социализации в рамках реализации инновационного проекта	Алиева М. Г., Силина В. Н., Погибельная М. Н., Приц А. С.	Россия, Краснодар г
26. Дневник как методическое пособие для педагогов	Анисимова В. Р., Поляшова Н. В.	Россия, Архангельск г
27. Теоретический анализ проблемы формирования игровых навыков на первоначальном этапе обучения игре на фортепиано в дополнительном образовании	Шалгакова В. С., Шумакова А. В.	Россия, Ставрополь г
28. Эффективные практики развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста: сторителлинг	Спирина М. Ф., Вихрова А. Р., Старичкова М. В.	Россия, Мурманск г
29. Педагогическое сопровождение иностранных студентов в вузе как ресурс повышения их академической успешности	Вафин В. В.	Россия, Набережные Челны г

30. Организация военно-научной работы курсантов как важный фактор повышения качества подготовки офицерских кадров	Краснова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
31. Ситуационный подход в обучении физике в вузе	Клишкова Н. В., Максимова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
32. Сущностная характеристика понятия «музыкальные способности обучающихся»	Песков Я. А., Шумакова А. В.	Россия, Ставрополь г
33. Особенности изучения союзов на занятиях по русскому языку в деловой документации и культуре речи в юридическом вузе	Атнагулова А. Д.	Россия, Уфа г
34. Наставничество как эффективная форма сотрудничества педагогов	Герасимова И. Г., Алексеева Ю. В., Марченко И. Н.	Россия, Чебоксары г
35. Конструирование как одно из средств развития мелкой моторики старших дошкольников с нарушениями развития	Савельева А. Н., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
36. Межпоколенный подход в решении современных образовательных задач	Рукавишников А. В.	Россия, Пермь г
37. Дуальное обучение в системе «Профессионалитет»: от образовательной модели к корпоративной культуре	Сысоева Л. М.	Россия, Москва г
38. Анализ состояния проблемы организации управления педагогическим взаимодействием дошкольной образовательной организации и семьи	Самойлова С. А., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
39. Модель подготовки педагогов к работе с временным детским коллективом в условиях общеобразовательной школы	Мариненко Т. К., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
40. Современные формы обучения правовым дисциплинам в системе СПО	Романова О. А.	Россия, Мурманск г

41. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Графова Е. М.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Влияние цифровизации, искусственного интеллекта, социальных сетей на все сферы жизни человека»

1. Булевы функции и их приложения в машинном обучении: от логических правил к объяснимому искусственному интеллекту	Фоменко А. В., Баранов И. В., Сергеев А. Э.	Россия, Краснодар г
2. Цифровизация и внедрение искусственного интеллекта (ИИ) в муниципальное управление	Кугай А. И.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Искусственный интеллект как средство физического воспитания школьников	Качалов В. Ю., Поцелуев А. А.	Россия, Казань г
4. Между плагиатом и сотрудничеством: переосмысление академической честности в эпоху генеративного ИИ	Дедов С. В.	Россия, Тула г
5. Искусственный интеллект в образовании: новая культура взаимодействия и пути развития	Фомина Е. Е., Кошкина Г. В., Боброва Е. И., Белов А. Н.	Россия, Тверь г
6. Цифровая трансформация дошкольного образования: использование интерактивных технологий и образовательных платформ в работе с дошкольниками	Танашева М. Н.	Россия, Северодвинск г
7. Использование цифровых инструментов в образовательном процессе: возможности и перспективы	Костенко Н. Б.	Россия, Москва г
8. Мессенджер MAX и социальная сеть «ВКонтакте» как инструменты взаимодействия педагога ДОО и родителей дошкольников	Клементьева И. И., Павозкова О. Е.	Россия, Архангельск г

9. Роль спорта в жизни студентов в эпоху цифровизации	Хортик В. А., Удовицкая Л. У.	Россия, Краснодар г
10. Физическая культура и цифровизация: их взаимопроникновение в вопросах воспитания личности студенчества	Симонтенко Н. С., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
11. Проектирование заданий в цифровой среде как средство интеграции академического и профессионально-ценностного развития будущего юриста	Ланг П. П.	Россия, Самара г
12. Системы искусственного интеллекта в преподавании начальной школы	Галушко И. Г.	Россия, Краснодар г
13. Этнокультурные подходы в образовании в условиях цифровизации: интеграция традиций и современных методов обучения	Ульянова О. В.	Россия, Казань г
14. Применение искусственного интеллекта для автоматизации управления ирригацией	Красовская Л. В., Пчелинцева С. В., Долгова В. А., Кружков К. С.	Россия, Москва г
15. Применение искусственного интеллекта в пользовательских интерфейсах	Садов Д. А., Пчелинцева С. В.	Россия, Москва г
16. Смарт-контракты в цифровой экономике: эволюция, механизм функционирования и перспективы правового регулирования	Ращектаева Е. В., Шалин В. А., Фомичева Т. Л.	Россия, Москва г
17. Роль цифровых технологий в современном образовательном процессе	Костылева Е. К., Лобыгин Л. И., Ваганова А. А., Прокопчук А. Р.	Россия, Москва г
18. Особенности российского IT-рынка труда для молодых специалистов	Новикова А. Д., Тесленко И. Б.	Россия, Владимир г

19. Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в начальных классах	Баранюкова В. А., Гордеева Н. О.	Россия, Старый Оскол г
20. Цифровизация уголовного процесса как современное направление развития деятельности субъектов процесса доказывания	Давыдова А. В.	Россия, Мурманск г
21. Аспекты восприятия личного бренда: как коммуникации формируют доверие аудитории в социальных сетях	Большакова Н. Ф., Рупчева Г. П., Стеценко А. О.	Россия, Пермь г

Секционное заседание «Современные подходы в системе физической культуры и спорта»

1. Педагогический потенциал физической подготовки в формировании необходимых компетенций у курсантов военного вуза	Гаврющенко Ю. Н., Скопинцов В. И., Толпеев Д. И.	Россия, Москва г Россия, Серпухов г
2. Совершенствование основных физических качеств и двигательных навыков у военнослужащих в процессе организации самостоятельных тренировочных занятий	Рог А. Н., Скопинцов В. И., Захаров Д. И.	Россия, Вольск г Россия, Москва г
3. Повышение качества физического воспитания курсантов вузов ФСИН: обучение универсальному бою	Казначеев В. А., Николаев П. П.	Россия, Самара г
4. Студенческий спорт: мир и Россия	Бондаренко К. Е., Удовицкая Л. У.	Россия, Краснодар г
5. Формирование физической культуры младших школьников на основе дифференцированного подхода на Крайнем Севере	Щербина Ф. А., Богданов И. В., Щербина Ю. Ф., Щербина А. Ф., Хайрузов Д. Е., Ключников С. А., Федоренко М. С., Ищенко Л. В.	Россия, Москва г Россия, Мурманск г

6. Современные подходы к образованию и воспитанию в системе физической культуры и спорта	Кассе С., Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г
7. Компетентностный подход в физическом воспитании в высшей школе	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении XIII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования»

27.02.2026 г. состоялась XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет», УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников XIII Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам современной науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики, экономики и права.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Сохранение исторической памяти народа, героическая преемственность поколений во славу России.
2. Актуальные проблемы и современные тренды государственного и муниципального управления, развития экономической системы и правовых аспектов в России и за рубежом.
3. Инновационный опыт в науке и образовании в современном обществе.
4. Современные подходы в образовании и воспитании.
5. Влияние цифровизации, искусственного интеллекта, социальных сетей на все сферы жизни человека.
6. Современные подходы в системе физической культуры и спорта.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Архангельск, Владимир, Вольск, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Киров, Красногорск, Краснодар, Красноярск, Куйбышев, Магадан, Майкоп, Мурманск, Набережные

Челны, Нижневартовск, Нижний Новгород, Омск, Орёл, Оренбург, Пенза, Пермь, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саратов, Северодвинск, Серпухов, Снежногорск, Ставрополь, Старый Оскол, Тверь, Тула, Ульяновск, Усолье-Сибирское, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Якутск) России и Республики Беларусь (Минск).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева Министерства обороны Российской Федерации, Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Вятский государственный университет, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный институт культуры, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный технологический университет, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский государственный университет, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский городской педагогический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский гуманитарно-экономический, Московский технический университет связи и информатики, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова,

Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище Министерства обороны РФ, Мурманский арктический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский государственный педагогический университет, Оренбургское президентское кадетское училище Минобороны России, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный университет правосудия им. В.М. Лебедева, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный экономический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный государственный университет, Сибирский государственный университет водного транспорта, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Тверской государственный технический университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева, Уральский государственный архитектурно-художественный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфимский юридический институт МВД России, Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова), а также Республики Беларусь (Белорусский государственный экономический университет).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, техникумами, гимназиями, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, научные сотрудники, магистры и магистранты, студенты, преподаватели вузов, ассистенты, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в XIII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научный редактор
канд. пед. наук, старший научный сотрудник
отдела по научно-исследовательской работе
Северо-Западного института АНО ВО «Московский
гуманитарно-экономический университет»
И. В. Богданов

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок