Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Педагогика, психология, общество: от теории к практике

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

22.04.2026 г.

Чебоксары 2026

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Социализация подростков «групп риска» как направление профилактики суицидального поведения	Педюсев С. И.	Россия, Чебоксары г
2. Анализ состояния проблемы организации профессиональной этики педагогов в школе	Стексова Е. А., Салаватова А. М., Линкер Г. Р.	Россия, Нижневартовск г
3. Семейное воспитание как ключевой фактор формирования личности	Кейсиди Я. К.	Россия, Краснодар г
4. Социально-психологическая адаптация первокурсников в университете	Морозов В. С.	Россия, Краснодар г
5. Роль семьи в формировании национальных ценностей детей дошкольного возраста	Торпой И. Л.	Россия, Челябинск г
6. Современные подходы и проблемы воспитания в условиях общественного объединения	Кирш Д. В.	Россия, Тамбов г
7. Проблемы организации волонтерской деятельности в вузе	Шевченко А. Н., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
8. Характеристика организационно-педагогических условий как фактора эффективного управления образовательной системой дошкольного учреждения	Ахметшина Е. С., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г

9. Корпоративная культура образовательной организации как эффективный инструмент взаимодействия участников образовательных отношений	Гуремина Н. В.	Россия, Владивосток г
10. Виртуальная идентичность подростков в социальных сетях	Яковлева А. В.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Образование в Сибирском крае	Бурматов А. А.	Россия, Куйбышев г
2. Год «великого перелома» в образовании СССР (1930 г.)	Бурматов А. А.	Россия, Куйбышев г
3. Современные подходы в обучении и воспитании: от трансляции знаний к конструированию смыслов	Рябухина Н. Н., Галкина К. П., Арсентьева Н. В., Ларионова М. В., Чугунова О. Н.	Россия, Чебоксары г
4. Педагогические идеи Н.К. Крупской и М. Монтессори в диалоге с современностью	Тринадцатко О. А., Лисицкая М. С.	Россия, Хабаровск г
5. Здоровое питание в системе здоровьесберегающей деятельности ДОО: теоретический аспект	Федорова И. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Цифровая трансформация образования»

1. Роль искусственного интеллекта в семинарской работе студентов исторических специальностей	Дедов С. В.	Россия, Тула г
2. Инновационные технологии в образовании	Крицкая А. П., Игнатович С. С.	Россия, Краснодар г
3. Использование нейросетей для формирования метапредметных знаний у младших школьников	Фоменко Н. В., Ярмонова В. В.	Россия, Армавир г

4. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка	Рыбкина А. Н.	Россия, Чебоксары г
5. Проблемы качества содержания и результатов образования в электронном формате	Максименко Е. П.	Россия, Краснодар г
6. Влияние переключения контекста на освоение технического английского языка в условиях цифровой трансформации образования студентов ИТ-направлений	Ефремов Р. А., Килунин В. Я., Филипская А. В.	Россия, Москва г
7. Технология разработки интерактивных моделей по теме «Многогранники»	Сиротина И. К.	Россия, Пушкин г
8. Нейросети в учебном процессе: новые возможности и эффективные решения	Кошкина Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Цифровые инструменты в обучении английскому языку студентов первого курса университета	Андреев И. А., Ибришим Н. С., Куклева А. А.	Россия, Москва г
10. Организация внутрироссийской академической мобильности в условиях цифровой трансформации	Александрова А. Е., Плясун Е. П., Чистякова Е. В., Панфилов И. А.	Россия, Красноярск г
11. Формирование современного мировоззрения у будущих учителей в условиях информатизации	Арчибасова Д. Л.	Россия, Ставрополь г
12. Образовательное сетевое сообщество как педагогическое средство формирования у школьников субъектного опыта в познании	Тарасов Д. Р., Селиверстова Е. Н.	Россия, Владимир г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Применение интерактивных технологий в патриотическом воспитании школьников: организация тематических мероприятий в рамках Года единства народов России	Благов В. В., Гайдашов А. А.	Россия, Томск г

2. Формирование успешной социализации дошкольников посредством развития эмоционального интеллекта	Кощина Е. С., Пешкова Г. В.	Россия, Белгород г
3. Обсуждение сложных исторических событий в школе: от принципа историзма к этике	Ивахина С. Ю.	Россия, Астрахань г
4. Развитие педагогической культуры родителей в условиях партнерского взаимодействия с ДОО	Ергунова К. В., Чернова И. В.	Россия, Канаш г Россия, Чебоксары г
5. Развитие познавательной деятельности на уроках истории и обществознания	Ивахина С. Ю.	Россия, Астрахань г
6. Формирование читательской грамотности учащихся среднего звена: методические приёмы и современные образовательные технологии	Доброва Л. П.	Россия, Эльбарусово д
7. Роль изобразительного искусства в школьном образовании: необходимость и перспективы	Дмитриева О. Н.	Россия, Чебоксары г
8. Учебная дискуссия как эффективный метод обучения иноязычному говорению старшеклассников в рамках проблемного подхода	Константинов М. К., Васильева П. А.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Трудовое обучение как средство социализации школьников в условиях современной образовательной среды	Белоусов В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Девиантное поведение у младших школьников и его профилактика	Карпова Н. Г.	Россия, Новочебоксарск г
11. Синквейн как одна из современных образовательных технологий развития речи дошкольников	Земцова Е. В., Плоский И. Н., Осипова А. А., Петрова И. Н.	Россия, Цивильск г

12. Тематический проект как средство формирования навыков исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста	Королева Е. В., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г
13. Патриотическое воспитание на уроках математики	Кудряшова Н. П.	Россия, Сятракасы д
14. Развитие словесно-логической памяти у детей 6–7 лет в условиях подготовки к школьному обучению	Ястребова А. Н., Скурат И. П., Романовская Т. А.	Россия, Чебоксары г
15. Сценарий тематического мероприятия ко Дню космонавтики «Космические приключения»	Еслюкова Л. И.	Россия, Батырево с
16. Способы организации рефлексии на уроках русского языка и литературы в школе	Таранова Е. С., Пожидаева О. В.	Россия, Пушкин г
17. Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии	Яковлева Е. Н.	Россия, Новочебоксарск г
18. Активизация познавательной деятельности школьников	Хацринова О. Ю.	Россия, Казань г
19. Обучение диалогической речи на занятиях по русскому языку как иностранному	Зорина В. В.	Россия, Красноярск г
20. Эффективные методы подготовки к ОГЭ по русскому языку с учащимися, испытывающими трудности в обучении	Беляева Н. П.	Россия, Чебоксары г
21. Математическая сказка для детей младшего дошкольного возраста	Тимофеева И. В., Арсентьева Л. Л., Горшкова С. М.	Россия, Чебоксары г
22. Технология «эдьютейнмент» как средство познавательной активности старших дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	Андреева Н. Н., Васильева З. Г., Шакова А. Ю.	Россия, Чебоксары г

23. Образовательный потенциал квест-игры для детей старшего дошкольного возраста	Честных Е. В., Петрова Н. Н.	Россия, Чебоксары г
24. Особенности развития детей раннего возраста	Васильева А. Н., Романова Н. К.	Россия, Чебоксары г
25. Обучение видам речевой деятельности на занятиях по русскому языку как иностранному	Зорина В. В.	Россия, Красноярск г
26. Рефлексия как инструмент повышения мотивации и качества обучения	Ивахина С. Ю., Тулепбергенова А. Ж.	Россия, Астрахань г
27. Роль математики в формировании функциональной грамотности в контексте обществознания	Ивахина С. Ю., Тулепбергенова А. Ж.	Россия, Астрахань г
28. Учебно-методический потенциал геймификации при обучении лексике на уроках английского языка	Ильина А. О., Тенякова Е. А.	Россия, Чебоксары г
29. Народная сказка как средство воспитания духовно-нравственных качеств у детей младшего школьного возраста	Абдулвагабова Д. И.	Россия, Ставрополь г
30. Сказкотерапия как средство развития коммуникативных способностей детей младшего школьного возраста	Валахова А. И., Ширванян А. Э.	Россия, Ставрополь г
31. Особенности формирования самоконтроля средствами внеурочной деятельности у детей младшего школьного возраста	Стародубцева В. С.	Россия, Ставрополь г
32. Значение формирования самоконтроля у детей младшего школьного возраста для успешности обучения и развития личности	Стародубцева В. С.	Россия, Ставрополь г

33. Воспитательная работа при преподавании физики в военном вузе	Клишкова Н. В., Максимова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
34. Развитие речевого поведения у детей 6–7 лет	Долгова Е. С., Максимова Л. А.	Россия, Чебоксары г
35. Обобщение опыта работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста	Князькина А. К., Ергакова А. И.	Россия, Тольятти г
36. Содержательная основа и критериальный аппарат оценки результативности военно-политического воспитания в военном вузе	Шикунов А. В.	Россия, Новосибирск г
37. Особенности развития творческих способностей детей младшего школьного возраста	Миделашвили Т. И., Родина Н. М.	Россия, Ставрополь г
38. Развивающее обучение как средство формирования способностей обучающихся на уроках английского языка	Сармукова Л. А., Веденеева Е. В., Самочкова О. И.	Россия, Чебоксары г
39. Использование шоу-технологии на уроках литературы	Воробьева Р. И.	Россия, Цивильск г
40. Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей с ОВЗ младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования	Журавлева Л. Ю., Якимова Н. Ю.	Россия, Чебоксары г
41. Игра на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста «Куб в квадрате»	Богачева А. В.	Россия, Березанская ст-ца
42. Формирование измерительных навыков у детей 5–6 лет в сюжетной игре	Титова С. В., Астраханцева Т. Н.	Россия, Чебоксары г
43. Методические аспекты обучения детей старшего дошкольного возраста лепке животных на основе использования разнообразных пластических материалов	Бубнова С. Ю.	Россия, Орёл г

44. Работа с одаренными детьми в начальной школе	Петрова А. Н.	Россия, Новочебоксарск г
45. Практика популяризации рабочих профессий по компетенции «Поварское дело»	Антонова А. Г.	Россия, Новочебоксарск г
46. Обобщение опыта работы по математическому развитию детей среднего дошкольного возраста через кружковую деятельность	Степанова Н. В., Ксенофонтова А. К., Амасева Н. В., Семенова А. В.	Россия, Чебоксары г
47. Эффективные приемы работы на уроках литературного чтения в начальной школе	Петрова Н. Н., Галиахметова Л. Р., Закирова Ф. Р.	Россия, Казань г
48. Игровые технологии как средство формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Кириллова Е. О., Филимонова М. М., Дмитриева О. Ф.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Технология проектной и исследовательской деятельности как вид образовательной деятельности	Пузакина С. А., Мигушов Д. В.	Россия, Чебоксары г
2. Особенности развития студенческого плавания в системе высшего образования Российской Федерации	Дзантиев В. В., Удовицкая Л. У.	Россия, Краснодар г
3. Реализация педагогических условий в рамках формирования профессионального имиджа будущих педагогов	Куликов А. С.	Россия, Магнитогорск г
4. Риск-ориентированная модель преподавания БЖД в архитектурном вузе: от перечня опасностей к проверяемым проектным решениям	Молчанов Н. А.	Россия, Екатеринбург г
5. Вопросы освоения корпоративных компетенций студентами транспортных вузов	Яковлева Н. В.	Россия, Иркутск г

6. Интенсификация обучения иностранным языкам в образовательных организациях МВД России	Бикбулатова Г. Х.	Россия, Уфа г
7. Методика обучения курсантов высшего военного учебного заведения дисциплине «Строительные конструкции»	Гляков М. Ю., Лаврентьев И. А.	Россия, Санкт-Петербург г
8. К вопросу о важности профессионального становления будущих психологов в процессе обучения	Елефтериади Т. А.	Россия, Краснодар г
9. Проблемы корректного употребления технической терминологии в студенческих и научных работах	Туксаитова Р. О., Кукенова Г. А., Альбекова А. Ш., Омарова Г. Т.	Казахстан
10. Использование снега в лабораторных работах по физике	Бирзуль А. Н., Дубов А. П.	Россия, Тында г Россия, Хабаровск г
11. Развитие предпринимательских навыков через проектную деятельность	Немчинская Л. Н., Хентонен А. Г.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Теория и методика общего и дополнительного образования»

1. Рекомендации по работе со спортсменами с синдромом Дауна в дисциплине «настольный теннис»	Лабзин Е. И.	Россия, Канаш г
2. Приёмы нейропедагогики на уроках русского языка как способ активизации познавательной деятельности и коррекции когнитивных процессов учащихся основной школы	Тимергалина А. Р., Пожидаева О. В.	Россия, Пушкин г
3. Кейс-технологии как средство преодоления «кризиса чтения» в средней школе (на примере изучения поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)	Лалакова А. Д., Пожидаева О. В.	Россия, Пушкин г

4. К вопросу о приобретаемых качествах обучающихся на занятиях спортивной борьбой	Филиппов А. В.	Россия, Большие Бикшихид
5. Вольная борьба в работе с детьми школьного возраста	Боголюбов В. А.	Россия, Большие Бикшихид
6. Влияние подвижных игр на развитие обучающихся при организации занятий по спортивной борьбе	Кириллов Н. П.	Россия, Большие Бикшихид
7. Формирование музыкально-слушательской культуры младших школьников в системе дополнительного образования: результаты экспериментального исследования	Ханмухаметов З. И., Шумакова А. В.	Россия, Ставрополь г
8. Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования	Ушакова Т. А.	Россия, Чебоксары г
9. Гражданско-патриотическое воспитание современных подростков в системе дополнительного образования	Константинова Н. И., Курбатова Г. В., Смирнова О. В.	Россия, Подольск г
10. Творческий урок «Валяние» как средство формирования интереса к чувашской культуре и языку	Михайлова Е. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Особенности развития эмоционально-волевой сферы у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Колесова С. М.	Россия, Иркутск г
2. Русский фольклор как средство коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении	Менщикова Н. А.	Россия, Курган г

3. Совершенствование моторных и графических навыков при подготовке к письму дошкольников с общим недоразвитием речи	Яковлев Е. В., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
4. Сенсомоторное развитие как инновационный инструмент коррекции речевых нарушений у детей с ТНР	Копанева А. Ю., Терентьева О. А., Чепрасова Е. А., Вапрова Т. Б.	Россия, Краснодар г
5. Развитие творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе работы с природным материалом	Югина С. А.	Россия, Калинино п
6. Проектная деятельность в работе с дошкольниками с ОВЗ	Кузьмина Т. В.	Россия, Чебоксары г
7. Особенности организации педагогического взаимодействия с дошкольниками с ОВЗ старшего возраста по развитию у детей представлений о социальных объектах	Логвинова М. А., Сосновская Н. А., Кульбякина М. Н.	Россия, Краснодар г
8. Использование диагностических методик в работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ	Баранова Г. А., Бабанина И. А.	Россия, Тула г Россия, Щекино г
9. К вопросу о развитии зрительной памяти у старших дошкольников с задержкой психического развития	Макарова А. А., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
10. Формирование связной монологической речи у дошкольников с заиканием посредством мнемотехники	Руднева Н. С., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
11. Развивающие игры В. Воскобовича как средство формирования представлений о величине предметов у детей 5–6 лет с тяжелыми нарушениями речи	Коровкина Н. В.	Россия, Сочи г

12. Готовность студентов педагогических вузов к работе в инклюзивной образовательной среде	Болохова Ю. С., Любимова Е. С.	Россия, Волгоград г
13. Методы педагогической коррекции эмоционального выгорания учителей	Тринадцатко О. А., Чеботарева А. В.	Россия, Хабаровск г
14. Игровая деятельность как психолого-педагогическое условие формирования толерантности в интегрированной группе детского сада	Алякина Е. И.	Россия, Чебоксары г
15. Формирование коммуникативной функции речи у младших школьников с расстройством аутистического спектра	Пуриче А. М.	Россия, Липецк г
16. Диагностическая программа оценки сформированности общеупотребительных жестов у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	Коннова А. О., Сорокина В. А.	Россия, Москва г
17. Формирование функционального базиса письма у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: практико-ориентированный подход	Фартусова И. А., Малькова О. Н.	Россия, Димитровград г
18. Коррекция фонематических нарушений у детей дошкольного возраста с задержкой речевого развития: методы и практические рекомендации	Криушкина Е. А., Филипиди Т. И.	Россия, Краснодар г
19. Формирование коммуникативной функции речи у старших дошкольников с моторной алалией	Грищенко А. Д., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
20. Формирование оптико-пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с оптической дисграфией с помощью дидактических упражнений	Коробова Е. Н., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г

21. Формирование воображения у младших школьников с общим недоразвитием речи (ОНР): коррекционно-развивающий аспект	Овчинникова Р. Р., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
22. Формирование графомоторных навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи (ОНР)	Кирюшкина М. В.	Россия, Липецк г
23. Нетрадиционные техники изобразительного искусства в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Павлова И. З.	Россия, Ибреси пгт
24. Актуальные вопросы подготовки к обучению грамоте старших дошкольников с задержкой психического развития	Борякова Н. Ю., Елькина А. В.	Россия, Москва г
25. Развитие образного мышления и речи у детей с нарушениями зрения	Федорова Т. Л.	Россия, Чебоксары г
26. Особенности лексико-семантической сферы языка у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Летюшова С. Н.	Россия, Саранск г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Современные подходы к физической реабилитации при саркопении и роль силовых тренировок: обзор исследований	Бавыкин Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Физическая культура как фактор поддержания здоровья центральной нервной системы студенческой молодежи	Давлатова М. М., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
3. Экспериментальное обоснование эффективности комплекса прыжковых упражнений в подготовке школьников 13–14 лет к соревнованиям по гребле-индор	Рось А. Ю., Павлов Д. В.	Россия, Великий Новгород г

4. Современные аспекты организации школы футбола и проектирования футбольных манежей как ключевых элементов развития детско-юношеского спорта в России	Тишкин В. Н., Каратаев Г. Ф., Иванов С. А., Дмитриев С. А., Финогенов А. К.	Россия, Чебоксары г
5. Развитие силы мышц-стабилизаторов у обучающихся старшего школьного возраста	Большаков Р. А., Яковенко Д. В.	Россия, Великий Новгород г
6. Педагогические условия оптимизации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» со студентами специальной медицинской группы здоровья	Орлова Л. Т., Левина Е. А., Тинякова М. Н.	Россия, Рязань г
7. Референсные значения активности микроциркуляции гемодинамики детей и подростков при физической нагрузке	Александрова С. А., Белобородов Е. Г., Якимов В. Н., Гашкова С. Н.	Россия, Новочебоксарск г
8. Развитие выносливости обучающихся в спортивной борьбе	Сладков А. А.	Россия, Большие Бикшихи д
9. Влияние систематических занятий баскетболом на колясках на уровень физической работоспособности занимающихся детей с ПОДА	Жуков Ю. Ю.	Россия, Москва г
10. Верификация артериальной активности детей и подростков при соревновательной нагрузке	Шашкова А. А., Иванова С. И., Цаплин Н. В., Емельянова Л. Д.	Россия, Новочебоксарск г Россия, Чебоксары г
11. Роль питания и восстановления в достижении высоких результатов в спортивной гимнастике	Копытина А. А.	Россия, Алатырь г
12. Повышение мотивации обучающихся с ОВЗ на уроках адаптивной физической культуры посредством применения игровых методов здоровьесберегающих технологий	Романов М. В.	Россия, Чебоксары г

13. Гармония тела и души: роль физического воспитания в эмоциональном развитии ребёнка	Ларионова Н. В., Викторова Ю. Н., Васильева А. О.	Россия, Чебоксары г
14. Влияние физической активности на темпы биологического старения и качество жизни: обзор исследований	Кондрашов П. В., Гаранжа А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Оценка активности кровотока гемодинамики учащейся молодежи методом витальной биомикроскопии	Винокур Т. Ю., Андреева Т. З., Капитова И. Н., Кожанов В. И.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Роль углубленного анализа текста в изучении литературного произведения и в понимании мировоззрения автора (по рассказу М.А. Шолохова «Родинка»)	Федорова З. Г.	Россия, Раскильдино с
2. Агрономическая лексика в немецком языке	Буров С. С.	Россия, Краснодар г
3. Лексические механизмы создания образности в песенном дискурсе рок-направления	Алексеева М. П., Амирова О. Г.	Россия, Уфа г
4. Проблема исчезающих языков и способы их сохранения	Донскова Л. А.	Россия, Краснодар г
5. Сравнительный анализ русских и немецких пословиц	Кондратенко И. Д.	Россия, Краснодар г
6. Языковые особенности англоязычного спортивного комментария	Бантурова О. А., Малова И. А.	Россия, Ардатов рп Россия, Выездное рп
7. Когнитивно-этимологический анализ ботанического компонента в названиях Российского вооружения и техники	Глазырина Е. С., Брагина О. А., Салимова Р. Ж.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Общая психология, психология личности, история психологии»

1. Синдром отложенной жизни и его связь с тревогой у студентов-медиков первого курса	Пушкина К. В., Слепнева Т. Д., Недвигина Е. Д.	Россия, Чебоксары г
2. Теоретические аспекты взаимосвязи самосознания и межличностного общения в подростковом возрасте	Зенина О. Ю., Шурова Н. В.	Россия, Тула г
3. Социальные представления о детях-сиротах в современных исследованиях	Низамутдинова В. А., Солнцева Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Смысложизненные ориентации студентов художественно-промышленной академии	Бавыкин Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Мотивация достижения успеха у студентов 1–2 курсов художественно-промышленной академии: внутренние и внешние факторы	Бавыкин Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Эмпирическое исследование влияния медианасилия на поведенческие характеристики и мировосприятие подростков 12–15 лет	Ибрагимов Т. Б., Романко О. А.	Россия, Нижневартовск г
7. Образ родителей в благополучии брака детей	Воронин В. Е., Макушкина О. М.	Россия, Уфа г
8. Формирование навыков использования стратегий совладания в стрессе у студентов вузов	Ершова Л. В., Бутырская А. В., Шагоян П. С.	Россия Россия, Красногорск г
9. Формирование навыков осознанного использования личностных ресурсов родителями в отношениях с подростками	Краснова С. Г., Матвеева Ю. А., Кривелева В. Э.	Россия, Чебоксары г
10. Особенности жизнестойкости и саморегуляции у будущих учителей в образовательной среде	Шагивалеева Г. Р.	Россия, Елабуга г

11. Связь «образа ребенка» и агрессивности родителей	Мацукова А. С., Васильченко Н. А.	Россия, Краснодар г
12. Личность как открытая система: интегративный анализ факторов и механизмов формирования	Аболяев Д. Д., Мамаева К. У.	Россия, Москва г
13. Портрет успешного ученика: поиск, возможности, перспективы	Гаврилова С. Н.	Россия, Эльбарусово д
14. Экспериментальные исследования связи телесных реакций и психологического сопровождения: теоретическое наследие Вильгельма Райха	Жучкова К. Р., Непоп С. А., Ковалева Д. П., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
15. Влияние стрессовых факторов на развитие расстройств пищевого поведения у студентов	Малышева В. В., Овчинникова А. Н., Пушкина К. В.	Россия, Чебоксары г
16. Методы профилактики эмоционального выгорания у работников	Тарасенко Д. В., Иванова Н. Г.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Выстраивание партнерства учителя и узких специалистов в организации образовательной деятельности в инклюзивном классе: синергетический подход к оптимизации образовательного процесса	Шелухо А. М.	Россия, Иркутск г
2. Использование камней марблс в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста	Вакулина Е. Г.	Россия, Абакан г
3. Психолого-педагогическое сопровождение в современном образовании	Антонова А. А.	Россия, Трехбалтаево с

4. Эффективные стратегии во взаимодействии с родительским сообществом	Курова О. В., Соловьева Н. П.	Россия, Шелехов г
5. Психолого□педагогические закономерности формирования учебной мотивации и профессиональной направленности подростков с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования	Кашкарова Д. В., Топчий Т. Г.	Россия, Краснодар г
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с агрессивным поведением	Дмитричева Н. С., Виноградова М. А.	Россия, Череповец г
7. Взаимодействие педагога и студента: ключевые факторы, влияющие на поведение в учебном процессе	Смирнова Н. Ю., Темченко Е. П.	Россия, Мариинский Посад г

Секционное заседание «Вопросы культурологии»

1. Модные изменения: как женщины Тульской губернии встречали XX век	Антонова Ю. В., Байбакова А. Н., Шкурина А. И.	Россия, Москва г Россия, Тула г
2. Языковая картина мира билингвов в образовательной среде: культурологический анализ и психолого-педагогические стратегии поддержки	Черяпина А. О., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
3. Духовное самосознание как культурный код: русская религиозно-философская традиция	Мойлашова О. В.	Россия, Нижневартовск г
4. Роль дисциплин гуманитарного блока в формировании положительного образа России у иностранных курсантов	Краснова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г

5. Античные традиции и дедикационные надписи в архитектуре Санкт-Петербурга на примере Московских триумфальных ворот	Павлюченок М. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Импрессионизм и символизм в контексте художественной культуры XIX–XX веков	Туксаитова Р. О., Кукенова Г. А., Омарова Г. Т.	Казахстан

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

22.04.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики представляет сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество:

от теории к практике».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики, психологии и социологии.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Общая педагогика, история педагогики и образования.
3. Цифровая трансформация образования.
4. Теория и методика обучения и воспитания.
5. Теория и методика профессионального образования.
6. Теория и методика общего и дополнительного образования.
7. Коррекционная педагогика.
8. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
9. Филология в системе образования.

10. Общая психология, психология личности, история психологии.

11. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.

12. Вопросы культурологии.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Алатырь, Армавир, Астрахань, Белгород, Великий Новгород, Владивосток, Владимир, Волгоград, Димитровград, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Казань, Канаш, Красногорск, Краснодар, Красноярск, Куйбышев, Курган, Липецк, Магнитогорск, Мариинский Посад, Нижневартовск, Новосибирск, Новочебоксарск, Орёл, Подольск, Пушкин, Рязань, Саранск, Сочи, Ставрополь, Тамбов, Тольятти, Томск, Тында, Уфа, Хабаровск, Цивильск, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Шелехов, Щекино) и субъектом России (Нижегородская область), а также Республики Казахстан (Астана).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного Министерства обороны Российской Федерации, Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Минобороны России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Иркутский государственный университет путей сообщения, Иркутский

государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, МИРЭА – Российский технологический университет, Мичуринский государственный аграрный университет, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский международный университет, Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирское высшее военное командное училище, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Российский государственный гидрометеорологический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова Минздрава России, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Сибирский федеральный университет, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тульский государственный университет, Уральский государственный архитектурно-художественный университет, Уфимский юридический институт МВД России, Хакасский государственный университет им.

Н.Ф. Катанова, Череповецкий государственный университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова), а также Республики Казахстан (Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, техникумами, гимназиями, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, соискатели, магистры и магистранты, студенты вузов, учителя школ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок