МБУ ДО «Центр детского творчества»

Эффективные практики образовательной и управленческой деятельности в системе образования

Всероссийская научно-практическая конференция

22.04.2026 г.

Киселевск 2026

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Эффективные практики образовательной и управленческой деятельности в системе образования»

Председатель оргкомитета

Цепова Олеся Сергеевна	директор МБУ ДО «Центр детского творчества»

Члены оргкомитета

Гычев Александр Витальевич	доктор медицинских наук, профессор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
Долматова Татьяна Алексеевна	кандидат педагогических наук, директор МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
Овчинникова Юлия Валерьевна	кандидат психологических наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
Савельева Ольга Владимировна	кандидат психологических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной (методической) работе МБУ ДО «Центр детского творчества»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики образовательной и управленческой деятельности в системе образования»

Секционное заседание «Эффективные практики образовательной и воспитательной деятельности в дошкольном образовании»

1. Эффективные игровые практики развития лексико-грамматического строя речи дошкольников с тяжелыми нарушениями речи с использованием авторских игр-бродилок	Шмелева О. А.	Россия, Ярославль г
2. Проблема психологического здоровья ребёнка в условиях здоровьесберегающей среды ДОУ	Моисеева А. В.	Россия, Москва г
3. Эффективные практики образовательной деятельности в дошкольном образовании: отечественный и зарубежный опыт, терминологические аспекты и роль английского языка	Мацак М. В., Улюмджиева Г. С.	Россия, Москва г
4. Коррекция фонематического слуха у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с использованием кинезиологических упражнений	Дмитриева И. В., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г
5. Использование мнемотехники в обучении описательным рассказам старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня	Ракитина А. П., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г

6. Дошкольное образование и воспитание средствами артпедагогики	Фалей В. Е., Колпачева О. Ю.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Эффективные практики образовательной и воспитательной деятельности в начальном образовании»

1. Театрализация литературных произведений как средство развития связной речи у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	Зырянова В. В., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г
2. Развитие познавательной активности обучающихся с интеллектуальными нарушениями путем полисенсорного и экосенсорного воздействия	Артюшенко Е. А., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
3. Профилактика школьной тревожности у первоклассников: психолого-педагогические стратегии	Войтюк М. Д.	Россия, Липецк г
4. Применение пособий из фетра в работе логопеда по обогащению словарного запаса у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	Шумилова А. В.	Россия, Саранск г
5. Организация воспитательной работы по сплочению ученического коллектива в начальной школе на основе коллективных творческих дел	Никифорова Т. Г., Григорьева Т. Ф., Смелова Н. Г.	Россия, Чебоксары г
6. Эффективные практики образовательной деятельности в начальном образовании: отечественный и зарубежный опыт, терминологические аспекты и роль английского языка	Мацак М. В., Адьянов А. А.	Россия, Москва г
7. Развитие диалогической речи у младших школьников с общим недоразвитием речи	Бобкова О. В., Зарубина А. В.	Россия, Саранск г
8. Понятие и структура эмоционального интеллекта в психолого-педагогической литературе и его особенности развития в начальной школе	Кудрявцева А. С.	Россия, Тула г

9. Влияние самооценки на уровень познавательной активности в младшем школьном возрасте	Фаустова А. С., Козуб М. В.	Россия, Липецк г
10. Думающий класс: углубленное обучение в начале учебного года	Рязанцева П. А., Рязанцева Д. А., Шипиль Д. Д., Кравченко С. А., Летучая С. Р., Костенко А. Н., Шарапова О. В.	Россия, Москва г
11. Использование правил дорожного движения в развитии сенсорных навыков младших школьников с интеллектуальными нарушениями	Старостина Д. С., Завражин С. А.	Россия, Владимир г
12. Эффективные методы начального обучения английскому языку: обзор, основанный на исследованиях	Астайченков А. С., Александров А. А., Афанасьев М. С., Шарапова О. В.	Россия, Москва г
13. Пересказ как средство формирования связного высказывания у младших школьников с нарушениями речи	Тиштяпкина В. А.	Россия, Саранск г

Секционное заседание «Эффективные практики образовательной и воспитательной деятельности в основной и средней школе»

1. Эффективные практики использования английского языка для развития гибких навыков, цифровой грамотности и проектной деятельности школьников	Чхобадзе М. К., Светиков М. А., Поладов Э. И., Алхимов А. А., Дементьев А. А., Ануфриев О. С.	Россия, Москва г
2. Роль физической культуры в сохранении здоровья и повышении качества жизни обучающихся	Мартусенко К. Д.	Россия, Краснодар г

3. Методика развития исследовательских навыков у подростков в процессе изучения биологии в школе	Сергеева А. А.	Россия, Тула г
4. Об особенностях знакомства школьников с произведениями живописи и скульптуры	Павлов К. С., Павлова Н. Н.	Россия, Смоленск г
5. Методологические аспекты интеграции математического аппарата в курс физики посредством информационно-коммуникационных технологий	Паладян К. А.	Россия, Армавир г
6. Применение кейсов в среднем образовании	Хацринова О. Ю.	Россия, Казань г
7. Культура безопасности в современной школе: использование краеведческого материала во внеурочной деятельности по ОБЗР	Купцова С. А., Раецкая А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Роль внеурочной деятельности в процессе формирования и развития лидерских качеств обучающихся общеобразовательной школы	Левина Е. А.	Россия, Тула г
9. Формирование толерантности у обучающихся в образовательной среде	Валеева П. Р., Закирова Э. И., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
10. Использование тематической игры «Имаджинариум» как инструмента развития креативности и знаний в предметных областях истории и математики	Самусенко И. М., Самусенко О. Е.	Россия, Армавир г
11. Формирование творческих способностей учащихся на основе применения музыкальной системы Карла Орфа	Макеева Ж. Р.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Эффективные практики образовательной и воспитательной деятельности в организациях среднего и высшего профессионального образования»

1. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Контроль состояния железнодорожного пути» на площадке Приморского института железнодорожного транспорта – филиала Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Уссурийске	Корякина И. В.	Россия, Уссурийск г
2. Содержательные и методические аспекты проведения занятия «Методика и технологии подготовки и проведения игр» в вожатской подготовке	Ешкина Н. И.	Россия, Тула г
3. Педагогический процесс физического воспитания молодежи	Гугнина О. А., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
4. Формирование ценностно-смысловых ориентиров в профессии пожарного у кадет старшего школьного возраста	Кокурин А. В., Ратушкина Е. А.	Россия, Москва г
5. Программа повышения устойчивости кадет к деструктивным информационно-психологическим воздействиям	Кокурин А. В., Абдрахманова Д. В.	Россия, Москва г
6. Проблема «освобожденных от физкультуры»: современные подходы к вовлечению студентов специальной медицинской группы в учебный процесс	Дуденко А. Д., Мацепура Г. Н.	Россия, Хабаровск г
7. Особенности рациона питания и режима дня студентов как факторы сохранения здоровья	Суркова М. К., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
8. Языковая подготовка иностранных слушателей к обучению в военных вузах России: аналитический обзор литературы и методологические перспективы	Евсина Е. В.	Россия, Челябинск г

9. Иллюстративный потенциал текстов викторианского романа при изучении русского языка в профессиональной служебной деятельности курсантами вузов МВД	Пудова О. А.	Россия, Красноярск г
10. Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей у обучающихся СПО	Кучер А. А., Сиверская И. В.	Россия, Армавир г
11. Физическая активность как инструмент сохранения здоровья и качества жизни студентов в условиях учебного стресса	Бесшапошников Д. Р.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Методическое и управленческое развитие образовательной организации»

1. Корпоративный спорт как часть культуры массового спорта и организации досуга в компаниях и образовательных организациях	Демирчиева А. П., Федосова Л. П.	Россия, Краснодар г
2. Методики оценки эффективности государственных программ в сфере образования	Романченко Ю. А.	Россия, Краснодар г
3. Недостаточное материально-техническое обеспечение как системный фактор, ограничивающий развитие физической культуры и спорта	Власенко С. Ю., Бабий С. В.	Россия, Хабаровск г
4. Гейм-дизайн как инструмент повышения вовлечённости в образовании	Пузанова К. А., Ерохина Д. А., Лакомов А. Р.	Россия, Москва г
5. Интеграция аналитики в управление образовательной организацией: систематический обзор цифровых практик обучения английскому языку в школе	Залуцкая Ю. Г., Кукушкин Е. В., Япин Р. А., Улюмджиева Г. С.	Россия, Москва г

6. Физическая культура и здоровый образ жизни: актуальные аспекты взаимодействия	Мартусенко К. Д.	Россия, Краснодар г
7. Эффективные практики управленческой деятельности в образовательной организации: отечественный и зарубежный опыт, терминологические аспекты и роль английского языка	Максимова С. А., Манойленко А. Д., Залуцкая Ю. Г., Хайруллин Д. Р.	Россия, Москва г
8. Ретроспективный анализ развития готовности преподавателей вуза к работе в интернациональных группах студентов	Евсина Е. В.	Россия, Челябинск г
9. Баланс между творчеством и методической грамотностью в деятельности педагога на разных этапах профессионального становления	Савельева О. В.	Россия, Киселевск г
10. Разработка мероприятий по развитию корпоративной культуры общеобразовательной организации и оценка их социальной эффективности	Гуремина Н. В.	Россия, Владивосток г
11. Профориентационная программа как средство управления репутацией детской художественной школы	Казакова С. В., Бекарева А. В.	Россия, Екатеринбург г
12. Практика применения онлайн-инструментов в организации документооборота и мониторинга деятельности организации дополнительного образования	Бондарева О. Е.	Россия, Киселевск г

Секционное заседание «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»

1. Психолого-педагогические механизмы наставнического сопровождения в профилактике девиантного поведения и агрессии у подростков	Аиткулова Ф. С., Садовенко Т. А.	Россия, Казань г

2. Психолого-педагогическое сопровождение семей как фактор успешного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Садовникова А. И., Образцова Е. Н.	Россия
3. Показатели критерия «удовлетворенность собой и своей жизнедеятельностью» в оценке личностной успешности	Лощакова А. Б., Лощаков Д. Д.	Россия, Москва г Россия, Мурманск г
4. Влияние цветовой гаммы проекта на восприятие интерьера	Салимгараева А. Ф., Литвинова Е. Д., Шайхлисламов А. Х.	Россия, Елабуга г
5. Психолого-педагогические аспекты подготовки учащихся в образовательных учреждениях МВД России к действиям в особых условиях и ситуациях риска для жизни	Коломиец В. В.	Россия
6. Развитие саморегуляции младших школьников средствами краткосрочного тренинга публичных выступлений	Анохин И. В., Анохина Н. С.	Россия, Ульяновск г
7. Сон как управляемый ресурс адаптации в спортивной подготовке: физиологические механизмы и практическая модель внедрения	Богачева В. А., Федосова Л. П.	Россия, Краснодар г
8. Компоненты эмоционального благополучия студентов первого курса высшего учебного заведения	Мадиева А. М., Иванова Н. Г.	Россия, Красноярск г
9. Личностные детерминанты психологической устойчивости военнообязанной молодежи к деструктивным воздействиям в социальных сетях	Кокурин А. В., Артамонова Е. Э.	Россия, Москва г

10. Некоммерческие организации как инструмент институционализации волонтерской деятельности в сфере социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья	Егорова А. И., Судакова Н. Е.	Россия, Москва г Россия, Уфа г
11. Эмоциональный интеллект как основа психологической безопасности дошкольника	Альшевская О. В.	Россия, Киселевск г
12. Влияние физической активности на психологическое состояние студента	Тарасова В. Д., Морозов М. В., Лапина О. В.	Россия, Екатеринбург г
13. Опыт коррекции детско-родительских отношений в замещающих семьях, воспитывающих младших подростков	Абрамикова М. А.	Россия, Иркутск г
14. Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: отечественный и зарубежный опыт, терминологические аспекты и роль английского языка	Мацак М. В., Эрман Э. Г., Бузникова Е. Н.	Россия, Москва г
15. Эмоциональный интеллект как фактор саморегуляции и гармонизации межличностных отношений: механизмы и пути развития	Латыпова Э. Р., Аванесова М. Д.	Россия, Уфа г
16. Профориентационные игры в работе психолога с учащимися юношеского возраста	Азанова М. В., Иванова Н. Г.	Россия, Красноярск г
17. Психолого-педагогическое сопровождение занятий физической культурой как фактор академической успешности студентов	Бесшапошников Д. Р.	Россия, Краснодар г
18. Физическая усталость как способ борьбы с тревожностью	Власенко С. Ю., Быструшкина Е. С.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Эффективные практики в системе дополнительного образования»

1. Танцевальные фитнес-направления как средство замены кардиотренировок и замедления процесса старения у женщин	Власенко С. Ю., Андреева А. А.	Россия, Хабаровск г
2. Эффективные практики дополнительного обучения английскому языку: обзор, основанный на научных исследованиях	Астайченков А. С., Александров А. А., Афанасьев М. С., Шарапова О. В.	Россия, Москва г
3. Волонтёрская деятельность школьников в рамках «Движении первых»: опыт и перспективы развития на примере отряда «волонтёры-медики»	Запольская А. Б.	Россия, Киселевск г
4. Развитие исследовательских навыков у младших школьников на естественнонаучных занятиях в учреждении дополнительного образования	Зебель В. И., Кольцова Л. М.	Россия, Киселевск г
5. Роль учреждения дополнительного образования в становлении родительской компетенции по сопровождению профессионального самоопределения школьников	Климова Л. В., Костырина Г. В., Чернова О. И.	Россия, Киселевск г
6. Компьютерные видеоигры как ресурс самореализации подростков в условиях дополнительного образования	Мухаметдинова Е. А.	Россия, Киселевск г
7. Использование дизайн-мышления в практике детского самоуправления как инновационного средства развития креативности старшеклассников	Огарь И. Д.	Россия, Киселевск г
8. Театральная педагогика как инструмент формирования финансовой грамотности у дошкольников в условиях дополнительного образования	Петрова Е. В., Савельева О. В.	Россия, Киселевск г

9. Иммерсивные и игровые технологии при изучении истории искусства в системе дополнительного образования	Момотова Е. С., Баландина О. В.	Россия, Москва г
10. Освоение языка искусства направлений «экспрессионизм», «сюрреализм», «кубизм» старшими подростками на интегрированных занятиях в художественной школе	Дмитриева Н. Ю., Марудо Е. А.	Россия, Красноярск г
11. Концепция продвижения детской художественной школы посредством организации конкурсов юных художников	Казакова С. В., Липнягова М. Э.	Россия, Екатеринбург г
12. К проблеме преемственности музыкального образования в системе «Музыкальная школа – Колледж искусств»	Резниченко Д. С., Орлова Л. А.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Цифровая образовательная среда: от детского сада к школе»

1. Эффективные образовательные и управленческие практики организации обучения английскому языку в цифровой образовательной среде	Бедоев А. З., Новикова А. И., Горохова Ю. С., Анисимова Т. С., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г
2. Формирование мотивации подростков через интеграцию интернет-трендов в образовательный процесс творческого объединения технической направленности	Аносова О. Н.	Россия, Киселевск г
3. Проектирование программного обеспечения формирования тестов для оценивания знаний с использованием элементов искусственного интеллекта	Ермакова А. А.	Россия, Саратов г

4. Анализ рынка, архитектурных подходов и тенденций развития систем электронного документооборота в условиях цифровизации	Соболева С. В., Щеглова С. Н.	Россия, Магадан г
5. Технологическое единство в системе дошкольного и начального образования	Балашова Д. Л., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г
6. К вопросу о влиянии мобильных игр на формирование социальных групп среди школьников	Дедов С. В.	Россия, Тула г
7. Факторы формирования мобильной зависимости современных подростков	Лабарешных Н. Н.	Россия, Бутово д
8. Цифровые технологии и геймификация в обучении английскому языку	Бедоев А. З., Новикова А. И., Анисимова Т. С., Горохова Ю. С., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г
9. Особенности и специфика использования искусственного интеллекта в образовании	Коростелева Н. А., Бердникова Д. О.	Россия, Новосибирск г
10. Цифровая образовательная среда: от детского сада к школе — проблемы внедрения, эффективные практики и англоязычная терминология	Максимова С. А., Манойленко А. Д., Залуцкая Ю. Г., Бузникова Е. Н.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики образовательной и управленческой деятельности в системе образования»

22.04.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики образовательной и управленческой деятельности в системе образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: МБУ ДО «Центр детского творчества».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

МБУ ДО «Центр детского творчества» представляет сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики образовательной и управленческой деятельности в системе образования».

В сборнике представлены научные публикации, посвященные вопросам современного образования, в том числе и управленческой деятельности. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий, опыт педагогической и управленческой деятельности представителей научного и образовательного сообщества в данной области. Предназначен для широкого круга читателей. Издание может быть полезно научным сотрудникам, руководителям образовательных учреждений, преподавателям, студентам, аспирантам и всем, кто интересуется проблемами повышения эффективности управленческой и образовательной деятельности в системе образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Эффективные практики образовательной и воспитательной деятельности в дошкольном образовании.
2. Эффективные практики образовательной и воспитательной деятельности в начальном образовании.
3. Эффективные практики образовательной и воспитательной деятельности в основной и средней школе.

4. Эффективные практики образовательной и воспитательной деятельности в организациях среднего и высшего профессионального образования.

5. Методическое и управленческое развитие образовательной организации.

6. Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

7. Эффективные практики в системе дополнительного образования.

8. Цифровая образовательная среда: от детского сада к школе.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Владивосток, Владимир, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Казань, Киселевск, Краснодар, Красноярск, Липецк, Магадан, Мурманск, Новосибирск, Саранск, Саратов, Смоленск, Ставрополь, Тула, Ульяновск, Уссурийск, Уфа, Хабаровск, Херсон, Чебоксары, Челябинск, Ярославль).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина Минобороны России, Волгоградская академия МВД Российской Федерации, Екатеринбургская академия современного искусства, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Институт современного искусства, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Казанский национальный исследовательский технологический университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский

государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, МИРЭА – Российский технологический университет, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Морской государственный университет им. адмирала Г.И. Невельского, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Мурманский арктический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., Северо-Восточный государственный университет, Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского, Сибирский университет потребительской кооперации, Сибирский юридический институт МВД РФ, Смоленский государственный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, Уральский государственный университет путей сообщения, Уфимский университет науки и технологий, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Херсонский государственный педагогический университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова).

Большая группа образовательных учреждений представлена учреждениями дополнительного образования, техникумами и колледжами, школами, гимназиями, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели вузов, учителя, психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования. аспиранты, магистры и магистранты, студенты, ассистенты,

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим

уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики образовательной и управленческой деятельности в системе образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научный редактор
канд. психол. наук, заместитель директора
по учебно-методической работе
МБУ ДО «Центр детского творчества»
О.В. Савельева

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок