Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова

Педагогические и социологические аспекты образования

Международная научно-практическая конференция

25.04.2018 г.

Чебоксары 2018

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет Международной научно-практической конференции «Педагогические и социологические аспекты образования»

Председатель оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Научный руководитель конференции

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Научный редактор материалов конференции

Поверинов Игорь Егорович	кандидат социологических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Поверинов Игорь Егорович	кандидат социологических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кириллова Ольга Васильевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Карпов Алексей Петрович	Кандидат социологических наук, доцент кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Педагогические и социологические аспекты образования»

Секционное заседание «Модернизация содержания и технологий профессионального образования»

1. Роль педагога в создании комфортной образовательной среды	Сорокина Л. В., Мельникова Д. А., Сарбитова Ю. В.	Россия, Самара г
2. Лабораторный стенд для исследования АЧХ четырехполюсников	Петухова Д. В., Хафизов Д. Г.	Россия, Йошкар-Ола г
3. Оценка качества инновационного содержания преподавания в вузе	Макарова Е. Н., Золотарева Е. В., Никорюкин А. В.	Россия, Саратов г
4. Лекция-провокация в преподавании технических дисциплин в инженерном вузе	Школяренко Р. О., Хохлова М. В.	Россия, Брянск г
5. Психологические факторы желания заниматься предпринимательской деятельностью в студенческом возрасте	Ротманова Н. В.	Россия, Пермь г
6. Исходные позиции формирования целостной системы знаний	Кириллова Т. В.	Россия, Москва г
7. Необходимость и проблемы модернизации дополнительного профессионального образования	Яйленко А. А., Зернова Н. И., Плешкова Е. М., Парменова Л. П., Васильева Л. С.	Россия, Смоленск г
8. Фактор модернизации системы высшего образования в России: социальный статус и престиж вузовской интеллигенции	Новожилова И. В.	Россия, Тверь г

9. Категория «одарённости» в педагогической науке	Ежов Д. А.	Россия, Самара г
10. Модифицированная педагогическая технология формирования навыков академического письма у студентов технических вузов в процессе обучения иностранному языку	Дмитриева Н. К.	Россия, Петрозаводск г
11. Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческой индивидуальности будущих учителей изобразительного искусства	Ерошенко Ю. В.	Россия, Воронеж г
12. Компетентностно-ориентированный подход в обучении иностранному языку в неязыковом вузе	Алферова Н. Г.	Россия, Москва г
13. Опыт участия в государственных проектах модернизации педагогического образования	Абрамова Л. А., Верещак С. Б.	Россия, Чебоксары г
14. Реализация сетевых образовательных коммуникаций в массовых открытых онлайн-курсах	Шарова Н. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Оценка эффективности мультимедийного сопровождения при чтении лекций	Сапожников С. П., Козлов В. А., Московская О. И.	Россия, Чебоксары г
16. Карты фенотипа и клинико-генеалогические родословные как инструменты метода проектного обучения при изучении медицинской генетики	Козлов В. А., Иванов С. В., Галеева А. Р., Рафикова Д. И., Гусев А. Р.	Россия, Чебоксары г
17. О важности обучения первокурсников основам будущей специальности	Дубошей А. Ю.	Россия, Москва г
18. Функции и принципы организации курсов повышения квалификации педагогов в области воспитания	Вагнер И. В.	Россия, Москва г

19. Особенности преподавания дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика» у студентов 21.05.04 Горное дело	Клименкова С. Б., Иванова М. А.	Россия, Иркутск г
20. Спортизация учебного процесса по физической культуре в неспециализированном вузе	Добровольская Л. И., Кутовенко О. А.	Россия, Хабаровск г
21. Влияние информационных технологий на развитие познавательного интереса при подготовке специалистов системы МЧС России	Суровегин А. В.	Россия, Иваново г
22. Научно-педагогическая школа как форма развития регионального педагогического образования	Течиева В. З.	Россия, Владикавказ г
23. Повышение качества образовательных программ вуза в условиях сопряжения сферы образования и сферы труда (на примере магистерской программы «Физико-математическое образование»)	Старостина С. Е., Токарева Ю. С., Федотова А. Д.	Россия, Чита г
24. Модель оценки эффективности использования образовательных информационных ресурсов	Полещук О. М.	Россия, Москва г
25. Целевая программа как базис развития патриотизма сотрудников пограничных органов на основе совершенствования критического мышления	Егоров М. А.	Россия, Новороссийск г
26. Институализация спортивной среды вуза	Ригель З. В.	Россия, Владивосток г
27. Совершенствование образования по физической культуре в вузе	Тимошков Е. В., Чернышев В. П.	Россия, Хабаровск г
28. Профессионально ориентированные задачи в системе физико-математической подготовки студентов технического вуза нефтяного профиля	Кабиров Р. Р., Двояшкин Н. К.	Россия, Альметьевск г

29. Интеграция естественных наук при обучении физике студентов колледжей	Злобина С. П.	Россия, Шадринск г
30. Особенности организации дистанционного обучения с целью профессиональной переподготовки	Нагимуллина С. С.	Россия, Альметьевск г
31. Качество и гуманитаризация профессиональной подготовки строителей и землеустроителей как основа обеспечения их конкурентоспособности	Кузьмич Н. П.	Россия, Благовещенск г
32. К проблеме содержания преподавания дисциплины «Философия»: тема «маленького человека» в русской философии XVII века	Рябчун Н. П.	Россия, Москва г
33. Особенности использования информационных технологий в открытой информационно-образовательной среде	Маризина В. Н.	Россия, Тольятти г
34. Влияние информационных технологий на успеваемость студентов вуза	Сенокосова О. В.	Россия, Саратов г
35. Формирование навыков креативного мышления в профессиональном становлении культурологов	Савелова Е. В.	Россия, Хабаровск г
36. От цифровой грамотности к цифровой компетентности	Денисов Д. В.	Россия, Москва г
37. Обучение иностранному языку курсантов с разным уровнем знаний	Лангенштейн В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
38. Анализ автоматизированных сред для создания электронных справочных пособий	Елизарова Е. Ю.	Россия, Нижний Новгород г
39. Формирование экологической культуры обучающихся в образовательном процессе	Терехова О. П.	Россия, Чебоксары г

40. Решение задачи коллаборативной фильтрации при формировании у обучающихся профессиональных компетенций	Бахманова М. И., Петров Д. А.	Россия, Красноярск г
41. Новые подходы к технологическому образованию	Шатунова О. В.	Россия, Елабуга г
42. Современные тенденции развития русского народно-инструментального исполнительства	Кочеков В. Ф.	Россия, Челябинск г
43. Практическое применение ситуаций нравственного выбора как средства воспитания нравственных чувств младшего школьника	Беспрозванных А. А.	Россия, Иркутск г
44. Составление задач как компонент профессиональной подготовки учителя математики	Шмигирилова И. Б.	Казахстан, Петропавловск г
45. Совершенствование уровня преподавания и контроля обучения иностранных студентов в медицинском вузе	Таюпова И. М., Хамадьянова А. У., Тихонова Т. Ф.	Россия, Уфа г
46. Технологии активного обучения: экстенсивное чтение при обучении английскому языку в вузе	Шеина Е. С.	Россия, Пермь г
47. Междисциплинарная интеграция в учебном процессе медицинского вуза	Ландарь Л. Н., Жежа В. В., Кузьмин О. Б.	Россия, Оренбург г
48. Использование педагогических технологий при изучении математики в техническом вузе	Матекина Т. В.	Россия, Новочеркасск г
49. Коммуникативная направленность обучения иностранному языку в магистратуре юридического вуза	Фокина С. П.	Россия, Владимир г

50. Актуальные вопросы формирования имиджа профессионала в области психолого-педагогической деятельности	Чемерилова И. А.	Россия, Чебоксары г
51. Многоролевая деятельность педагога в процессе развития готовности магистрантов к самообразовательной деятельности	Банникова Т. И.	Россия, Екатеринбург г
52. Исследование особенностей написания «декоративного» натюрморта на примере творчества художника Д.П. Штеренберга (1881–1948)	Гришина Т. Е., Негодаев Ю. Ю.	Россия, Владимир г
53. Формирование у младших школьников познавательного УУД «Построение речевого высказывания» на этапе подготовки к написанию сочинения	Ким Е. А.	Россия, Иркутск г
54. Роль элементов английского языка в создании искусственного интеллекта	Нестеренко А. А., Коновалова Э. К.	Россия, Армавир г
55. Автоматизация контроля работы студентов	Огурецкая А. И., Соловьева Т. Н.	Россия, Пермь г
56. О влиянии технических средств коммуникации на устную речь в процессе обучения иностранному языку	Соколова Г. А.	Россия, Москва г
57. Модернизация содержания профессионального образования на примере работы ПЦК «Иностранный язык»	Файзрахманова Ю. С., Ситдикова Н. Г.	Россия, Казань г
58. Важность внедрения инновационных технологий в становлении современного медицинского образования	Сердюк С. В., Кузьмин О. Б., Белянин В. В.	Россия, Оренбург г
59. Инновационные образовательные технологии в преподавании культурологии в вузе	Щавелева М. Б.	Россия, Нижний Новгород г

60. Личностно развивающие профессионально-педагогические технологии в системе высшего образования	Шатохина И. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
61. Проблемы профессионального образования в России	Ильичева В. Н., Белов Е. В., Насонова Н. А.	Россия, Воронеж г
62. Внедрение интерактивного кейс-метода в обучение слушателей	Куцуренко К. В., Гарибян Л. Р.	Россия, Самара г
63. Конкурентные преимущества современного вуза на рынке образовательных услуг	Винник А. Е.	Россия, Белгород г
64. О методах преподавания курса физики в бакалавриате вуза нефтяного профиля	Двояшкин Н. К., Кабиров Р. Р., Новикова А. Х.	Россия, Альметьевск г
65. Опыт компетентностного подхода к обучению фармакологии на фармацевтическом факультете в свете модернизации современного высшего фармацевтического образования	Жежа В. В., Ландарь Л. Н., Кузьмин О. Б.	Россия, Оренбург г
66. Использование технологии дебатов в высшем образовании	Кузьмин О. Б., Белянин В. В., Бучнева Н. В., Немцева Е. К.	Россия, Оренбург г
67. Дистанционное обучение как неотъемлемая часть образовательной среды	Белянин В. В., Кузьмин О. Б., Сердюк С. В., Васильев А. А.	Россия, Оренбург г
68. Математические основы информатики в педагогическом образовании	Казинец В. А.	Россия, Хабаровск г
69. Некоторые вопросы подготовки иностранных военнослужащих в вузах МО РФ	Кукса Д. А.	Россия, Рязань г

70. Развитие и модернизация фармацевтического образования в России	Ландарь Л. Н., Жежа В. В., Кузьмин О. Б., Бучнева Н. В.	Россия, Оренбург г
71. Необходимость эскизирования в процессе подготовки композиционных заданий по скульптуре и пластическому моделированию	Грекова-Прохоренко С. В.	Россия, Екатеринбург г
72. Обзор научных публикаций по вопросу активного внедрения инновационных образовательных технологий в практику преподавания иностранных языков в неязыковых вузах	Масалова В. Н.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Развитие содержания образования и образовательной среды в организациях общего и дополнительного образования»

1. Формирование вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе	Гаврилина О. В., Умерова Ю. В.	Россия, Симферополь г
2. Диапазон нормативности средств современного русского языка и его отражение в новом поколении учебных пособий по РКИ	Константинова А. Ю.	Россия, Москва г
3. Ценностные ориентации старшеклассников с разным уровнем интеллекта	Маркер А. В.	Россия, Иркутск г
4. Специфика работы концертмейстера в классе хореографии	Едакина А. С.	Россия, Челябинск г
5. Организация работы оркестра народных инструментов в рамках дополнительного образования, направленная на формирование личности ребенка	Кравченко Н. П.	Россия, Химки г

6. Компетентностный подход в подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по английскому языку	Мезенина Н. В.	Россия, Новоуральск г
7. Методика проведения секционных занятий в сельской школе	Мудрак Ю. И., Воробьев Н. Б.	Россия, Нижний Новгород г
8. К вопросу о школьном инклюзивном образовании	Бедокурова А. С.	Россия, Череповец г
9. Конкурентноспособность организаций дополнительного образования	Федотушкина Е. К.	Россия, Ульяновск г
10. Использование социальных сетей на занятиях по иностранному языку в средней школе	Смирнова А. А., Шимичев А. С.	Россия, Нижний Новгород г
11. Классификация электронных образовательных ресурсов, применимых в области обучения математике в 5–6 классах средней школы	Иманова К. Н., Митющенко Е. В.	Россия, Сургут г
12. Дополнительное профессиональное образование как формат развития библиотечных специалистов	Руссак З. В.	Россия, Челябинск г
13. Организация научно-исследовательской работы студентов в ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	Минор О. В.	Россия, Абакан г
14. Готовность семьи с ребенком инвалидом к регулярным занятиям физической культурой и спортом на базе муниципальных учреждений дополнительного образования	Курникова М. В.	Россия, Нижний Новгород г
15. Роль правовых компетенций в профессиональной подготовке студентов колледжа	Блясова И. Ю.	Россия, Шадринск г
16. Оптимизация самостоятельной работы студентов в условиях ежегодной государственной аккредитации выпускников медицинского вуза	Волков В. Е., Жамков Г. В., Жамков Д. Г.	Россия, Чебоксары г

17. Оптимальный возраст начала изучения иностранного языка дошкольниками	Владимирова Ю. А.	Россия, Таганрог г
18. Использование межпредметных заданий в процессе мониторинга образовательных результатов	Галямова Э. Х., Гареева Н. Н.	Россия, Набережные Челны г
19. Повышение эффективности процесса обучения через трансформативный путь обучения	Васильева Л. Л.	Россия, Екатеринбург г
20. Психологические особенности речевого развития девятиклассников	Детинина Е. В.	Россия, Магнитогорск г
21. Феномен агрессивности старших школьников как предмет исследования	Токарева И. Н.	Россия, Москва г
22. Формирование исследовательских умений абитуриентов на занятиях по физике подготовительных курсов технического вуза	Кожокарь М. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
23. Особенности обучения дошкольников рассказыванию в онтогенезе	Желудева Д. Н., Кузьмина О. С.	Россия, Омск г
24. Взаимосвязь между положением подростка в классе, типом его отношения к окружающим и личностными особенностями	Абрамова Л. А., Николаев М. С., Борисов О. В.	Россия, Чебоксары г
25. Экологизация обучения в автошколах как инструмент формирования экологической грамотности водителей автотранспортных средств	Цыплакова Е. Г., Янкевич Ю. Г., Кириллова О. Н.	Россия, Пушкин г
26. Формирование языковой компетенции у учащихся 10–11 классов как базового элемента иноязычной коммуникативной компетенции	Ерохина И. С., Кизрина Н. Г.	Россия, Саранск г
27. Система упражнений по родному языку для формирования лингвистических понятий у учащихся основной школы	Саввинова А. Д.	Россия, Якутск г

28. Применение специальных средств информатизации и информационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	Арчакова Л. В., Козлов О. А.	Россия, Москва г Россия, Нижний Новгород г
29. Разработка элективного курса «Кодирование информации» для учащихся профильного курса информатики	Утягулова Ю. Ф.	Россия, Оренбург г
30. Особенности развития памяти детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений	Воронова Е. В.	Россия, Чебоксары г
31. Внеклассная работа как форма организации деятельности школьников в биологическом образовании	Рябцов С. Н., Колесникова И. А.	Россия, Оренбург г
32. Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм формирования практических основ безопасности жизнедеятельности обучающихся	Якишева М. Р., Егоров В. Н.	Россия, Новая Ляля г

Секционное заседание «Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни»

1. Методика преподавания профилирующих дисциплин иностранным студентам с использованием семантизации профессиональной лексики в контексте усвоения культурно-профессиональных норм языка	Савин К. С.	Россия, Москва г
2. Разработка электронных образовательных материалов дистанционного обучения по физической культуре для студентов вуза	Белецкий С. В.	Россия, Москва г

3. Йога Айенгара в организации занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы	Богачева Е. В., Овчинникова О. В., Барышникова О. Г.	Россия, Воронеж г
4. Культура селфи – это феномен массовой культуры?	Шевцов В. В., Некрасова В. В.	Россия, Краснодар г
5. Формирование у дошкольников культуры здорового образа жизни	Минаева С. В.	Россия, Вознесеновка с
6. Преодоление отрицательных эмоциональных состояний в полиатлоне и лыжных гонках	Водолеева В. А., Козлов А. В.	Россия, Горно-Алтайск г
7. Формирование фоновых знаний иностранного студента в ходе аудиторной работы (на примере праздника Масленицы)	Арзамасцева И. В.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Формирование коммуникативно-организационной компетентности подростков	Галямина Г. И., Назарова Л. В.	Россия, Новосибирск г
9. Проектная деятельность как форма приобщения учащихся к культуре родного края	Мадиева З. З.	Россия, Махачкала г
10. Мотивация учения студентов (на примере подготовки клинических психологов)	Якиманская И. С.	Россия, Оренбург г
11. Формирование коммуникативной компетентности у обучающихся младших классов с тяжелыми нарушениями речи	Никишова Е. Д.	Россия, Москва г
12. Формирование экономических компетенций у технологов сферы общественного питания	Сенькина Т. А., Каверина О. Ю.	Россия, Орёл г
13. Условия разработки оздоровительной программы по физической культуре для студентов вуза	Лешкевич С. А.	Россия, Севастополь г

14. Исследование сформированности ценностного отношения к семье у младших школьников	Чердынцева Е. В., Горскина Т. В.	Россия, Омск г
15. Экологическое воспитание учащихся высшей школы в рамках профессионально ориентированного курса немецкого языка	Данилова В. А.	Россия, Москва г
16. Двигательная активность как один из способов сохранения здоровья студенческой молодежи	Андрющенко Ю. В., Тихая А. Г.	Россия, Хабаровск г
17. Социальный аспект формирования естественно-научного мировоззрения военных специалистов	Шпилёва Е. В.	Россия, Воронеж г
18. Профилактика компьютерной зависимости у студентов высших образовательных учреждений средствами физической рекреации	Бочарников О. С., Степанова Г. А.	Россия, Ханты-Мансийск г
19. Формирование здорового образа жизни у студентов северного вуза в процессе занятий на элективных курсах по физической культуре	Новикова М. В., Степанова Г. А.	Россия, Ханты-Мансийск г
20. О социальной компетенции будущих юристов	Мазнева Ю. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
21. Социально-технологический подход к формированию здорового образа жизни студенческой молодежи (социологический аспект)	Устинова С. Ю., Скворцова Т. В.	Россия, Волгоград г
22. О мотивации обучающихся в вузах	Притыка А. А., Ли В. А., Шевцов В. В.	Россия, Краснодар г
23. Физкультурная деятельность как основа формирования личностных качеств студентов в социальном пространстве вуза	Хохлова О. А.	Россия, Тула г

24. Молодёжь и общество: духовные основания	Куракина Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
25. Формирование эколого-правовой культуры студентов гуманитарных вузов как части социальной компетентности	Аббасов П. Р., Литвак Р. А.	Россия, Челябинск г
26. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни	Охоцкая В. С.	Россия, Саратов г
27. Реализация темы создания комфортной среды в учебных заданиях по скульптуре	Соколова В. С.	Россия, Екатеринбург г
28. Векторы развития финансового образования в современных условиях	Орехова Е. А., Ромашкин Т. В.	Россия, Саратов г
29. Личностно ориентированный подход к выбору студентами двигательной активности – путь к формированию здорового образа жизни	Мычка И. В.	Украина
30. Физическая культура – путь к здоровью	Лопатина О. В., Лопатин В. А.	Россия, Новосибирск г
31. Адаптация студентов-первокурсников к физическим нагрузкам	Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
32. Формирование у китайских учащихся социокультурной компетенции в лингвокультурной среде Санкт-Петербурга	Журавлева Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г
33. Формирование социальных компетенций у студентов медицинских вузов на старших курсах	Бучнева Н. В., Кузьмин О. Б., Ландарь Л. Н., Белянин В. В.	Россия, Оренбург г
34. Психологические критерии показателей проявления патриотизма	Солдаткина М. А., Евсюкова Н. И.	Россия, Владимир г
35. Профилактический потенциал литературы и искусства в европейской и русской культурах	Колыхалова И. А., Гринченко Н. А.	Россия, Елец г

36. Развитие координационных способностей (КС) с помощью традиционных методов айкидо и современных специальных средств	Брежнев А. Н.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Внедрение положений Болонского соглашения в национальные системы образования	Кузьмин О. Б., Белянин В. В., Сердюк С. В., Пацевич Е. С.	Россия, Оренбург г
2. Влияние высшего образования на профессиональное сознание библиотечных специалистов	Матвеева И. Ю.	Россия, Челябинск г
3. Образование как фактор социальной мобильности женщин-горянок в Кабардино-Балкарии (2-я половина 40-х – первая половина 80-х гг. XX в.)	Шашева М. М.	Россия, Нальчик г
4. Трансформации образования как социального процесса и социального института	Карпова Е. Г.	Россия, Москва г
5. К вопросу об идентичности в современном культурно-образовательном пространстве	Иванова А. В.	Россия, Якутск г
6. Современные проблемы развития социолого-маркетинговых механизмов управления региональной системой дистанционного образования	Карпова Е. Г.	Россия, Москва г
7. Особенности изменения профессиональной подготовки специалистов таможенного профиля	Шипилова Е. П.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Влияние процессов глобализации и регионализаци на воспитание патриотизма у студенческой молодежи	Степина Е. Г.	Россия

9. Отражение социальных процессов в художественном творчестве В.И. Мешкова	Адмаев О. В.	Россия, Красноярск г
10. О значении языковой политики в поликультурном обществе	Бабашаикова А. А., Дружинина Н. В., Мырзаханова А. Т.	Казахстан, Темиртау г
11. К вопросу о проблеме межкультурной коммуникации в изучении иностранных языков: этнопсихолингвистический подход	Ищенко А. А.	Россия, Владимир г
12. Современные методы стимулирования сбыта, используемые на рынках образовательных услуг	Сайгина Е. Г.	Россия, Ульяновск г
13. Взаимосвязь регуляторного опыта студентов и особенностей их социально-психологической адаптации к условиям вузовского обучения	Долгова Н. Ю.	Россия, Стерлитамак г
14. К проблеме управления конфликтным поведением педагогов	Маликова Е. В.	Россия, Бийск г
15. Экскурс: язык и теория общения (зарубежный опыт)	Ломохова С. А., Зайцева А. В.	Россия, Пенза г
16. Родительские ценности студентов университета (опыт социологического исследования)	Карпов А. П.	Россия, Чебоксары г
17. Проблемы профессиональной подготовки кадров для строительной отрасли	Константинов С. А.	Россия, Симферополь г
18. Организация работы педагога-психолога с семьями, находящимися в социально опасном положении	Лобачева А. С.	Россия, Чебоксары г
19. Фреймы образовательных практик российских студентов (на примере СПбГУ)	Треухова Е. О.	Россия, Санкт-Петербург г

20. Читательские интересы школьников Югры	Рудаков В. А.	Россия, Ханты-Мансийск г
21. Управление инновационным развитием учреждений дополнительного образования детей в изменяющейся социокультурной ситуации	Дмитриева Т. М.	Россия, Калининград г
22. Проблемы подготовки студентов, обучающихся в государственных вузах на платной основе, как профессионалов и пути их решения	Киселев А. А.	Россия, Ярославль г
23. Смысловая составляющая экзамена в образовательном процессе российской средней школы	Мукин В. А.	Россия, Чебоксары г
24. Деятельность современной образовательной организации: применение идей кадрового менеджмента	Пенионжек Е. В., Самарин В. Г., Воротникова М. В.	Россия, Екатеринбург г
25. Методологические особенности обучения иностранному языку в Китае и России	У Я.	Китайская Народная Республика
26. Профессиональная ориентация личности учащегося в системе «школа – техникум – предприятие»	Карцева Л. В.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Реализация принципа непрерывности в образовании»

1. Опыт проведения научно-исследовательских семинаров по курсу «Управление информационной безопасностью» для бакалавров гуманитарных университетов	Баранова Е. К.	Россия, Москва г
2. Участие людей третьего возраста в непрерывном образовании	Мокрогуз Е. Д.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Реализация принципа непрерывности в образовании по экономике	Сердюк В. Н., Акаев Ш. М.	Россия

4. Использование зарубежных онлайн-платформ открытого образования в учебном процессе	Красовская Л. В., Зайцева Е. А.	Россия, Белгород г Россия, Москва г
5. Формирование системы непрерывного бизнес-образования: актуализация проблемы	Константинова Л. В.	Россия, Саратов г
6. О некоторых аспектах аграрного образования	Шевцов В. В., Назарова О. В.	Россия, Краснодар г
7. Непрерывное медицинское образование в профессиональной деятельности врача	Сердюк С. В., Кузьмин О. Б., Белянин В. В.	Россия, Оренбург г
8. Оригами как средство подготовки детей к обучению в школе	Пережогина М. А., Талькова Н. А., Тамбова М. Е.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Образование как социальный институт»

1. Образование как социальный институт	Яковлева О. Г., Ягудина Г. Г.	Россия, Бугульма г
2. Теория чисел и ее роль в подготовке будущего учителя математики	Глебова М. В., Широкова Е. В.	Россия, Пенза г
3. Формирование волевой сферы студентов	Исрафилова Г. Ю.	Россия, Нижнекамск г
4. Роль воспитателя в развитии самостоятельности детей 2–3 лет в сюжетно-отобразительной игре	Горшкова Н. В.	Россия, Тверь г
5. Преподавание пенсионного права в современной высшей школе	Разумов А. А., Ермаков Д. Н.	Россия, Москва г
6. Институциональная матрица как методологическая основа исследования организационной культуры образовательной организации	Миргородская О., Степанов В.	Россия, Красноярск г

7. Специфика реформирования российской системы образования	Новикова В. С.	Россия, Москва г
8. Особенности отношения педагогов к проблеме духовно-психологической безопасности в образовательной среде	Думчева А. Г., Заварзина Д. А.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Методическое сопровождение процесса повышения профессиональной компетентности педагогов	Румянцева Л. Н.	Россия, Южно-Сахалинск г
10. Национальная система образования: историческая память и традиционные ценности	Розина О. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Социальная педагогика»

1. Современные подходы к обучению лиц с ОВЗ в РФ	Волкова М. В., Панькова Е. Г.	Россия, Саранск г
2. Профилактика нарушений зрения в системе вузовского образования	Назмутдинов Б. Р., Хасанова З. М., Хасанова Л. А.	Россия, Уфа г
3. Работа тьютора с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Крончева Т. А.	Россия, Ульяновск г
4. Повышение мотивации в обучении математике студентов гуманитарных направлений	Протасевич М. Н.	Россия, Калининград г
5. Личностная ориентация в обучении иностранным языкам	Федоткина Е. В.	Россия, Москва г
6. Сущность социальной педагогики как категории	Арсланова Р. А., Ягудина Г. Г.	Россия, Бугульма г
7. Отец как партнер библиотеки в воспитании ребенка-читателя	Сокольская Л. В.	Россия, Челябинск г
8. Замещающая семья: понятие, особенности и трудности	Кашина У. А.	Россия, Южно-Сахалинск г

9. Реализация опыта вальдорфской педагогики в отечественной системе образования	Рыжова Е. В., Телегина А. Т.	Россия, Пенза г
10. Социальная педагогика	Яковлева О. Г., Ягудина Г. Г.	Россия, Бугульма г
11. Социальная работа по решению проблем общения у лиц пожилого возраста в условиях сельской местности	Жилина Л. Я.	Россия, Таганрог г
12. Лекция как форма обучения	Белянин В. В., Кузьмин О. Б., Колесникова Е. А.	Россия, Оренбург г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Педагогические и социологические аспекты образования»

25.04.2018 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогические и социологические аспекты образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В представленных публикациях участников Международной научно-практической конференции нашли отражение результаты теоретических и практических изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Модернизация содержания и технологий профессионального образования.
2. Развитие содержания образования и образовательной среды в организациях общего и дополнительного образования.
3. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
4. Социальные процессы и образование.
5. Реализация принципа непрерывности в образовании.
6. Образование как социальный институт.
7. Социальная педагогика.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Альметьевск, Армавир, Белгород, Брянск, Владимир, Воронеж, Горно-Алтайск, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Йошкар-Ола, Казань, Калининград, Краснодар, Махачкала, Нальчик, Нижний Новгород, Новая Ляля, Новосибирск, Новоуральск, Омск, Оренбург, Орёл, Пенза, Пермь, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Самара, Саранск, Саратов, Симферополь, Смоленск, Сургут, Тверь, Тула, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Чита, Шадринск, Якутск), Китайской Народной Республики (Шаосин) и

Украины (Донецк, Житомир, Луганск).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ), университеты и институты России (Альметьевский государственный нефтяной институт, Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный медицинский университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Военно-морской инженерный институт ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия им. Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова, Воронежский государственный педагогический университет, Горно-Алтайский государственный университет, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Забайкальский государственный университет, Иркутский государственный университет, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Крымский инженерно-педагогический университет, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный лингвистический университет, Московский государственный областной университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижегородский государственный педагогический

университет им. К. Минина, Омский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный медицинский университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Пензенский государственный университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Петрозаводский государственный университет, Поволжский государственный технологический университет, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, Российский университет транспорта (МИИТ), Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский юридический институт МВД России, Самарский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Смоленский государственный медицинский университет, Сургутский государственный педагогический университет, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Университет управления «ТИСБИ», Уральский юридический институт МВД России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Шадринский государственный педагогический университет, Южный федеральный университет), Китайской Народной Республики (Чжэцзянский университет иностранных языков Юэсю) и Украины (Донецкий национальный университет, Житомирский государственный

университет им. Ивана Франко, Луганский национальный университет им. В. Даля).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, техникумами, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участниками конференции являются преподаватели ведущих вузов страны, доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, научные сотрудники, учителя школ, воспитатели детских садов, аспиранты, магистранты и студенты.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Педагогические

и социологические аспекты образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Абрамова Людмила Алексеевна, главный редактор, д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок