МБОУ «СОШ №47»

Лучшие практики «Вызов цифрой»

Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием

23.03.2020 г.

Чебоксары 2020

Организационный комитет
Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Лучшие практики «Вызов цифрой»»

Председатель оргкомитета

Кириллова Римма Ивановна	директор МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары

Научный руководитель конференции

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Тимофеева Наталия Николаевна	замдиректора по УВР МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары

Члены оргкомитета

Тимофеева Наталия Николаевна	замдиректора по УВР МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары
Выйгетова Наталия Анатольевна	учитель технологии МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары
Гаврилов Владимир Михайлович	учитель информатики МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Лучшие практики «Вызов цифрой»»

Секционное заседание «Формирование понимания значимости развития цифровых навыков и цифровых образовательных технологий»

1. Безопасность в сети Интернет для детей и родителей	Алтухов А. А., Алтухова Л. Н., Берлизева В. А.	Россия, Верхнее Гуторово с
2. Цифровизация как характерная особенность современного российского образования	Осипова М. Б.	Россия, Нижний Тагил г
3. Трансформация парадигмы ценностей в эпоху информационных технологий: образовательный аспект	Калубкин К. К., Шепелёв П. Ю., Жарков Е. М., Шепелёва О. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Цифровые компетенции: проблемные задания для обучающихся	Ручко Л. С.	Россия, Кострома г
5. Интернет-зависимость как угроза цифровой грамотности младших подростков	Карнаух Л. А., Истратова О. Н.	Россия, Таганрог г
6. Дополнительное образование школьников – стратегический фактор инноваций	Ломоносова М. В., Князева В. В., Бушенкова И. А.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Ориентация школы на развитие цифровых компетенций учащихся: из опыта ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга	Черная М. М., Борисова М. А., Гришина И. В.	Россия, Санкт-Петербург г

8. Использование сервисов Google в организации самостоятельной работы студентов	Джабасова Н. В.	Россия, Белоярский г
9. Возможности, риски и задачи дистанционного образования в цифровую эпоху в обеспечении реализации социально-педагогических функций	Бобрышов С. В., Суменко Л. В., Таран О. А.	Россия, Ставрополь г
10. Использование технологии веб-квест при подготовке компетентных кадров в условиях педагогического колледжа	Каргиева О. Н.	Россия, Владикавказ г
11. Интеграция общего и дополнительного образования детей для развития технического творчества: нормативные основания организации дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Кинева Е. Л.	Россия, Челябинск г
12. Правовое регулирование дистанционных образовательных технологий в условиях цифрового образовательного пространства	Семенова И. Ю., Еремеева Д. И.	Россия, Чебоксары г
13. Онлайн-курсы в системе образования	Петрище В. И.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Лучшие практики обучения по предметной области «Математика» с использованием цифровой образовательной среды с последующей диссеминацией позитивного опыта»

1. Коррекция знаний учащихся по математике в процессе внеурочной деятельности в условиях цифровизации образовательного процесса	Сергеева А. А., Кораблева Д. А.	Россия, Тула г
2. Профильная лаборатория по математике	Ренев О. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Использование цифровых дидактических игр на уроках математики в 5 классах для развития логических учебных действий	Беспрозванных А. А., Шаталова Н. П.	Россия, Куйбышев г

4. Использование математических онлайн-калькуляторов для повышения качества знаний по дисциплине «Математика» у бакалавров нематематического профиля	Глебова М. В.	Россия, Пенза г
5. Методический материал по геометрии для 9 класса с использованием цифровой образовательной среды	Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г
6. Использование электронных образовательных ресурсов во внеурочной познавательной деятельности младших школьников по математике	Куренкова А. С., Науменко О. В.	Россия, Волгоград г

Секционное заседание «Лучшие практики обучения по предметной области «Информатика» с использованием цифровой образовательной среды с последующей диссеминацией позитивного опыта»

1. Дидактические материалы с элементами когнитивной визуализации для обучения алгоритмизации и программированию	Ижденева И. В.	Россия, Куйбышев г
2. Использование цифровой образовательной среды в курсе «Информатика»	Кошкина Л. Ю., Понкратова С. А.	Россия, Казань г
3. Виртуальный театр	Васильев И. А., Соловьева А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Мир алгоритмики	Павлова И. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Робототехника	Усов А. О.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Методические указания к практическому занятию при изучении основных алгоритмов работы с одномерными массивами	Коренская И. Н.	Беларусь

7. Цифровизация системы образования: современное состояние и вызовы XXI века (по материалам учебного курса «Информатика»)	Семенова И. Ю., Яковлев Н. А.	Россия, Чебоксары г
8. Образовательная робототехника	Лузина Е. П.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Методический материал по информатике для учащихся 7 класса с использованием цифровой образовательной среды	Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г

Секционное заседание «Лучшие практики обучения по предметной области «Технология» с использованием цифровой образовательной среды с последующей диссеминацией позитивного опыта»

1. Актуальные вопросы нормативного регулирования IT-технологий в современном цифровом образовательном процессе (на примере преподавания учебного курса «Технология»)	Семенова И. Ю., Михайлов Д. Ю.	Россия, Чебоксары г
2. Актуальные вопросы дистанционного обучения в рамках дисциплин профильной подготовки и педагогической практики будущих учителей технологии	Леонтьева О. В., Плотникова С. В.	Россия, Бийск г
3. Некоторые аспекты разработки цифровых образовательных ресурсов в САПР	Абрамова И. А.	Россия, Омск г
4. Актуальные вопросы применения интерактивных методов обучения в условиях цифровой образовательной среды (на примере учебного курса «Технология»)	Семенова И. Ю., Немцев А. Г.	Россия, Чебоксары г
5. К вопросу о возможности организации лабораторных занятий в дистанционном режиме	Малова И. В.	Россия, Иваново г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении
Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием
«Лучшие практики «Вызов цифрой»»

23.03.2020 г. состоялась Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Лучшие практики «Вызов цифрой»».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: МБОУ «СОШ №47».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47» города Чебоксары Чувашской Республики представляет сборник по итогам Всероссийской научно- методической конференции с международным участием «Лучшие практики «Вызов цифрой». Сборник выпущен по итогам реализации проекта «Платформа ЦИФРОПОЛИС» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», выполненного в соответствии с Соглашением №073-15-2019-2472 от 22.12.2019 г. с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении гранта из федерального бюджета в форме субсидии на развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология».

Внедряя в школе цифровые технологии, следует отметить, что «цифра» что-то делает с каждой школой, как-то ее меняет, по крайней мере, обнажает слабые стороны, но также способна и усилить сильные. Безусловно, «вызов цифрой», если он принят школой достойно, может

выводить ее на другой уровень.

Принимая во внимание цели и задачи, обозначенные Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», необходимо прорывное развитие потенциала образовательных организаций и систем, направленных на выявление спроса на общие и специализированные цифровые навыки и обучение этим навыкам, развитие навыков посредством общего и дополнительного образования с помощью непрерывного обучения и обучения по месту учебы и работы.

Поддержка инновационного творчества, в том числе в целях профессиональной реализации и развития цифрового мышления, – вот важная задача. Ведь, изучая современные производственные технологии и возможности новейшей техники, особенно с учетом привлечения специалистов в сфере высоких цифровых технологий, молодёжь сможет стать будущими творцами и созидателями в современном цифровом пространстве.

Данный сборник создан с целью создания и распространения апробированного методического комплекса, имеющего рекомендации для распространения по организации занятий в подопечных школах с целью внедрения лучших практик обучения по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология», а также создания в СОШ № 47 условий для формирования понимания значимости развития цифровых навыков и образовательных технологий развития таких навыков с последующей диссеминацией позитивного опыта.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Санкт-Петербург, Белоярский, Бийск, Владикавказ, Волгоград, Иваново, Казань, Кострома, Куйбышев, Нижний Тагил, Омск, Орёл, Пенза, Ставрополь, Таганрог, Тула, Чебоксары, Челябинск) и регионами (Курская область) России и Республики Беларусь (Минск).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы:

академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования), университеты и институты России (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Институт развития образования, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Костромской областной институт развития образования, Новосибирский государственный педагогический университет, Орловский государственный институт культуры, Пензенский государственный университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Северо-Осетинский государственный педагогический институт, Ставропольский государственный педагогический институт, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет) и Республики Беларусь (Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники).

Большая группа образовательных организаций представлена школами, лицеями, колледжами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели и студенты вузов, колледжей, учителя школ.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Лучшие практики «Вызов цифрой», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок