Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Общество, педагогика, психология

Всероссийская научно-практическая конференция

11.09.2020 г.

Чебоксары 2020

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Общество, педагогика, психология»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Богатырева Ольга Леонидовна	кандидат филологических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Трофимова Валентина Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Руссков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Общество, педагогика, психология»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»		
1. Социальная реабилитация граждан, освободившихся из мест лишения свободы	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
2. Формирование базовых аспектов модели психического в рамках обогащения социального опыта дошкольников с расстройствами аутистического спектра	Пахомов И. А., Макарова Л. Н.	Россия, Тамбов г
3. Адаптационные способности личности: научные подходы и сущностные характеристики	Кедун Л. С., Бархударян А. С.	Россия, Иркутск г
Секционное заседание «Социальная философия»		
1. С.С. Гогоцкий: к определению педагогических и психологических понятий в «Философском словаре или Кратком обозрении философских и других научных выражений, встречающихся в истории философии» (1876)	Шарова М. А.	Россия, Калуга г
Секционное заседание «Образование и право»		
1. Психологические аспекты виктимности	Степанов И. В., Никишкин А. В.	Россия, Санкт-Петербург г

2. Исследования по ювенальной юстиции в России в XIX в.	Лаврентьев М. В., Сулимин А. Н.	Россия, Москва г Россия, Саратов г

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Принципы преподавания русского языка как иностранного	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Проблемы и перспективы дистанционного обучения»

1. Проблемы и перспективы дистанционного обучения	Стрига С. И.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Особенности применения дистанционного обучения в условиях пандемии	Козырева О. Н., Ольхова Л. А.	Россия, Саратов г
3. Дистанционное обучение в современном обществе: теория и практика	Владимирова Л. П.	Россия, Одинцово г
4. Дистанционные технологии обучения в процессе подготовки будущих юристов	Солдатов Я. В., Солдатова А. В.	Россия, Казань г
5. Интеграция возможностей «m-learning» в технологии TPACK-обучения	Машкин А. Л., Грузинова О. А., Борисов Ю. В., Борисов В. М.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Роль компьютерных технологий в обучении русскому языку как иностранному	Сергиенко Н. В.	Таджикистан
2. Современные педагогические технологии в формировании ключевых компетенций обучающихся на уроках английского языка	Щербакова Е. В.	Россия, Вятское с

3. Идеи современной физической картины мира как методологическая основа формирования системы знаний в курсе физики	Плотникова О. В.	Россия, Владивосток г
4. Сказки как средство формирования социокультурных ценностей школьников на уроках музыки	Алексеева Д. А., Хораськина О. А.	Россия, Чебоксары г
5. Сказка как средство развития речи дошкольников	Галкина С. В., Скоробогатых О. А., Кочкина Т. И., Сидельникова Т. А.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Возможности электронных учебных пособий в создании открытой образовательной среды в педагогическом вузе	Печатнова О. А., Павлова Е. В.	Россия, Чебоксары г
2. Лекция в контексте диалогового обучения и компетентностного подхода к построению образовательных технологий	Косякова Я. С., Осипов Е. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Методика применения аспектов истории науки при преподавании механики в вузовском курсе общей физики	Шевченко С. С., Шайдулина Г. Х.	Россия, Череповец г

Секционное заседание «Теория и методика общего и дополнительного образования»

1. Театральная деятельность как средство формирования личности подрастающего поколения	Комарова Е. Е.	Россия, Ульяновск г
2. Свой ключ к Слову: авторская программа языкового образования детей «Живое слово»	Попова Г. К.	Россия, Ковров г

3. Методика организации обучения школьников пейзажу на уроках изобразительного искусства	Полынская И. Н.	Россия, Барнаул г
4. Методические рекомендации по организации учебного процесса на занятиях дополнительного образования	Яремийчук Т. В.	Россия, Аксубаево пгт
5. Развитие критического мышления старшеклассников в условиях центра дополнительного образования «Точка роста»	Тамме Е. В.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Игровые технологии по совершенствованию лексико-грамматического строя речи детей с ОНР 3 уровня (из опыта работы)	Морозова Л. Н., Беспалова А. Э., Курнаева Е. А., Владимирова С. Н.	Россия, Тверь г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Психологическая готовность педагогов России и Казахстана к инклюзивному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья	Королева Ю. А.	Россия, Оренбург г
2. Обучение информатике в рамках инклюзивного образования	Ижденева И. В.	Россия, Куйбышев г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Актуальные проблемы содержания и реализации рабочих программ учебной дисциплины «Физическая подготовка» в военно-образовательных организациях высшего образования на примере Московского высшего общевойскового командного училища	Белов А. Г., Белова И. Ю., Литинская Е. А.	Россия, Москва г
2. Фундаментальные идеологические и методологические основания процесса формирования экспериментальной модели сопряженного формирования и развития базовых составляющих собственно-биологического компонента личностной физической культуры дошкольников 6—7 лет	Чернышенко Ю. К., Кузьменко А. И.	Россия, Краснодар г
3. Современные тенденции определения содержания собственно-биологического компонента личностной физической культуры различных половозрастных групп детей дошкольного возраста	Кузьменко А. И., Чернышенко Ю. К.	Россия, Краснодар г
4. Формирование культуры личности студента	Небытова Л. А., Катренко М. В., Савин Д. И., Сасин А. А.	Россия, Москва г Россия, Ставрополь г
5. Реализация инклюзивного образования в вузе	Небытова Л. А., Труфанова Т. Е., Катренко М. В., Сасин А. А.	Россия, Москва г Россия, Ставрополь г
6. Основы дифференцированного физкультурного образования студентов – будущих медиков	Завершинская И. И., Каштанова И. И., Кленникова Т. В.	Россия, Воронеж г

7. Компонентная модель профессионально важных качеств личности спортсмена как основа успешности в спортивных достижениях	Набойченко Е. С., Носкова М. В.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Особенности формирования социокультурной компетенции студентов-билингвов	Якушкина З. Н., Пастухова Л. Б.	Россия, Чебоксары г
2. Постановка артикуляции русских звуков	Аввакумова Е. А.	Россия, Барнаул г

Секционное заседание «Общая психология, психология личности, история психологии»

1. Художественно-творческая деятельность как потенциал развития личности дошкольника	Хабибулина М. Р.	Россия, Екатеринбург г
2. Психолого-педагогические условия и технологии преодоления нарушения идентичности в молодежной среде	Кагермазова Л. Ц., Абакумова И. В., Масаева З. В.	Россия, Грозный г Россия, Ростов-на-Дону г
3. Как научить начинающих психологов-игропрактиков преодолевать трудные ситуации во время игры	Суворова Е. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Особенности формирования познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях психолого-педагогического сопровождения	Казина А. С., Пилипчук Л. С.	Россия, Барнаул г

2. Педагогическое общение как условие безопасности психического развития обучающихся	Чеверикин С. А.	Россия, Аксубаево пгт
3. Компетентность педагога дошкольного образования в общении с родителями воспитанников	Шкуропий К. В.	Россия, Армавир г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Общество, педагогика, психология»

11.09.2020 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Общество, педагогика, психология».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Социальная философия.
3. Образование и право.
4. Общая педагогика, история педагогики и образования.
5. Проблемы и перспективы дистанционного обучения.
6. Теория и методика обучения и воспитания.
7. Теория и методика профессионального образования.
8. Теория и методика общего и дополнительного образования.
9. Коррекционная педагогика.
10. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
11. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
12. Филология в системе образования.
13. Общая психология, психология личности, история психологии.
14. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Барнаул, Владивосток, Воронеж, Грозный,

Екатеринбург, Иркутск, Казань, Калуга, Ковров, Краснодар, Красноярск, Куйбышев, Нижневартовск, Одинцово, Оренбург, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Ставрополь, Старый Оскол, Тамбов, Тверь, Ульяновск, Чебоксары, Череповец) и субъектом России (Республика Марий Эл).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Общевойсковая ордена Жукова академия Вооружённых Сил Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Армавирский государственный педагогический университет, Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский государственный институт международных отношений (университет), Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Ростовский государственный медицинский университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский юридический институт МВД РФ, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Университет управления «ТИСБИ», Уральский

государственный медицинский университет, Чеченский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева).

Большая группа образовательных организаций представлена школами, детскими садами, организациями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: профессора и кандидаты наук, доценты, аспиранты, студенты, преподаватели вузов, ссузов, учителя школ, воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Общество, педагогика, психология», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии