Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества

Международная научно-практическая конференция

19.12.2017 г.

Чебоксары 2017

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Председатель оргкомитета

Савин Сергей Михайлович	кандидат педагогических наук, ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Зам. председателя оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный руководитель конференции

Толстов Николай Семенович	доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Научный редактор материалов конференции

Николаева Галина Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебно-методической работе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Шелухина Татьяна Владимировна	кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой филологии БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Трофимова Валентина Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Руссков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Никифорова Татьяна Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Концептуальные карты как метод представления знаний в образовательном процессе	Орешков В. И.	Россия, Рязань г
2. Организация занятий физической культурой учащихся общеобразовательной школы в условиях ФГОС	Сираковская Я. В., Смирнов А. Ф., Смольская В. А., Горбачева Е. Н.	Россия, Москва г
3. Технология робототехники как средство формирования конструкторской компетенции студентов педагогического образования	Буеров А. С., Косенок С. М.	Россия, Сургут г
4. Проблема эмоционального здоровья детей дошкольного возраста в Липецкой области	Гамова С. Н.	Россия, Елец г
5. О трех подходах исследования этапов творческого процесса	Кузьмина Р. И.	Россия, Симферополь г
6. Использование пакета программ Maple для математического моделирования в экономике	Шашкин С. Ю.	Россия, Екатеринбург г
7. Развитие многоуровневой системы образования для подготовки человеческих ресурсов в индустрии гостеприимства	Белова С. К.	Россия, Москва г
8. Современные подходы в системе высшего образования Казахстана	Увалеева Ж. Б.	Казахстан

9. Развитие метапредметных компетенций в контексте конвергентного подхода	Олехнович Н. Е.	Россия, Псков г
10. Применение VR-технологий в обучении БЖД лиц с ОВЗ	Ахлиманова А. С., Кузнецова Д. А., Вахрушева О. М.	Россия, Киров г
11. Современные подходы к модернизации физкультурного образования	Смирнов А. Б., Полянкина А. С.	Россия, Нижний Новгород г
12. Особенности использования современных технологий в образовательном межвузовском пространстве	Маль Г. С., Самко Г. Н.	Молдова Россия, Курск г
13. К вопросу подготовки молодых судей по волейболу в условиях использования современных информационных технологий	Байков В. П., Рябов М. Е.	Россия, Ижевск г
14. Интернет-проекты как средство развития межкультурной коммуникации и раскрытия духовной культуры народов	Яруллина А. Р.	Россия, Арск г
15. Социокультурный проект как средство формирования социокультурной компетенции студентов, изучающих английский язык	Мартынова Т. В.	Россия, Екатеринбург г
16. Интернет-технологии в образовании менеджеров	Приходько О. В.	Россия, Оренбург г
17. Когнитивные технологии в современном образовании (исследовательский и репродуктивный методы обучения)	Коробова О. В.	Россия, Волгоград г
18. Технология модульного обучения в процессе психолого-педагогической подготовки адъюнктов военного вуза	Просветова Т. С.	Россия, Воронеж г

19. Проблемный подход в образовании ребенка-дошкольника	Кузьмина Н. Г.	Россия, Чебоксары г
20. Современные технологии в образовательной системе	Классен Н. В., Сёмина Л. А.	Россия, Барнаул г
21. Туристские маршруты как средство формирования экологической культуры учащихся	Каюмов Т. Э., Каюмова А. Р.	Россия, Казань г
22. Игра как способ изучать язык радостно	Прихожая Л. И.	Россия, Калининград г
23. Специфика самостоятельной работы студентов с нарушениями слуха при изучении иностранного языка	Старкова Л. И.	Россия, Нижневартовск г
24. К вопросу о формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Красноперова И. В.	Россия, Шадринск г
25. Использование веб-ресурсов в обучении математике в вузе	Зинина А. И.	Россия, Саратов г
26. Образовательная платформа «Lingualeo» как инструмент расширения словарного запаса при изучении английского языка	Бобровник Л. А., Богатикова Л. И.	Беларусь
27. Персонологическое образование в механизме самоопределения личности и реализации постсовременного антропологического проекта	Залунин В. И.	Россия, Москва г
28. Формирование профессиональной компетенции студентов на уроках русского языка и литературы	Умарова Н. Г.	Казахстан, Нур-Султан г
29. Конспект мероприятия для детей младшей группы «Путешествие в сказочный осенний лес»	Григорьева Т. А., Николаева Т. И., Миронова А. В.	Россия, Чебоксары г
30. Практико-ориентированные задачи по энергетике химических процессов	Лисовая И. А.	Беларусь

31. Наука в сфере образования	Алтынова А. Е.	Казахстан, Нур-Султан г
32. Проблемы использования педагогических технологий в образовательном процессе	Корнеев А. В., Фомина Е. Г.	Россия, Тюмень г
33. Эффективность применения практико-ориентированного подхода при реализации дисциплины «Экология России» для студентов Волгоградского государственного университета	Половинкина Ю. С.	Россия, Волгоград г
34. Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Роспись по ткани»	Алексеева О. В., Буданцева Н. М., Малова О. Н.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Вопросы профилактики табакокурения в образовательных учреждениях	Сорокина Е. Н., Щербакова Е. Е.	Россия, Нижний Новгород г
2. Социально-личностное развитии детей дошкольного возраста в рамках современных требований в сфере дошкольного образования	Вахрушева А. Б., Келина Н. Н.	Россия, Чебоксары г
3. Психологическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении	Платонова Ю. В.	Россия, Чебоксары г
4. Субъектная позиция будущего специалиста к успешной профессиональной деятельности как основа профессионального самоопределения	Помельникова Е. А.	Россия, Самара г
5. Взаимодействие педагогов с семьей с «особым ребенком»: традиции и инновации	Максимова Г. В.	Россия, Чебоксары г

6. Применение личностно-ориентированных технологий при обучении студентов профессиональному английскому языку	Костарева Е. А.	Россия, Пермь г
7. Роль индивидуального подхода в эффективности тренинга сепарации для студентов	Сысоева Л. В.	Россия, Краснодар г
8. Межличностные отношения студентов и психологическая безопасность образовательной среды колледжа	Денисова Ю. М., Бисеринкина Л. К.	Россия, Москва г
9. Создание организационно-методического инструментария для реализации модели тьюторского сопровождения обучающихся в общеобразовательной организации	Исаева И. В.	Россия, Чебоксары г
10. Затянувшееся взросление молодежи как актуальная проблема современного образовательного процесса	Коршунова С. А.	Россия, Воронеж г
11. Взаимосвязь характера познавательной потребности и отдельных компонентов удовлетворенности учебой	Ряжкин А. О.	Россия, Челябинск г
12. Педагогическая поддержка развития нравственных качеств подростков-боксеров в условиях спортивной секции	Насыров М. Р.	Россия, Москва г
13. Профессионально важные личностные качества студента как цель подготовки специалиста	Макаров Ю. А.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Изучение мотивации выбора профессии и обучения студентов медицинского профиля	Воробьева Е. Е., Нестерова С. М., Рукшина Ю. С., Колесова Д. Р.	Россия, Пенза г

15. Социально-педагогическое сопровождение семьи с детьми, находящейся в трудной жизненной ситуации	Ниязова А. А., Гибадуллина Ю. М.	Россия, Сургут г Россия, Тобольск г
16. Skaip-группа в ДОО – образовательный проект XXI века	Кубова Е. Г.	Россия, Кинешма г
17. Мобильные приложения как средства взаимодействия педагога с родителями учащихся	Набокова У. Ю.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования	Русскова О. Г.	Россия, Чебоксары г
2. Использование современных методов и приемов в образовательном процессе по инженерной графике и информационным технологиям	Шабрамова Л. К.	Россия, Казань г
3. Государственное управление развитием сферы образования в условиях модернизации и международного сотрудничества	Михайлова М. В., Кувикова П. М.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Инновационные методы обучения иностранному языку в неязыковом вузе	Алферова Н. Г.	Россия, Москва г
5. Опорный вуз как центр создания инноваций для промышленного комплекса в регионе	Франк Е. В.	Россия, Самара г
6. Практическая направленность профессиональной подготовки педагога по физической культуре	Кузнецов В. А., Мусин О. А.	Россия, Нижний Новгород г
7. Кластер «Педагог – студент – предприятие» как педагогическая инновация	Юсупов В. Б., Шумелда В. Н.	Россия, Казань г

8. «Волшебная» сауна в детском саду – центр оздоровления и художественного развития младших дошкольников	Васильева Л. Г., Лазарева Г. Т., Ефимова Т. Г.	Россия, Чебоксары г
9. Вебинары в развитии педагогического мастерства преподавателя ДШИ и ДМШ. Опыт, проблемы, перспективы развития	Узкая Е. В.	Россия, Архангельск г
10. Визуализация и рост общества знаний	Макулин А. В.	Россия, Архангельск г
11. Реализация ФГОС. Современный контрольно-диагностический материал для оценки уровня математического образования младшего школьника	Сенницкая Н. А.	Россия, Ульяновск г
12. Знания будущего специалиста как фактор повышения качества образования	Бакенова Э. О., Тулиева Н. Б., Несипбекова А. С.	Казахстан, Нур-Султан г
13. Нетрадиционный вид конструирования «Оригами из полотенец» как средство развития мелкой моторики у детей с общим недоразвитием речи	Садриева А. И., Вафина Д. Р.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования»

1. Реализация индивидуальной образовательной программы как условие успешной социализации выпускников учреждений интернатного типа	Савин С. М.	Россия, Чебоксары г
2. Повышение эффективности отработки мануальных навыков будущих стоматологов через практику использования симуляционных технологий	Романова И. И.	Россия, Чебоксары г
3. Особенности обучения английскому языку в условиях современной образовательной среды	Сурунтович Н. В.	Беларусь

4. Внедрение интернет-мемов в образовательную программу	Барашков Д. А.	Россия, Пермь г
5. Школа как фокус позитивных перемен в обществе. Проект «Дар: выбор жизненного пути»	Сальникова Н. Е.	Россия, Всеволожск г
6. Проект инновационного развития ДОУ «Горизонты будущего»	Аркадьева Е. А., Утхеринова Н. К.	Россия, Чебоксары г
7. Использование методов маркетингового анализа в процессе педагогической подготовки курсантов вузов МВД России	Сорокина Н. В., Климова М. В.	Россия, Нижний Новгород г
8. Использование сетературы для повышения мотивации к изучению литературы у школьников	Середкин С. В.	Россия, Пермь г
9. Нетрадиционные формы работы с молодыми педагогами в ДОУ	Антонова Е. В.	Россия, Чебоксары г
10. Совместный анализ двух выборок на предмет зависимости друг от друга в процессе обучения	Ульянова К. Э., Сорочкина О. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Повысить эффект диссертаций	Валяев А. Н., Петров С. В.	Россия, Москва г
12. Использование занимательного материала (кроссворда) на интегрированном уроке	Старченко Н. А., Остапчук Е. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений»

1. Сетевое взаимодействие образовательных организаций СПО города Севастополя в условиях дуального образования	Данильченко С. Л.	Россия, Симферополь г
2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций СПО города Севастополя по формированию управленческого корпуса в условиях дуального образования	Данильченко С. Л.	Россия, Симферополь г

3. Анализ школьной литературы по изучении фенологии на уроках географии	Щербакова В. А.	Россия, Екатеринбург г
4. Образование как условие безопасности общества	Мальчикова Т. В., Хабибулина Р. Р.	Россия, Оренбург г
5. Роль высшего образования в формировании молодого специалиста и проблема трудоустройства	Мамбетова Р. М., Хабибулина Р. Р.	Россия, Оренбург г
6. Доступность высшего образования как важный фактор развития российского общества	Заякина О. А.	Россия, Москва г
7. Компетентностный подход в образовании	Балясникова Е. В., Герасимова А. В., Есенжулова Л. С.	Россия, Калининград г
8. Ценообразование на образовательные услуги	Седых Н. К., Чайковская И. Н., Деменёва Ю.	Россия, Анапа г Россия, Новокузнецк г Россия, Прокопьевск г
9. Научно-теоретические и методические аспекты активных процессов в синтаксисе современного русского языка в контексте инструмента для принятия педагогического решения	Мельникова Н. В.	Россия, Москва г
10. Анализ сформированности у подростков умения принимать решение в опасной ситуации	Быстрова Е. А., Неймышев А. В.	Россия, Нижний Тагил г
11. Вовлечение студентов в совместные научно-практические исследования с использованием междисциплинарного подхода	Зайцева Т. В., Путивцева Н. П., Ломакин В. В., Пусная О. П.	Россия, Белгород г
12. Динамика, уровни сформированности метапредметных УУД у младших школьников	Боровых О. В.	Россия, Екатеринбург г

13. Принципы психологической реабилитации как инструмент принятия решений	Кокоева Р. Т.	Россия, Владикавказ г

Секционное заседание «Дополнительное и неформальное образование»

1. Взаимодействие учреждений дополнительного образования с семьёй как социальное партнёрство	Кожевникова Т. И., Тюрина Т. В., Введенская Т. В.	Россия, Казань г
2. О некоторых проблемах в системе дополнительного образования и путях их решения на примере создания программ обучения русскому языку в ЦОРКИ Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина	Красникова Е. Ю.	Россия, Москва г
3. Проведение электива «Анатомия плода и новорожденного» как один из видов дополнительного образования врача-педиатра	Спирина Г. А.	Россия, Екатеринбург г
4. Группа в социальной сети «ВКонтакте» как пространство неформального образования учащихся	Майер С. Ф.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Организационно-педагогические условия реализации процесса развития образного мышления учащихся детской школы искусств	Горляковская О. А.	Россия, Самара г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Волонтерство как средство инклюзивного образования	Ващенко Д. Г.	Россия, Красноярск г
2. Формирование инклюзивной образовательной среды в ДОО посредством мониторинга	Лаптева А. И., Белякова Е. Г.	Россия, Тюмень г
3. Особенности взаимодействия преподавателей со студентами с ОВЗ в высшей школе	Подпругина В. В.	Россия, Москва г

4. Эффективность невербального общения в адаптивном спорте	Ващенко Е. А., Кислица Н. А., Пархоменко А. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Деятельность сообщества «Горячее сердце» в социальной сети «ВКонтакте» как инновационная форма работы с детьми разных возможностей	Афельд В. Э., Лычковская А. С.	Россия, Тара г
6. Профориентационная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного пространства ДОУ	Андреева Е. Г.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка»

1. Влияние профессиональных и личных качеств педагога на формирование личности учащегося	Клюкина О. А., Мигалова К. С., Елсукова О. Ю.	Россия, Нижний Новгород г
2. Диалог между воспитывающими взрослыми как основа достижения целей дошкольного образования	Куваева Е. А., Лунина Е. Е.	Россия, Нижний Новгород г
3. Особенности креативного мышления педагогов-художников	Лихатская Л. А.	Россия, Самара г
4. Стратегии «педагогического менеджмента» как условие сохранения профессионального здоровья педагога	Муратова Е. Н.	Россия, Волгоград г
5. Учитель и качество образования	Йорданов Х. Й.	Болгария

Секционное заседание «Социальное партнерство в интересах детей: совместные программы и проекты в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

1. Мастер-класс «Шкатулка с комплиментами»	Саляхова А. Г.	Россия, Казань г

2. Формирование культуры общения дошкольников в духовно-нравственном воспитании	Чурикова М. В.	Россия, Кинешма г
3. Взаимодействие Церкви, общественности и учреждений образования в проведении III Регионального этапа XXVI Международных Рождественских образовательных чтений в Забайкалье	епископ Аксий	Россия, Нерчинск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

19.12.2017 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
3. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
4. Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования.
5. Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений.
6. Дополнительное и неформальное образование.
7. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
8. Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка.
9. Социальное партнерство в интересах детей: совместные программы и проекты в условиях реализации федеральных государственных

образовательных стандартов.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Арск, Архангельск, Барнаул, Белгород, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Всеволожск, Екатеринбург, Елец, Ижевск, Казань, Калининград, Кинешма, Киров, Краснодар, Красноярск, Курск, Нерчинск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новокузнецк, Оренбург, Пенза, Пермь, Псков, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саратов, Симферополь, Сургут, Тара, Тобольск, Тюмень, Ульяновск, Чебоксары, Челябинск, Шадринск), Республики Беларуси (Гомель, Минск, Могилев), Республики Болгария (Благоевград), Республики Казахстан (Астана) и Республики Молдовы (Тирасполь).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Минобороны России, Волгоградская академия МВД России, Московская государственная академия физической культуры, Нижегородская академия МВД России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Волгоградский государственный университет, Воронежский государственный технический университет, Вятский государственный университет, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Донской государственный технический университет, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Калининградский государственный технический университет, Крымский инженерно-педагогический университет, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, Курский государственный

медицинский университет, Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет), Московский государственный лингвистический университет, Московский педагогический государственный университет, Московский политехнический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижневартовский государственный университет, Оренбургский государственный университет, Пензенский государственный университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Российский университет транспорта (МИИТ), Рязанский государственный радиотехнический университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северный государственный медицинский университет, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хета-

гурова, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Сургутский государственный педагогический университет, Сургутский государственный университет, Тюменский государственный университет, Уральский государственный медицинский университет, Уральский государственный педагогический университет, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Челябинский государственный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Шадринский государственный педагогический университет, Южный федеральный университет), Республики Беларуси (Белорусско-Российский университет, Гомельский государственный

университет им. Ф. Скорины, Минский государственный лингвистический университет), Республики Болгария (Юго-Западный университет «Неофит Рильски»), Республики Казахстан (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва) и Республики Молдовы (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, техникумами, гимназиями, лицеями, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования и научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, адъюнктов и аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок