Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Современные тенденции развития системы образования

Международная научно-практическая конференция

28.03.2018 г.

Чебоксары 2018

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития системы образования»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный руководитель конференции

Толстов Николай Семенович	доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Научный редактор материалов конференции

Николаева Галина Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебно-методической работе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Шелухина Татьяна Владимировна	кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой филологии БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Трофимова Валентина Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Руссков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Никифорова Татьяна Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития системы образования»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Педагогическая траектория изучения технологий управления большими массивами данных	Гончарова И. В., Прончев Г. Б., Кричевер Е. И.	Россия, Москва г
2. Исследовательский метод обучения литературе как средство активизации учебной деятельности и повышения уровня творческой самостоятельности учащихся	Печёнкина Н. В., Хохлова О. Л.	Россия, Астрахань г
3. О формировании профессиональных компетенций юриста в правотворческой и экспертно-консультационной деятельности	Артамонов А. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Путешествие в Африку	Ларионова Г. В.	Россия, Чебоксары г
5. Маленькие ножки бегут по дорожке	Кузнецова Е. И.	Россия, Пермь г
6. Компетенция документационного обеспечения деятельности фирмы в аспекте развития молодежного предпринимательства	Резникова Т. Н.	Россия, Калининград г
7. Инварианты в задачах спортивной робототехники	Трофимов П. А.	Россия, Оренбург г
8. Краудсорсинг как средство организации проектной деятельности учащихся	Суворова А. И.	Россия, Шадринск г

9. Повышение качества обучения в условиях внедрения Кредитной технологии обучения в ВПО и ТиПО, повышение педагогической компетентности	Новикова Г. А., Остапенко И. И.	Казахстан, Алматы г
10. Мультимедийные технологии в образовании: положительные и отрицательные аспекты	Михнев И. П., Реут А. Д.	Россия, Волгоград г
11. Обеспечение качества студенческих работ посредством повышения эффективности поиска информации	Сакулин С. А., Алфимцев А. Н.	Россия, Москва г
12. Использование современных подходов к контролю и оценке умений, знаний и общих компетенций студентов как требование профессионального стандарта преподавателя СПО	Лубнина Е. В.	Россия, Иркутск г
13. Тенденции развития образования	Мансурова Л. А.	Россия, Казань г
14. Внедрение современных технологий в учебный процесс по физической культуре студентов вузов	Ковшура Е. О., Ковшура Т. Е., Власова З. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Применение современных технологий в практической деятельности школьного педагога	Гусева Н. В.	Россия, Арзамас г
16. Настольная игра «Зеркальный лабиринт души» © как инструмент решения бизнес-кейсов	Камалетдинов Д. С., Богданова И. Ю.	Россия, Ижевск г
17. Технология проведения дискуссии как одной из интерактивных форм занятий при изучении дисциплин специальности «Туризм»	Ефимова И. В.	Россия, Томск г
18. Развитие творческих способностей младших школьников	Кучина Т. И., Журавлёва Т. Ю.	Россия, Тула г

19. Лабораторная работа как средство формирования профессиональных компетенций	Васильева А. С.	Россия, Якутск г
20. Дисциплина «Экология» в системе подготовки специалистов машиностроительного профиля	Смольникова О. Г., Беляева Л. С.	Россия, Уфа г
21. Влияние учебной проектной деятельности на формирование творческих и исследовательских навыков студентов	Смирнова Н. А., Стойка В. В., Прудников А. Д., Богачёв Н. В., Беляева В. С., Соколова И. А.	Россия, Тверь г
22. Приобщение школьников к ценностям культуры в контексте культуротворческого метапроекта	Суворова И. М.	Россия, Петрозаводск г
23. Метрики курсовых проектов по бизнес-моделированию	Богословская Н. В., Бржезовский А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
24. Приобщение детей дошкольного возраста к книжной культуре через театрализованную деятельность	Доброва Н. В., Богайчук И. Г.	Россия, Чебоксары г
25. Проектная деятельность – инновационная педагогическая технология	Садыкова А. Р., Сиразетдинова А. Ф.	Россия, Казань г
26. Проблемное обучение как средство развития познавательной активности	Емелина Л. Ю.	Россия, Астрахань г
27. Совершенствование информатизации сферы образования на муниципальном уровне	Морозова С. И.	Россия, Москва г
28. Проективный подход в организации профессиональных проб	Илюшина Г. А., Илларионова А. А.	Россия, Казань г
29. Начни изучать программирование с NeoBook	Лёвкин В. Е.	Россия, Тюмень г

30. Проектный подход как один из способов повышения качества подготовки студентов	Мельникова Д. А., Сарбитова Ю. В.	Россия, Самара г
31. Психолого-педагогические исследования применения компьютерных игровых технологий в обучении: состояние проблемы	Ширшов И. С., Иванов М. С.	Россия, Кемерово г Россия, Новосибирск г
32. Использование элементов проблемного обучения на занятиях по иностранному языку	Морозова О. Н.	Россия, Тамбов г
33. Требования новых образовательных стандартов к оцениванию результатов обучения учащихся математике	Далингер В. А.	Россия, Омск г
34. Дисциплина «История» в техническом вузе: образовательные приемы и подходы	Гусарова М. Н.	Россия, Москва г
35. Образовательные проекты современной России	Дружинин М. Ю.	Россия, Москва г
36. Корпоративный университет как перспективное направление развития высшего образования	Харламова Е. Е.	Россия, Волгоград г
37. К вопросу об обучении письменному выражению мыслей на иностранном языке в медицинском вузе	Киселева О. М.	Россия, Рязань г
38. Разработка модели базы данных информационной системы для отдела по работе с клиентами центра повышения квалификации торговой компании	Година С. И.	Россия, Москва г
39. Социологический взгляд на ход реформы в системе социологического образования	Масалков И. К.	Россия, Москва г
40. К вопросу о целях образования в Российской Федерации	Голубчиков А. Я., Щирский А. И., Склизнев С. П.	Россия, Москва г Россия, Химки г

41. Использование мультимедийной презентации в обучении иностранному языку	Василенко С. С.	Россия, Вологда г
42. Метапредметный подход к обучению биологии в старших классах	Виноградова Л. И.	Россия, Иваново г
43. Современные компьютерные технологии в дисциплине «Теоретические основы электротехники»	Жохова М. П., Михеев Д. В., Карпунина М. В., Алексеенкова Г. С.	Россия, Москва г
44. Организация учебной деятельности на основе решения учебных задач	Мартынова А. Н.	Россия, Оренбург г
45. Современные информационные технологии как фактор обеспечения качества образовательного процесса	Сазонова Е. С., Зубарев Р. О.	Россия, Курск г
46. Виртуализация IT-ресурса повышения качества образования	Караваев Д. А.	Россия, Москва г
47. Проектная деятельность в обучении	Седельникова Н. А.	Россия, Тара г
48. Реализация компетентностного подхода в лабораторном практикуме	Ильин Б. В.	Россия, Керчь г
49. Решение оптимизационных задач как элемент повышения эффективности современного технологического образования	Кустов А. И., Мигель И. А., Денисова Я. Д., Семенова Я. В.	Россия, Воронеж г
50. О некоторых проблемах использования электронных презентаций в преподавании социально-гуманитарных дисциплин	Бразуль-Брушковский Е. Г., Ильин В. А.	Россия, Москва г
51. Методология проектирования образовательных программ в соответствии со стандартами EUR-ACE	Сенькина Т. А., Каверина О. Ю.	Россия, Орёл г
52. Современные технологии в образовании	Кудильчак Г. Г.	Россия, Ноябрьск г

53. Взаимодействие ДОО с семьями обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Алексеева О. В., Малова О. Н., Федотова С. С.	Россия, Чебоксары г
54. Анализ информационных процессов подготовки учащихся по информатике в общеобразовательной организации	Олешко М. А.	Россия, Москва г
55. Использование интерактивных технологий в обучении иноязычной письменной речи в системе дополнительного образования	Путистина О. В., Басалаева А. А.	Россия, Мурманск г
56. Новые образовательные технологии Москвы в контексте стратегии российского образования	Макарова Н. В.	Россия, Москва г
57. Проблемы юридического профессионального образования: тенденции развития	Шикула И. Р.	Россия, Москва г
58. Современные технологии в образовании на примере дисциплины «Страхование»	Романова М. В.	Россия, Москва г
59. Основы финансовой грамотности в школе	Дмитриева О. Ю., Дмитриева Н. А., Сергеева М. В.	Россия, Москва г Россия, Чебоксары г
60. Игровые методы как эффективные технологии в образовании	Лузаков И. Н.	Россия, Брянск г
61. Роль профессионально-общественной аккредитации в оценке качества образовательной деятельности	Гузенко О. И., Чукарина И. М., Павловская М. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
62. Использование на уроках чувашского языка словаря концептов	Диарова И. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений»

1. Формирование профессиональной культуры учителей	Семенихина Ю. В., Галкин В. Г., Кузнецова И. П.	Россия, Харабали г
2. Управление организационной культурой образовательной организации как фактор повышения эффективности ее деятельности	Соколовская А. С.	Россия, Гаджиево г
3. Образовательные стратегии россиян в предкризисный и посткризисный периоды середины 2010-х годов	Логинов Д. М.	Россия, Москва г
4. Практико-ориентированный подход в реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО в педагогическом вузе	Живогляд М. В., Плужникова Е. А., Терсакова А. А., Шкуропий К. В.	Россия, Армавир г
5. Рынок образовательных услуг: функции и дисфункции	Павловская М. А., Лыкова О. А., Чукарина И. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Проектирование компетентностно-ориентированной образовательной среды в соответствии с обновленными стандартами в современном вузе	Плужникова Е. А.	Россия, Армавир г
7. Элективные курсы как содержательная основа профильного обучения	Паладян К. А.	Россия, Армавир г
8. Особенности подготовки в современном педагогическом вузе вожатых для организации летнего отдыха детей	Терсакова А. А., Насикан И. В.	Россия, Армавир г
9. СМИ как медиатор в установлении межпоколенческого диалога	Коханова Л. А., Головко С. Б., Черешнева Ю. Е.	Россия, Москва г

10. Глобальные тренды образования будущего	Райхерт Т. Н.	Россия, Нижний Тагил г
11. Человеческая личность как средоточие образовательной деятельности	Бразуль-Брушковский Е. Г., Казакова И. С.	Россия, Москва г
12. К вопросу о модернизации образовательной программы специальности «Экономическая безопасность» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов для атомной отрасли	Посохина С. А.	Россия, Озерск г
13. Анализ уровня успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края по результатам итоговых аттестаций	Маларева А. В., Арутюнова А. Е.	Россия, Краснодар г
14. Анализ компетентностного портрета выпускников вуза в контексте требований целевого рынка труда	Миляева Л. Г., Миляев В. Д.	Россия, Бийск г
15. Концепция воспитания нравственных ориентиров человека в Завещании И.Я. Яковлева	Мукина И. В.	Россия, Чебоксары г
16. О роли человеческого фактора в повышении качества обучения	Шишова И. В., Кациев Г. Ш.	Россия, Махачкала г Россия, Москва г
17. Оценка важности компетенций курсантов	Мельковская Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г
18. Совершенствование логических приемов мышления при изучении углеводородов в школьном курсе химии	Глазкова О. В., Сажина О. П.	Россия, Саранск г
19. Наследие И.Я. Яковлева в образовательной практике Чувашской Республики	Мукин В. А.	Россия, Чебоксары г

20. Мнение студенческой молодежи об удовлетворенности профессиональным выбором и качеством обучения в вузе	Яковлева Т. Н.	Россия, Астрахань г
21. Прогнозные оценки внедрения профессиональных стандартов	Савченко Ю. Ю., Корчагина И. А., Дрюпина К. О.	Россия, Рубцовск г
22. Формирование нравственно-этической ориентации у младших школьников в учебной деятельности	Чердынцева Е. В.	Россия, Омск г
23. Включение студентов в активную творческую учебно-профессиональную деятельность на основе интеграции и преемственности профессиональной подготовки	Назарова Н. В.	Россия, Москва г
24. Анализ физической подготовки студентов-технологов 1–3 курсов с использованием тестирования	Фёдоров В. И., Кузьмина С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
25. Проблемы выпускников вузов при трудоустройстве	Сушко В. А.	Россия, Москва г
26. Разработка программы подготовки рабочих по программе «Машинист крана 2 разряда»	Саввинова Д. А., Иовлева Е. Л.	Россия, Якутск г
27. Анализ системы подготовки инженерных кадров в г. Комсомольске-на-Амуре	Кудрякова Н. В.	Россия, Комсомольск-на-Амуре г
28. Московские студенты-историки о Северном Кавказе: сравнительный анализ исследований 1999 и 2017 гг.	Розина О. В.	Россия, Москва г
29. Экологическое воспитание в курсе «География Республики Татарстан»	Каюмова А. Р., Гайнутдинова Д. А.	Россия, Казань г
30. Рефлексивная способность курсантов военного вуза как центральный механизм при обучении самостоятельной работе по иностранному языку	Рапакова Т. Б.	Россия, Пермь г

31. Роль педагогической и медицинской этики в формировании личности врача	Александрова Е. Н.	Россия, Саратов г
32. Применение активных форм и методов обучения при формировании научного мышления у студентов	Бабичева И. А., Герасименко В. В., Ростова Н. Ю.	Россия, Оренбург г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Инновационные технологии в современной школе	Мануйлов Е. Ю.	Россия, Оренбург г
2. Возможности сервиса «1С: Предприятие 8 для учебных заведений через Интернет» как средства повышения качества образования	Еремина И. И.	Россия, Набережные Челны г
3. Образование и бизнес в инновационной экономике	Яковлев А. А., Яковлев А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Инновационные технологии в обучении иностранным языкам	Владимирова Л. П.	Россия, Одинцово г
5. Повышение информационной компетентности обучающихся в ходе проведения деловых игр	Яковлев О. В.	Россия, Москва г
6. Использование игровых технологий на занятиях по истории изобразительного искусства	Файзрахманова А. Л., Герасимова А. Е.	Россия, Елабуга г
7. Внутришкольный контроль – гарант обеспечения качества образования	Толстов Н. С.	Россия, Чебоксары г
8. Инновационные технологии обучения студентов в Российской академии народного хозяйства и государственной службы	Михнев И. П., Попова О. Ю., Китанина М. С.	Россия, Волгоград г
9. Формирование метапредметных умений у первокурсников на основе интеграционных связей на примере предметов естественно-научного цикла	Баклушина О. А.	Россия, Саратов г

10. Инновационные методы и формы преподавания дисциплины «Философия» для студентов направления «Педагогическое образование»	Валеева Г. В., Слобожанин А. В.	Россия, Тула г
11. Экосистема образования в условиях цифровых технологий	Черных С. И.	Россия, Новосибирск г
12. Социальные сети как инструмент повышения исследовательской деятельности учащихся	Маслова Ю. В., Щербак Ж. А.	Россия, Белгород г
13. Преимущество использования инновационных технологий в современном образовательном процессе	Тютюсова Е. В., Блинов Л. В.	Россия, Хабаровск г
14. Методическое обеспечение занятий по декоративно-прикладному творчеству учащихся	Кустов А. И., Денисова Я. Д., Мухина Д. А., Кораблева Л. С.	Россия, Воронеж г
15. Автоматизированная технология поддержки составления программ обучения	Офицеров В. П., Караваев Д. А., Офицеров М. В.	Россия, Москва г
16. Внедрение в образовательный процесс вуза технологий, направленных на развитие рефлексивных умений и знаний студентов	Шкуропий К. В., Паладян К. А.	Россия, Армавир г

Секционное заседание «Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования»

1. Использование активных методов обучения на разных этапах занятия учителя-логопеда с обучающимися начальных классов с нарушениями речи	Домрачева Е. Н.	Россия, Чебоксары г
2. Проблемы подготовки выпускников 11 классов образовательных организаций Чувашии к Государственной итоговой аттестации по истории и пути их решения	Терентьева Г. Г.	Россия, Чебоксары г

3. Некоторые аспекты обучения решению олимпиадных задач	Лебедева С. В.	Россия, Саратов г
4. Интегративная модель музыкально-теоретической подготовки студентов в условиях педагогического колледжа	Федотова Т. Ю.	Россия, Самара г
5. Некоторые аспекты повышения качества высшего образования в сфере подготовки государственных и муниципальных служащих	Никифорова Е. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Обеспечение самостоятельного профессионального развития специалиста: проблемы, условия	Николаева Э. Г., Мелкова Р. В., Ильина И. З.	Россия, Чебоксары г
7. Формирование социально-управленческой компетентности специалиста как фактор его социально-профессионального благополучия	Аршуткина С. Г., Аршуткин В. П.	Россия, Вурнары пгт Россия, Казань г
8. Организация внеурочной исследовательской деятельности учащихся	Суворова А. И., Лисицина А. В.	Россия, Шадринск г
9. Анализ эффективности формы профессиональной подготовки молодежи в процессе трудоустройства на рынке труда	Сыздыкова М. Б., Фурсова В. В., Бимаханов Т. Д.	Казахстан, Кызылорда г Россия, Казань г
10. Демонстрационный экзамен – критерий эффективности образования	Панова М. В.	Россия, Королев г
11. Соотношение понятий «сознание» и «деятельность» в процессе формирования коммуникативной компетентности обучающихся	Никулина А. С.	Россия, Саратов г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Современные подходы к адаптации контрольно-измерительных материалов для слепых и слабовидящих по учебным предметам в свете реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Замашнюк Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Общее и специальное в обучении слепых младших школьников английскому языку	Потемкина А. В., Потемкина А. М.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Индивидуальный образовательный план как ключевой элемент инклюзивного обучения	Тен В. К.	Россия, Южно-Сахалинск г
4. Управление инклюзивным образовательным пространством в условиях малого города: к постановке проблемы	Станякина М. В.	Россия, Северодвинск г
5. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды	Хламкина Е. М., Хаматнурова Е. Н.	Россия, Лысьва г
6. Реализация процессов мониторинга инклюзивного образования в Орловской области	Калинина А. А.	Россия, Орёл г
7. Организация физического воспитания слабослышащих студентов на основе такого вида спорта, как восточное боевое единоборство, в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова	Капралова А. М., Анисимова А. Ю., Максимова С. Г.	Россия, Ижевск г
8. Толерантность как ценностная составляющая образования	Коробова И. В., Шкатова Е. А.	Россия, Магадан г
9. Инклюзия как механизм социализации детей-инвалидов: региональный аспект	Усова Л. В.	Россия, Краснодар г

10. Коммуникативные умения и навыки у детей с задержкой психического развития	Косолапова Е. В.	Россия, Красноярск г
11. Инклюзивное образование в высшем учебном заведении на примере Забайкальского края	Жиляева М. С.	Россия, Чита г

Секционное заседание «Дополнительное и неформальное образование»

1. Неформальное гражданское образование в контексте программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях и требований ФГОС	Балабушевич Г. К.	Россия, Новосибирск г
2. Образовательная и эколого-просветительская деятельность Чебоксарского филиала ФГБУ науки «Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина Российской академии наук»	Димитриев А. В., Прокопьева Н. Н., Балясная Л. И.	Россия, Чебоксары г
3. Условия и принципы реализации потенциала системы дополнительного образования для развития различных категорий граждан	Федорова Н. В., Кашуба А. Г., Кашуба А. О.	Россия, Москва г
4. Проблемы обучения сотрудников склада при внедрении новых автоматизированных технологий работы	Соколов А. А.	Россия, Москва г
5. Личностное развитие дошкольника посредством музыкально-эстетического образования	Сулейманов Р. Ф.	Россия, Казань г
6. Исследование технической и психологической подготовленности спортсменов-ориентировщиков с нарушением слуха	Федорова Т. А.	Россия, Пермь г
7. Занятия каратэ в группах начальной подготовки	Соболевский Д. Л.	Россия, Москва г

8. Опыт профориентационной работы с будущими абитуриентами вуза в кружках для школьников	Рогоза Ю. А.	Россия, Омск г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Телесно ориентированная психотерапия как эффективный метод психолого-педагогической помощи семье	Мартынова Т. В., Музянова О. В.	Россия, Чебоксары г
2. Взаимодействие учителя профессионально-трудового обучения и педагога-психолога с целью коррекции деструктивного поведения подростков с интеллектуальными нарушениями	Прудкий Р. Р.	Россия, Оха г
3. Когнитивные и метакогнитивные стратегии овладения иностранным языком	Евдокимова М. Г.	Россия, Москва г
4. Психолого-педагогическое сопровождение как основная задача в процессе реализации начального этапа проекта по профориентации «Билет в будущее»	Паландузян Е. Ю., Паландузян Ю. Х.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Оптимизация процесса обучения на основании контроля знаний студентов	Ясненко М. М.	Россия, Москва г
6. Профилактика психологического насилия, психотерроризма и аддиктивного поведения в образовательной среде школы средствами терциарной социализации	Фатина М. Л., Грязнов А. Н., Чеверикина Е. А.	Россия, Казань г
7. Психолого-педагогическая компетентность родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Шелудько О. С.	Россия, Саратов г
8. Понятие конфликта у детей дошкольного возраста	Текунова Н. Ю.	Россия, Мичуринск г

9. Педагогическое сопровождение в профессиональной социально-проектной подготовке бакалавров социальной сферы	Мартынова Е. В.	Россия, Орёл г
10. Прогностическая модель обучения педагогов психологической поддержке при использовании информационных технологий	Костенко А. А., Петросян А. Р.	Россия, Армавир г
11. Формирование психологической надежности спортсменов	Баранова А. В.	Беларусь
12. Причины возникновения социальной и педагогической запущенности развития детей в современных семьях	Костенко А. А., Гончарова У. Ю.	Россия, Армавир г

Секционное заседание «Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка»

1. Проектная культура педагога в современной системе образования: методология осмысления и методика формирования	Рогова Т. И.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Оценка владения навыка спасения утопающего студентами 5 курса лечебного факультета	Сулейманова З. Г.	Россия, Уфа г
3. Изменение роли учителя общеобразовательной школы в современных условиях	Кузина Л. П.	Россия, Чебоксары г
4. Френсис Паркер – выдающийся реформатор школьного образования в США во второй половине XIX века	Рубцова Т. С.	Россия, Владимир г

Секционное заседание «Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы»

1. Воспитательное содержание игры и ее значение в профилактике конфликтов у детей старшего дошкольного возраста	Текунова Н. Ю.	Россия, Мичуринск г

2. Портрет одаренного школьника: результаты исследований и перспективы	Щербинина О. С.	Россия, Кострома г
3. Воспитательная роль сказки в жизни детей дошкольного возраста	Тесленко Т. И., Бурмистрова Э. Ю., Янбухтина Р. Ф.	Россия, Стерлитамак г
4. Формирование коммуникативной компетентности в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста	Маргелова Н. И.	Россия, Благовещенск г

Секционное заседание «Социальное партнерство в интересах детей: совместные программы и проекты в условиях реализации ФГОС»

1. Вопросы отработки мануальных навыков студентов как фактор необходимости использования симуляционных технологий	Романова И. И.	Россия, Чебоксары г
2. Проект «Музей – школе» как яркий пример социального партнерства в интересах детей в условиях реализации ФГОС	Булатова Н. С., Валеева Н. С., Курмашова Т. Н.	Россия, Казань г
3. Национальная технологическая инициатива и тенденции развития профессионального образования в России	Козлова С. Д., Татьянкина Т. В.	Россия, Тула г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития системы образования»

28.03.2018 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития системы образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений.
3. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
4. Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования.
5. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
6. Дополнительное и неформальное образование.
7. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
8. Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка.
9. Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы.
10. Социальное партнерство в интересах детей: совместные программы и проекты в условиях реализации ФГОС.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

городами России (Москва, Санкт-Петербург, Арзамас, Армавир, Астрахань, Белгород, Бийск, Благовещенск, Брянск, Владимир, Волгоград, Вологда, Воронеж, Гаджиево, Елабуга, Иваново, Ижевск, Иркутск, Казань, Калининград, Кемерово, Керчь, Комсомольск-на-Амуре, Королев, Кострома, Краснодар, Красноярск, Курск, Лысьва, Магадан, Махачкала, Мичуринск, Мурманск, Набережные Челны, Нерюнгри, Нижний Тагил, Новосибирск, Ноябрьск, Одинцово, Озерск, Омск, Орёл, Оренбург, Оха, Пермь, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Рубцовск, Рязань, Самара, Саранск, Саратов, Северодвинск, Стерлитамак, Тамбов, Тара, Тверь, Томск, Тула, Тюмень, Уфа, Хабаровск, Харабали, Чебоксары, Чита, Шадринск, Южно-Сахалинск, Якутск), Республики Беларуси (Минск) и Республики Казахстан (Алматы, Кызылорда).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Военно-морская академия им. Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова, Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Минобороны России, Михайловская военная артиллерийская академия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Чувашская государственная сельскохозяйственная академия), университеты и институты России (Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Алтайский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Астраханский государственный университет, Башкирский государственный медицинский университет, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный технический университет, Вологодский государственный университет, Воронежский государственный педагогический университет, Высшая школа сценических искусств,

Дагестанский государственный технический университет, Донской государственный технический университет, Забайкальский государственный университет, Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Институт социальных и гуманитарных знаний, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Калининградский государственный технический университет, Кемеровский государственный университет, Керченский государственный морской технологический университет, Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Костромской государственный университет, Кубанский государственный технологический университет, Кубанский государственный университет, Мичуринский государственный аграрный университет, Московский городской педагогический университет, Московский государственный институт культуры, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Московский государственный областной университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский технологический университет, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Московский финансово-юридический университет МФЮА, Мурманский арктический государственный университет, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», Национальный исследовательский университет «МЭИ», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Новосибирский государственный аграрный университет, Омский государственный педагогический университет, Омский государственный

технический университет, Оренбургский государственный аграрный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Петрозаводский государственный университет, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный гидрометеорологический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский государственный технический университет, Санкт-Петербургский го-сударственный технологический институт (технический университет), Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Сахалинский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Тамбовский государственный технический университет, Тверской государственный университет, Технологический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тульский университет (ТИЭИ), Тюменский государственный университет, Университет управления «ТИСБИ», Уфимский государственный авиационный технический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Чувашский го-сударственный университет им. И.Н. Ульянова, Шадринский государственный педагогический

университет, Юго-Западный государственный университет) и Республики Казахстан (Казахская головная архитектурно-строительная академия, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, техникумами, училищами, гимназиями, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования и научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития системы образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Канд. биол. наук, первый проректор
Чувашского республиканского
института образования
Мурзина Ж.В.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
phone number/fax: +7 (8352) 655-731

Для заметок