Марийский государственный университет

Актуальные вопросы саморазвития личности: психолого-педагогический аспект

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

19.05.2022 г.

Йошкар-Ола 2022

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы саморазвития личности: психолого-педагогический аспект»

Председатель оргкомитета

Петухова Ольга Александровна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методологии и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Почетный работник сферы образования РФ

Научный редактор материалов конференции

Федорова Светлана Николаевна	доктор педагогических наук, профессор кафедры методологии и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Члены оргкомитета

Алексеева Елена Витальевна	кандидат педагогических наук, доцент, и.о. декана факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Голикова Наталия Дмитриевна	преподаватель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Грунина Светлана Олеговна	кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Корнилова Наталья Алексеевна	преподаватель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Коршунова Елизавета Викторовна	старший преподаватель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Кузнецова Людмила Васильевна	доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Петров Геннадий Николаевич	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и психофизиологии Казанского инновационного университета им В.Г. Тимирясова, доцент кафедры социальной психологии Университета управления «ТИСБИ», член Ассоциации специалистов в области рационально-эмоциональной поведенческой терапии (АРЭПТ), Россия, Казань
Свинина Мария Анатольевна	специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Тараканов Николай Сергеевич	кандидат педагогических наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Чалдышкина Наталья Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы саморазвития личности: психолого-педагогический аспект»

Секционное заседание «Психолого-педагогические основы развития личности»

1. Подходы к изучению развития профессиональной направленности личности старшего школьника	Джемесюк С. И., Ваньков А. Б.	Россия, Тула г
2. Формирование самостоятельности у детей среднего дошкольного возраста	Майорова М. А., Толокнеева Е. И.	Россия, Ставрополь г
3. Экологическая и валеологичеикая концепции использования средств физической культуры в образовании школьников средних учебных заведений	Чумак З. Л., Шахматенко Ж. Г.	Россия, Строитель г
4. Взаимосвязь работы педагогов в процессе ознакомления дошкольников с нарушением зрения с пейзажной живописью	Куприянова Н. Ю., Кожевникова Э. Н., Паранина И. В.	Россия, Йошкар-Ола г
5. Современные технологии развития абстрактного мышления у литературно одаренных детей	Мамонт С. В., Сокольникова Ф. М.	Россия, Якутск г
6. Сравнительная научная характеристика эмоций и чувств	Коваленко Е. А.	Россия, Армавир г
7. Градиент вектора исследований инклюзивной личности в парадигмах теории диссинхронии развития	Сибгатуллина И. Ф., Ванчова А., Риабов О., Татаринова О.	Австрия Россия, Елабуга г Словакия

8. Влияние эстетического восприятия на психолого-педагогические особенности детей старшего дошкольного возраста	Полынская И. Н.	Россия, Барнаул г
9. Инновационные методики и их вклад в развитие личности	Волосков И. В., Валлис И.	Россия, Липецк г Россия, Москва г
10. Формирование наглядно-образного мышления детей 5-ти лет средствами нетрадиционного рисования	Амбарцумян Н. А., Толстых О. С., Артюх А. В.	Россия, Краснодар г
11. Эмоциональный интеллект и коммуникативная компетентность студентов	Чучалина Т. В., Вержицкая Е. Н.	Россия, Новокузнецк г
12. Склонность к аддиктивному поведению у подростков	Чернова О. Е., Андреева С. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
13. Макет-карта как средство развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию родного края	Мелентьева О. Е.	Россия, Иркутск г
14. Фольклорная игра как средство воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО	Ионина Л. А., Чалдышкина Н. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
15. Сказкотерапия как метод коррекции речи детей с ОНР	Вершинина Т. С., Галицина Г. С.	Россия, Екатеринбург г
16. Преимущества и недостатки когнитивно-стилевой дифференциации и стилей учения как инструментов в проектировании учебного процесса	Новикова А. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
17. Ассертивность у подростков с разным типом репрезентации телесности	Шустова П. О., Лежнина Л. В.	Россия, Йошкар-Ола г
18. Русская народная сказка как средство формирования нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста (на примере кружка «В гостях у сказки»)	Беляева В. К., Чалдышкина Н. Н.	Россия, Йошкар-Ола г

19. Проблема саморазвития личности в культурах разных народов	Федорова С. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
20. Методики выявления уровней сформированности эстетической культуры у студентов педагогического колледжа	Юдина Н. Ю.	Россия, Хабаровск г
21. К вопросу о развитии и саморазвитии личности в отечественной акмеологии (на материале трудов С.Д. Пожарского)	Лысенко Е. М.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Профессионально-личностное развитие личности»

1. Диагностика сформированности кросскультурной компетентности будущих педагогов ДОУ	Корнилова Н. А.	Россия, Йошкар-Ола г
2. Профессиональное саморазвитие будущего специалиста в высшей школе в XXI веке	Чалдышкина Н. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
3. Формирование творческого подхода в будущем специалисте как педагогическая задача в условиях новой цифровой реальности	Полякова О. Р.	Россия, Москва г
4. Формирование художественного вкуса студентов колледжа в области декоративно-прикладного творчества	Николаева К. В., Гаврилова Л. В.	Россия, Самара г
5. О некоторых аспектах саморазвития личности студентов медицинского вуза в цифровом мире в период пандемии COVID-19	Судаков Д. В., Судаков О. В., Белов Е. В., Гордеева О. И., Терзи Ю. И.	Россия, Воронеж г
6. Развитие профессионального самосознания обучающихся на основе формирования ценностных ориентаций в образовательной среде вуза	Агафонова Г. З.	Россия, Чебоксары г

7. Цифровая компетентность преподавателя	Ибрагимова О. И., Пластинина Н. А.	Россия, Нижневартовск г
8. Изучение образов «идеального врача» и «идеального пациента» в группах студентов-медиков младших курсов	Калимуллина И. Р.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Здоровьесберегающие технологии развития личности»

1. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего школьного возраста с повышенным уровнем тревожности	Романова Е. В., Стариковская Л. Г.	Россия, Тула г
2. Формирование здоровьесбережения студенческой молодёжи в условиях полипарадигмальности современного вуза	Битшева И. Г.	Россия, Казань г
3. Применение комплекса подвижных игр для развития быстроты у учащихся 9–10 лет	Белянская С. В., Очиров А. Н., Бурлыков В. Д.	Россия, Элиста г
4. Современные педагогические технологии в работе врача	Воробьева Е. Е., Морозова Н. А., Брагина Д. И.	Россия, Пенза г
5. Основные задачи и деятельность превентолога в работе с молодёжью по профилактике аутоагрессивного поведения	Шайхидинова О. А.	Россия, Екатеринбург г
6. Стретчинг как средство развития физических качеств у детей среднего дошкольного возраста	Кулакова Ю. В., Чалдышкина Н. Н.	Россия, Йошкар-Ола г

Секционное заседание «Ценностные ориентации личности»

1. Образ поэта в эпоху постмодернизма	Заяц С. М.	Молдова
2. Причины роста популярности эзотерики и других практик веры в паранормальное	Антропова Ю. А., Смирнова О. Г.	Россия, Екатеринбург г

3. Формирование нравственных чувств у детей с нарушениями слуха	Моисеева Р. И., Копылова О. Н.	Россия, Томск г
4. Ценностные ориентации личности современной молодежи	Харланов А. С., Эванс Ю. Н.	Россия, Москва г
5. Значение учреждения по работе с молодежью в формировании ценностных ориентаций молодежи	Пургина Д. А.	Россия, Екатеринбург г
6. Базовые человеческие ценности и ценности политические: концептуальные основания	Кугай А. И.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Ценностные ориентации молодежи в условиях новых вызовов современности	Аксенова О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Специфика гендера при ценностной ориентации личности	Климентов А. А., Шинкаренко Д. Р.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Особенности реставрационного восстановления памятников искусства в свете их психоаналитического восприятия	Скворцов А. И.	Россия, Владимир г
10. Современный подросток и медийное насилие: проблемы и тенденции	Долбня А. Н., Бородина Н. А.	Россия, Персиановский п

Секционное заседание «Факторы риска и благополучия развития личности в современном обществе»

1. Влияние эмоциональной депривации на развитие ребёнка	Овсяник Д. А., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
2. Творческое саморазвитие личности в современном мире	Калмыков М. В., Донскова Л. А.	Россия, Краснодар г
3. Профилактика эмоционального выгорания у студентов технических вузов	Пятибратова И. В., Федоров С. А.	Россия, Москва г
4. Ретроспективный взгляд на дистанционное обучение в условиях пандемии	Шагиева Н. М.	Россия, Санкт-Петербург г

5. Распространенность расстройств пищевого поведения в популяции студентов-медиков	Припутневич Д. Н., Припутневич Е. Д., Трубицина А. И., Анучина Н. Н., Самсонов А. С.	Россия, Воронеж г
6. Особенности коррекции пищевого поведения у студентов	Габбасова А. М., Михалева Е. О., Припутневич Е. Д., Анучина Н. Н., Припутневич Д. Н.	Россия, Воронеж г
7. Эмоциональный интеллект как компонент в межличностных отношениях обучающихся юношеского возраста с нарушениями слуха	Чапала Ю. А., Пешкова Н. А.	Россия, Тула г
8. Особенности психологического благополучия личности и коммуникативной социальной компетентности в юношеском возрасте	Домрачева С. А.	Россия, Йошкар-Ола г
9. Профессионалы в обществе страха	Малиновская Н. М.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Цифровые технологии как средство взаимодействия в современных реалиях»

1. Педагогический дизайн в условиях цифровизации экономики	Подулыбина О. И.	Россия, Тольятти г
2. Применение элементов дистанционного обучения в современном химическом образовании	Гайфуллина А. З., Хабырова О. Ё.	Россия, Казань г
3. Потенциал цифровой среды в дополнительном профессиональном образовании сотрудников социальных учреждений	Береговая Е. Б., Жгенти И. В., Стукалова О. В.	Россия, Казань г Россия, Москва г
4. Цифровые технологии в аспекте творческой самореализации молодёжи	Зырянова Д. Е.	Россия, Екатеринбург г

5. Цифровая социализация учащихся с помощью образовательных медиа	Степанов М. А., Здановская Л. Б.	Россия, Краснодар г
6. Цифровизация коммуникационного взаимодействия в высшем профессиональном образовании	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г

Секционное заседание «Совершенствование инновационно-образовательной системы, обновление и трансформация педагогического образования»

1. Трансформация педагогического процесса в условиях развития цифровых компетенций участников образовательных отношений	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
2. О проблеме повышения мотивации к изучению иностранного языка в СПО	Сычева М. Н.	Россия, Челябинск г
3. Достижение метапредметных результатов обучения обучающихся на уроках информатики посредством использования игровых методов обучения	Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г
4. Концепция педагогического мониторинга как путеводитель развития качества образования (на примере ИЭМ КГУ им. И. Арабаева)	Албанбаева Ж. О.	Кыргызстан
5. Профессиональное саморазвитие будущих педагогов в цифровой образовательной среде вуза	Голикова Н. Д., Федорова С. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
6. Мастер-класс как форма методической работы с педагогами в дошкольных образовательных организациях	Петрова А. В., Чалдышкина Н. Н.	Россия, Йошкар-Ола г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы саморазвития личности: психолого-педагогический аспект»

19.05.2022 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы саморазвития личности: психолого-педагогический аспект».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Марийский государственный университет.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам саморазвития личности. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Психолого-педагогические основы развития личности.
2. Профессионально-личностное развитие личности.
3. Здоровьесберегающие технологии развития личности.
4. Ценностные ориентации личности.
5. Факторы риска и благополучия развития личности в современном обществе.
6. Цифровые технологии как средство взаимодействия в современных реалиях.
7. Совершенствование инновационно-образовательной системы, обновление и трансформация педагогического образования.

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Владимир, Воронеж, Екатеринбург, Елабуга, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Краснодар, Куйбышев, Липецк, Нижневартовск, Новокузнецк, Пенза, Ростов-на-Дону, Самара,

Ставрополь, Строитель, Тольятти, Томск, Тула, Чебоксары, Элиста, Якутск), Австрийской Республики (Вена), Киргизской Республики (Бишкек), Приднестровской Молдавской Республики (Тирасполь) и Словацкой Республики (Братислава).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Тольяттинская академия управления) и университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Донской государственный аграрный университет, Институт педагогики, психологии и социальных проблем, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный институт культуры, Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Кемеровский государственный университет, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Марийский государственный университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Национальный исследовательский университет «МЭИ», Нижневартовский государственный университе, Новосибирский государственный педагогический университет, Пензенский государственный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Самарский государственный институт культуры, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский институт бизнеса и инноваций, Северо-Восточный

федеральный университет им. М.К. Аммосова, Ставропольский государственный педагогический институт, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова), Австрийской Республики (Институт интеллектуальных интеграций), Киргизской Республики (Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева), Приднестровской Молдавской Республики (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко) и Словацкой Республики (Университет Я.А. Коменского).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, студенты, преподаватели вузов,

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы саморазвития личности: психолого-педагогический аспект», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Федорова Светлана Николаевна, главный редактор, д-р пед. наук, профессор кафедры методологии и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок