Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Педагогика, психология, общество: от теории к практике

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

22.07.2022 г.

Чебоксары 2022

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Русcков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Синдром эмоционального выгорания и работоспособность работающих студентов	Жилина К. М., Звонова Е. В.	Россия, Москва г
2. Современные проблемы управления образовательным учреждением	Несмеянова Е. И.	Россия, Казань г
3. Понимание социальных последствий высшего образования	Гончар Н. Н., Торгованова О. Н., Шабанова А. Е.	Россия, Тверь г
4. Взаимодействие институтов гражданского общества и средств массовой информации в противодействии идеологии терроризма	Целищева З. А., Гутова С. Г., Самохина Н. Н.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Метод полного физического реагирования как средство увеличения вокабуляра	Нецветаева В. О., Кочеткова Л. Г.	Россия, Рязань г
2. Этнокультурные ценности как детерминанты формирования ценностных ориентаций у подростков из неблагополучных семей	Хубиева Б. Д.	Россия, Черкесск г
3. Применение информационной технологии при подготовке специалистов культуры	Басова Е. А., Бондарчук Д. А., Филимонцева Е. В.	Россия, Тюмень г

4. К вопросу об использовании метода полного физического реагирования для обучения иностранным языкам	Нецветаева В. О., Кочеткова Л. Г.	Россия, Рязань г
5. Детские игрушки как средство социализации детей в семье	Исаева А. А., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г
6. Роль коммуникации в социализации подростков	Волосков И. В., Валлис И.	Россия, Москва г
7. Компетентностный подход в образовании: теория и практика	Щавелева М. Б.	Россия, Нижний Новгород г
8. Культурно-просветительская деятельность общественных объединений Казахстана посредством музеев, первая четверть XX века	Шашаев А. К., Курманалина Н. Н., Конкабаева А. Н.	Казахстан
9. Педагогические взгляды Смагула Садвокасова: реконструкция методологии	Муканова Г. К., Байжуманова З. Б.	Казахстан
10. Дополнительное образование детей в России: прошлое и настоящее	Тихонова Е. А.	Россия, Орёл г

Секционное заседание «Цифровая трансформация образования»

1. Педагогический потенциал цифровых технологий и его реализация в художественном образовании	Тихонова Е. А., Коханик Н. А.	Россия, Орёл г
2. Онлайн-обучение как эффективный способ получения образования	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
3. Необходимость внедрения цифровых технологий в образовательный процесс детей дошкольного возраста путем выявления достоинств и недостатков цифровой трансформации образования	Бутырская М. В., Устименко Д. С.	Россия, Песчанка х
4. Задачи моделирования систем отсчета в механике	Машкин А. Л., Борисов С. В.	Россия, Москва г

5. Психологические особенности организации образовательного процесса в условиях гибридного обучения (исследовательские перспективы)	Усольцева В. В.	Россия, Омск г
6. О проблемах цифровой трансформации образования в медицинском вузе	Судаков Д. В., Судаков О. В., Белов Е. В., Гордеева О. И., Хатунцев А. В.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Воспитательная работа на уроках родного языка с использованием системы базовых национальных ценностей	Цаликова Д. Х.	Россия, Владикавказ г
2. Использование приемов мнемотехники на уроках математики	Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
3. Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы с использованием технологии развития критического мышления	Дербенева Г. В., Фрицковская П. Г.	Россия, Тара г
4. Идиомы и их использование на уроках иностранного языка	Харитонова С. В.	Россия, Магнитогорск г
5. Опыт организации практической подготовки студентов естественнонаучных направлений подготовки на базе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр	Матасова И. Ю.	Россия, Новороссийск г
6. Внеурочная деятельность в процессе формирования личности школьника	Муромцева О. В.	Россия, Белгород г
7. Организация гражданско-патриотического клуба «Я патриот» в средних профессиональных учебных заведениях технического профиля	Артемьева Ж. И., Васильева И. А.	Россия, Якутск г

8. Интеллектуальные квизы на уроках и во внеурочной деятельности: новый формат викторины	Бочкарев С. А., Хакимова Л. Х., Кушбаева К. К., Шатунова О. В.	Россия, Елабуга г
9. Профориентационная авторская настольная игра «Прогульщик»	Дудина В. В., Филатова В. А., Тимофеева Н. Б.	Россия, Красноярск г
10. Концертная деятельность как средство развития общекультурных компетенций учащихся	Доброва Е. Ю.	Беларусь
11. Использование педагогических технологий в начальной школе	Дебердиева Л. Р.	Россия, Казань г
12. Индивидуальный подход в работе с детьми начальной школы	Дебердиева Л. Р.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Демонстрационные опыты при изучении противотурбулентных присадок для нефти	Бирзуль А. Н., Питиляк Д. А.	Россия, Хабаровск г Россия, Южно-Сахалинск г
2. Диалоговые технологии в условиях онлайн-обучения: педагогический аспект	Сергеева А. А., Ешкина Н. И.	Россия, Тула г
3. Современные представления о высшем медицинском профессиональном образовании	Насонова Н. А., Соколов Д. А., Карандеева А. М., Минасян В. В.	Россия, Воронеж г
4. Профильный подход в изучении анатомии	Насонова Н. А., Соколов Д. А., Карандеева А. М., Минасян В. В.	Россия, Воронеж г
5. Критерии и уровни творческих качеств личности обучающихся	Мизюрова Э. Ю.	Россия, Саратов г

6. Коммуникативная учебная гештальт-ситуация как инструмент повышения эффективности формирования устной диалогической речи на занятиях по иностранному языку специальности в неязыковом вузе	Ляхова Е. Г.	Россия, Москва г
7. Психологическая адаптация студентов юридических вузов к практической деятельности	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
8. Роль физической культуры в подготовке сотрудников правоохранительных органов	Казначеев В. А.	Россия, Самара г
9. Актуализация профессионального обучения методикам определения личности террориста в органах внутренних дел в рамках обеспечения антитеррористической безопасности	Шелег О. А.	Россия, Калининград г
10. О некоторых аспектах организации самостоятельной работы будущих специалистов по туризму в процессе профессиональной подготовки	Масленникова С. Ф., Слободина Е. А., Зыкин Н. С., Медведева А. А.	Россия, Екатеринбург г
11. Формирование профессионально-коммуникативных компетенций студентов юридических факультетов в процессе изучения иностранного языка	Кочеткова Л. Г., Нецветаева В. О.	Россия, Рязань г
12. Внеучебная деятельность как средство формирования ценностного отношения студентов Академии ФСИН России к профессиональной деятельности	Кочеткова Л. Г., Нецветаева В. О.	Россия, Рязань г
13. Развитие профессионального интереса у курсантов к изучению иностранного языка в высшем военном учебном заведении	Амитрова М. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Особенности визуального искусства в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья	Осин В. С.	Россия, Оренбург г
2. Дифференциация учащихся младших классов с тяжёлыми нарушениями речи на основе состояния их мнестической деятельности	Коваленко О. М.	Россия, Москва г
3. Особенности формирования смысловой стороны речи у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста	Медведева К. Д.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Новые аспекты в преподавании безопасности жизнедеятельности в медицинском вузе в рамках инклюзивного образования	Зарицкая В. В.	Россия, Благовещенск г
2. Изучение отношения студентов медицинского вуза к инклюзивному образованию	Судаков Д. В., Судаков О. В., Белов Е. В., Гордеева О. И., Хатунцев А. В.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Спорт без допинга как социальная норма российской молодежи	Вдовина М. В.	Россия, Москва г
2. Качество жизни спортсменов после завершения спортивной карьеры	Саввин А. Ю., Талибов А. Х.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Теоретические аспекты формирования культуры здорового образа жизни в условиях ДОО	Кряженко Е. Н.	Россия, Буденновск г

4. Пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде университета	Мизюрова Э. Ю.	Россия, Саратов г
5. Предмет «Физическая культура» как профилактика сахарного диабета	Андрющенко И. А., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
Секционное заседание «Филология в системе образования»		
1. Характеристика структуры словообразовательного поля	Худайбердыева А. А.	Туркменистан
Секционное заседание «Общая психология, психология личности, история психологии»		
1. Психологическое консультирование лиц, переживающих кризис среднего возраста	Силантьева О. В., Сафонова М. В.	Россия, Красноярск г
2. Социально-психологическая адаптация русскоязычных иммигрантов в Финляндии	Бартенева А. К., Бергис Т. А.	Россия, Тольятти г
3. Компетенция готовности к изменениям как жизненная компетенция: перспективы, изучение, развитие	Уварова И. А., Сафонова М. В.	Россия, Красноярск г
4. Формирование профессиональных качеств у студентов юридических вузов	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
5. Мозжечковая стимуляция – метод двигательной нейропсихологической коррекции	Гензе Н. И., Гогохия И. Н., Самсонова Н. В.	Россия, Старый Оскол г
6. Связь включенности в учение с эмоционально-личностным благополучием студентов	Глотова Г. А.	Россия, Москва г
7. Личностные параметры обучающегося и его вовлеченность в глобальный круговорот беспрерывного обучения	Харланов А. С.	Россия, Москва г
8. К проблеме изучения абьюза в межличностных отношениях	Досаева А. А.	Россия, Калининград г

9. Особенности когнитивного компонента компетентности жизнестроительства старшеклассников	Ольхова Ю. В., Сафонова М. В.	Россия, Красноярск г
10. Особенности локуса контроля у современных подростков	Парфенова А. Г., Сафонова М. В.	Россия, Красноярск г
11. Методы изучения психологических особенностей отношений в диаде «родитель – подросток»	Шаад И. Н., Сафонова М. В.	Россия, Красноярск г
12. Изучение копинг-стратегий у молодых людей	Желонкина Ю. Н., Сафонова М. В.	Россия, Красноярск г Россия, Санкт-Петербург г
13. Возможность арт-терапевтического сайта в развитии эмоционального интеллекта	Харитонова С. А., Коротков Е. С.	Россия, Улан-Удэ г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Особенности профессиональной деятельности школьного психолога по коррекции психоэмоционального состояния учащихся 5–8 классов	Юшкова Н. Б.	Россия, Тверь г
2. Особенности психологической безопасности современных студентов	Межидова М. А., Масаева З. В.	Россия, Грозный г
3. Психолого-педагогические аспекты изучения конструктивной деятельности	Поляшова Н. В., Прокопова М. Д., Поляшов С. В.	Россия, Архангельск г
4. Междисциплинарный подход к скринингу деструктивного поведения у студентов	Пронин С. В., Васютина Е. Н., Чухров А. С.	Россия, Новосибирск г
5. Психолого-педагогические условия формирования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению как жизненной компетенции	Стрельцова Т. В., Сафонова М. В.	Россия, Красноярск г Россия, Таежный п

6. Выстраивание системы взаимодействия с родителями в системе образования Красноярского края	Федореева Е. В.	Россия, Красноярск г
7. Изучение эмоциональной компетентности родителей младших школьников	Куприянова О. В., Сафонова М. В.	Россия, Красноярск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

22.07.2022 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики, психологии и социологии.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Общая педагогика, история педагогики и образования.
3. Цифровая трансформация образования.
4. Теория и методика обучения и воспитания.
5. Теория и методика профессионального образования.
6. Коррекционная педагогика.
7. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
8. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
9. Филология в системе образования.
10. Общая психология, психология личности, история психологии.
11. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Архангельск,

Белгород, Благовещенск, Буденновск, Владикавказ, Воронеж, Вышний Волочек, Грозный, Екатеринбург, Елабуга, Казань, Калининград, Красноярск, Куйбышев, Магнитогорск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новороссийск, Новосибирск, Омск, Орёл, Оренбург, Рязань, Самара, Саратов, Старый Оскол, Тара, Тверь, Тольятти, Тула, Тюмень, Улан-Удэ, Хабаровск, Черкесск, Южно-Сахалинск, Якутск), Республики Беларусь (Минск), Республики Казахстан (Алматы) и Туркменистана (Ашхабад).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Амурская государственная медицинская академия, Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации, Северо-Кавказская государственная академия), институты и университеты России (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Восточно-Сибирский государственный институт культуры, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский городской педагогический университет, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский педагогический государственный университет, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище» Министерства обороны РФ, Национальный государственный Университет физической культуры и спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Национальный исследовательский Нижегородский

государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский государственный педагогический университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Российский государственный социальный университет, Российской университет транспорта, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Ставропольский государственный педагогический институт, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тольяттинский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тюменский государственный институт культуры, Уральский государственный лесотехнический университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова), Республики Казахстан (Казахский национальный университет им. аль-Фараби) и Туркменистана (Национальный институт языка, литературы и рукописей имени Магтымгулы Академии наук Туркменистана).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, лицеями, школами, дошкольными образовательными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, студенты, преподаватели вузов, ссузов, учителя школ, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание

поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок