Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Педагогика, психология, общество: от теории к практике

IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

20.09.2022 г.

Чебоксары 2022

Организационный комитет
IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Русcков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Правовое просвещение школьников	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
2. Образование как один из приоритетов «мягкой силы» РФ во внешней политике	Лисогор М. Н.	Россия, Калининград г
3. Наука социология: методология, теория и история дисциплины	Унанян А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Общие направления социальных процессов в образовании	Шиваров В. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Роль вузов в формировании кадрового потенциала правоохранительных органов	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
6. Постковидный синдром	Зейналов М. А.	Азербайджан

Секционное заседание «Социальная философия»

1. Симулякры и символы современной коммуникативной среды	Некрасов С. И.	Россия, Москва г
2. Архитектурно-художественное обновление русского православного храма как социальный запрос времени	Скворцов А. И.	Россия, Владимир г
3. Современная социальная философия: проблемы, позиции и пути	Узденов Т. Х.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Гибридные войны и терроризм в современном мире: новые угрозы и сложности	Целищева З. А., Гутова С. Г., Самохина Н. Н.	Россия, Нижневартовск г

5. Отражение проблем цифровой эры в кинематографической рефлексии: образ Двойника	Большакова А. С.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Образование и право»

1. Виктимология как научное направление и учебная дисциплина	Шалагин А. Е., Шалагин И. А.	Россия, Казань г
2. Правовое сознание как объект изучения юридической науки: общетеоретические и психологические аспекты	Хамидуллина Ф. И.	Россия, Казань г
3. Модернизация в образовательной среде в России: преимущества и перспективы развития	Павловский Д. О.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Применение законодательства в сфере изучения оценочной деятельности в Российской Федерации	Васильева Е. В., Марков А. В.	Россия, Чебоксары г
5. Правовая политика в области регулирования профессионального спорта: от теории к практике	Муллагалиев Н. И.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. К вопросу о недостатках международных онлайн-обменов	Нецветаева В. О., Кочеткова Л. Г.	Россия, Рязань г
2. Использование нетрадиционных техник рисования с детьми раннего возраста	Тттян Ж. А.	Россия, Тольятти г
3. Перспективы тандемного обучения	Нецветаева В. О., Кочеткова Л. Г.	Россия, Рязань г
4. Педагогика и образование: история видов деятельностей	Ульянов И. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Плодотворная работа в группе посредством взаимодействия студентов	Соловьева Н. Г., Тараканова В. В.	Россия, Егорьевск г Россия, Москва г

6. Взаимодействие детского сада и семьи по формированию экологических навыков детей и взрослых	Байсалова М. А., Ефименко Л. И., Косинова Т. П.	Россия, Тольятти г
7. Результаты мониторинга качества дошкольного образования как управленческий аспект развития системы дошкольного образования в регионе	Малова О. Н.	Россия, Чебоксары г
8. Проблемы реформирования российской средней школы в публикациях конца XIX – начала XX в.	Поздняков А. Н.	Россия, Орехово-Зуево г
9. Администрация и персонал бельгийских исправительно-воспитательных заведений для несовершеннолетних правонарушителей во второй половине XIX – начале XX в.	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Цифровая трансформация образования»

1. Программное обеспечение дистанционного проведения лабораторного практикума	Исаев А. С., Пряхина Н. А.	Россия, Новомосковск г
2. Цифровизация в образовании: внедрение новейших технологий	Степанов А. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Зачем нужна цифровизация образования: понятие и задачи цифровизации	Бушуева Е. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Роль цифровой трансформации образования в повышении качества освоения образовательных программ	Демьянов М. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Влияние цифровой трансформации на процессы подготовки кадров и отечественные конкурентные преимущества в международном разделении труда	Харланов А. С.	Россия, Москва г

6. О проблемах цифровой трансформации образования в аспирантуре медицинского вуза во время этапа дистанционного обучения в период пандемии COVID-19	Судакова О. А., Судаков Д. В., Гордеева О. И., Судаков О. В., Якушева Н. В.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Студенческий конкурс-фестиваль как форма реализации воспитательной работы в университете	Дудина В. В., Филатова В. А., Тимофеева Н. Б.	Россия, Красноярск г
2. Сравнение технических компонентов в формировании коммуникативной компетенции посредством технологии диалогового обучения	Кузнецова А. Н., Собянин Ф. И.	Россия, Белгород г
3. Приемы и способы формирования умений старших дошкольников обсуждать и принимать решения	Башаева М. Ю., Кочешкова Ю. А.	Россия, Тольятти г
4. Проект физкультурно-оздоровительной направленности в ДОУ	Валова Н. Н., Постникова Т. Ю., Мальгина М. Г., Учеваткина Л. М., Лысенкова Ю. И.	Россия, Тольятти г
5. Элементы методики развития критического мышления студентов медицинского вуза при изучении английского языка	Ехалова Ю. Е., Алексеев М. В.	Россия, Москва г
6. Роль начальной школы в воспитании и социализации младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Бульбова Т. И.	Россия, Аксумла с
7. Ключевые подходы к воспитанию: традиции и перспективы	Потанина Л. Т.	Россия, Москва г
8. Креативное мышление ИТ-специалистов: структура и особенности развития в системе магистерской подготовки	Надеждин Е. Н.	Россия, Москва г

9. Некоторые аспекты изучения тригонометрии в школьном курсе математики в современных условиях	Жмурова И. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Воспитательный потенциал технологии «перевернутый класс»	Лоренц В. В., Помялова Е. И.	Россия, Омск г
11. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник изодеятельности	Бакина Н. А.	Россия, Челябинск г
12. Формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни в курсе «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС НОО	Артюхова И. С.	Россия, Москва г
13. Возможности применения интернет-ресурсов в образовательном процессе основного общего образования (на примере обучения иностранному языку)	Валивач В. Ю., Лоренц В. В.	Россия, Омск г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Теория и методика профессионального образования: привлекаемость профессионального образования для молодежи	Власенко Т. П.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Музыкальная форма в творчестве современных композиторов	Файзрахманова Л. Ф., Садовникова Е. Н.	Россия, Казань г
3. Изучение в мотивации выбора профессии учителя студентами-первокурсниками	Шапирова Р. Р.	Россия, Елабуга г
4. Роль самостоятельной работы студентов в обучении иностранному языку	Белова Н. М.	Россия, Домодедово г

5. Диалог культур и проблемы изучения переводной литературы в условиях национальной школы	Нимаева И. Б.	Россия, Улан-Удэ г
6. Имидж педагога: особенности и правила создания	Кирилова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
7. «Феномен образовательной резильентности» как практико-ориентированный учебный курс для учителей	Шатунова О. В., Виноградов В. Л.	Россия, Елабуга г
8. Практико-ориентированное обучение на занятиях по МДК 03.02 «Теория и методика развития речи у детей» как условие формирования профессиональных компетенций у студентов специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	Большова Ю. Е.	Россия, Саратов г
9. Подготовка будущих воспитателей в контексте персонализации высшего образования	Парфенова О. В., Павлова К. А.	Россия, Чебоксары г
10. Современные методы и стратегии организации образовательных процессов, применимые к преподаванию китайского языка и культуры	Рысева А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Профессиональное обучение: важность и методика	Белицкий К. А.	Россия, Москва г
12. Изменение мотивации студентов в условиях конкурсного движения WORLDSKILLS RUSSIA	Халимова Н. М., Понамарева О. Л.	Россия, Абакан г
13. Структурно-содержательные аспекты подготовки будущего учителя к созданию развивающей среды на уроке	Ушатикова И. И.	Россия, Елабуга г
14. Лингводидактические основы научной коммуникации	Табатчикова К. Д.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Теория и методика общего и дополнительного образования»

1. К вопросу о создании онлайн-урока как средства формирования информационно-методических умений будущего учителя начальной школы	Хопренинова В. А.	Россия, Оренбург г
2. «Москвой-столицей весь народ гордится», или Путешествие по старой Москве для школьников и их родителей	Петрова О. Б.	Россия, Москва г
3. Пение мелодий с листа на уроках сольфеджио в 1–4 классах	Аширбекова И. В.	Россия, Москва г
4. Тембровый слух: основные этапы и методы развития в ДМШ и ДШИ	Панфилова В. В.	Россия, Москва г
5. Обучение и воспитательный процесс: теория и методика	Петров А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Современный воспитатель – лидер или руководитель?	Сергеева С. А.	Россия
7. Взаимодействие общего и дополнительного образования: современные проблемы при управлении	Климовцов Д. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Анализ мотивов выбора профильных педагогических классов обучающимися	Сергеева А. А.	Россия, Тула г
9. Преемственность игровой субкультуры к профессиональному ориентированию детей старшего дошкольного возраста	Гурома В. А., Середкина Н. В.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Коррекционная педагогика: развитие, проблемы и перспективы	Спиридонов Н. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Коррекционная педагогика в начальном образовании	Гаджимагомедов Ш. Г.	Россия, Ростов-на-Дону г

3. Интерактивные пособия в развивающей предметно-пространственной среде коррекционной группы ДОО для детей с нарушениями зрения	Старкина Л. В., Гребнева Е. Н., Красикова Г. И., Корнеева С. В.	Россия, Тольятти г
4. Обследование экпрессивной речи детей с алалией	Цикалова Е. А., Минеева О. А.	Россия, Тула г
5. Пассивная агрессия как следствие фрустрации у подростков	Гренадерова Л. В., Разувай А. П., Черняева С. В.	Россия, Воронеж г
6. Особенности обучения младших школьников в условиях инклюзивного класса	Хабибулина Ю. М.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика (опыт школы)»

1. Модель «Инклюзивный класс + Ресурсный класс». Создание условий для реализации инклюзивного образования в МБОУ СОШ №48 г. Белгорода	Виноградская М. В., Фатьянова Е. А., Емельянова Э. Е., Ботнарюк Е. В.	Россия, Белгород г
2. Дидактическое пособие «Визуально-текстовое расписание». Структурирование образовательного процесса для ребёнка с РАС в период адаптации к школьному обучению	Грибова М. М., Аверкина В. Н., Лобакина М. С., Михайлина Т. Г.	Россия, Белгород г
3. Индивидуализация образовательного маршрута в ресурсном классе. Диагностический этап	Голиусова И. Ю., Белозерских А. В., Лазуренко В. А., Яготинцева С. Ф.	Россия, Белгород г
4. Дидактическое пособие «Моя школа». Адаптация учащегося с РАС к условиям школьной среды	Аверкина В. Н., Стельмаченко Т. В., Романюк В. А., Решетняк Е. А.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Инклюзивное образование: предпосылки создания толерантного общества	Скубрий Д. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Толерантность – основа инклюзивного образования	Трошева Д. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Мониторинг физической подготовленности учащихся как средство стимулирования физического совершенствования 15–16-летних школьников	Амбарцумян Н. А.	Россия, Краснодар г
2. Теория и методика физического воспитания	Баранник С. Ф.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Развитие мелкой моторики посредством массажного мяча	Иванова С. И.	Россия, Вурнары пгт
4. Спорт высших достижений как политический фактор международного влияния	Панченко С. В., Шеронов В. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Возрастные особенности развития скоростных способностей юношей 16-17 лет	Бондаренко В. А.	Россия, Новокубанск г
6. О заинтересованности студентов КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова в выполнении ВФСК «ГТО»	Бочарова Д. В., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
7. Об отношении студентов вуза к здоровому образу жизни	Орлова О. С., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
8. Моделирование скоростно-силовых способностей девочек 11—12 лет средствами волейбола	Амбарцумян Н. А., Толстых О. С.	Россия, Краснодар г

9. О роли физической культуры в укреплении здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях вуза	Казарян Р. Г., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
10. Стратификация абдоминального ожирения организма учащейся молодежи с избыточной массой тела	Кругликов Н. Ю., Суриков А. А., Кожанов В. И., Шашкова А. А.	Россия, Чебоксары г
11. Физическая культура для личностей с отклонениями в здоровье	Саперникова М. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
12. Физическое воспитание как способ улучшения здоровья человека	Кеда Г. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
13. Внедрение инновационных технологий на занятиях по физической подготовке	Некрасов Е. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
14. Повышение уровня здоровья людей посредством занятий физической культурой и спортом	Чепурной И. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
15. Формирование спортивного стиля жизни студентов за счет популяризации в вузах смешанных единоборств	Максименко В. М., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Этимология теонимов и культовое значение римских богинь малого медицинского пантеона как элемент гуманитаризации учебного процесса в медицинском вузе	Павлюченок М. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Филологическая наука: роль, место в системе образования	Ковшевникова М. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Филологическое образование: проблемы и задачи науки	Евграфов В. В.	Россия, Ростов-на-Дону г

4. О роли коммуникативного и межкультурного подходов в обучении иностранному языку в неязыковом вузе	Белова Н. М.	Россия, Домодедово г

Секционное заседание «Общая психология, психология личности, история психологии»

1. Зарождение и упадок тестирования самоактуализации личности	Треушников А. И., Байкова Д. В.	Россия, Нижний Новгород г
2. Использование принципа активного оператора при подготовке операторов-диспетчеров АСУТП НГК	Шабоян А. К., Герасименко Е. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Психологическая суверенность и коммуникативная активность студентов	Закирова Г. М.	Россия, Воткинск г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Современное психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе	Прохода И. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Роль педагога и наставника в формировании профессиональных качеств врача-ординатора	Судаков Д. В., Судаков О. В., Белов Е. В., Гордеева О. И., Хатунцев А. В., Поляков К. М.	Россия, Воронеж г
3. Современное психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе	Акопян Ю. К.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения субъектов образования	Быкадоров К. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г

5. Психологическое развитие личности в образовательном и воспитательном процессе	Евтюгин М. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с высоким уровнем тревожности в современном образовании	Стариковская Л. Г.	Россия, Тула г
7. Влияние пограничного расстройства личности на адаптивные способности и уровень академической успеваемости студентов	Ясненко М. М.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

20.09.2022 г. состоялась IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам педагогики и социологии. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Социальная философия.
3. Образование и право.
4. Общая педагогика, история педагогики и образования.
5. Цифровая трансформация образования.
6. Теория и методика обучения и воспитания.
7. Теория и методика профессионального образования.
8. Теория и методика общего и дополнительного образования.
9. Коррекционная педагогика.
10. Коррекционная педагогика (опыт школы).
11. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
12. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
13. Филология в системе образования.
14. Общая психология, психология личности, история психологии.
15. Развитие психолого-педагогического сопровождения в

современном образовании.

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Белгород, Владимир, Воронеж, Воткинск, Домодедово, Егорьевск, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Казань, Калининград, Краснодар, Красноярск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новомосковск, Омск, Оренбург, Орехово-Зуево, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саратов, Тольятти, Тула, Улан-Удэ, Чебоксары, Челябинск) и Азербайджанской Республики (Евлах).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный педагогический университет, Восточно-Сибирский государственный институт культуры, Государственный гуманитарно-технологический университет, Донской государственный технический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский юридический институт МВД РФ, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Московский государственный технический университет гражданской авиации, Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижневартовский государственный университет, Омский

государственный педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский юридический институт ФСИН России, Саратовский медицинский университет РЕАВИЗ», Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Удмуртский государственный университет, Университет управления «ТИСБИ», Уральский государственный горный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет).

Большая группа образовательных организаций колледжами, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, бюджетными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, студенты вузов, учителя школ, воспитатели и научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

SREDA
Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок