Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Современные проблемы и технологии инновационного развития образования

III Международная студенческая научно-практическая конференция

05.04.2023 г.

Тула 2023

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
III Международной студенческой научно-практической конференции
«Современные проблемы и технологии инновационного развития образования»

Председатель оргкомитета

Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Зам. председателя оргкомитета

Жданович Наталья Владимировна	кандидат филологических наук, доцент, декан факультета начального образования УО «БГПУ имени Максима Танка»

Члены оргкомитета

Гладнева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
Орлова Людмила Александровна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
Рощеня Алла Ленстовна	кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
Сорока Оксана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана факультета начального образования по научной работе УО «БГПУ имени Максима Танка»
Буторина Ирина Александровна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры белорусского и русского языкознания УО «БГПУ имени Максима Танка»
Урбан Мария Анатольевна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин УО «БГПУ имени Максима Танка»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

III Международной студенческой научно-практической конференции «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования»

Секционное заседание «Проблемы детства в современном образовании»

1. Проблема формирования коммуникативной компетентности дошкольников с общим недоразвитием речи	Теймурова А. М., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
2. Проблема формирования временных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи	Еремина Е. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
3. Проблема активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста	Бумаженко А. И., Старжинская Н. С.	Беларусь
4. Проблема формирования индивидуального лексикона у дошкольников с общим недоразвитием речи	Двойченкова С. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
5. Формирование у младших школьников глобальных компетенций	Барабаш Е. В.	Россия, Бутиково п
6. Особенности исследовательской деятельности в начальной школе	Киргизова А. В., Абрамовских Н. В.	Россия, Сургут г
7. Взаимодействие семьи с дошкольной образовательной организацией	Злодеева О. С., Елагина В. С.	Россия, Челябинск г
8. Стратегии нравственного воспитания взрослых из писем Сенеки об этике	Чжу И., Телепень С. В.	Беларусь
9. Этапы проектирования урока по достижению младшими школьниками познавательных универсальных учебных действий	Панкова С. И., Митрохина С. В.	Россия, Тула г

10. Формирование у младших школьников ценностного отношения к семье на уроках окружающего мира	Колкова И. В., Хорун Л. В.	Россия, Тула г
11. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников во внеурочной деятельности	Сущ О. А., Панферова О. В.	Россия, Тула г
12. Содержание работы по ознакомлению с периодической печатью в младших классах	Соболева Е. С., Дунаева Н. А.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Цифровизация современного образования: проблемы и перспективы»

1. Цифровые инструменты учителя математики	Шовгеня Е. А., Жмурова И. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Возможности применения современных цифровых технологий в образовательной организации	Тамасова Я. И., Бочкарева Т. Н.	Россия, Альметьевск г Россия, Елабуга г
3. Процесс цифровизации современного образования: проблемы и перспективы	Безуглова Л. О., Жмурова И. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Проектная деятельность в контексте профессиональной адаптации студентов	Сапрыкина Д. О.	Россия, Казань г
5. Поликультурные аспекты образования	Слободина В. А., Щербин М. М.	Беларусь
6. Модель повышения качества начального образования с помощью цифровых инструментов	Алиева С. М., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
7. Проблема развития цифровых компетенций у учителя	Лобаков Н. Д., Ситникова Л. Д.	Россия, Тула г
8. Кружок робототехники как средство развития инновационного научно-технического творчества учащихся	Воронина М. Д., Митрохина С. В.	Россия, Тула г

9. Анализ условий формирования профессиональной готовности специалистов к работе с инновационными практиками в системе общего образования	Назарова В. С., Коробова М. В.	Россия, Липецк г
10. Перспективы и проблемы цифровизации образования, стратегии и практические рекомендации	Щадин Е. Е., Камышников Д. А., Ситникова Л. Д.	Россия, Тула г
11. Чат-бот как поддержка управления процессом цифрового образования	Горячев Д. А., Клепикова Т. Е.	Россия, Тула г
12. Методы автоматизации оформления и оплаты дополнительных образовательных услуг образовательного учреждения	Щадин Е. Е., Родионова О. В.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Реализация метапредметного подхода в современном образовательном пространстве»

1. Формирование у младших школьников функциональной грамотности в области экологии на уроках окружающего мира	Кабанова А. В., Хорун Л. В.	Россия, Тула г
2. Развитие метапредметных результатов у младших школьников в ходе реализации педагогической технологии «Case-study»	Бойцова Д. О., Ерёменко О. И.	Россия, Белгород г
3. Значение русских лубочных листов в информационно-образовательном пространстве начальной школы	Жилина У. С., Алексеенко Е. В.	Россия, Орёл г
4. Межпредметные задачи как средство формирования функциональной грамотности младшего школьника на уроках математики	Головачева А. О., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
5. Педагогические приемы формирования у младших школьников знаний о цветоведении	Чухнова П. И., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г

6. Формирование визуального мышления младших школьников при обучении математике	Боричевская М. О., Федорова Л. В.	Беларусь
7. Педагогический конкурс «Наше призвание – зажигать маленькие Звезды!»: от творческих заданий – к творчеству в профессии	Бондаренко В. В., Соболева Е. С., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
8. Примеры из гидравлики в курсе сопротивления материалов	Бирзуль А. Н., Юринская А. В.	Россия, Тында г Россия, Хабаровск г
Секционное заседание «Цифровые технологии в современном начальном образовании»		
1. Дистанционное обучение в начальной школе как средство расширения информационного образовательного пространства	Деев Д. Р., Клепикова Т. Е.	Россия, Тула г
2. Использование цифровых образовательных ресурсов в организации исследовательской деятельности в начальной школе	Рощеня А. Л., Кондратьева Д. В.	Россия, Тула г
3. Развитие самостоятельной деятельности младших школьников на уроках русского языка на основе компьютерной поддержки	Кулик В. Ю., Рождественская Р. Л.	Россия, Белгород г
4. Использование цифровых ресурсов в формировании у младших школьников алгебраических понятий	Данилкова Я. А., Рощеня А. Л.	Россия, Тула г
5. Формирование у младших школьников функциональной грамотности средствами ИКТ-технологий на уроках окружающего мира	Галущенко А. И., Хорун Л. В.	Россия, Тула г

6. Формирование у младших школьников астрономических знаний средствами цифровых образовательных технологий на уроках окружающего мира	Чубукова В. А., Хорун Л. В.	Россия, Тула г
7. Психологические аспекты использования цифровых образовательных технологий в начальной школе	Ковальчук М. В., Дормидонтов Р. А.	Россия, Липецк г
8. Методы персонализации процесса обучения как инструмент развития личности младшего школьника	Хорикова О. В., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
9. Использование цифровой платформы «Учи.ру» для проектирования индивидуального образовательного маршрута младшего школьника	Колмыкова И. С., Митрохина С. В.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и перспективы»

1. Особенности межличностных взаимоотношений в коллективе детей младшего школьного возраста	Ржанова С. А., Романов В. А.	Россия, Тула г
2. Развитие словесно-логического мышления старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня посредством ментальной арифметики	Чебаткова Н. Е.	Россия, Абакан г
3. Педагогические условия формирования у младших школьников изобразительных умений на уроках ИЗО	Фурсова А. А., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Проблемы качества образования: от проектирования – до оценки»

1. Портфолио как метод формирования рефлексивных умений у учащихся 4 класса на уроках ИЗО	Шурупова А. С., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г

2. Применение деятельностного подхода и задачной технологии в процессе подготовки курсантов военного вуза	Богомолова Е. В., Краснобаев П. И.	Россия, Рязань г
3. Формирование у учащихся 3 класса знаний о видах декоративно-прикладного искусства на уроках ИЗО (на примере художественной росписи)	Александрова О. А., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
4. Формирование у младших школьников знаний о животных Красной книги Тульской области на уроках окружающего мира	Грачева В. В., Хорун Л. В.	Россия, Тула г
5. Характеристика выбора как показатель зрелости личности	Нелюбина Я. С., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
6. Формирование понятия о здоровом образе жизни и способах укрепления здоровья у младших школьников при изучении окружающего мира	Цыкина О. Н., Фарафонова И. В.	Россия, Орёл г
7. Формирование у младших школьников функциональной грамотности в процессе подготовки к ВПР по окружающему миру	Корабельникова А. В., Хорун Л. В.	Россия, Тула г
8. Профессиональное развитие педагогических работников системы среднего профессионального образования как необходимое условие повышения качества образования (на примере ГПОУ ТО «ДПК»)	Мусаткина Ю. Ю., Романов В. А.	Россия, Тула г
9. Особенности развития эмоционального интеллекта подростков	Кузнецов Н. А., Чернова М. В., Панферова Е. В.	Россия, Тула г
10. Исследование организации методической работы на основе личностно-ориентированного подхода в дошкольной образовательной организации	Мудрик И. А., Тюстина Г. Г.	Россия, Нижневартовск г

11. Исследование конфигурации индивидуальной карьеры работников дошкольного образования	Яговкина Ю. А., Тюстина Г. Г.	Россия, Нижневартовск г
12. Развитие информационной культуры в процессе литературного образования младших школьников	Липчик Д. П., Буторина И. А.	Беларусь
13. Педагогический потенциал медиаобразования в преподавании учебного предмета «Литературное чтение»	Медведева Д. С., Буторина И. А.	Беларусь
14. Применение игровых технологий в учебной деятельности с одаренными школьниками	Шамырадова О. Д., Халикова Ф. Д.	Россия, Казань г
15. Социализация студентов как условие успешной профессионализации	Супрун А. А., Глузман Н. А.	Россия, Евпатория г Россия, Симферополь г
16. Управление рисками и угрозами психологической безопасности в дошкольной образовательной организации	Шелкунова А. Ф., Смышляева Л. Г.	Россия, Томск г
17. Проблема формирования грамматических умений у младших школьников	Поликарпова О. Д., Иванова Н. А.	Россия, Воронеж г
18. Особенности организации патриотического воспитания младших школьников в современных условиях	Алейникова Е. В., Романов В. А.	Россия, Тула г
19. Изучение состояния коммуникативных навыков студентов педагогического вуза	Протоколистова А. А., Морозов О. Д., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
20. Формирование смыслового чтения у младших школьников с применением технологии критического мышления на уроках литературного чтения	Лопачева Е. С., Рождественская Р. Л.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Современное музыкальное образование: технологии и творчество»

1. Формирование у младших школьников интереса к классической музыке	Бобкова Е. А., Карманова В. В.	Россия, Тула г
2. Формирование у младших школьников представлений о современной эстрадной музыке на внеурочных занятиях	Новикова Е. Д., Карманова В. В.	Россия, Тула г
3. Компьютерные технологии как средство музыкального образования студентов	Тимошенко Н. Н., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
4. Эстетико-научное биеннале «Музыка – математика чувств, а математика – музыка разума!» как практико-ориентированный проект в подготовке бакалавров	Лупачева И. И., Воронина Д. В., Павлова О. А.	Россия, Калуга г
5. Формирование у младших школьников навыков выразительности движений в музыкально-ритмической деятельности	Егорова А. С., Карманова В. В.	Россия, Тула г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении III Международной студенческой научно-практической конференции «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования»

05.04.2023 г. состоялась III Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Данная конференция проходила в ТГПУ им. Л.Н. Толстого 5 апреля 2023 г. в смешанном формате. В ней приняли участие более 80 человек. Пленарное заседание и работа площадок конференции проходили в очном режиме и онлайн-формате с использованием цифровых платформ ВКонтакте, Яндекс Телемост.

Современные проблемы и технологии инновационного развития образования, обсуждение которых осуществлялось в рамках III Международной студенческой научно-практической конференции, нашли отражение в научных публикациях и докладах аспирантов, магистрантов, студентов и педагогов-практиков как из России, представленной многочисленными городами (Белгород, Воронеж, Казань, Липецк, Орел, Ростов-на-Дону, Рязань, Симферополь, Сургут, Томск, Тула, Челябинск,), так и из Республики Беларусь (Минск, Витебск, Мозырь, Брест).

Основные направления работы конференции были следующие: проблемы детства в современном образовании; цифровизация современного образования: проблемы и перспективы; реализация метапредметного подхода в современном образовательном пространстве; цифровые технологии в современном начальном образовании; преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и

перспективы; проблемы качества образования: от проектирования – до оценки; современное музыкальное образование: технологии и творчество.

На пленарном заседании выступающие рассмотрели различные векторы развития современного образования, начиная с дошкольного образования и заканчивая высшей школой.

В своем докладе Бумаженко Анна Игоревна (аспирант, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, г. Витебск) остановилась на проблеме активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста, заострив внимание на использовании современных образовательных технологий и взаимодействии воспитателя с родителями. Липчик Дарья Павловна (студентка, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск) раскрыла проблему развития информационной культуры младших школьников в процессе литературного образования, выделив ключевые составляющие информационной культуры, и показала на конкретных примерах организацию деятельности младших школьников. Жилина Ульяна Сергеевна (студентка, Орловский государственный университет им И.С. Тургенева, г. Орел) показала значение русских лубочных листов в информационно-образовательном пространстве начальной школы, акцентировала внимание на огромном нравственно-эстетическом и культурном потенциале этого материала в воспитании младших школьников. Супрун Анна Алексеевна (аспирант, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь) в своем выступлении подняла проблему организации вузом совместно с учреждениями среднего и среднего профессионального образования сетевых образовательных программ в контексте реализации профильного обучения в Республике Крым. Тимошенко Наталья Николаевна (магистрант, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула) раскрыла вопросы применения компьютерных технологий в музыкальном образовании студентов, обратила внимание участников на возможности использования различных компьютерных технологий в зависимости от

цели занятия и дисциплины, продемонстрировав видеофрагменты занятий и работ студентов.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Абакан, Белгород, Воронеж, Елабуга, Казань, Калуга, Липецк, Нижневартовск, Орёл, Ростов-на-Дону, Рязань, Симферополь, Сургут, Томск, Тула, Тында, Хабаровск, Челябинск) и Республики Беларусь (Брест, Витебск, Минск, Мозырь).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Воронежский государственный педагогический университет, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный институт культуры, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Нижневартовский государственный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Сургутский государственный педагогический университет, Томский государственный педагогический университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южный федеральный университет) и Республики Беларусь (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели вузов, научные сотрудники, педагоги-психологи,

аспиранты и студенты. Группа образовательных организаций представлена вузами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов III Международной студенческой научно-практической конференции «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок