Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Социально-педагогические вопросы образования и воспитания

Всероссийская научно-практическая конференция

03.05.2023 г.

Чебоксары 2023

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Члены оргкомитета

Руссков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Особенности социальной рекламы, направленной на пропаганду спорта и ЗОЖ	Кислый Н. С.	Россия, Екатеринбург г
2. О засилье криминального контента на ТВ и его воздействии на подрастающее поколение	Сметанкина Л. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Формирование и развитие добровольческих социальных инициатив среди студенческой молодежи	Семено А. А., Морозов А. П.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Психологические особенности поведения и состояния личности, вовлеченной в террористическую деятельность	Беркович О. Е., Матрёшина Е. Б., Эрзяйкина В. А.	Россия, Красногорск г Россия, Нижний Новгород г
5. Социальная адаптация людей пожилого возраста	Коробова М. В.	Россия, Липецк г

Секционное заседание «Социальная педагогика»

1. К вопросу об использовании мобильных технологий при обучении иностранным языкам	Нецветаева В. О.	Россия, Рязань г
2. Основные типы возникающих конфликтов в отношениях подростков с родителями	Зекиева П. М., Зайналабдиева Т. С.	Россия, Грозный г

3. Трудности онлайн-обучения	Нецветаева В. О.	Россия, Рязань г
4. Сказки о животных как инструмент педагогической деятельности в работе с дошкольниками	Рудникова Ю. В., Канищева Е. С.	Россия, Буденновск г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Симуляционное обучение как современный метод освоения практических навыков в медицинских вузах	Величко А. Г., Косякова Я. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Цифровое образование в российской высшей школе: проблемы, риски и перспективы развития	Валеева Г. В.	Россия, Тула г
3. Мультимедийный лонгрид в образовательном процессе вуза	Безбородова Ю. В., Пластинина Н. А., Тищенко А. В.	Россия, Нижневартовск г
4. Использование цифровых технологий при получении образования осужденными	Кушнир С. И., Кушнир М. С.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Юридическая терминология в немецком языке: особенности перевода	Сухомлинова С. Г.	Россия, Краснодар г
2. Сопоставительный анализ подходов при обучении иностранному языку	Нещадим Е. Г.	Россия, Краснодар г
3. Особенности грамматических трансформаций при переводе англоязычного политического дискурса на русский язык	Амирова О. Г., Ечина Е. С.	Россия, Уфа г
4. Эффективность приложений для изучения английского языка	Шаповалова А. О.	Россия, Краснодар г
5. Изменение английского языка под воздействием Интернета	Крепкогорская Е. В., Минуллина Э. И., Сарварова А. А.	Россия, Казань г

6. Научно-методическое сопровождение изучения лексических средств выразительности на старшем этапе обучения английскому языку в средней общеобразовательной организации	Амирова О. Г., Миронова А. Р.	Россия, Уфа г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Наставничество как эффективная форма помощи молодым специалистам	Ковалева Г. Т.	Россия, Шуба ст
2. Место дистанционного обучения в образовательном пространстве вуза	Прокопенко Г. С., Погодина И. А.	Россия, Ставрополь г
3. Организация условий для адаптации и профессионального роста студентов высшей школы	Миронова Е. А.	Россия, Казань г
4. Актуальные вопросы мотивации учебной деятельности обучающихся старших курсов с различными уровнями профессиональной идентичности	Морозов А. П., Семено А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Управление репутацией как маркетинговым активом высшего учебного заведения	Каменнова В. В.	Россия, Москва г
6. Развитие профессиональных навыков студентов колледжа в период производственной практики посредством использования наставничества «работодатель – студент»	Галкина Л. А., Зубачёва Е. В., Мишина Т. Д.	Россия, Ульяновск г
7. Технологии симуляционного обучения в медицинских вузах: исторические аспекты, современное состояние и перспективы	Швачко А. О., Саркисян С. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Роль лингвокультурной компетенции моряка при работе в смешанном экипаже	Богданова Н. А., Пономаренко А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

9. Роль рентгенанатомии в учебном процессе на кафедре нормальной анатомии человека	Насонова Н. А., Ильичева В. Н., Соколов Д. А., Анохина Ж. А.	Россия, Воронеж г
10. К вопросу о преодолении языкового барьера в процессе подготовки моряков	Дражан Р. В., Дробот Е. А., Галдин И. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Деловая репутация как неотъемлемый элемент повышения конкурентоспособности высшего учебного заведения	Каменнова В. В.	Россия, Москва г
12. Реализация модели наставничества «студент – студент» в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»	Ануфриева Д. М., Романов В. А.	Россия, Тула г
13. Планирование, организация и обеспечение самостоятельной работы студентов	Кокшарова М. В., Бельчикова О. Г.	Россия, Барнаул г
14. Развитие навыков творческого мышления в процессе обучения в высшей школе	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
15. Компетентностный подход в системе высшего профессионального образования	Ломакина О. В.	Россия, Краснодар г
16. Взаимосвязь уровня эмоционального выгорания и опыта работы у сотрудников медико-социальной экспертизы	Осовских А. А.	Россия, Смоленск г
17. Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе	Миронова Е. А.	Россия, Казань г
18. Некоторые вопросы о дефинициях в понятии «профессия»	Башкирева Т. В.	Россия, Рязань г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Лицей при высшем техническом учебном заведении как форма привлечения абитуриентов к выбору инженерно-технических специальностей	Дорф Т. В.	Россия, Новочеркасск г
2. ЛЕГО-конструирование и робототехника в образовательной среде дошкольной организации	Петрова С. Г.	Россия, Чебоксары г
3. Роль мультстудии в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	Семкина В. С., Акимова Е. И., Тронина М. А.	Россия, Тольятти г
4. Цифровизация образования в начальной школе	Хорикова О. В., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
5. Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и перспективы	Селезнева М. В., Романов В. А.	Россия, Тула г
6. Проектный метод в работе с детьми как эффективный инструмент в решении проблем преемственности между уровнями образования детский сад – начальная школа – средняя школа	Михеева О. Б., Стадник О. С.	Россия, Иркутск г
7. Особенности организации проектно-исследовательской деятельности в школе	Идиатуллин А. В., Идиатуллина Л. Т.	Россия, Казань г
8. Прикладная направленность обучения математике в школе	Тринадцатко О. А., Шкварина А. В.	Россия, Хабаровск г
9. Организация предметно-игровой среды в дошкольном учреждении (по педагогике Монтессори)	Грачева Д. В.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Проблема чтения у младших школьников и педагогические пути ее решения	Демидько Е. В., Солодовникова А. А.	Россия, Хабаровск г

2. Лечебная физкультура при дисплазии соединительной ткани	Будник А. С., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
3. Детская жестокость и методы педагогической работы с жестокими детьми	Демидько Е. В., Золотарёва Е. А.	Россия, Хабаровск г
4. О применении концепции педагогической фасилитации при обучении иностранных студентов	Загоруля Т. Б.	Россия, Москва г
5. Нервные факторы, определяющие мышечную силу спортсмена	Рахматов А. И.	Россия, Москва г
6. Интерактивная игра «Лисичкина школа» в экологическом образовании детей дошкольного возраста	Миннивалеева Л. С., Харисова Г. С., Новикова И. А., Беляева Н. Л.	Россия, Елабуга г Россия, Набережные Челны г
7. Основные особенности наставничества в образовательной сфере	Петров Д. П.	Россия, Краснодар г
8. Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации	Кичаева Е. А., Исламкина О. Н.	Россия, Тольятти г
9. Использование обобщения для перехода от бесконечнозначной логики (БЛ) к порядковой логике (ПЛ) при изучении математической логики в военном вузе	Садовников Н. В., Гаврина З. А.	Россия, Пенза г
10. Сюжетно-ролевая игра как эффективный метод коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста	Разимова Х. А., Марушенко В. Е.	Россия, Хабаровск г
11. Минимальное разложение логического определителя – столбца (ЛО – столбца) по элементам	Садовников Н. В., Шипанова Е. В., Новичкова Т. Ю.	Россия, Пенза г

12. Влияние мультипликационных фильмов на развитие личности детей дошкольного возраста	Разимова Х. А., Малышева И. А.	Россия, Хабаровск г
13. Проблема речевого развития в старшем дошкольном возрасте	Очиткова Е. С., Очиткова В. П., Титова В. В.	Россия, Майский п
14. Нестандартный урок биологии как средство повышения мотивации учащихся	Барашкова Н. И., Истомина Е. Ю.	Россия, Ульяновск г
15. Исследовательские задачи как средство развития исследовательского мышления у будущих учителей (бакалавров)	Халиуллина Л. Р.	Россия, Елабуга г
16. Теоретические основы истории повседневности как части учебной дисциплины	Крупа Т. А.	Россия, Владивосток г
17. Педагогические акции как одно из средств реализации программы воспитания в детском саду	Аширова О. М., Огурцова Н. С.	Россия, Тольятти г
18. Особенности развития представлений об эмоциях у детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения	Федорова А. А., Слюсарская Т. В.	Россия, Тула г
19. Особенности обучения пересказу текста на иностранном языке	Харитонова Д. И.	Россия, Нижний Новгород г
20. Актуальные вопросы повышения мотивационной составляющей учебного процесса медицинского университета	Насонова Н. А., Кварацхелия А. Г., Соколов Д. А., Минасян В. В.	Россия, Воронеж г
21. Состояние и потенциал качества исторической составляющей общего образования	Булат Р. Е., Максимов М. В., Сайдов А. В.	Россия, Пушкин г
22. Эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	Букина О. А.	Россия, Тула г

23. Роль классической отечественной литературы в процессе обучения детей	Тринадцатко О. А., Соболева А. Ю.	Россия, Хабаровск г
24. Формирование коммуникативных учебных действий на уроках литературы посредством дискуссии	Булат Р. Е., Сейидметова В. А.	Россия, Пушкин г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Использование здоровьесберегающих технологий в профессионально-личностном развитии студентов на учебных занятиях по физической культуре	Маркина М. Е., Горбачева Э. В., Залалтдинов М. И.	Россия, Ульяновск г
2. Функциональный класс артериальной активности учащейся молодежи	Винокур Т. Ю., Капитова И. Н., Андреева Т. З.	Россия, Чебоксары г
3. Занятия физической культурой студентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Ковалев Н. А., Нитяговский С. А.	Россия, Хабаровск г
4. Роль физической культуры в повышении двигательной активности студентов вуза	Драгонер А. Д., Мацепура Г. Н.	Россия, Хабаровск г
5. Оценка артериальной активности организма с различным субоптимальным статусом здоровья студента	Винокур Т. Ю., Опалинская И. В., Капитова И. Н., Павлова Ю. С.	Россия, Чебоксары г
6. Рекомендации к выбору техники «становой тяги» для пауэрлифтеров с разным типом телосложения	Вопилин И. И., Федота А. А., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
7. Методика воспитания выносливости у женщин 40–50 лет с использованием средств фитнеса	Мартиросов А. А., Амбарцумян Н. А.	Россия, Краснодар г

8. Оздоровительное плавание как средство коррекции функций опорно-двигательного аппарата: плюсы и минусы	Мирзалиева З. Б., Вопилин И. И., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
9. Роль плавания в физическом воспитании	Кузнецов Д. А., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
10. Питание при развитие силовых качеств спортсменов	Рахматов А. И.	Россия, Москва г

Секционное заседание «□ Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Проблемы развития внимания у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	Птицына Ю. Д.	Россия, Тула г
2. Диагностическая программа изучения социально-адаптивного поведения детей дошкольного возраста с ЗПР	Попова Л. В., Поникарова В. Н.	Россия, Череповец г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Проблема усвоения учебно-терминологической лексики детьми с интеллектуальными нарушениями	Мощенко Е. В., Мамаева А. В.	Россия, Красноярск г
2. Основные направления коррекционной работы по формированию навыков восприятия и воспроизведения текстовой информации у дошкольников с задержкой психического развития	Кириллова Н. П., Баблумова М. Е.	Россия, Москва г
3. Особенности лексической стороны речи детей с задержкой психического развития	Муллахметова А. С., Сунько Т. Ю.	Россия, Москва г
4. Коррекционные и образовательные программы для осужденных с отклоняющимся поведением в России и за рубежом	Кушнир С. И.	Россия, Воронеж г

5. Формирование предметной лексики у детей с общим недоразвитием речи	Данилова М. М., Сунько Т. Ю.	Россия, Москва г
6. Педагогические приемы по формированию эмоциональной устойчивости у младших школьников с расстройствами аутистического спектра	Назарова В. С., Козуб М. В.	Россия, Липецк г
7. Игры, помогающие ребенку с аутизмом: эффективность и преимущества игровой терапии	Федосеева О. А.	Россия, Москва г
8. Образовательный портал «МЕРСИБО» как инструмент развития коммуникативных компетенций у дошкольников с ЗПР	Харитонова А. А., Реймер М. В.	Россия, Калуга г
9. Особенности развития познавательной деятельности у детей с расстройствами познавательной деятельности	Иванова Н. Г., Дорофеева Т. А.	Россия, Абакан г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Профилактика конфликтного поведения в играх с правилами	Ерохина А. В., Шелиспанская Э. В.	Россия, Тула г
2. Школьная проектная работа как средство предупреждения буллинга и кибербуллинга	Андрианова В. В., Андрианова Р. А.	Россия, Москва г
3. Буллинг как социально-психологическое явление и его связь с чертами личности у подростков	Усманова Л. А.	Россия, Елабуга г
4. Конфликтологическая компетентность - индикатор успешности профессиональной деятельности учителя	Шагивалеева Г. Р.	Россия, Елабуга г
5. Наставничество как ключевой элемент инклюзивной практики в системе среднего профессионального образования	Хайротдинова Л. И.	Россия, Ульяновск г

Секционное заседание «Культурологический подход в образовании»

1. Роль декоративно-прикладного искусства в развитии детей	Демидько Е. В., Полякова Е. А.	Россия, Хабаровск г
2. О важности преподавания культуры стран изучаемого языка как неотъемлемой части обучения иностранному языку	Ситдикова Г. Р., Новгородова Е. Е., Минуллина Э. И., Крепкогорская Е. В., Абдрахманова Р. Я.	Россия, Казань г
3. Культурологический подход в системе обучения школьников литературе в аспекте реализации национально-регионального компонента	Патракова Е. А.	Россия, Новозыбков г

Секционное заседание «Образование и право»

1. Организация работы по противодействию коррупции в вузе: на примере Нижневартовского государственного университета	Нестеров Е. С., Пенкина Н. В.	Россия, Нижневартовск г
2. Французские заимствования в сфере юриспруденции	Широкин З. В.	Россия, Краснодар г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

03.05.2023 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам педагогики и социологии. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Социальная педагогика.
3. Тенденции развития цифрового образования.
4. Филология в системе образования.
5. Содержание и технологии профессионального образования.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Теория и методика обучения и воспитания.
8. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
9. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
10. Коррекционная педагогика.
11. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
12. Культурологический подход в образовании.
13. Образование и право.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва,

Санкт-Петербург, Абакан, Алексин, Балаково, Балашиха, Барнаул, Белгород, Буденновск, Владивосток, Воронеж, Грозный, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Казань, Калуга, Краснодар, Красноярск, Липецк, Набережные Челны, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новозыбков, Новочеркасск, Норильск, Одинцово, Пенза, Пермь, Пушкин, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Смоленск, Сочи, Ставрополь, Тольятти, Тула, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Череповец) и субъектами (Белгородская область, Иркутская область) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина), университеты и институты России (Алтайский государственный аграрный университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Белгородский государственный институт искусств и культуры, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный университет инженерных технологий, Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний, Всероссийский государственный университет юстиции, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Институт развития образования Иркутской области, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный институт культуры, Казанский государственный энергетический университет, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный

университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Московский государственный гуманитарно-экономический университет, Московский государственный институт международных отношений (университет), Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижневартовский государственный университет, Норильский государственный индустриальный институт, Пермский государственный институт культуры, Российский государственный аграрный заочный университет, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный медицинский университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Смоленский государственный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тульский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Ульяновский техникум железнодорожного транспорта, Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна, Университет управления «ТИСБИ», Уральский государственный горный университет, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уфимский

юридический институт МВД России, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Череповецкий государственный университет, Чеченский государственный педагогический университет, Чувашский государственный институт культуры и искусств, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чувашский республиканский институт образования, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, студенты вузов, учителя школ, воспитатели и научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок