Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Педагогика, психология, общество: от теории к практике

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

28.03.2023 г.

Чебоксары 2023

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Руссков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Роль изучения иностранного языка в подготовке кадров для цифровой экономики России	Кумар П. М., Хитарова Т. А.	Россия, Краснодар г
2. Проблемы современного патриотического воспитания в России	Макаров Ю. А.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Ресоциализация через получение профессионального образования осужденными, находящимися в местах лишения свободы	Кушнир С. И.	Россия, Воронеж г
4. Этика стимулирования при принятии решений	Володько А. Г., Хитарова Т. А., Хитарова Е. Г.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Социальная философия»

1. Социальная философия	Байзитова А. К., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Образование и право»

1. Права студентов в современном цифровом образовании	Рыбасова Ю. Ю., Утеева Э. Н.	Россия, Казань г
2. Детективная игра «Криминалистический чемоданчик» (сценарий профориентационного, развлекательно-познавательного мероприятия для школьников средних и старших классов)	Борисова В. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Использование игровых приемов как условие формирования лексической грамотности у младших школьников на уроках русского языка	Соловьёва А. И., Тургинекова Л. Х.	Россия, Абакан г
2. Познавательное развитие детей дошкольного возраста	Себа В. В., Бондарева Н. И., Петрова Е. Ю.	Россия, Северный п
3. Педагогическое образование К.Д. Ушинского с точки зрения физиологического учения о доминанте А.А. Ухтомского	Ананьев В. Н., Прокопьев Н. Я., Ананьева О. В., Пономарева Л. И.	Россия, Москва г Россия, Тюмень г Россия, Шадринск г
4. Организация внеаудиторной работы с курсантами образовательных организаций ФСИН России	Шилина Н. В.	Россия, Рязань г
5. Особенности эмоциональной сферы детей с задержкой психического развития	Низамутдинова О. В.	Россия, Томск г
6. Современный подход к образовательному процессу	Пинчук В. Ю.	Россия, Уссурийск г
7. Развитие высшего образования в Российской империи	Рахматов А. А.	Россия, Москва г
8. Психологический аспект аттестации педагогических работников	Тараненко Н. Ю.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Цифровая трансформация образования»

1. Особенности использования виртуальной реальности в системе образования	Егоров И. А., Суханова Н. Т.	Россия, Нижний Новгород г
2. Проблема реализации образовательного ресурса новых социальных медиа в современном научном дискурсе	Виноградова К. Н.	Россия, Краснодар г

3. Дистанционное обучение в системе высшей школы: история и современное состояние	Кошкарова Ю. А., Чупракова Е. В.	Россия, Краснодар г Россия, Новороссийск г
4. Изучение иностранного языка с помощью аутентичных фильмов и сериалов как один из факторов готовности и способности к ведению речевой культуры	Ситдикова Г. Р., Малахова Л. А., Новгородова Е. Е., Исаева Е. А.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Обучение фатическим выражениям как речевой стратегии, позволяющей преодолеть трудности общения на иностранном языке	Лузикова Е. Н., Туркина Л. В.	Россия, Москва г
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей 3–4 лет с помощью дидактической игры	Кондрашкина Л. А., Мирошина Л. В., Гостькова С. В.	Россия, Тольятти г
3. Методические и организационные аспекты наставничества и наставнических практик в образовательной организации как педагогический проект	Михайлова Е. В.	Россия, Мурино п
4. Этнокультурные стереотипы в русских и английских паремиях на примере концептов «жизнь» / «life»	Легостаева О. В.	Россия, Орёл г
5. Педагогической компетенциология: основания преемственности	Григорьев А. В.	Россия, Чебоксары г
6. Обучение ребёнка чтению до школы: необходимость или дань моде	Шелопугин Д. Е., Митина Г. В.	Россия, Хабаровск г
7. Методические аспекты дифференциации элементов предметного содержания в инженерно-математических классах	Сапегин В. А.	Россия, Армавир г

8. Формирование гражданской идентичности младших школьников на уроках литературного чтения	Самойлова Т. С., Мустафаева С. А.	Россия, Абакан г
9. Влияние проблемных ситуаций на мышление младшего школьника в условиях освоения учебного материала	Агабекова Д. С.	Россия, Ставрополь г
10. Исследовательский метод в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Нарбекова Р. Х.	Россия, Тольятти г
11. Использование уравнения при решении текстовых задач в процессе уроков математики в начальных классах	Бегимов Х. Х., Джураев М. М.	Таджикистан
12. Работа со словом при формировании культуры речи обучающихся на уроках русского языка	Зензеря И. В.	Россия, Куйбышев г
13. Интерпретация сказки как современного средства развития связной речи старших дошкольников	Воронова А. А., Галкина Н. А.	Россия, Хабаровск г
14. Теоретическое обоснование применения средового подхода в развитии информационно-коммуникативных свойств личности обучающихся	Булат Р. Е., Байчорова Х. С.	Россия, Пушкин г Россия, Санкт-Петербург г
15. Организация формирования профессиональной готовности будущих рабочих	Данилова Т. В.	Россия, Магнитогорск г
16. Создание интерактивной среды с целью развития речевых и коммуникативных умений у детей дошкольного возраста	Аширова О. М., Огурцова Н. С.	Россия, Тольятти г
17. Педагогические условия воспитания интереса к национальным традициям поморов у детей старшего дошкольного возраста	Александрова И. В.	Россия, Петрозаводск г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Возможности дисциплины «Иностранный язык» для развития эмоционального интеллекта студентов заочного вуза	Мукина А. Н.	Россия, Балашиха г
2. Направления развития вуза в понимании студентов	Несмеянова Е. И.	Россия, Казань г
3. Качество жизни и репродуктивное здоровье российской студенческой молодежи: модусы рефлексивного управления	Филиппченкова С. И., Евстифеева Е. А.	Россия, Тверь г
4. Инвестирование в себя как инструмент к самореализации	Федотова Ю. С., Мокроусов А. С.	Россия, Ульяновск г
5. Теоретическое и методическое обеспечение начального курса математики	Жмурова И. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Теория и методика общего и дополнительного образования»

1. О разработке и внедрении новых технологий обучения математике на основе зарубежных стандартов	Берикханова Г. Е., Аруова А. Б., Аскарова А. Ж., Кеулимжаева Ж. А.	Казахстан

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Типология причинно-следственных связей к методике «Составление рассказа по серии сюжетных картин» для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Коваленко О. М.	Россия, Москва г
2. Закрепление представлений о длине у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Крылова А. В., Коваленко О. М.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Методика развития координационных способностей у детей 8 лет	Галич Е. Д., Амбарцумян Н. А., Толстых О. С.	Россия, Краснодар г
2. Анализ здоровья студента с избыточной массой тела	Винокур Т. Ю., Кругликов Н. Ю., Кожанов В. И.	Россия, Чебоксары г
3. Совершенствование техники туль в тхэквондо у детей 6–7 лет	Егорова Е. А., Павлова Е. И., Андреева Ю. С.	Россия, Великий Новгород г
4. К вопросу о продуктивности занятий китайскими комплексами упражнений со студентами специальной медицинской группы	Кадетова Н. В.	Россия, Таганрог г
5. Совершенствование силовых способностей студентов методом статических усилий	Федота А. А., Вопилин И. И., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
6. Роль периодизации нагрузки в развитии силовых способностей студентов экономического профиля	Федота А. А., Вопилин И. И., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
7. Проблемы ранней «спортизации» в фигурном катании	Чухненко И. А., Володина А. С., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
8. Комплекс ЛФК для больных с дисфункцией белиарного тракта	Курочкина А. А., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
9. Методика развития специальной гибкости студентов – прыгунов в длину	Баклыкова А. Н., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
10. Модели планирования тренировочно-соревновательной деятельности спортсменов	Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г
11. Цифровой контроль учебно-тренировочной деятельности спортсменов	Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г

12. Анализ объективности системы оценивания «Скейтинг» на Чемпионате России по бальным танцам в 2022 году	Володина А. С., Чухненко И. А., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
13. Специальная физическая подготовка студентов – бегунов на короткие дистанции	Мирзалиева З. Б., Вопилин И. И., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
14. Стратификация артериальной активности организма студента с различным хронотипом	Кругликов Н. Ю., Хабарова О. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Анализ лексико-семантического поля «победа» на материале французских источников спортивной тематики	Фесенко К. А.	Россия, Москва г
2. Актуализация самостоятельной работы студентов при изучении английского языка в современном образовательном пространстве	Шарафутдинов Г. Р.	Россия, Казань г
3. Интерактивное видео как эффективное средство активизации обучающихся при изучении иностранного языка	Ноздрина Т. Г.	Россия, Оренбург г
4. Особенности создания романтического образа Малороссии в творчестве А. Перовского	Кириченко К. Н., Пронченко С. М.	Россия, Новозыбков г

Секционное заседание «Общая психология, психология личности, история психологии»

1. Коррекция тревожности у детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии	Лейман А. А.	Россия, Томск г
2. Агрессивность подростков в современном мире	Пилипенко Т. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г

3. Психологические предпосылки криминального насилия в условиях военного конфликта	Шарикова О. В., Беркович О. Е., Матрёшина Е. Б.	Россия, Красногорск г Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Психология патриотизма	Загадская Д. Р.	Россия, Москва г
2. Патриотическое воспитание старшеклассников	Загадская Д. Р.	Россия, Москва г
3. Командные роли и академическая успеваемость	Морозов А. П., Белова Н. Г., Бабаева Н. М.	Россия, Санкт-Петербург г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

28.03.2023 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики, психологии и социологии.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Социальная философия.
3. Образование и право.
4. Общая педагогика, история педагогики и образования.
5. Цифровая трансформация образования.
6. Теория и методика обучения и воспитания.
7. Теория и методика профессионального образования.
8. Теория и методика общего и дополнительного образования.
9. Коррекционная педагогика.
10. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
11. Филология в системе образования.
12. Общая психология, психология личности, история психологии.
13. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Балашиха, Великий Новгород, Воронеж, Екатеринбург, Казань, Краснодар, Куйбышев, Нижний Новгород, Новозыбков, Новороссийск, Орёл, Оренбург, Петрозаводск, Пушкин, Ростов-на-Дону, Рязань, Ставрополь, Тверь, Тольятти, Томск, Тюмень, Ульяновск, Уссурийск, Хабаровск, Чебоксары, Шадринск) и регионами России (Белгородская, Ленинградская области), Республики Казахстан (Астана), Республики Таджикистан (Гарм).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Феде-ральной службы исполнения наказаний, Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний, Международная академия бизнеса и управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Институт медико-биологических проблем РАН, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный институт культуры, Казанский государственный медицинский университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский государственный университет, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Рос-сии, Московский государственный психолого-педагогический универси-тет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Новосибирский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Петро-заводский государственный университет, Российский государственный аграрный заочный университет, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Томский государственный педагогический университет, Тюменский государственный медицинский университет, Тюменский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чувашский республиканский институт образования, Шадринский государственный педагогический университет, Южный федеральный университет), Республики Казахстан (Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина) и Республики Таджикистан (Таджикский педагогический институт в Раштском районе).

Большая группа образовательных организаций колледжами, школа-ми, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, бюджетными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, студенты вузов, учителя школ, воспитатели и научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок