Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Педагогика, психология, общество: от теории к практике

II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

18.07.2023 г.

Чебоксары 2023

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Петрова Людмила Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Проблематика противодействия коммуникативной агрессии в цифровом пространстве в процессах подростковой социализации	Волков Г. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Краткосрочные образовательные последствия пандемии COVID-19 для системы образования и пути их решения за рубежом	Ломохова С. А., Колоскова Я. И.	Россия, Пенза г
3. Влияние пандемии COVID-19 на систему среднего образования за рубежом	Зайцева А. В., Беляев Ф. С.	Россия, Пенза г
4. Универсальная интенция просветительства в российской духовной культуре	Похилько А. Д.	Россия, Краснодар г
5. Тюремное образование за рубежом	Казакова Т. А.	Россия, Рязань г
6. Языковая игра как средство манипулирования сознанием в предвыборном политическом дискурсе	Салимова Э. Т.	Россия, Уфа г
7. Формы воспитательной работы преподавателя в борьбе с нацизмом и национализмом	Семенченко И. В., Коваль И. И.	Россия, Златоуст г Россия, Челябинск г

8. Волонтерство и патриотизм: ключевые инструменты формирования ценностей у молодежи	Приходько Д. А.	Россия, Самара г
9. Информационно-коммуникативный подход в воспитании гражданского самосознания в современном вузе	Грязнов С. А., Кузнецов М. И.	Россия, Рязань г Россия, Самара г
10. Патентное право в системе интеллектуальной собственности	Кокоева А. А., Тибилов И. Т.	Южная Осетия
11. Разработка рекомендации по созданию условий труда в сервисных организациях нефтегазового сектора для выпускников профессиональных учебных заведений г. Усинска, обеспечивающих их мотивацию к труду	Чугункина И. В., Филиппова О. В., Баркалов Д. Д.	Россия, Усинск г

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Психолого-педагогические технологии в деятельности куратора студенческой группы педагогической направленности	Ушева Т. Ф., Матафонова С. И.	Россия, Иркутск г
2. Роль руководителя хореографического любительского коллектива в творческом процессе	Харитонова С. А., Наумова А. С.	Россия, Улан-Удэ г
3. Понятие и сущность проекта	Тринадцатко О. А.	Россия, Хабаровск г
4. Философия педагогической (образовательной) компетенциологии	Григорьев А. В.	Россия, Чебоксары г
5. Уровень информационно-коммуникативной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения	Сокова Е. В.	Россия, Армавир г

Секционное заседание «Цифровая трансформация образования»

1. Некоторые вопросы разработки электронных обучающих курсов по механике	Машкин А. Л., Борисов В. М., Борисов Ю. В.	Россия, Москва г
2. Реализация цифровых интерактивных технологий в образовательном процессе: российский опыт	Гордеева А. В., Чёрная А. А., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
3. О некоторых проблемах образовательных технологий	Грязнов С. А., Кузнецов М. И.	Россия, Рязань г Россия, Самара г
4. Взаимодополняемость читательской грамотности и цифровых компетенций в основной школе	Огорев А. С.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Геймификация на уроках в начальной школе	Шленова Е. А.	Россия, Междуреченск г
6. Некоторые аспекты цифровизации образования в условиях вуза	Терентьева Н. Ю.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Применение метода проектов на уроках литературы	Ольховская Ю. И.	Россия, Куйбышев г
2. Сетевой проект как средство обучения планиметрии в основной школе (на примере сетевого проекта по теме «Свойства ромба»)	Инасов А. А., Смыковская Т. К.	Россия, Волгоград г
3. Формирование звуковой стороны речи у детей дошкольного возраста на логопедических занятиях с использованием игрового набора «Марблс»	Ухина Н. А.	Россия, Владимир г
4. Навыки социального взаимодействия как условие развития личности ребенка дошкольного возраста	Байгузина И. Э.	Россия, Архангельск г

5. Развитие экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством создания метеостанции в детском саду	Устименко Д. С., Бутырская М. В., Верейкина Л. В.	Россия, Песчанка х
6. Влияние регулятивных универсальных учебных действий на успешность обучающихся	Быкова А. Н., Минахметова А. З.	Россия, Елабуга г
7. Формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге посредством волонтерского движения	Крохина У. В., Прудникова С. В., Неминущая Е. Л.	Россия, Майский п
8. Возможности использования мобильных технологий на уроках геометрии в основной школе	Якимова А. А., Смыковская Т. К.	Россия, Волгоград г
9. Развитие творческих способностей младших школьников посредством аппликации	Пожарская И. В., Букатова В. В.	Россия, Хабаровск г
10. Формирование самооценки и самосознания обучающихся на основе художественных произведений	Лоренц В. В., Карабинерова К. В.	Россия, Омск г
11. Научно-образовательный кружок как средство индивидуализации профессиональной подготовки учителя математики	Жмурова И. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
12. Опыт использования электронного онлайн-курса «К-ЕГЭ по информатике и ИКТ» при форматировании критического мышления у учащихся инженерных классов	Дружинина Л. В., Смыковская Т. К.	Россия, Волгоград г
13. Коллективный способ обучения математике как средство формирования самоконтроля у учащихся 5–6 классов	Бондарева Ю. А., Смыковская Т. К.	Россия, Волгоград г
14. Аспекты интегрированного подхода к изучению математики и английского языка учащимися старших классов	Тедеева М. Т.	Россия, Владикавказ г

15. Учебные материалы для разноуровневого обучения математике (на примере темы «Иррациональные уравнения с параметрами»)	Сапегин В. А., Смыковская Т. К.	Россия, Армавир г Россия, Волгоград г
16. Цифровые сервисы при изучении геометрии в основной школе	Дронова А. И., Смыковская Т. К.	Россия, Волгоград г
17. Организация изучения онлайн-курса «Задачи с экономическим содержанием» обучающимися с разными уровнями компьютерной грамотности	Никитин А. В., Смыковская Т. К.	Россия, Армавир г Россия, Волгоград г
18. Разработка технологической карты урока математики по ФГОС	Смыковская Т. К., Трушникова К. В.	Россия, Волгоград г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Педагогические измерения как процессуальный компонент праксио-ориентированной технологии подготовки иностранных обучающихся в российской образовательной организации высшего образования	Курдубова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Приемы проблемного обучения в университете	Машкин А. Л., Грузинова О. А.	Россия, Москва г
3. Модель пост-болонской системы архитектурного образования	Панфилов А. В.	Россия, Тюмень г
4. Стартап как актуальный формат проектной деятельности в вузе	Кужина И. Ш., Плеханова Ю. В., Степанова М. А.	Россия, Нижневартовск г
5. Понятийно-терминологическая характеристика формирования профессиональной готовности будущих рабочих: профессиональное обучение и подготовка	Данилова Т. В.	Россия, Магнитогорск г

6. Проблемы мотивации к обучению в современной педагогической науке	Адыякова О. А., Халимова Н. М.	Россия, Абакан г
7. Освоение обучающимися искусства XIX–XX веков (на примере творчества испанского архитектора А. Гауди)	Масленникова С. Ф., Медведева А. А.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Развитие мелкой моторики дошкольников старшего возраста с ОНР III уровня посредством развивающих игр	Байгузина И. Э.	Россия, Архангельск г
2. Проблемы создания инклюзивной образовательной среды в школах Республики Узбекистан	Шатунова О. В., Махмудова М. С., Рахимова Х. С., Тешабаева Ф. Р.	Россия, Елабуга г Узбекистан
3. Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников с общим недоразвитием речи	Аникушина Ю. П., Космина О. Н., Стародубцева Е. В.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Некоторые экспресс-методы определения функционального состояния организма в помощь самостоятельной рекреационной деятельности	Талалай А. А.	Россия, Таганрог г
2. Некоторые философские и психологические аспекты спортивной игры	Талалай А. А.	Россия, Таганрог г
3. Волонтерское движение в спорте: история и современность	Шалагин А. Е., Шалагин И. А.	Россия, Казань г
4. Методика развития ловкости у спортсменов массовых разрядов, занимающихся греко-римской борьбой	Амбарцумян Н. А.	Россия, Краснодар г

5. О роли психологических технологий в развитии личности и коррекции психоэмоционального состояния киберспортсменов	Матвеева А. С., Филиппченкова С. И.	Россия, Тверь г
6. Психологический аспект формирования мотивации к занятиям физической культурой у студентов	Андрющенко Ю. В., Шушканова С. Г.	Россия, Хабаровск г
7. Мониторинг артериальной активности центральной гемодинамики учащейся молодежи	Хабарова О. Ю., Кругликов Н. Ю., Кожанов В. И.	Россия, Санкт-Петербург г Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Общая психология, психология личности, история психологии»

1. Особенности самооценки нарциссических личностей	Захарова Н. А., Лапшина Л. М.	Россия, Челябинск г
2. Некоторые аспекты истории пенитенциарной психологии	Кушнир С. И.	Россия, Воронеж г
3. Связь мотивационного компонента вовлеченности в учение с академическими трудностями студентов	Глотова Г. А.	Россия, Москва г
4. Исследование феномена «удовлетворенность браком» в психологической науке	Жубрина Я. М., Васягина Н. Н.	Россия, Екатеринбург г
5. Основные концепции пенитенциарной психологии	Кушнир С. И.	Россия, Воронеж г
6. Влияние смерти одного из родителей на психическое развитие ребенка	Бородина В. Н., Никитина Е. И.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Психологические аспекты, которые во время получения образования мешают формированию личности как профессионала	Кропачева Д. Д., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г

8. Особенности смысложизненых ориентаций и учебной мотивации у будущих педагогов и психологов	Ольгина Л. А., Карась И. С.	Россия, Калининград г
9. Как «правильно» любить «чужих» детей?	Толовенкова Т. М.	Россия, Казань г
10. Становление киберпсихологии как науки в современном общественном пространстве	Юдин С. В., Губина Д. Ю.	Россия, Липецк г
11. Влияние семейного воспитания на риск возникновения трудностей в обучении школьников	Смирнова С. А., Бутова Л. А.	Россия, Липецк г
12. Влияние компьютерных игр на эмоционально-волевую сферу подростков	Черникова Д. А., Губина Д. Ю.	Россия, Липецк г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

18.07.2023 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики, психологии и социологии.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Общая педагогика, история педагогики и образования.
3. Цифровая трансформация образования.
4. Теория и методика обучения и воспитания.
5. Теория и методика профессионального образования.
6. Коррекционная педагогика.
7. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
8. Общая психология, психология личности, история психологии.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Архангельск, Белгород, Владикавказ, Владимир, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Казань, Калининград, Киров, Краснодар, Куйбышев, Липецк, Междуреченск, Мичуринск, Нижневартовск, Омск, Оренбург, Пенза, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саранск, Симферополь, Таганрог,

Тверь, Тюмень, Улан-Удэ, Усинск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Южно-Сахалинск) России, Республики Узбекистан (Коканд) и Республики Южная Осетия (Цхинвал).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный технический университет, Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний, Восточно-Сибирский государственный институт культуры, Вятский государственный университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский юридический институт МВД РФ, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Мичуринский государственный аграрный университет, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский педагогический государственный университет, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский государственный

педагогический университет, Оренбургский государственный университет, Пензенский государственный университет, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский юридический институт МВД России, Самарский юридический институт ФСИН России, Сахалинский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Таганрогский институт управления и экономики, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тюменский индустриальный университет, Уральский государственный лесотехнический университет, Ухтинский государственный технический университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Челябинский государственный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Южный федеральный университет), Республики Узбекистан (Кокандский государственный педагогический институт им. Мукими) и Республики Южная Осетия (Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова).

Большая группа образовательных организаций колледжами, техникумом, лицеем, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, студенты вузов, учителя школ, воспитатели и научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

сборнике материалов IIВсероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество:

от теории к практике», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок