Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

16.11.2023 г.

Чебоксары 2023

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Петрова Людмила Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике»

Секционное заседание «Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания»

1. Психологическая поддержка госслужащего, находящегося на стадии эмоционального выгорания	Коростелева Н. А., Иванкина И. Ю.	Россия, Новосибирск г
2. Конфликтные ситуации между руководителями и сотрудниками в организации: обзор зарубежных источников	Сизова В. В., Саломахина О. В.	Россия, Тверь г
3. Влияние процессов цифровизации на появление неологизмов в языке права	Снежко А. О., Карамышева С. Г.	Россия, Краснодар г
4. Экология языка	Овсиенко Я. Е., Карамышева С. Г.	Россия, Краснодар г
5. Юридическая лексика, техника переводов юридических терминов	Краморенко А. А., Карамышева С. Г.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Психосоциальная работа с гражданами пожилого возраста в нестационарных учреждениях социального обслуживания населения	Агронина Н. И.	Россия, Курск г
2. Роль СМИ в формировании общественной оценки проблем медицины и биоэтики	Зимина Н. В., Кот М. Л., Вяткина Ю. Н.	Россия, Чита г

3. Оценка качества высшего профессионального образования в России: подходы, модели, перспективы	Коваленко С. В., Сазонова Л. А.	Россия, Владивосток г
4. Интеграция ресурсов общего и дополнительного образования в работе с одарёнными и мотивированными детьми	Крутикова М. А.	Россия, Екатеринбург г
5. Проблемы реализации норм уголовного права в цифровой среде	Кондратьев М. А.	Россия, Казань г
6. Льготы на проезд в общественном транспорте	Клинникова Н. В., Полюхов И. В.	Россия, Чита г
7. Проблемы лиц с ограниченными возможностями в современном обществе	Клинникова Н. В., Гриценко Е. А.	Россия, Чита г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Концепция искусственного интеллекта в образовании	Пшихачева А. А.	Россия, Москва г
2. Цифровизация начального образования: анализ проблем, изучение перспектив и оценка рисков	Белицкий К. А.	Россия, Москва г
3. Интеграция цифровых технологий в преподавание младших классов: методики и инстументы	Кулинич Д. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Концепция изучения языка с помощью мобильных устройств	Сизова В. В., Шабанова А. Е., Торгованова О. Н.	Россия, Тверь г
5. Применение информационных технологий в образовании на примере лабораторного практикума по физике	Кузина Н. А.	Россия, Казань г
6. Использование цифровых технологий в преподавании правовых дисциплин	Колчевская А. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Инновационные методы интеграции правового образования в школьную программу	Колчевская А. В.	Россия, Ростов-на-Дону г

8. Мобильное обучение и микрообучение: развитие гибких форматов цифрового образования	Павленко А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Интеграция искусственного интеллекта в системы электронного обучения: перспективы и вызовы	Павленко А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Изменение роли учителя в цифровую эпоху: адаптация к новым технологиям в образовании	Павленко А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Блокчейн в образовании: новые горизонты для обеспечения прозрачности и безопасности	Павленко А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
12. Использование виртуальной и дополнительной реальности в образовательных процессах: новый подход к обучению	Павленко А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
13. Социальные медиа как инструменты обучения и взаимодействия: новые подходы в образовании	Кузьменко А. Е.	Россия, Ростов-на-Дону г
14. Цифровые компетенции учителей: ключ успешной интеграции технологий в учебный процесс	Кузьменко А. Е.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Вакхические образы в медицинской терминологии	Павлюченок М. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Синтаксическая конструкция как объект исследования на материале «Национального корпуса русского языка»	Гаценко В. В.	Россия, Симферополь г
3. Культура делового общения в образовательной сфере	Данилова А. И.	Россия, Новороссийск г

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. О роли метода кейсов как средства обучения диалогической речи в процессе иноязычной подготовки будущих специалистов в области музыки	Минуллина Э. И., Хабибуллина В. О.	Россия, Казань г
2. Особенности использования метода интервальных повторений в преподавании дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла в военном вузе	Мазяева Е. А., Сметанкина Л. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Технологии индустрии 4.0: машинное обучение и управление взаимоотношениями с клиентами	Малыженков П. В.	Россия, Нижний Новгород г
4. Некоторые особенности исполнения фортепианного концерта №27 B-dur K 595 В.А. Моцарта	Кузнецова А. В.	Россия, Разумное пгт
5. Междисциплинарный подход в обучении праву: сочетание с экономикой, политикой и социологией	Катаржина Е. Б.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Организация заочного обучения в Читинском государственном педагогическом институте в годы Великой Отечественной войны	Пряженникова М. В., Яремчук О. А.	Россия, Чита г
7. Оперетта – жанр жизни	Акинина Л. Н.	Россия, Нижний Новгород г
8. Вклад технологий индустрии 4.0 в достижение целей устойчивого развития	Малыженков П. В.	Россия, Нижний Новгород г
9. Проблемы при преподавании дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» в современных условиях в вузе	Борисова О. А.	Россия, Москва г

10. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик» в современных условиях	Ешкина Н. И.	Россия, Тула г
11. Современное музыкально-педагогическое образование как категория в системе педагогических наук	Кузьмич Е. В., Тарантей Л. М.	Беларусь

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Формирование читательской грамотности младших школьников	Токмакова Е. М.	Россия, Владивосток г
2. Методы профессионального развития педагога в современной системе дополнительного образования	Паталахина Е. В., Таран О. А.	Россия, Ставрополь г
3. Сотрудничество между учителем и родителями во время подготовительного процесса по выбору модуля курса ОРКСЭ	Макарова О. О.	Россия, Новокузнецк г
4. Модель диагностики педагогически одаренных старшеклассников в процессе профориентационной работы	Сергеева А. А.	Россия, Тула г
5. Анализ эффективности мультикультурного правового образования	Катаржина Е. Б.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Использование игровых занятий в формировании коммуникативных компетенций в учреждениях дополнительного образования	Белых В. В., Таран О. А.	Россия, Ставрополь г
7. Особенности организации культурно-досуговой деятельности младших школьников в системе дополнительного образования	Залуцкая О. С., Ануфриева Д. Ю.	Россия, Новосибирск г

8. Этические аспекты правового образования в школьные учебные программы	Колчевская А. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Кейс-метод как средство вовлечения обучающихся в проектную деятельность на уроках технологии	Латипова Л. Н., Исламов А. Э.	Россия, Елабуга г
10. Адаптация начального образования к дистанционному формату: опыт и уроки пандемии	Кулинич Д. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Современные методы мотивации младших школьников к учебе	Кулинич Д. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
12. Гибкие учебные планы: адаптация под потребности и способности каждого ребенка	Кулинич Д. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
13. Цифровые технологии как средство эффективного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи	Прокопьева Н. С.	Россия, Череповец г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Из опыта работы по созданию домашней коллекции натуральных камней и минералов	Беляева Н. Л., Хуснуллина Е. Ю.	Россия, Набережные Челны г
2. Оценивание профессиональных компетенций: проблема и пути решения	Аржакова М. И.	Россия, Якутск г
3. Личностно-ориентированные гуманитарные технологии в образовательном пространстве	Сапенок О. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Образовательный процесс в военном вузе на основе интерактивных методов	Быков В. П.	Россия, Челябинск г
5. Анализ больших данных в образовании: оптимизация учебных процессов и индивидуализация обучения	Кузьменко А. Е.	Россия, Ростов-на-Дону г

6. Естественный подход как способ обучения иностранному языку	Нецветаева В. О.	Россия, Рязань г
7. Видео как средство обучения английскому языку	Нецветаева В. О.	Россия, Рязань г
8. Обучение специальной лексике и терминологии иностранных студентов-медиков	Балакирева Л. В.	Россия, Иркутск г
9. Новая авторская методика в изучении времен в английском языке	Курбанова Р. Р.	Россия, Пятигорск г
10. Концепт воспитательного потенциала волонтерства как сферы продуктивной самореализации студентов	Шутенко А. И., Шутенко Е. Н., Локтева А. В.	Россия, Белгород г
11. Формирование ценностного отношения учащихся 6 класса к русскому родному языку в процессе работы с текстом	Рябухина Е. А.	Россия, Пермь г
12. Геймификация в образовании: мотивация и вовлечение учащихся через игровые элементы	Кузьменко А. Е.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Сибирский борд как эффективный тренажер для детей дошкольного возраста	Гиляровская А. А., Петухов С. В., Никерова Ю. В.	Россия, Владимир г
2. Физическая подготовка как обязательный элемент юридического образования	Пушкарева В. О.	Россия, Краснодар г
3. Плавание как способ реабилитации после травм	Панасенко К. А.	Россия, Краснодар г
4. Специфика отбора спортсменов в студенческую секцию капоэйра	Баклыкова А. Н., Федота А. А., Боголова М. С., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г

5. Роль плавания в формировании физической подготовки	Пушкарева В. О.	Россия, Краснодар г
6. Основные направления физического воспитания студенческой молодежи как коренной путь оздоровления современной нации	Кадетова Н. В.	Россия, Таганрог г
7. Особенности организации тренировочного процесса для лиц, приступающих к занятиям в тренажерном зале	Федота А. А., Вопилин И. И., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Формирование лексико-грамматических категорий посредством дидактических игр у детей с ТНР	Свинцова Е. Ю.	Россия, Липецк г
2. Логопедическая сказка как средство коррекции связной речи у детей с ОНР	Пантелеева Н. Г., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
3. Логопедическая работа по формированию зрительно-пространственных представлений у детей с тяжелыми нарушениями речи средствами кинезиотерапии	Помазуева О. В., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
4. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с ОНР средствами вокальных упражнений	Четвериков Д. С., Житенева И. С., Меремьянина А. И.	Россия, Липецк г
5. Формирование зрительно-пространственных представлений у детей с комплексными нарушениями развития в системе логопедической работы	Перфилова И. В., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г

6. Важность профилактики дисграфии у младших школьников	Оганесян Г. С.	Россия, Тула г
7. Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием в общеобразовательной школе	Сизова Ю. А.	Россия, Владивосток г
8. Личностно-ориентированный подход в преодолении нарушений чтения у младших школьников	Старцева О. В., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
9. Логопедические технологии расширения индивидуального словаря дошкольников с ОНР	Двойченкова С. А., Томилина Н. А.	Россия, Липецк г
10. Особенности развития словарного запаса детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Лукьянова Т. В.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Критическое мышление у обучающихся СЗГМУ им. И.И. Мечникова в практике наставничества	Богачева И. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Социальный интеллект как показатель социальной успешности студентов	Бесова А. С., Минахметова А. З.	Россия, Елабуга г
3. К вопросу об изучении психических расстройств	Семенова С. Н., Лобачёва Е. А.	Россия, Краснодар г
4. Психологическое здоровье детей младшего дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема	Моисеева А. В.	Россия, Москва г
5. Использование медиасредств в организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения подростков	Трелис Е. А., Шалова С. Ю.	Россия, Таганрог г

6. Психологическое сопровождение студентов как инструмент создания психологически безопасной среды в вузе	Бессонова Д. С.	Россия, Тюмень г
7. К вопросу о необходимости обратной связи в современном учебном процессе	Сивкина Н. Ю.	Россия, Нижний Новгород г
8. Использование технологий психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ТНР	Дмитерко Н. С.	Россия, Архангельск г
9. Психологическая поддержка учащихся в условиях постоянных изменений	Кулинич Д. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Механизмы профилактики правонарушений подростков-делинквентов	Казакова Т. А.	Россия, Рязань г

Секционное заседание «Образование и право»

1. Роль юридической грамотности в современном образовательном процессе	Колчевская А. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Сравнительный анализ образовательных систем в области права в разных странах	Колчевская А. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Современные тенденции правовой процессуальной политики России: актуальные вопросы теоретического правоведения	Исаев Э. Е.	Россия, Казань г
4. Об актуальности изучения дисциплины «Противодействие рецидивной преступности» в образовательных учреждениях МВД России	Шалагин А. Е., Шалагин И. А.	Россия, Казань г
5. Национальная безопасность: основные подходы к определению понятия	Степанов М. Д., Анисимова О. Е.	Россия, Воронеж г
6. Правовая политика Российской Федерации в сфере образования: актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук	Кадимова Н. А.	Россия, Волжский г

7. Интеграция правовых знаний в программы обучения	Катаржина Е. Б.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Актуальные вопросы целеполагания в юридической науке: теоретико-методологические аспекты	Степаненко Р. Ф.	Россия, Казань г
9. Влияние изменений в законодательстве на учебные программы по праву	Катаржина Е. Б.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Правовое образование для непрофессионалов: методы и практики	Катаржина Е. Б.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Современное правовое воспитание: перспективы развития	Солдатова А. В., Посухова А. Ю.	Россия, Казань г
12. К вопросу о системе и статусе избирательных комиссий в Российской Федерации	Шалина Д. А., Василевский Д. Е.	Россия, Краснодар г
13. Защита прав учащихся: правовые аспекты в образовании	Зайтаев М. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
14. Инновационные подходы к преподаванию права в высших учебных заведениях	Мадар Г. Г.	Россия, Ростов-на-Дону г
15. Этика и право: пересечения в образовательном контексте	Быкадоров К. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г
16. Влияние юридических норм на образовательную политику	Быкадоров К. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г
17. Изучение прав человека в школьных учебных планах	Быкадоров К. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г
18. Роль правового образования в формировании гражданского общества	Быкадоров К. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г
19. Интеграция правового образования в современные школьные программы	Быкадоров К. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г
20. Актуальные вопросы применения обеспечительных мер в корпоративных спорах	Федорова А. С.	Россия, Казань г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике»

16.11.2023 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам социальных и гуманитарных наук. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания.
2. Социальные процессы и образование.
3. Тенденции развития цифрового образования.
4. Филология в системе образования.
5. Содержание и технологии профессионального образования
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Теория и методика обучения и воспитания.
8. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
9. Коррекционная педагогика.
10. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
11. Образование и право.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва,

Санкт-Петербург, Архангельск, Белгород, Владивосток, Владимир, Волжский, Воронеж, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Казань, Краснодар, Курск, Липецк, Набережные Челны, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новороссийск, Новосибирск, Пермь, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Рязань, Симферополь, Ставрополь, Таганрог, Тверь, Тула, Тюмень, Ульяновск, Челябинск, Череповец, Чита, Якутск), Китайской Народной Республики (Хайлар), Республики Беларусь (Гродно) и Республики Казахстан (Шымкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Читинская государственная медицинская академия), университеты и институты России (Байкальский государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, Владивостокский государственный университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Забайкальский государственный университет, Иркутский государственный медицинский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный институт культуры, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казанский юридический институт МВД РФ, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Московский государственный институт

международных отношений (университет) МИД России, Московский педагогический государственный университет, Московский технический университет связи и информатики, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки, Нижневартовский государственный университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Пятигорский государственный университет, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Сибирский университет потребительской кооперации, Ставропольский государственный педагогический институт, Тверской государственный технический университет, Тюменский индустриальный университет, Университет управления «ТИСБИ», Череповецкий государственный университет, Южный федеральный университет), Китайской Народной Республики (Хулунбуирский университет), Республики Беларусь (Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродненский областной институт развития образования) и Республики Казахстан (Южно-Казахстанский государственный педагогический университет).

Большая группа образовательных организаций представлена учреждениями дополнительного профессионального образования, колледжами, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, студенты вузов, учителя школ, воспитатели и научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных

и социальных наук: от теории к практике», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок