Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Технопарк универсальных педагогических компетенций

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

23.05.2024 г.

Чебоксары 2024

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Технопарк универсальных педагогических компетенций»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Степанова Лариса Анатольевна	начальник отдела реализации дополнительных общеобразовательных программ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технопарк универсальных педагогических компетенций»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Эффективность комплексного подхода в обучении студентов медицинского вуза навыкам медицинской сортировки, пораженных в ЧС	Зарицкая В. В.	Россия, Благовещенск г
2. Психологические аспекты взаимодействия между руководством и родителями учащихся	Тараненко В. Е., Топчий И. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Роль проектной деятельности в социальном образовании	Пицхелаури Г. В., Владимирова Т. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Влияние лидерства на психологический климат в школе: психолого-педагогический анализ	Волошин Н. А., Владимирова Т. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Психолого-педагогические стратегии управления образовательными учреждениями: современные подходы	Волошин Н. А., Владимирова Т. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Современные психолого-педагогические подходы к оценке эффективности управления в образовании	Булычев М. А., Владимирова Т. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Психолого-педагогические аспекты управления образовательными проектами	Устинов И. М., Белицкий К. А., Полуян А. Ю.	Россия, Москва г Россия, Ростов-на-Дону г

8. Формирование духовно-нравственного воспитания обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность	Винник В. К., Скворцова Л. В.	Россия, Нижний Новгород г
9. Влияние игровой деятельности на экологическое воспитание детей	Галушко И. Г.	Россия, Краснодар г
Секционное заседание «Социальная педагогика»		
1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательных учреждений: обзор социально-психологического исследования	Лядова Е. В.	Россия, Магнитогорск г
2. Социальные аспекты профессиональной ориентации школьников	Волошин Н. А., Владимирова Т. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Социальное партнерство в образовании: опыт и перспективы	Пицхелаури Г. В., Владимирова Т. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Влияние семейного окружения на академические достижения школьников	Аронова К. Г., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Роль социального воспитания в развитии эмоционального интеллекта у школьников	Кудаев А. С., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Влияние онлайн-среды на распространение волонтерского движения	Пинчук В. Ю., Чепурная М. А.	Россия, Владивосток г Россия, Уссурийск г
Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»		
1. Проблемные вопросы адаптации иностранных студентов к новой образовательной среде	Насонова Н. А., Соболева М. Ю., Ильичева В. Н., Гундарова О. П.	Россия, Воронеж г

2. Критерии успешной адаптации к детской образовательной организации	Равинская А. А., Маковец Л. А.	Россия, Красноярск г
3. Особенности коррекции агрессивного поведения подростков из неполных семей	Темирова А. Д., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г
4. Управление экзаменационной тревожностью в цифровую эпоху: комплексный анализ состояния студентов	Степанов К. А., Полковников Д. А., Викторович Н. Н.	Россия, Чебоксары г
5. Этика и моральное воспитание в современном образовательном процессе	Пицхелаури Г. В., Владимирова Т. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Эффективное управление учебной мотивацией студентов: психолого-педагогические методы	Костюк Е. Н., Белицкий К. А., Полуян А. Ю.	Россия, Москва г Россия, Ростов-на-Дону г
7. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов: стратегии и практики	Булычев М. А., Владимирова Т. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Творческие конкурсы и проекты, научно-исследовательские работы по предмету «Искусство» как фактор развития личности современного подростка	Ильичев Е. М.	Россия, Казань г
9. Психолого-педагогическое управление адаптацией учащихся в условиях смены образовательной среды	Волкова К. Д., Белицкий К. А., Полуян А. Ю.	Россия, Москва г Россия, Ростов-на-Дону г
10. Развитие навыков эмоционального отреагирования у старшеклассников	Айсаева А. А., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Личность преподавателя в образовательном процессе»

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов через психолого-педагогическое сопровождение	Назаретян А. М., Белицкий К. А., Полуян А. Ю.	Россия, Москва г Россия, Ростов-на-Дону г

2. Актуализация профессионального развития преподавателей в вузе спортивного профиля: взгляд эксперта	Бурганов Р. Т.	Россия, Казань г
3. Управление стрессом у педагогов: психолого-педагогические методы и подходы	Булычев М. А., Владимирова Т. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Проблемы профессионального выгорания у педагогов и пути их преодоления	Пицхелаури Г. В., Владимирова Т. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Психологические механизмы мотивации и демотивации педагогов	Тараненко В. Е., Топчий И. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Формирование культурно-этической компетентности профессорско-преподавательского состава Тверского государственного медицинского университета	Исакова Н. В., Филиппченкова С. И., Павлова Н. В.	Россия, Тверь г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Актуальные аспекты формирования ИКТ-компетентности младших школьников	Аверко В. М., Липилина Е. Ю.	Россия, Ставрополь г
2. Актуальные вызовы и решения в сфере дистанционного обучения: опыт пандемии	Мармаров С. Х., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Влияние социальных сетей на образовательные процессы и успеваемость учеников	Кудаев А. С., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Дистанционные технологии в дополнительном образовании	Минаева Д. С., Авдеева Л. Н.	Россия, Ставрополь г
5. Проблемы и перспективы использования геймификации в образовании	Аронова К. Г., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

6. Эффективные стратегии преодоления учебных барьеров в условиях цифровой трансформации образования	Кудаев А. С., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Коммуникативные функции определения (на материале предложений бытийного типа в немецком языке)	Умарова С. Х., Гацаева А. Б.	Россия, Грозный г
2. Согласие/несогласие как вид оценочной деятельности участников диалога в немецком языке	Умарова С. Х., Гацаева А. Б.	Россия, Грозный г
3. Словообразовательный анализ неологизмов в период пандемии	Омарова Г. Т., Алимжанова Б. Е., Рустемова С. К.	Казахстан
4. Формирование навыка словообразования у детей дошкольного возраста в рамках лингвистического подхода	Галушко И. Г., Баклакова А. А.	Россия, Краснодар г
5. Изучение фразеологии на начальном этапе обучения иностранному языку	Галиева Г. Р., Мусина А. С.	Россия, Уфа г
6. Дендрологический культурный субкод во фразеологических единицах немецкого языка	Абнасырова А. Г., Галиева Г. Р.	Россия, Уфа г
7. Образ яблока в античной культуре, европейских языках и медицине	Павлюченок М. Б., Ульянкова Н. А., Бреславская А. М., Гаврилюк Л. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Сравнительный анализ структуры журналов L’officiel Paris и L’officiel Russia	Дардалевич Н. В.	Россия, Пятигорск г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Разработка программ профессионального развития педагогов: психолого-педагогический аспект	Устинов И. М., Белицкий К. А., Полуян А. Ю.	Россия, Москва г Россия, Ростов-на-Дону г
2. Конструирование и проектирование мебели на профильных занятиях в учреждениях СПО	Шайхлисламов А. Х., Панова А. В.	Россия, Елабуга г
3. Характеристики психологического профиля сотрудников полиции: анализ и перспективы	Рыбакова А. Э., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
4. Применение технологий смешанного обучения в курсе «Дизайн в рекламе»	Фирстов А. В., Исламов А. Э.	Россия, Елабуга г
5. Этапы формирования презентационной компетентности в процессе изучения риторики	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г
6. Решение задач оптимизации работы инженера ПТО в условиях современного строительства	Федотов С. В., Бегунов Н. С., Семенова С. В.	Россия, Ижевск г
7. Важность гигиены полости рта среди подростков	Пушкина К. В., Павлюкова Д. И., Софронов К. С.	Россия, Чебоксары г
8. Проблема домашнего отбеливания зубов	Пушкина К. В., Артемьева В. А., Камалова А. И.	Россия, Чебоксары г
9. Влияние пирсинга на различные аспекты здоровья полости рта	Пушкина К. В., Семенова Е. И.	Россия, Чебоксары г
10. Особенности сопровождения субъектов производственной педагогической практики	Комиссарова С. А., Махонина А. А., Полях Н. Ф.	Россия, Волгоград г
11. Применение интерактивных и активных технологии как средство оптимизации изучения дисциплин в вузе	Газизова А. И., Мурзабекова Л. М.	Казахстан

12. Общая модель формирования информационной компетентности курсантов военного вуза в опережающей профессиональной подготовке	Ламухина Н. А.	Россия, Москва г
13. Дополнительные средства гигиены и их важность	Пушкина К. В., Гаврилова Т. В., Ахметгалиева И. Р.	Россия, Чебоксары г
14. Педагогические приемы в высшем образовании: хакатон	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
15. Мисвак как метод чистки зубов	Пушкина К. В., Сапунов Д. Ю.	Россия, Чебоксары г
16. Культурные и психологические факторы в управлении многонациональным педагогическим коллективом	Тараненко В. Е., Топчий И. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
17. Психологическое благополучие учителей как фактор успешного образовательного процесса	Мармаров С. Х., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Формирование у младших школьников умения договариваться в процессе совместной деятельности со сверстниками	Клементьева И. И., Павозкова О. Е.	Россия, Архангельск г
2. Роль психолого-педагогической диагностики в управлении образовательными процессами	Сифурова И. С., Белицкий К. А., Полуян А. Ю.	Россия, Москва г Россия, Ростов-на-Дону г
3. Инновационные психолого-педагогические технологии в управлении образовательными процессами	Булычев М. А., Владимирова Т. М.	Россия, Ростов-на-Дону г

4. Развитие креативности у детей в образовательной системе	Аронова К. Г., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Актуальные проблемы оценки качества образования в условиях постоянных изменений	Волошин Н. А., Владимирова Т. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Развитие способности к техническому творчеству обучающихся в системе дополнительного образования	Минаева Д. С., Липилина Е. Ю.	Россия, Ставрополь г
7. Развивающее образовательное пространство в образовательных учреждениях Ставропольского края: потребности, анализ и состояние практики организации	Демиденко О. П., Строй Г. В.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Формирование знаний о традиционной русской музыкальной культуре у подростков в процессе музицирования на народных инструментах	Дмитриева Н. Ю., Иродова Л. В.	Россия, Красноярск г
2. Условия развития познавательного интереса в младшем школьном возрасте	Карагодина Е. А., Дорохович Н. В.	Россия, Буденновск г
3. Создание русской тряпичной куклы как средство развития мелкой моторики рук младших школьников	Левкуша М. Е.	Россия, Дубовое п
4. Программа для эффективного развития интереса к чтению учащихся начальных классов	Косенко Е. И., Липилина Е. Ю.	Россия, Ставрополь г
5. Любительский театр как средство патриотического воспитания детей младшего школьного возраста	Джумаева С. Х., Липилина Е. Ю.	Россия, Ставрополь г
6. Современный репертуар для трёхструнной домры как средство патриотического воспитания личности	Шайдуллина Л. А.	Россия, Казань г

7. Компьютерные дидактические игры в процессе обучения детей	Киркина Е. Г.	Россия, Архангельск г
8. Мосты между мирами: оптимизация взаимодействия теории и практики	Кузьменко А. Е.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Анализ понятия «альтруистические установки» в контексте воспитания младших школьников	Агафонова Д. Р., Смолина М. Г.	Россия, Красноярск г
10. Об учебно-методическом обеспечении процесса автономного обучения будущих педагогов	Дьяконова П. М., Шихова О. Ф.	Россия, Ижевск г
11. Проблемы и перспективы внедрения STEAM-образования в школьную практику	Мармаров С. Х., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
12. Методы повышения мотивации к обучению у современных школьников	Аронова К. Г., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
13. Стратегии управления конфликтами в образовательной среде: психолого-педагогические аспекты	Тараненко В. Е., Топчий И. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
14. Проблемы и перспективы формирования гражданской идентичности в школьном обучении	Кудаев А. С., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
15. Эмпирический подход к организации обучения декоративной аппликации детей в дошкольном учреждении	Надикта Е. Л., Тихонова О. Г.	Россия, Орёл г
16. Формирование самооценки у детей старшего дошкольного возраста	Разимова Х. А., Беднарчук Е. Р.	Россия, Хабаровск г
17. Развитие интеллектуальных способностей старшеклассников во внеурочной деятельности: причины отсутствия мотивации	Халиуллина Л. Р.	Россия, Елабуга г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Мониторинг резистентности показателей центральной гемодинамики учащейся молодежи к физической нагрузке	Винокур Т. Ю., Бубнова Л. Е., Кожанов В. И.	Россия, Чебоксары г
2. Влияние факторов внешней среды и межличностных отношений внутри семьи на процесс физического воспитания студентов	Белохорт С. А.	Россия, Краснодар г
3. Сформированность культуры здорового образа жизни у учащихся 10–12 лет	Азизов Г. А., Родионова М. А.	Россия, Сургут г
4. Игровые виды спорта в студенческой среде как способ социализации	Дрючин А. Б., Рыков И. В.	Россия, Краснодар г
5. Спорт как фактор избавления от стресса для студентов	Конобейская А. В., Егорова А. М., Журавлева И. А.	Россия, Владивосток г Россия, Хабаровск г
6. Исследование влияния никотина, содержащегося в электронных сигаретах, на частоту сердечных сокращений и артериальное давление	Пушкина К. В., Краснова В. В., Павлова А. К.	Россия, Чебоксары г
7. Роль расстройств пищевого поведения в развитии заболеваний полости рта	Пушкина К. В., Жаворонкова Е. Д., Самуйлик Ю. С.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Особенности социальной адаптации младших школьников с нарушением зрения	Ажищева Е. Р., Кацеро А. А.	Россия, Тула г
2. Логопедическая работа по формированию зрительно-пространственных представлений у детей с ТНР средствами кинезиотерапии	Помазуева О. В., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г

3. Особенности развития грамматического строя речи у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью	Боева Д. М., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
4. Мнемотехника в обучении рассказыванию детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Захаренко С. Ф., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г
5. Влияние утренних упражнений на физическую активность у детей с задержкой психического развития в здоровьесберегающей практике	Владимирова С. И., Косыгина Е. А., Бутова Л. А.	Россия, Липецк г
6. Мультфильмы как средство познавательного развития у детей с умственной отсталостью	Шкатов Д. И., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
7. Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты управления	Волкова К. Д., Белицкий К. А., Полуян А. Ю.	Россия, Москва г Россия, Ростов-на-Дону г
8. Роль логопедической ритмики в процессе коррекционной работы по преодолению дисграфии у младших школьников	Глухих А. Ю., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
9. Нетрадиционные методы и приёмы развития связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	Сошнина Е. С., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
10. Обзор методик по диагностике эмоционально-волевой сферы у детей 6–7 лет с задержкой психического развития	Коваленко О. М., Колесникова Т. Ю.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технопарк универсальных педагогических компетенций»

23.05.2024 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технопарк универсальных педагогических компетенций».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Социальная педагогика.
3. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
4. Личность преподавателя в образовательном процессе.
5. Тенденции развития цифрового образования.
6. Филология в системе образования.
7. Содержание и технологии профессионального образования.
8. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
9. Теория и методика обучения и воспитания.
10. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
11. Коррекционная педагогика.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Архангельск, Благовещенск, Буденновск, Владивосток, Волгоград, Воронеж, Грозный, Дубовое, Елабуга, Ижевск, Казань, Краснодар, Красноярск, Липецк,

Магнитогорск, Нижний Новгород, Орёл, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Самара, Ставрополь, Сургут, Тверь, Тула, Уссурийск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары) России и Республики Казахстан (Астана).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Амурская государственная медицинская академия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище Министерства обороны РФ, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Пятигорский государственный университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Сургутский государственный

университет, Тверской государственный медицинский университет, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чеченский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова) и Республики Казах-стан (Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, магистры и магистранты, студенты, преподаватели вузов, ассистенты, учителя, методист, педагог дополнительного образования и педагог-методист.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технопарк универсальных педагогических компетенций», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии