Кубанский государственный университет
Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева
Северо-Кавказский федеральный университет
Московский педагогический государственный университет

Молодежная наука в современном мире

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием

23.04.2025 г.

Краснодар 2025

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием
«Молодежная наука в современном мире»

Председатель оргкомитета

Гребенникова Вероника Михайловна	доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Зам. председателя оргкомитета

Сафронова Алла Дмитриевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Бачуринская Дарья Анатольевна	председатель СНО факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета

Научный редактор материалов конференции

Сафронова Алла Дмитриевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Члены оргкомитета

Сажина Наталья Михайловна	доктор педагогических наук, профессор, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Шер Марина Леонидовна	кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Азлецкая Елена Николаевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Лазаренко Лариса Анатольевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Куренная Елена Викторовна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Оганесова Нелли Львовна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Халилов Тимур Александрович	кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Игнатович Владлен Константинович	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Игнатович Светлана Сергеевна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Ус Оксана Александровна	кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета
Алдошина Марина Ивановна	доктор педагогических наук, профессор, директор центра по взаимодействию с Российской академией образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»
Филимонюк Людмила Андреевна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, методологии и технологии образования, психолого-педагогический факультет Северо-Кавказского федерального университета

Шумилова Елена Аркадьевна	доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Жажева Саида Аслановна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и методики начального образования Кубанского государственного университета
Гутник Елизавета Павловна	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Голубь Марина Сергеевна	кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства Кубанского государственного университета
Бойкова Марина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Кубанского государственного университета
Белоцерковская Снежанна Владимировна	преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Попова Юлия Ивановна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Звягинцева Наталья Юрьевна	кандидат педагогических наук, заведующий отделом аспирантуры и докторантуры, доцент кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Леус Ольга Викторовна	кандидат педагогических наук, директор филиала ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Славянске-на-Кубани
Щербина Анна Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета

Руденко Екатерина Юрьевна	преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Литвяхова Евгения Андреевна	преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Музыка Тамара Владимировна	преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Лопатюк Евгения Андреевна	преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Гукасян Анаит Артуровна	преподаватель кафедры дефектологии и методики начального образования Кубанского государственного университета
Ишкова Екатерина Валерьевна	кандидат психологических наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Юрченко Татьяна Валентиновна	преподаватель кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Тоцкая Александра Андреевна	лаборант кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Лакреева Анна Владимировна	старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии Кубанского государственного университета

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием
«Молодежная наука в современном мире»

Секционное заседание «Современные векторы развития образования»

1. Информационно-коммуникационные технологии как ресурс повышения качества школьного образования	Прямилова О. И.	Россия, Краснодар г
2. Современные подходы к педагогическому сопровождению старшеклассников в процессе профессионального самоопределения	Васильченко И. А., Шер М. Л.	Россия, Краснодар г
3. Основные характеристики и компоненты поликультурной образовательной среды	Игнатович В. К., Гермиханова П. А.	Россия, Краснодар г
4. Мировоззренческие основы формирования воспитательных компетенций у будущих педагогов в университете	Алдошина М. И.	Россия, Орёл г
5. Создание мультипликационных фильмов в детском саду как средство развития коммуникативных навыков и творческого потенциала у детей дошкольного возраста	Бархо Т. С.	Россия, Краснодар г
6. Эффективное развитие фонетических навыков с использованием онлайн-платформ в обучении английскому языку	Сабирова Э. И., Кулькова М. А.	Россия, Казань г

7. Искусство дидактики творческого обучения в литературе и режиссуре (на примере мультимедийных проектов классических художественных произведений)	Каледина Д. Е., Рыбасова Ю. Ю.	Россия, Казань г
8. Цифровизация образования – сравнительный анализ применения технологий в странах БРИКС с фокусом на национальные образовательные платформы	Паланто А. С., Исмагилова А. Р.	Россия, Москва г
9. Современные технологии цифровизации управления образовательными системами	Клечковская Е. В.	Россия, Краснодар г
10. Педагогическое сопровождение пропедевтического курса по основам композиции в дизайне для учащихся старших классов	Валуева А. Е.	Россия, Краснодар г
11. Педагогические условия формирования проектной деятельности старшеклассников в рамках курса архитектурной композиции в системе дополнительного образования	Романова А. А., Андрияш А. В., Паштова О. Ю.	Россия, Краснодар г
12. Анализ влияния кросс-культурной среды на успех онлайн-курсов в международном масштабе	Максименко Е. П., Фиалко А. И.	Россия, Краснодар г
13. Синергия пространственного и творческого мышления: как развивать способности студентов в искусстве	Белова Е. В., Косивченко Н. О.	Россия, Краснодар г
14. Формирование инженерно-творческих компетенций студентов – будущих специалистов швейного производства средствами игровых технологий	Грачева О. А.	Россия, Орёл г
15. Планирование эксперимента и обработка его результатов при геофизических исследованиях	Гончар Л. И., Шаяхметова Д. У., Юнюшина Д. С.	Россия, Санкт-Петербург г

16. Современные векторы развития математического образования: инновационные подходы и их применение	Хадипаш Д. Ш.	Россия, Краснодар г
17. Управленческая и педагогическая команда как субъект управления и профессионального развития педагогического коллектива	Мавян С. Х.	Россия, Краснодар г
18. Виды нестандартных домашних заданий	Лалакова А. Д., Пожидаева О. В.	Россия, Пушкин г
19. Приемы активизации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в основной школе	Таранова Е. С., Пожидаева О. В.	Россия, Пушкин г
20. Искусственный интеллект в подготовке будущих специалистов-психологов: SWOT-анализ	Гребенникова В. М., Ибрагимова Г. Я., Гарданова Ж. Р., Гребенников О. В., Руденко Е. Ю.	Россия, Краснодар г Россия, Москва г Россия, Уфа г
21. Историко-педагогический анализ идей формирования положительной мотивации учебной деятельности в трудах отечественных педагогов-музыкантов	Тойсиева Д. С.	Россия, Тольятти г
22. Методико-педагогические основы формирования целостной системы физического знания у школьников в условиях цифровой образовательной среды центра «Точка роста»	Гладкая А. С., Зайкова Н. Н.	Россия, Анапа г Россия, Краснодар г
23. Функциональные компетенции курсантов военного вуза: виды, показатели, индикаторы	Акимов А. Н.	Россия, Краснодар г
24. Интеграции традиционных ценностей в современное образование	Бородина С. Б.	Россия, Краснодар г

25. Учебно-деловые игры как основа для формирования у будущих юристов профессиональных компетенций в условиях СПО	Макарова Е. К., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
26. Особенности обучения игре на бамбуковой флейте	Чжао С.	Россия, Москва г
27. Модели профессионального воспитания будущих педагогов-музыкантов: опыт России и Китая	Сюй Ж.	Россия, Москва г
28. Разработка программ адаптации для различных категорий персонала	Козлова Т. В., Рябова М. А.	Россия, Ульяновск г
29. Формирование цифровой компетентности будущих специалистов библиотечно-информационной деятельности в процессе иноязычной подготовки	Минуллина Э. И., Габитова Л. М., Салахутлинова Ю. Р., Хайдарова А. И.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Теория и практика дошкольного и начального образования»

1. Виды компьютерных интерактивных речевых игр для коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	Косыгина Е. А., Семьянихина Д. А.	Россия, Липецк г
2. Арт-терапия в психологическом консультировании детей дошкольного возраста	Запорожец А. Л.	Россия, Москва г
3. Использование казачьих игр на занятиях по кубановедению в начальной школе	Чернявская Е. Н., Пальникова Е. А.	Россия, Верхний х Россия, Москва г

4. Индивидуально-личностные особенности детей младшего школьного возраста из разных категорий семей	Золотова А. Д.	Россия, Москва г
5. Нравственное воспитание младших школьников средствами художественной литературы	Шогина Е. О., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
6. Теоретические аспекты взаимосвязи эмоций и речи у детей старшего дошкольного возраста	Кривуля И. А., Сафронова А. Д.	Россия, Краснодар г
7. Сказка как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста	Саатова А. И., Голубь М. С.	Россия, Краснодар г
8. Развитие экологической культуры дошкольников в процессе изобразительной деятельности	Цепкало В. М., Голубь М. С.	Россия, Краснодар г
9. Диагностика уровня развития творческих способностей детей младшего школьного возраста, занимающихся оригами	Байбериева Д. М., Таран О. А.	Россия, Ставрополь г
10. Психологическая коррекция эмоциональных нарушений у детей старшего дошкольного возраста методами арт-терапии	Гандеева Ю. А., Дроздова И. А.	Россия, Москва г
11. Характеристика видов художественно-творческой деятельности как средства гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста	Константинова В. С., Шумакова А. В.	Россия, Ставрополь г
12. Формирование основ духовно-нравственной культуры у дошкольников средствами православных традиций	Темченко С. В., Черенкова А. В.	Россия, Краснодар г
13. Формирование коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности	Колосова А. Е., Голубь М. С.	Россия, Краснодар г

14. Формирование интеллектуальной готовности ребёнка к школе	Серова А. Д., Бойкова М. Б.	Россия, Краснодар г
15. Педагогические условия адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду	Кирюхина К. С., Бойкова М. Б.	Россия, Краснодар г
16. Особенности формирования экологической культуры старших дошкольников средствами игровой деятельности	Левинченко Т. А., Бойкова М. Б.	Россия, Краснодар г
17. Воспитание экологической культуры личности детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Бойкова М. Б., Третьякова А. Ю.	Россия, Краснодар г
18. Фундаментальная основа формирования ощущения и восприятия в сенсорном воспитании дошкольников	Бойкова М. Б., Алексанова Е. А.	Россия, Краснодар г
19. Психолого-педагогические условия коммуникативного развития младших школьников средствами театральных техник	Левина А. А.	Россия, Краснодар г
20. Экологический туризм как средство формирования бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста	Гурова Е. Р., Черенкова А. В.	Россия, Краснодар г
21. Управление развитием педагогического коллектива дошкольной образовательной организации: теоретические основы и практические аспекты	Кондратенко И. С., Халилов Т. А.	Россия, Краснодар г
22. Использование инновационных технологий в коррекционной работе воспитателя в ДОО в области дефектологии	Белова О. П., Скрягина Т. Д., Семенова М. В.	Россия, Краснодар г
23. Возможности метода проектов для развития социального интеллекта дошкольников	Ерослаева Д. А., Азлецкая Е. Н.	Россия, Краснодар г

24. Праздник как средство социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста	Дегтярева М. И., Голубь М. С.	Россия, Краснодар г
25. Организация работы с родителями дошкольников по патриотическому воспитанию средствами музейной педагогики в условиях дошкольной образовательной организации	Совмиз С. Ч., Голубь М. С.	Россия, Краснодар г
26. Проблемы формирования профессионально-мотивационной компетенции педагога начального образования	Скубий К. Г.	Россия, Краснодар г
27. Эстетическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения	Микерова Г. Г., Нефедова К. Д.	Россия, Краснодар г
28. Развитие творческих способностей у детей: интеграция психологических и педагогических теорий	Рубилкина Р. А.	Россия, Майкоп г
29. Двигательная активность как инструмент формирования финансовой грамотности у младших школьников	Панфилова Е. К., Литвин К. В., Литвина Г. А.	Россия, Москва г Россия, Ставрополь г
30. Развитие познавательного интереса к физической культуре с помощью интерактивных заданий	Литвина Г. А., Обломий К. И., Литвин К. В.	Россия, Москва г Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования»

1. Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Герасимова А. Г., Филимонюк Л. А.	Россия, Ставрополь г

2. Теоретические основы применения игровых методов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	Голодняк А. С., Шер М. Л.	Россия, Краснодар г
3. Цифровизация инклюзивного образования: возможные преимущества и риски	Лещева А. А., Азлецкая Е. Н.	Россия, Краснодар г
4. Формирование готовности к профессиональному самоопределению у подростков с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Кашкарова Д. В., Топчий Т. Г.	Россия, Краснодар г
5. Мотивационная готовность к обучению в школе у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Ордуханова И. А.	Россия, Краснодар г
6. Воспитание патриотизма у обучающихся с нарушением слуха	Топчий Т. Г., Юзвицкая М. А.	Россия, Краснодар г
7. Инклюзивное образование в России: ключевые аспекты несоответствия и перспективы развития	Савельева А. В., Савельева Е. В., Набиев В. Ш.	Россия, Ульяновск г
8. Современные направления диагностики перцептивной сферы у детей с расстройствами аутистического спектра	Ибрагимова Э. Р., Палиева Т. В., Сафронова А. Д.	Беларусь Россия, Краснодар г
9. Теоретические аспекты трудностей в воспитании ребенка с расстройством аутистического спектра	Косинская А. Ю., Щербина А. И.	Россия, Москва г
10. Развитие коммуникативных навыков людей с ментальными нарушениями средствами театрализированной деятельности	Таланова К. С., Попова Ю. И.	Россия, Краснодар г
11. Индивидуализация тренировочного процесса обучающихся: роль генетики и физиологии	Пушкарева В. О.	Россия, Краснодар г
12. Развитие социально-коммуникативных навыков у детей с синдромом Дауна	Галкина М. И., Лазаренко Л. А.	Россия, Краснодар г

13. Дифференцированный подход к профилактике эмоционального выгорания педагогов дошкольного учреждения комбинированного вида	Новикова В. В.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Психологические и педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся»

1. Особенности мотивационной готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста	Малышева К. А.	Россия, Чебоксары г
2. Особенности социально-психологической поддержки детей-мигрантов и вынужденных переселенцев в общеобразовательной организации	Атутова А. П.	Россия, Иркутск г
3. Факторы формирования интереса к занятиям физической культурой у юношей 16–17 лет	Бояринцева А. А., Пайгунова Ю. В.	Россия, Казань г
4. Влияние командных видов спорта на развитие социальных навыков у студентов	Губина Д. Ю., Белозерова М. Н., Рулев Г. С.	Россия, Липецк г
5. Влияние родительского воспитания на формирование личности подростка	Мусийчук А. В., Шер М. Л.	Россия, Краснодар г
6. Психологические аспекты принятия родителями диагноза ребенка с РАС	Акишина А. М., Щербина А. И.	Россия, Москва г
7. Формирование самосознания как основа личностного роста младших школьников	Стародуб А. Д.	Россия, Краснодар г
8. Влияние использования геймификации на мотивацию и интерес обучающихся во время занятия	Бачуринская Д. А., Лазаренко М. В., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
9. Проблемы влияния ценностно-смысловых ориентаций на непрерывное профессионально-личностное развитие педагога	Заривняя А. Д.	Россия, Краснодар г

10. К вопросу о лингвистических аспектах дисграфии	Охмат В. Е., Бричева М. М.	Россия, Майкоп г
11. Специфика художественного исследования писателями Брянщины исторического опыта Великой Отечественной войны в литературных произведениях	Лязгин П. Д.	Россия, Новозыбков г
12. Художественная литература как средство формирования гуманных чувств у детей старшего дошкольного возраста	Чабанец К. В., Голубь М. С.	Россия, Краснодар г
13. Методы формирования личных границ у старшеклассников	Таранчева А. А., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
14. Развитие самооценки подростков в процессе психологического тренинга	Афонина С. С., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
15. Психологическое сопровождение детей в школе, члены семьи которых призваны на СВО	Исакова Н. С.	Россия, Москва г
16. Особенности формирования учебной мотивации у обучающихся в условиях цифровизации образования	Губий Е. А., Филимонюк Л. А.	Россия, Ставрополь г
17. К вопросу конструирования идентичности в современном российском обществе	Качалов В. Ю., Степанов А. Н.	Россия, Казань г
18. Психологические особенности подростков в контексте их самовыражения в творческой деятельности	Коростелева Н. А., Максимова А. М.	Россия, Новосибирск г
19. Дидактическая игра как инструмент психолого-педагогического сопровождения младшего школьника с ОВЗ	Акубекова А. А., Жуйкова Д. Е., Шер М. Л.	Россия, Краснодар г
20. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в процессе профессиональной ориентации	Попова Е. Д., Азлецкая Е. Н.	Россия, Краснодар г

21. Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации ребенка в дошкольном образовательном учреждении	Щербакова А. А., Щербакова Т. А.	Россия, Екатеринбург г Россия, Кунгур г
22. Гнев в подростковом возрасте	Ефимова Я. А.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Социальная работа: опыт, проблемы, технологии»

1. Наставничество как технология социального сопровождения иностранных студентов в ООВО	Панфилова Д. А., Калинина Е. С.	Россия, Орёл г
2. Роль семьи в профилактике кибераддикции среди подростков	Хачатрян Л. А., Бубуруз А. С.	Россия, Краснодар г
3. Психолого-педагогическое сопровождение социального поведения ребёнка в образовательном процессе	Ткаченко А. Н., Гребенников О. В.	Россия, Краснодар г
4. Психолого-педагогические особенности формирования семейных ценностей у подростков	Швиндт С. А.	Россия, Иркутск г
5. Проблема профилактики социального сиротства в современной России	Суворова А. С., Веряскина А. Н.	Россия, Нижний Новгород г
6. Электронные сигареты как фактор формирования аддиктивного поведения у молодежи	Мерзлякова Е. В.	Россия, Домодедово г
7. Взаимосвязь между факторами выгорания, нервно-психическим напряжением и мотивационной структурой личности у менеджеров среднего звена	Васильев П. В., Небродовская-Мазур Е. Ю.	Россия, Москва г
8. Влияние социальных сетей на самооценку	Шек Т. С.	Россия, Москва г
9. Подходы к изучению феномена социального тьюторства	Таюрская Г. П.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: теоретические и практические аспекты»

1. Вопросы обучения тактико-специальной медицине в условиях реализации программы «Школа правопорядка»	Улендеева Н. И., Улендеева К. А.	Россия, Самара г
2. Виды летней физической активности студенческой молодежи	Казначеев В. А.	Россия, Самара г
3. Особенности личностной рефлексии студентов колледжа: эмпирическое исследование	Кузнецова А. Б.	Россия, Чебоксары г
4. Проблема системно-структурного анализа в студенческих исследованиях	Лязгин П. Д.	Россия, Новозыбков г
5. Теоретический анализ экзистенциального кризиса у старших подростков	Лазаренко М. В., Халилов Т. А.	Россия, Краснодар г
6. О некоторых аспектах отношения студентов медицинского вуза к научно-исследовательской деятельности	Судаков Д. В., Якушева Н. В., Шевцов А. Н., Белов Е. В., Мироненко В. А., Арчаков А. Н., Ефимова Е. Ю.	Россия, Воронеж г
7. Цифровая зависимость у подростков: риски для психического здоровья и академической успеваемости	Яковлева А. В., Зеленова О. А.	Россия, Тула г
8. Теоретические подходы к рассмотрению психологических защит личности	Семин И. А.	Россия, Москва г

9. Современные проблемы школьников-подростков в вопросах профессионального самоопределения	Ромашко Р. С., Шер М. Л.	Россия, Краснодар г
10. Современные и классические взгляды на проблему дифференциации страха, тревоги и тревожности	Еремеева А. А., Шер М. Л.	Россия, Краснодар г
11. Особенности и тренды развития профессиональной коммуникабельности будущих педагогов в современном университете	Клычкова В. В., Алдошина М. И.	Россия, Орёл г
12. Развитие самообразовательной компетенции обучающихся при подготовке к олимпиадам	Зыков М. А.	Россия, Чебоксары г
13. Трансформационные игры как один из инструментов преодоления кризиса	Вощенко Л. В.	Россия, Краснодар г
14. Личностное самоопределение и факторы, способствующие успешному самоопределению в подростковом возрасте	Кузнецова С. С., Азлецкая Е. Н.	Россия, Краснодар г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежная наука в современном мире»

23.04.2025 г. состоялась Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежная наука в современном мире».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Кубанский государственный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Северо-Кавказский федеральный университет, Московский педагогический государственный университет.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В материалах сборника представлены статьи, посвященные вопросам стимулирования учебно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики; актуализации проблем практической деятельности образовательных организаций в современных условиях. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные рубрики:

1. Современные векторы развития образования.
2. Теория и практика дошкольного и начального образования.
3. Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования.
4. Психологические и педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся.
5. Социальная работа: опыт, проблемы, технологии.
6. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: теоретические и практические аспекты.

Авторский коллектив сборника представлен городами Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург, Анапа, Армавир, Воронеж, Домодедово, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Краснодар, Кунгур, Липецк, Майкоп, Нижний Новгород, Новозыбков, Новосибирск, Орёл,

Пушкин, Самара, Ставрополь, Тольятти, Тула, Ульяновск, Уфа, Чебоксары) и Республики Беларусь (Мозырь).

Среди образовательных учреждений представлены следующие академические учреждения (Поволжская академия образования и искусств Святителя Алексия Московского, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), институты и университеты Российской Федерации (Адыгейский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный медицинский университет, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный институт культуры, Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирясова (ИЭУП), Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Московский городской педагогический университет, Московский институт современного академического образования, Московский педагогический государственный университет, Московский психолого-социальный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный социальный университет, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Самарский государственный медицинский университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский горный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский университет потребительской

кооперации, Ставропольский государственный педагогический институт, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный педагогический университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева) и Республики Беларусь (Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, студенты и преподаватели вузов, аспиранты, магистры и магистранты, ассистенты, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Молодежная наука в со-временном мире», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научный редактор
канд. психол. наук, доцент
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
А.Д. Сафронова

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок