

Здоровье участников образовательного процесса: современные вызовы и решения

Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием

24.04.2025 г.

Киселевск 2025

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Здоровье участников образовательного процесса: современные вызовы и
решения»

Председатель оргкомитета	
Цепова Олеся Сергеевна	директор МБУ ДО «Центр детского творчества»

Члены оргкомитета	
Гычев Александр Витальевич	доктор медицинских наук, профессор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
Долматова Татьяна Алексеевна	кандидат педагогических наук, директор МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
Овчинникова Юлия Валерьевна	кандидат психологических наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
Савельева Ольга Владимировна	кандидат психологических наук, заместитель директора по учебно-методической работе МБУ ДО «Центр детского творчества»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: <https://phsreda.com>
тел.: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Здоровье участников образовательного процесса: современные вызовы и решения»

Секционное заседание «Современные подходы в образовании»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Современные технологии в физической культуре и спорте | Пушкарева В. О. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Современный медиаконтент: понятие, характеристики, составляющие | Ягудина Т. В. | Россия,
Киселевск г |
| 3. Влияние философских и педагогических идей на развитие физкультуры | Галина Д. С.,
Власенко С. Ю. | Россия,
Хабаровск г |
| 4. Применение сказкотерапии в процессе формирования связной речи у старших дошкольников с ЗПР | Пинчукова Н. М.,
Косыгина Е. А. | Россия,
Липецк г |
| 5. Развитие школы полного дня в советский и постсоветский периоды | Ющенко Д. И. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 6. Педагогические подходы к патриотическому воспитанию во внеклассной работе по безопасности жизнедеятельности в 8-х классах | Дубровина А. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 7. Роль симуляционного обучения в медицинском образовании на примере Ростовского государственного медицинского университета | Саркисян С. С.,
Гарданова И. А.,
Ворончихина К. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 8. Экопсихология: понятие, принципы, роль в обществе и образовании | Савельева О. В. | Россия,
Киселевск г |

Секционное заседание «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. Профилактика среди подростков и молодежи употребления психоактивных веществ как форма профессиональной подготовки будущих сотрудников пенитенциарной системы | Улендеева Н. И. | Россия,
Самара г |
| 2. Теоретические и методологические основы психологической помощи обучающимся с ОВЗ | Ананикова В. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Особенности формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе подростков средствами психологического тренинга | Козадерова О. В.,
Коробова М. В. | Россия,
Липецк г |
| 4. Физическая активность как ресурс психологической стабильности у студентов | Жигайло Р. А.,
Сень С. В. | Россия,
Краснодар г |
| 5. Этапы эстетического развития личности и формирование у учащихся художественного вкуса | Денисова Э. В.,
Ковальчук И. Ю. | Россия,
Ставрополь г |
| 6. Влияние социально-психологического климата на конфликтность учебной группы колледжа | Савельева А. А.,
Льдокова Г. М. | Россия,
Елабуга г |
| 7. Влияние лидерства на социально-психологический климат учебной группы колледжа | Савельева А. А.,
Льдокова Г. М. | Россия,
Елабуга г |
| 8. Коррекционная работа по формированию коммуникативных навыков старших дошкольников с задержкой психического развития средствами театрализованной игры | Пчелинцева И. А. | Россия,
Москва г |
| 9. Роль эмоционального и психологического здоровья в здоровом образе жизни обучающихся | Дуленко П. А.,
Трегубова Т. М. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Психическое и психологическое здоровье личности в изменяющемся мире»

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Особенности темпа и ритма речи детей с заиканием | Сивкова М. М.,
Башмакова С. Б. | Россия,
Киров г |
| 2. Необходимость развития критического мышления у педагогов как способ адаптации к информационно-цифровой среде | Огарь И. Д. | Россия,
Киселевск г |
| 3. Сравнительный анализ влияния различных тренировочных сред на физиологические и психологические показатели занимающихся | Яковенко А. Ю.,
Желтов А. А. | Россия,
Краснодар г |
| 4. Последствия воздействия пандемии COVID-19 на психосоматическое состояние детей и подростков | Вавшко А. С.,
Асеева Ю. Г.,
Белицкая Т. С.,
Погосян А. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 5. Автоматизация навыков плавной речи у заикающихся дошкольников в процессе коммуникации и социализации посредством игр-драматизаций | Провоторова Ю. С.,
Косыгина Е. А. | Россия,
Липецк г |
| 6. Исследование конфликтов в организации | Ефтов С. Д.,
Иванова Н. Г. | Россия,
Красноярск г |
| 7. Межличностное взаимодействие со сверстниками как фактор развития личностных качеств старшего дошкольника | Коростелева Н. А.,
Горбатова А. Н. | Россия,
Новосибирск г |
| 8. Народное творчество как путь к здоровью и долголетию в эпоху перемен | Жданова А. Д.,
Аносова О. Н. | Россия,
Киселевск г |

Секционное заседание «Психологическое благополучие педагогов и учащихся»

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| 1. Благоприятная образовательная среда как основа успешного обучения юного музыканта | Гани С. В.,
Константинова Н.
И. | Россия,
Москва г
Россия,
Подольск г |
|--|---------------------------------------|--|

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------|
| 2. Буллинг как проблема в образовательной среде | Дрепина А. А.,
Романова Ю. В. | Россия,
Липецк г |
| 3. Синдром профессионального выгорания педагога как проблема современного образования | Крузе А. Е.,
Дормидонтов Р. А. | Россия,
Липецк г |
| 4. Профессиональные деструкции у педагога-психолога в коррекционной школе. Способы их профилактики | Кузьмина Ю. А.,
Дормидонтов Р. А. | Россия,
Липецк г |
| 5. Психологическое здоровье будущих педагогов: теоретический анализ | Ольгина Л. А.,
Карась И. С. | Россия,
Калининград г |
| 6. Профилактика риска аддиктивного поведения в молодёжной среде | Нурьев С. Я. | Россия,
Чебоксары г |
| 7. Роль лидерства и наставничества в поддержании психологического здоровья педагогов | Орехова С. Е.,
Шевцова А. В. | Россия |

Секционное заседание «Социокультурные аспекты здоровья»

- | | | |
|---|--|------------------------|
| 1. Саморегуляции здорового образа жизни успешной личности | Казаченко О. А.,
Шевченко Л. Е.,
Ивлев В. А. | Россия,
Армавир г |
| 2. Влияние волонтерской деятельности на межличностные отношения и социальную активность обучающихся старших классов | Шеронов В. Д.,
Кузнецова Ю. Н. | Россия,
Казань г |
| 3. Влияние плавания на нервную систему организма | Наймушина Е. А.,
Ильницкая Т. А. | Россия,
Краснодар г |
| 4. Определение количества сахара в напитках | Бондарь А. А.,
Молчатский С. Л. | Россия,
Самара г |
| 5. Влияние хореографического искусства на нравственный выбор ребенка | Лопатина Е. Е. | Россия,
Киселевск г |
| 6. О некоторых аспектах социализации детей на внеурочных занятиях по теннису | Тасенков В. В.,
Трегубова Т. М. | Россия,
Казань г |

- | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| 7. Роль медиасредств в социализации молодых спортсменов-лучников | Астахова П. В. | Россия,
Таганрог г |
| 8. Влияние физической культуры на общее самочувствие и качество жизни | Качалов В. Ю.,
Кунгуров Я. Д. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Формирование культуры здорового образа жизни в образовательных учреждениях»

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 1. Оценка признаков вестибулярной дисфункции с использованием пробы горизонтального и вертикального письма | Мусалимова Р. С.,
Сафиуллин И. А. | Россия,
Уфа г |
| 2. Валеологическое воспитание дошкольников | Черных Е. Г.,
Пенкина Н. А.,
Соколовская Е. С.,
Захарченко А. С. | Россия,
Алексеевка г |
| 3. Организация занятий физической культурой со студентами с диагнозом бронхиальная астма | Егорова А. М.,
Власенко С. Ю. | Россия,
Хабаровск г |
| 4. Влияние занятий физкультурой на пищевые привычки студентов | Жигайло Р. А.,
Ильин В. В. | Россия,
Краснодар г |
| 5. Изучение сформированности базовых навыков ведения здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста | Липилина Е. Ю.,
Сурхаева А. А. | Россия,
Ставрополь г |
| 6. Влияние здоровья зубов на весь организм | Пушкина К. В.,
Валиева С. Ф. | Россия,
Чебоксары г |
| 7. Вечерняя спортивно-игровая площадка «Игромания» как средство активного отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период | Костырина Г. В.,
Климова Л. В.,
Чернова О. И. | Россия,
Киселевск г |
| 8. Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения детей в дошкольной организации | Боровская С. В.,
Шлыкова Л. Ж. | Россия,
Старый Оскол г |
| 9. Создание условий для формирования здоровых привычек среди работников центра дополнительного образования | Цепова О. С. | Россия,
Киселевск г |

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 10. Восприимчивость эмали зубов к средствам механической чистки: сравнительная характеристика | Трунина Л. П.,
Мискевич А. Н.,
Пивоварова К. В.,
Василян А. А.,
Меленберг Т. В. | Россия,
Самара г |
| 11. Спорт на строительном факультете. Взгляд в прошлое | Любимцев И. А.,
Алексеев Е. П. | Россия,
Екатеринбург г |
| 12. Формирование культуры здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях средствами профилактических занятий с курсантами пенитенциарного вуза | Улендеева Н. И. | Россия,
Самара г |
| 13. Образ и границы проекта создания автоматизированной системы для подсчета результатов участников спортивного мероприятия «Кубок первокурсника» | Масленникова О.
Е., Юнин Л. А. | Россия,
Магнитогорск г |
| 14. Формирование мотивации к здоровому образу жизни в образовательном процессе | Коваль И. И.,
Клочкова С. В. | Россия,
Челябинск г |

Секционное заседание «Цифровизация образования и её влияние на здоровье»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Проблемы становления произвольного внимания у детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации | Бабанова Р. Д.,
Дормидонтов Р. А. | Россия,
Липецк г |
| 2. Разработка мобильного приложения для отправки заказов клиентов предприятия общественного питания (на примере студенческого кафе) | Васильев И. Е.,
Масленникова О. Е. | Россия,
Магнитогорск г |
| 3. Элементы дополненной реальности в обучении технике упражнений | Литвинова М. А.,
Желтов А. А. | Россия,
Краснодар г |
| 4. Гаджеты в жизни студентов университета: проблемы, противоречия и перспективы их решения в условиях становления Индустрии 5.0 | Ивонин Р. Д.,
Вилисова В. А.,
Жданова О. С. | Россия,
Киров г |

- | | | |
|--|--|----------------------------|
| 5. Цифровая гигиена и информационная перегрузка современного педагога дополнительного образования | Мухаметдинова Е. А. | Россия, Киселевск г |
| 6. Повышение эффективности студенческого поиска информации в контексте проблемного использования Интернета | Сакулин С. А.,
Алфимцев А. Н.,
Кальгин Ю. А.,
Марченков К. С. | Россия, Москва г |
| 7. Разрушительное влияние цифровизации образования на здоровье населения | Терентьева Н. Ю. | Россия, Иркутск г |
| 8. Влияние цифровизации на формирование потенциала здоровьесберегающих технологий в образовании курсантов ведомственных вузов ФСИН России | Улендеева Н. И. | Россия, Самара г |
| 9. Коммуникативно-интерактивная компетенция как фактор профессионального и психологического благополучия студентов в условиях цифровизации образования | Никандрова А. В.,
Киселев В. А.,
Никандрова Ю. В. | Россия, Великий Новгород г |
| 10. Цифровые образовательные технологии как способ организации современной образовательной среды | Илюшина Г. А.,
Илларионова А. А. | Россия, Казань г |
| 11. Цифровизация образования: баланс между возможностью и психофизическим здоровьем учителя и ученика | Мякишева М. А.,
Абдиева Г. И. | Казахстан, Алматы г |
| 12. Цифровые технологии в изучении английского языка: возможности и риски для здоровья учащихся | Сладкова И. А. | Россия, Киселевск г |
| 13. Цифровизация образования: электронное портфолио как средство повышения саморефлексии учащихся | Низамова Л. К. | Россия, Казань г |

Секционное заседание «Физическая культура и спорт в образовательном процессе»

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Роль игровых видов спорта в развитии человека | Кошляков Я. Ю.,
Яковенко А. Ю.,
Ильин В. В. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Силовой фитнес как средство повышения интереса к занятиям физкультурой для юношей 16–17 лет | Бояринцева А. А.,
Пайгунова Ю. В. | Россия,
Казань г |
| 3. Туристические прогулки как направления работы дошкольного образовательного учреждения по развитию физических качеств, укрепления здоровья детей дошкольного возраста | Манжолa В. О.,
Дорошенко А. А.,
Должикова С. А.,
Черных Е. Г. | Россия,
Алексеевка г
Россия,
Снежногорск г |
| 4. Исследование влияния физической активности на психоэмоциональное состояние студентов | Губина Д. Ю.,
Губин А. А., Азаров
А. Н. | Россия,
Липецк г |
| 5. Значение физической культуры и спорта в здоровье обучающихся | Коростелёва С. М.,
Новоселова М. С. | Россия,
Екатеринбург г |
| 6. Проблемы разграничения понятий физическая культура и спорт | Карелина Е. А.,
Новоселова М. С. | Россия,
Екатеринбург г |
| 7. Развитие специальной выносливости лыжников-гонщиков 15–17 лет | Рось А. Ю. | Россия,
Великий Новгород
г |
| 8. Моделирование тренировочного процесса дзюдоистов на основе анализа биомеханических данных и функциональной асимметрии | Орунбаева И. К.,
Клименко А. А. | Россия,
Краснодар г |
| 9. Будущее физической культуры в образовании: тренды и перспективы | Губин А. А.,
Ретюнских В. В.,
Хомутинников А.
А. | Россия,
Липецк г |

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 10. Негативное влияние асимметрии на спортивные результаты в дзюдо | Клименко А. А.,
Золотов А. Ю. | Россия,
Краснодар г |
| 11. Проблемы мотивации в деятельности спортсмена | Свиридова Я. М.,
Удовичкая Л. У. | Россия,
Краснодар г |
| 12. Влияние дисплазии соединительной ткани на профессиональный спорт и повседневную физическую активность | Коробко А. Б.,
Яткин И. В. | Россия,
Краснодар г |
| 13. Спорт в жизни студенческой молодежи: выбор подходящего вида физической активности | Казначеев В. А. | Россия,
Самара г |
| 14. Физическая активность как фактор повышения успеваемости и когнитивных способностей | Сидорова Д. И. | Россия,
Краснодар г |
| 15. Формирование устойчивой заинтересованности студентов в физическом воспитании | Ефимов В. С.,
Санеев М. И. | Россия,
Пермь г |
| 16. Сердечно-сосудистая система как определяющий фактор спортивного долголетия | Сахно О. А.,
Бирюков П. Е.,
Кудрявцев Г. В.,
Ахапкин В. Н. | Россия,
Москва г |
| 17. Влияние физической культуры на здоровье студентов, компенсацию гиподинамии и роль рационального питания | Коробейникова О.
А., Власенко С. Ю. | Россия,
Хабаровск г |
| 18. Роль плавания в формировании здорового образа жизни у молодежи | Назаренко Д. О.,
Ковалева Т. В. | Россия,
Краснодар г |

Секционное заседание «Роль семьи в формировании здоровых привычек у детей в современном обществе»

- | | | |
|---|---------------------------------|------------------------|
| 1. Формирование ценности здоровья в семье: понятие, проблемы, пути решения | Рат Е. А. | Россия,
Киселевск г |
| 2. Роль семьи в формировании здоровых привычек у детей в современном обществе | Олешко Т. И.,
Ткаченко М. И. | Россия,
Армавир г |

- | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|
| 3. Родительское просвещение как условие формирования здоровых привычек у детей в современном обществе | Сергеева А. А. | Россия,
Тула г |
| 4. Особенности формирования здоровых привычек у дошкольников посредством нейрорупражнений для чтения | Петрова Е. В. | Россия,
Киселевск г |
| 5. Роль семьи в формировании психологического благополучия детей младшего школьного возраста с нарушениями развития | Коблякова С. А.,
Коробова М. В. | Россия,
Липецк г |
| 6. Феномен отцовства в системе ценностных ориентаций развития личности мужчины | Малякин Р. В.,
Иванова Н. Г. | Россия,
Красноярск г |
| 7. Роль семьи в формировании здоровых привычек у детей в современном обществе в области спорта | Чижова С. А.,
Поляков В. Н. | Россия,
Казань г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: <https://phsreda.com>
тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Здоровье участников образовательного процесса: современные вызовы
и решения»

24.04.2025 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье участников образовательного процесса: современные вызовы и решения».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: МБУ ДО «Центр детского творчества».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные вопросам здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы в образовании
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.
3. Психическое и психологическое здоровье личности в изменяющемся мире.
4. Психологическое благополучие педагогов и учащихся.
5. Социокультурные аспекты здоровья.
6. Формирование культуры здорового образа жизни в образовательных учреждениях.
7. Цифровизация образования и её влияние на здоровье.
8. Физическая культура и спорт в образовательном процессе.
9. Роль семьи в формировании здоровых привычек у детей в современном обществе.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

городами (Москва, Санкт-Петербург, Алексеевка, Армавир, Великий Новгород, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Казань, Калининград, Киров, Киселевск, Краснодар, Красноярск, Липецк, Магнитогорск, Мариуполь, Новосибирск, Пермь, Подольск, Ростов-на-Дону, Самара, Ставрополь, Старый Оскол, Таганрог, Тула, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск) России, а также Республики Казахстан (Астана).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Армавирский социально-психологический институт, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Вятский государственный университет, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи, Медицинский университет «Реавиз», Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московский педагогический государственный университет, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Ростовский государственный медицинский университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный

социально-педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Сибирский университет потребительской кооперации, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уральский государственный юридический университет, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели вузов, аспиранты, магистры и магистранты, студенты, ассистенты, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя, психологи, врачи.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровье участников образовательного процесса: современные вызовы и решения», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научный редактор

канд. психол. наук, заведующий методическим отделом
МБУ

ДО

«
↑

Центр детского творчества»

О.В. Савельева

