Кубанский государственный университет
УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина»

Современный образовательный процесс: актуальные вопросы, инновации, качество

Международная научно-практическая конференция

27.11.2025 г.

Краснодар 2025

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Современный образовательный процесс: актуальные вопросы, инновации, качество»

Председатель оргкомитета

Гребенникова Вероника Михайловна	доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Зам. председателя оргкомитета

Сажина Наталья Михайловна	доктор педагогических наук, профессор, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Шер Марина Леонидовна	кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Члены оргкомитета

Палиева Татьяна Владиславовна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Мозырского государственного педагогического университета имени И. П. Шамякина (Республика Беларусь)
Сиренко Светлана Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
Цукурова Лариса Александровна	доктор медицинских наук, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Шпаков Александр Эдуардович	доктор биологических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Азлецкая Елена Николаевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Лазаренко Лариса Анатольевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Куренная Елена Викторовна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Оганесова Нелли Львовна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Попова Юлия Ивановна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Сафронова Алла Дмитриевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Халилов Тимур Александрович	кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Игнатович Владлен Константинович	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Игнатович Светлана Сергеевна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Ишкова Екатерина Валерьевна	кандидат психологических наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Ус Оксана Александровна	кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета
Шумилова Елена Аркадьевна	доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Голубь Марина Сергеевна	кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства Кубанского государственного университета
Бойкова Марина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Кубанского государственного университета
Жажева Саида Аслановна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и методики начального образования Кубанского государственного университета
Ушаков Алексей Антонидович	доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Гребенников Олег Владимирович	кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Гутник Елизавета Павловна	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Фоменко Елена Николаевна	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Робский Владимир Владимирович	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Ковалева Дина Петровна	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Белоцерковская Снежанна Владимировна	преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Музыка Тамара Владимировна	преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Руденко Екатерина Юрьевна	преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Литвяхова Евгения Андреевна	преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Токахо Екатерина Гисовна	преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Юрченко Татьяна Валентиновна	преподаватель кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Никишенко Оксана Сергеевна	преподаватель кафедры педагогики и психологии детства Кубанского государственного университета
Лопатюк Евгения Андреевна	преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Ибрагимова Эльмира Ризаевна	лаборант кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Чупразова Александра Андреевна	лаборант кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Современный образовательный процесс: актуальные вопросы, инновации, качество»

Секционное заседание «Инновационные технологии в образовании»

1. Роль цифровизации в современном образовании. Влияние технологий на учебный процесс и методы преподавания	Вартеванян К. Г.	Россия, Краснодар г
2. Трансформация педагогического сопровождения в период цифровизации образовательного процесса	Кузнецова Н. В.	Россия, Видное г
3. Инфраструктура поддержки детского чтения в дошкольной образовательной организации: структура и алгоритмы внедрения	Сикович Т. В., Шабаева А. Н.	Россия, Краснодар г
4. Организация образовательного предпринимательства в условиях интеграции общего и высшего образования	Хентонен А. Г., Немчинская Л. Н.	Россия, Краснодар г
5. Использование методов геймификации для развития познавательных процессов младших школьников с нарушением интеллекта	Голодняк А. С., Шер М. Л., Каретникова Е. И.	Россия, Краснодар г
6. Проектная деятельность как современная образовательная технология в дошкольном образовательном учреждении	Ерослаева Д. А.	Россия, Краснодар г
7. Игровые технологии в формировании интереса к спорту и физической культуре у детей дошкольного возраста	Стаценко И. Н., Понедельникова Л. А.	Россия, Краснодар г

8. Организация профориентационной работы с дошкольниками в условиях цифровой образовательной среды	Голубь М. С., Литвиненко Я. С.	Россия, Краснодар г
9. Развитие конструктивного мышления школьников в рамках региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Поморцева С. В.	Россия, Омск г
10. Развитие коммуникативных компетенций студентов на основе интегрированного подхода	Олехнович Н. Е.	Россия, Псков г
11. Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях Краснодарского края	Шляхтова А. В., Захарова В. А.	Россия, Краснодар г
12. Первое занятие по химии в техническом вузе как основа формирования профессиональной мотивации	Бычек И. В.	Беларусь
13. Применение цифровых инструментов при подготовке обучающихся к ЕГЭ по обществознанию	Демирчян А. Р.	Россия, Армавир г
14. Современные подходы к ресурсному обеспечению проектной деятельности в средних общеобразовательных школах	Хазова С. А., Сычева А. И.	Россия, Краснодар г
15. Ключевые принципы современного образовательного процесса	Кривуля И. А., Сафронова А. Д.	Россия, Краснодар г
16. Инновационные подходы к оценке качества физического развития обучающихся: от теории к практике	Акинина П. И., Удовицкая Л. У.	Россия, Краснодар г
17. Геймификация и интерактивные онлайн-платформы как средство повышения мотивации учащихся к изучению естественнонаучных дисциплин	Пономарева М. Г., Попова Д. А., Типцова А. А., Севостьянова М. В.	Россия, Ростов-на-Дону г

18. Конспект физкультурного тематического занятия для воспитанников подготовительной к школе группе с применением интерактивного физкультурного комплекса: «Космическое путешествие дошколят»	Мужецкая И. А.	Россия, Восток пгт
19. Смешанное обучение как современная образовательная стратегия: преимущества и проблемы	Жайырбекова А. Ж.	Кыргызстан
20. Проектирование образовательной среды средствами педагогического дизайна	Родина Ю. В.	Россия, Краснодар г
21. Инновационные подходы к развитию логического мышления будущих следователей	Рябчиков В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
22. Особенности использования скрайбинга в начальной школе	Комашко А. М., Михоненко О. И.	Россия, Ставрополь г
23. Интеграция медиативных ролевых игровых технологий в образовательный процесс как метод минимизации конфликтов	Юрченко Т. В., Бачуринская Д. А.	Россия, Краснодар г
24. Веб-квест как эффективная технология обучения в условиях цифровизации образовательного процесса	Ларева И. Л., Яковлева П. Д.	Россия, Чебоксары г
25. Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством конструирования	Савельева А. Н., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
26. Инновационные методы физкультурных занятий в работе инструктора по физической культуре	Литовко Т. А.	Россия, Краснодар г
27. Анализ ошибок участников образовательных отношений при работе в ЭИОС образовательной организации	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г

28. Эффективность использования игровых технологий в формировании основ финансовой грамотности у учащихся 3–4 классов	Гладкая А. С., Зайкова Н. Н.	Россия, Анапа г Россия, Краснодар г
29. Аквааэробика как эффективный способ поддержания физической формы и снижения эмоциональной нагрузки у студенток вуза	Комелева А. А., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г
30. Цифровые инструменты активизации познавательной деятельности старшеклассников в процессе подготовки к ОГЭ по математике	Михайлова Е. Е.	Россия, Краснодар г
31. Управление повышением квалификации педагогов в области инновационной деятельности	Спирягина С. В.	Россия, Краснодар г
32. Проект «Ступени мастерства». Путь от первых шагов до вершины мастерства	Ларина В. В., Александрова Л. А., Хакимуллина А. В.	Россия, Казань г
33. Синергетические аспекты формирования коммуникативной самоэффективности курсантов	Попов Д. И.	Россия, Краснодар г
34. Взаимосвязь посещаемости и академической успеваемости студентов: роль когнитивной нагрузки и тайм-менеджмента	Плотников И. О.	Россия, Краснодар г
35. Интегративная модель персонализированного обучения будущих специалистов в сфере рекламы и связей с общественностью в ходе изучения английского языка	Абалян Ж. А., Пивнева С. В.	Россия, Москва г
36. Предпринимательство в образовании: курсы финансовой грамотности для дошкольников как инновационный образовательный продукт	Камышева М. В.	Россия, Краснодар г

37. Теория игр в дизайне образовательных квестов и симуляций	Калинин Н. К., Белов А. А., Сергеев А. Э.	Россия, Краснодар г
38. Методика развития нравственных ценностей студентов, получающих негуманитарное среднее профессиональное образование	Николаева Е. А.	Россия, Княгинино г
39. Применение теории множеств и логики в проектировании интеллектуальных образовательных сред	Рожков И. А., Сергеев А. Э.	Россия, Краснодар г
40. Искусственный интеллект как драйвер трансформации российского высшего образования и системы подготовки военных кадров	Вишневский В. В.	Россия, Вольск г
41. Использование цифровых образовательных ресурсов в технологической подготовке будущих педагогов дополнительного образования	Федорова С. Н., Федоров О. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
42. Особенности формирования математической грамотности обучающихся посредством практико-ориентированных задач	Паладян К. А.	Россия, Армавир г
43. Биология с основами экологии в агроинженерном образовании	Нечаева Е. Х., Ермакова Н. А.	Россия, Кинель г
44. Виртуальные лаборатории и симуляции в изучении информационных технологий и информатики	Озерский С. В.	Россия, Самара г
45. Развитие коммуникативной компетенции через рефлексивные практики на уроках иностранного языка	Барановская Е. Р.	Россия, Краснодар г
46. Развитие речи у дошкольников	Дроздова Г. А., Дубровина Л. А., Нургалиева О. В., Алябьева А. В.	Россия, Икряное с Россия, Красные Баррикады рп Россия, Никольское с

47. Цифровая среда как фактор мотивации студентов к физкультурно-спортивной деятельности	Петкевич В. Н., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
48. Использование игровых технологий в формировании коммуникативных умений младших школьников с ОВЗ	Шакирова Е. А., Павлова Н. П.	Россия, Москва г
49. Интеграция дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные растения» в подготовку ландшафтных дизайнеров: компетентностный подход и практическая значимость	Нечаева Е. Х.	Россия, Кинель г
50. Характеристика интерактивных технологий, применяемых в начальной школе	Данилова А. И., Вавилова В. В.	Россия, Новороссийск г
51. Практико-ориентированная модель педагогического обеспечения формирования нравственного взросления посредством ценностно-смысловых ориентиров	Абсаликова В. Д., Синицын Ю. Н.	Россия, Краснодар г Россия, Энем пгт
52. Трансформация художественного образования в дистанционном формате	Ланковский В. И., Ланковская Е. К.	Россия Россия, Симферополь г
53. Развитие речи младших школьников в условиях мотивации учебной деятельности	Шатохина И. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
54. Адаптивные обучающие системы на основе ИИ: как технологии подстраиваются под ученика	Бессонова Д. С.	Россия, Тюмень г

Секционное заседание «Психологические аспекты современного образования»

1. Воспитание без наказания: продуктивные приемы общения с ребенком	Риттер А. И.	Россия, Краснодар г

2. Теоретические основы и практика системного формирования произвольного внимания у обучающихся младшего школьного возраста с нарушениями слуха	Угольская Ж. Е.	Россия, Краснодар г
3. Цифровая идентичность как социокультурный конструкт: глубокий анализ и образовательные альтернативы в эпоху цифровизации	Павленко С. А.	Беларусь
4. Влияние занятий физической культурой и спортом на когнитивные способности студентов	Султанова А. Р., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
5. Изучение особенностей психологической атмосферы в учебных группах студентов СПО	Пащенко Г. В., Даниленко О. В.	Россия, Воронеж г Россия, Россошь г
6. Психолого-педагогические условия реализации программы формирования цифровой компетентности подростков с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности	Лещева А. А., Азлецкая Е. Н.	Россия, Краснодар г
7. Развитие личностных ресурсов специалиста сферы образования	Филиппова С. А.	Россия, Тула г
8. Творческое развитие детей дошкольного возраста	Нургалиева О. В., Дроздова Г. А., Алябьева А. В., Дубровина Л. А.	Россия, Икряное с Россия, Красные Баррикады рп Россия, Никольское с
9. Готовность к профессиональному выбору старших школьников	Михайлова С. В.	Россия, Краснодар г
10. К вопросу о педагогических мерах профилактики «цифровой деменции» у студентов неязыковых вузов в процессе профессионального обучения английскому языку	Пивнева С. В., Золотарева С. А.	Россия, Москва г

11. Теоретические основы повышения учебной мотивации и вовлеченности студентов в вузе	Мотлах Н. Г., Хентонен А. Г.	Россия, Краснодар г
12. Психолого-педагогическое сопровождение семьи по вопросам социального взаимодействия младших школьников с интеллектуальными нарушениями	Фролкова Е. М., Кацеро А. А.	Россия, Тула г
13. Воспитание психически здоровой личности как неотъемлемый компонент профилактики нехимических зависимостей несовершеннолетних	Брекало М. В., Кинегопуло Л. С.	Россия, Алексеевка г
14. Современные представления о субъектности как о качестве личности младших школьников с нарушением слуха	Юзвицкая М. А.	Россия, Краснодар г
15. Лагерный медиацентр как пространство безопасного самовыражения и формирования уверенности ребёнка	Чернуха А. Н., Музыка Т. В.	Россия, Краснодар г
16. Теоретические основы исследования проблемы саморегуляции коммуникативной деятельности детей с ОВЗ	Рогачева С. М., Кацеро А. А.	Россия, Тула г
17. Влияние смартфонов на познавательные способности школьников и практика сдачи телефонов на уроках	Лыжнюк А. О., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
18. Системный подход в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с кохлеарным имплантом	Топчий Т. Г., Николаенко А. Д.	Россия, Краснодар г
19. Влияние тревожности на академическую успеваемость подростков	Еремеева А. А., Лазаренко М. В., Ромашко Р. С., Шер М. Л.	Россия, Краснодар г

20. Психолого-акмеологическое сопровождение подготовки студентов вуза с использованием фитнес-аэробики	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г
21. Связь между синдромом эмоционального выгорания и мотивацией к обучению у студентов-медиков	Пушкина К. В., Долгова М. С., Дмитриева В. В.	Россия, Чебоксары г
22. Развитие социального интеллекта детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	Подколзина В. В., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
23. Влияние социально-сетевого перфекционизма на психологическое благополучие и академическую мотивацию старшеклассников	Погосян А. А., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
24. Детско-родительская группа как инструмент психологической помощи родителям и детям дошкольного возраста	Дмитриева Н. А.	Россия, Краснодар г
25. Педагогические приёмы повышения внимания в учебной деятельности с учётом акцентуации характера школьника	Диденко Д. А., Ишкова Е. В., Сафронова А. Д.	Россия, Краснодар г
26. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание как необходимые аспекты современного образовательного процесса	Ботоева Ч. К.	Кыргызстан
27. Учебные коммуникативные действия как элемент организации учебной деятельности детей младшего школьного возраста	Азлецкая Е. Н., Брезгалова А. В.	Россия, Краснодар г
28. Особенности формирования психологического климата в педагогическом коллективе	Набокина А. А., Лазаренко Л. А.	Россия, Краснодар г
29. Педагогический коллектив как система: детерминанты возникновения внутригрупповых конфликтов	Есликовская Д. О., Попова Ю. И.	Россия, Краснодар г

30. Этиология возникновения познавательного интереса у младших школьников: структура, проявления и педагогические условия формирования	Голодняк А. С., Каретникова Е. И., Шер М. Л.	Россия, Краснодар г
31. Комплексный подход к профилактике тревожности младших школьников: арт-терапия и интерактивные ресурсы	Цуман Ю. Д.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Международные практики и опыт в образовании»

1. Рекомендации по интернационализации образовательного процесса в белорусских вузах, основанные на конструктивном опыте Китая	Ван М., Палиева Т. В.	Беларусь
2. Педагогические барьеры в поликультурном дошкольном образовании Северного Кавказа	Масаева З. В.	Россия, Грозный г
3. Влияние глобальных кризисов на международное образовательное сотрудничество: анализ трендов и поиск новых моделей	Шер М. Л., Андрусова Н. В.	Вьетнам Россия, Краснодар г
4. Психофизические предпосылки детей старшего дошкольного возраста к формированию навыков учебной деятельности	Бойкова М. Б., Курдюков Б. Ф., Сулейменова Л. Н.	Россия, Краснодар г
5. Проблематика бесконтрольного использования смартфонов у молодёжи в возрасте 16–19 лет и использование здоровьесберегающих технологий на занятиях (на базе ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»)	Белоцерковская С. В., Иютин Д. А.	Россия, Краснодар г
6. Цифровизация образования в Китае: становление и трансформация	Ли Е.	Россия, Калининград г

Секционное заседание «Экологическое и социальное воспитание в образовании»

1. Влияния физической культуры на здоровье студентов	Мудренок В. В., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
2. Нравственная воспитанность старших дошкольников с задержкой психического развития	Чернова Г. Р., Захарова А. М., Володькова Е. В.	Россия, Пушкин г Россия, Санкт-Петербург г
3. Средства медиапедагогики как ресурс формирования гражданско-патриотической позиции у детей младшего школьного возраста	Липилина Е. Ю., Минжулова К. И.	Россия, Ставрополь г
4. Партнерство образовательных учреждений и общественных организаций в патриотическом воспитании молодёжи	Зинченко Ю. А., Клюев Ю. В.	Россия
5. Развитие и поддержка творческой молодежи в вузе как аспект социального воспитания (на примере дальневосточного федерального университета)	Коваленко С. В., Сазонова Л. А., Щербань П. С.	Россия, Владивосток г
6. Особенности гражданско-патриотического воспитания младших школьников с речевыми нарушениями	Фомина А. Р.	Россия, Буденновск г
7. Джигитовка в среде современной молодежи – анахронизм или потенциал будущего	Юрченко Н. В.	Россия, Москва г
8. Социальный проект «Наследники традиций» как средство духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения	Соколова Т. А., Александрова А. Ф.	Россия, Чебоксары г
9. Социально значимая деятельность как метод развития духовно-нравственных ценностей детей подросткового возраста	Журбина Е. Н.	Россия, Краснодар г

10. Внеурочная деятельность как средство развития гражданской идентичности подростков	Акопян Л. М., Шер М. Л.	Россия, Краснодар г
11. Чек-лист как инструмент мониторинга сформированности социальных норм детей старшего дошкольного возраста	Азлецкая Е. Н., Махина Л. Л.	Россия, Краснодар г
12. Анализ факторов, влияющих на формирование профессиональной готовности учащихся старших классов	Васильченко И. А., Шер М. Л.	Россия, Краснодар г
13. Теоретические основы формирования готовности старшеклассников к проектированию личной профессиональной перспективы	Васильченко И. А., Шер М. Л.	Россия, Краснодар г
14. Современные образовательные технологии и тенденции развития экологического воспитания дошкольников	Пархоменко А. П., Мохна О. В.	Россия, Краснодар г
15. Теоретические основы формирования профессиональной идентичности студентов в системе высшего образования	Басина П. А., Хентонен А. Г.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Педагогическое мастерство и профессиональное развитие»

1. Формирование предпринимательских компетенций у будущих педагогов в условиях развития цифровой образовательной среды	Ищук В. О., Хентонен А. Г.	Россия, Краснодар г
2. Организационно-содержательные условия формирования самооценки у детей в условиях дошкольной образовательной организации	Гасанова К. В., Ксенофонтова М. В.	Россия, Краснодар г
3. Современные подходы и практики методического объединения учителей русского языка и литературы в условиях цифровой трансформации образования	Мулюкова А. Ш., Мухутдинова Н. Б., Маннапова З. Р., Алиуллова Р. Р.	Россия, Буинск г

4. Влияние сказок на формирование ценностных ориентиров ребенка	Дудкина А. А., Хапугина М. Д., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
5. Развитие ключевых профессиональных компетенций будущего педагога-психолога в вузе: структурно-деятельностный подход	Куренная Е. В., Тимошенко Е. В., Миронов Л. В.	Россия, Краснодар г
6. Игры на подносах как эффективное средство развития самостоятельности детей раннего возраста	Левченко Ю. Н., Витовецкая М. В.	Россия, Краснодар г
7. Педагогическое сопровождение молодых педагогов дополнительного образования как условие их профессионального саморазвития	Заграй А. А.	Россия, Краснодар г
8. Содержание работы дошкольной образовательной организации и семьи по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы	Пехтерева О. Н., Пучаева А. С.	Россия, Краснодар г
9. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста как основа здоровьесберегающей компетентности педагога	Голояд О. М., Шимко В. А.	Россия, Краснодар г
10. Особенности преподавания в школе пенитенциарного типа	Благов В. В., Гайдашов А. А.	Россия, Томск г
11. Педагогические условия формирования мотивации личностных достижений педагога дополнительного образования	Гончарова М. В.	Россия, Краснодар г
12. Использование интерактивных игр с мини-роботом «Умная пчелка» в ознакомлении дошкольников с художественной литературой	Кузнецова С. М., Шакотько В. И.	Россия, Краснодар г

13. Обеспечение качества военно-профессиональной подготовки курсантов в военных вузах России при сокращении сроков подготовки	Краснова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Музыкальные традиции как основа патриотического воспитания	Царева А. Н.	Россия, Ульяновск г
15. Психологические аспекты профессионального развития педагогов	Харитонова М. В., Сажина Н. М.	Россия, Краснодар г
16. Инновационные технологии в образовании по развитию физических качеств посредством кубанских подвижных игр для старшего дошкольного возраста	Бошкович Е. Е., Малыванова А. А.	Россия, Краснодар г
17. Феномен педагогического мышления: теоретический анализ и барьеры его развития	Литвяхова Е. А.	Россия, Краснодар г
18. Трансформация отношения студентов к работе в детских лагерях: от добровольного участия к вынужденной практике	Арутюнян А. А., Музыка Т. В.	Россия, Краснодар г
19. Сущность и содержание формирования цифровых коммуникативных навыков у студентов высшей школы	Насуха А. К., Хентонен А. Г.	Россия, Краснодар г
20. Теоретические основы применения цифровых образовательных ресурсов в преподавании исторических дисциплин в вузе	Кибка Е. М., Сажина Н. М.	Россия, Краснодар г
21. Актуальные проблемы современного физического образования в вузах Хабаровского края	Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
22. Мотивационные механизмы в работе педагогов в современном образовательном пространстве	Гребенникова В. М., Руденко Е. Ю., Миронов Л. В.	Россия, Краснодар г

23. Формирование традиций семейного чтения в процессе взаимодействия родителей и педагогов дошкольной образовательной организации	Лазарева А. Е., Новикова В. С.	Россия, Краснодар г
24. Воспитание потребностей младших школьников к здоровому образу жизни	Сенницкая Н. А.	Россия, Ульяновск г
25. Технологии коррекции восприятия у детей с расстройствами аутистического спектра	Ибрагимова Э. Р., Сафронова А. Д.	Россия, Краснодар г
26. Народное творчество в аспекте воспитания патриотических чувств детей дошкольного возраста	Черенкова А. В., Пережигина Н. А.	Россия, Краснодар г Россия, Усть-Лабинск г
27. Практическое применение продуктивных видов деятельности в аспекте формирования культуры питания детей дошкольного возраста	Черенкова А. В., Каминская Г. В.	Россия, Краснодар г
28. К вопросу о снижении качества школьной подготовки по математике в контексте изучения экономических дисциплин	Левкина Н. Н.	Россия, Тула г
29. Практическая подготовка будущих учителей информатики к оцениванию образовательных результатов обучающихся искусственным интеллектом	Маврин С. А., Добудько А. В., Бурцев Н. П., Петрунин Д. А.	Россия, Самара г
30. Педагогическая интерпретация результатов всероссийских проверочных работ в 10 классе как условие формирования познавательных и регулятивных универсальных учебных действий старшеклассников	Кушнер И. А.	Россия, Санкт-Петербург г
31. Эмоциональное выгорание и профессиональная мотивация педагогов: проблема взаимовлияния в контексте инклюзивного образования	Сафронова А. Д., Новикова В. В.	Россия, Краснодар г

32. Патриотизм в творчестве Александра Николаевича Бенуа: графическое наследие, становление русской книжной иллюстрации начала XX столетия	Лябахова Ю. А.	Россия, Верхняя Салда г
33. Непрерывная профессиональная подготовка педагога к работе в условиях информационной безопасности	Фиалко А. И.	Россия, Краснодар г
34. Речевые нарушения у детей дошкольного возраста: комплексный анализ и подходы к коррекции	Горбанева С. С.	Россия, Краснодар г
35. Активизация познавательной деятельности школьников в процессе проведения skills-сессии «Педагог будущего»	Ешкина Н. И.	Россия, Тула г
36. Роль туризма в патриотическом воспитании молодежи	Энеева Е. Х., Ястребова Е. Н.	Россия, Москва г
37. Формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге на основе квест-технологии	Анохина Н. П.	Россия, Майский п
38. Дефицит управленческих компетенций у руководителей образовательных учреждений: проблема и пути решения	Аргентова И. Р., Сажина Н. М.	Россия, Краснодар г
39. Создание учебно-методического пособия для обучающихся 8-х классов «Рабочая тетрадь для практических работ» как средство формирования интереса к химии	Сарабашян Л. А., Мощенко Д. И.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Личностные ресурсы и психологическое здоровье родителей»

1. Адаптация к детскому саду: советы родителям и воспитателям	Нургалиева О. В., Алябьева А. В., Дроздова Г. А., Дубровина Л. А.	Россия, Икряное с Россия, Красные Баррикады рп Россия, Никольское с

2. Формы взаимодействия с родителями как способ включения в жизнь ДОО	Скрягина Т. Д., Абрамова О. А., Тищенко Н. С.	Россия, Краснодар г
3. Личностные ресурсы родителей как фактор психологического здоровья в условиях современного родительства	Плишкина Ю. О.	Россия, Краснодар г
4. Настольная игра как инструмент развития ресурсов родителей подростков	Сотникова В. А., Киреева О. В.	Россия, Краснодар г
5. Семья как ресурс успешной социализации детей с ОВЗ	Федоренко О. А., Лунева Ю. В., Ковалева О. А.	Россия, Новолеушковская ст-ца Россия, Павловская ст-ца

Секционное заседание «Стратегия повышения профессионального авторитета педагога»

1. Роль педагога в становлении инклюзивной коммуникативной среды в начальной школе	Чултурова Д. А., Колбасова А. Д., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
2. Психолого-педагогические условия организации учебного сотрудничества младших школьников	Оганесова Н. Л., Ибрагимова Э. Р.	Россия, Краснодар г
3. Психолого-педагогические условия эффективного взаимодействия в детско-родительских отношениях	Чупразова А. А., Кленяева К. С.	Россия, Краснодар г
4. Стили педагогического общения	Оганесова Н. Л., Чупразова А. А.	Россия, Краснодар г
5. Пути повышения профессионального авторитета педагога в учреждениях среднего профессионального образования	Литвинова А. В., Такмазян О. С., Такмазян В. П., Тороп И. А.	Россия, Армавир г
6. Современные подходы к повышению профессионального авторитета педагога	Потапова Е. В.	Россия, Богдашкино с

Секционное заседание «Стратегии и тактики сопровождения личности: помощь в преодолении кризисов»

1. Психологические особенности детско-родительских отношений в юношеском возрасте	Лаврентьева А. А.	Россия, Краснодар г
2. Проблема психолого-педагогической диагностики социально-паразитарного поведения у молодежи и способы ее решения	Лакреева А. В., Симон С. Р.	Россия, Краснодар г
3. Влияние родительских установок на профессиональное самоопределение современных подростков	Вощенко Л. В.	Россия, Краснодар г
4. Психологические детерминанты кризиса профессионального развития педагогов-психологов в период обучения в вузе	Дергунова Д. В.	Россия, Краснодар г
5. Эмоциональное выгорание педагогов в постпандемийном гибридном обучении: эмпирический анализ факторов резилиенса	Мезенцева В. А., Садовникова О. В.	Россия, Краснодар г
6. Особенности психоэмоционалного состояния матерей, воспитывающих детей с отклонениями в состоянии здоровья	Попова О. С.	Россия, Краснодар г
7. Психологическая устойчивость как основа стратегий адаптации к стрессу и кризисам в образовательной среде	Шуваева А. А.	Россия, Краснодар г
8. Кризис беременности как ресурс формирования психологической готовности женщин к осознанному материнству	Дроб А. В.	Россия, Краснодар г
9. К вопросу о проблеме адаптации студентов первого курса в вузе	Токахо Е. Г.	Россия, Краснодар г

10. Психологические особенности переживания утраты близкого человека	Вяльцева Ю. В.	Россия, Краснодар г
11. Профессиональное самоопределение как ресурс преодоления кризиса идентичности в подростковом возрасте	Куприй Е. С.	Россия, Краснодар г
12. Особенности самоотношения лиц юношеского возраста с различной доминирующей реакцией на конфликт	Кулябина В. А., Боцоева А. В.	Россия, Краснодар г
13. Особенности психолого-педагогической поддержки студентов в условиях переживания адаптационного кризиса	Лазаренко Л. А.	Россия, Краснодар г
14. Развитие осознанной саморегуляции у младших школьников с ОВЗ	Кацеро А. А.	Россия, Тула г
15. Роль копинг□стратегий в формировании стрессоустойчивости при профессиональном самоопределении студентов	Мокрова Т. В.	Россия, Краснодар г
16. Индивидуальная психологическая поддержка учащихся при переходе в основную школу	Ткачева П. Е.	Россия, Краснодар г
17. Особенности психолого-педагогического сопровождения учащихся с акцентуацией характера и признаками школьной дезадаптации	Морозова К. В., Абрамович Л. В.	Россия, Краснодар г
18. Между восприятием и стрессом: роль когнитивных искажений в академической тревожности студентов. Стратегии помощи	Кондратенко А. Б., Кондратенко И. С.	Россия, Краснодар г
19. Личностные предпосылки эмоционального выгорания педагогов дошкольного образования: теоретический аспект проблемы	Голубь М. С., Аленская И. В.	Россия, Краснодар г

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Секционное заседание «Преодоление трудных жизненных ситуаций: психолого-педагогический аспект»

1. Роль социальных служб в психологической адаптации подростков из неблагополучных семей	Задрога В. С.	Россия, Краснодар г
2. Метод нейролингвистического программирования в работе с внутриличностным конфликтом: теоретические и практические аспекты	Ковалева Д. П.	Россия, Краснодар г
3. Формирование профессиональных рекомендаций для педагога-психолога по сопровождению детей младшего школьного возраста из семей военнослужащих, ушедших на СВО	Хоменчук В. В., Старикова Н. Б., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
4. Родительская семья и ее роль в профессиональном самоопределении подростков	Ячменева М. И.	Россия, Краснодар г
5. Психолого-педагогическое сопровождение подростков, состоящих на учете в ПДН	Ишкова Е. В., Каменская Д. С., Савелова М. В.	Россия, Краснодар г
6. Эффективность интеграции современных технологий в систему поддержки лиц с разными видами зависимого поведения	Старикова Н. Б., Хоменчук В. В., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
7. Особенности формирования самооценки у детей младшего школьного возраста, оставшихся без попечения родителей	Петренко А. А., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
8. Особенности формирования интернет-зависимого поведения у подростков 13–17 лет в условиях тотальной цифровизации 2024–2025 гг.	Романова С. С., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
9. Формирование личности в подростковом возрасте в семьях с аддикциями взрослых	Петрушова Н. А.	Россия, Краснодар г

10. Влияние сниженной чувствительности к стимулам серотонин-дофаминовой системы на психику и поведение человека	Левченко Г. В., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
11. Особенности эмоционального кризиса при потере и отсутствии конечности	Анопко Е. Ю., Чурина А. Е.	Россия, Краснодар г
12. Процессы принятия решений в условиях конфликта: сравнительный анализ и роль психологического состояния сторон	Бачуринская Д. А., Юрченко Т. В.	Россия, Краснодар г
13. Кризис родительской идентичности в эпоху стремительного развития цифрового общества	Гучетль Э. М., Княгинина Н. В.	Россия, Краснодар г
14. Синдром эмоционального выгорания (СЭВ) у педагогов: диагностика, профилактика и коррекция с позиций доказательной медицины	Вавшко А. С., Белицкая Т. С., Вавшко Т. А.	Россия, Красный Сулин г Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты формирования личности в современной среде»

1. Особенности формирования предметных компетенций у обучающихся начальной школы	Веснина А. В., Печенюк А. Н.	Россия, Ставрополь г
2. Логопедические сказки как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Пинчукова Н. М., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
3. Педагогические условия формирования социальной компетентности обучающихся основной школы во внеурочной деятельности	Лакреева А. В., Баркова А. А.	Россия, Краснодар г
4. Коммуникативная компетентность специалистов социальной сферы как показатель эффективной деятельности	Агронина Н. И.	Россия, Курск г

5. Посттравматическое стрессовое расстройство в российских и международных классификациях: сравнительный анализ диагностических критериев	Лазаренко М. В., Бачуринская Д. А., Ковалева Д. П., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
6. Ранняя профориентация детей: проблемы формирования карьерного трека с дошкольного возраста	Пивцаева А. А., Сажина Н. М.	Россия, Краснодар г
7. Теоретические основы подготовки к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Чернова Г. Р., Захарова А. М., Коробова Е. Г.	Россия, Пушкин г Россия, Санкт-Петербург г
8. Методы и приемы развития умственных способностей младших школьников на уроках окружающего мира	Карагодина Е. А., Бабалаева Э. Ф.	Россия, Буденновск г
9. Специфика создания и продвижения онлайн курса по английскому языку	Усенко С. И.	Россия, Краснодар г
10. Приобщение детей младшего дошкольного возраста к семейным ценностям и традициям как один из способов формирования духовно-нравственной основы личности на основе программы «Социокультурные истоки»	Смирнова О. Н., Егорова Н. Ю.	Россия, Ульяновск г
11. Социально-психологические механизмы формирования деликвентного поведения у современных подростков	Шер М. Л., Остапенко П. И.	Россия, Краснодар г
12. Психологические механизмы преодоления стресса и посттравматических стрессовых реакций	Лазаренко М. В., Ромашко Р. С., Еремеева А. А., Ковалева Д. П., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г

13. Профессиональная компетентность педагога по шахматам	Еганов А. С.	Россия, Краснодар г
14. Формирование метапредметных компетенций у детей посредством интеграции шахматного образования	Авакян А. С.	Россия, Краснодар г
15. Гендерные стереотипы в современных мультфильмах Disney и Pixar: скрытое влияние на ценностные ориентиры детей 4–7 лет	Портенко В. Б., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
16. Психологические барьеры в профессиональном ориентировании	Ромашко Р. С., Еремеева А. А., Лазаренко М. В., Шер М. Л.	Россия, Краснодар г
17. Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания: методологические и практические аспекты	Антонова И. Б.	Россия, Тольятти г
18. Лекция «Символы России» в содержании дисциплины «Основы российской государственности»: размышления и предложения	Кондалова Н. А.	Россия, Москва г
19. Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ в рамках предоставления начального образования	Барктабас кызы К. Б., Чолпонкулова Н. Т.	Кыргызстан
20. Проектный метод как способ воспитания патриотизма старших дошкольников	Гущина Е. В., Безлепкина Н. А., Кручинина Е. А., Грименко Т. В.	Россия, Старый Оскол г
21. Особенности мотивации и стимулирования труда управленческого персонала общеобразовательной организации	Геворгян А. Э., Зимина К. А.	Россия, Краснодар г

22. Этновалеологическое воспитание учащихся во внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности	Ничипорко Н. Н.	Беларусь
23. Влияние гендерных стереотипов в детской рекламе на формирование ценностных ориентиров детей 5–6 лет	Астапова К. Р., Таталишвили М. В., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
24. Роль математических игр в процессе формирования познавательного интереса у учащихся	Кирилина Т. Е.	Россия, Тольятти г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: актуальные вопросы, инновации, качество»

27.11.2025 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: актуальные вопросы, инновации, качество».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Кубанский государственный университет, УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены научные публикации, посвященные вопросам психолого-педагогического сопровождения и воспитательных стратегий современного образовательного процесса. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Инновационные технологии в образовании.
2. Психологические аспекты современного образования.
3. Международные практики и опыт в образовании.
4. Экологическое и социальное воспитание в образовании.
5. Педагогическое мастерство и профессиональное развитие.
6. Личностные ресурсы и психологическое здоровье родителей.
7. Стратегия повышения профессионального авторитета педагога.
8. Стратегии и тактики сопровождения личности: помощь в преодолении кризисов.
9. Преодоление трудных жизненных ситуаций: психолого-педагогический аспект.
10. Психолого-педагогические аспекты формирования личности в современной среде.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва,

Санкт-Петербург, Анапа, Армавир, Буденновск, Буинск, Буинск, Верхняя Салда, Владивосток, Вольск, Воронеж, Грозный, Йошкар-Ола, Казань Калининград Кинель, Княгинино, Краснодар, Красный Сулин, Курск, Липецк, Новороссийск, Омск, Псков, Россошь, Ростов-на-Дону, Самара, Симферополь, Ставрополь, Старый Оскол, Тольятти, Томск, Тула, Тюмень, Ульяновск, Усть-Лабинск, Хабаровск, Химки, Чебоксары), субъектами (Астраханская область, Республика Адыгея) России, Кыргызской Республики (Бишкек), Республики Беларусь (Жлобин, Минск, Мозырь) и Социалистической Республики Вьетнам (Ханой).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия труда и социальных отношений, Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева Минобороны России, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного Министерства обороны Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская международная академия туризма, Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Владивостокский государственный университет, Воронежский экономико-правовой институт, Дальневосточный федеральный университет, Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова, Краснодарское президентское кадетское училище, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Курский государственный университет, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Марийский государственный университет, МИРЭА – Российский технологический университет,

Московский городской педагогический университет, Московский государственный институт культуры, Московский институт психоанализа, Национальный исследовательский университет «МЭИ», Нижегородский государственный инженерно-экономический университет, Омский государственный педагогический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Самарский государственный аграрный университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тюменский индустриальный университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Херсонский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет), Кыргызской Республики (Каракол Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова, Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина, Международный университет Кыргызской Республики), Республики Беларусь (Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина) и Социалистической Республики Вьетнам (Ханойский государственный университет).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: ординаторы, доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, соискатели, магистры и магистранты, студенты вузов, учителя школ, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание

поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: актуальные вопросы, инновации, качество», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научный редактор
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии
Кубанского государственного университета
М. Л. Шер

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок