Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Психолого-педагогическое образование в современных условиях

VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

27.11.2025 г.

Куйбышев 2025

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Психолого-педагогическое образование в современных условиях»

Председатель оргкомитета

Гутова Наталья Викторовна	кандидат филологических наук, доцент, директор Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Научный редактор материалов конференции

Дудковская Ирина Алексеевна	кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующий кафедрой математики, информатики, филологии Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Члены оргкомитета

Тарасова Ольга Анатольевна	кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по УиНР Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Дудковская Ирина Алексеевна	кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующий кафедрой математики, информатики, филологии Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Лукьянова Наталья Альбертовна	кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры математики, информатики, филологии Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Мезенцева Олеся Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое образование в современных условиях»

Секционное заседание «Современные тенденции в психологии и образовании»

1. Трансформация профессионального образования в эпоху цифровизации: ключевые тренды	Кузнецова Н. В.	Россия, Видное г
2. Развитие познавательной мотивации обучающихся средствами геймификации	Тарасова О. А.	Россия, Куйбышев г
3. Развитие экологической культуры обучающихся на уроках математики	Тарасова О. А.	Россия, Куйбышев г
4. Особенности сформированности гибких навыков подростков, проживающих в сельской местности	Кузнецова Е. В.	Россия, Куйбышев г
5. Технологическое переоснащение системы профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов как фактор повышения эффективности их деятельности	Кузьмин А. В.	Россия, Видное г
6. Эффективное проведение мастер-класса в виде учебного погружения	Солодовников М. Ю., Солодовникова Г. Н.	Россия, Барабинск г
7. «Академия наук для жизни»: инклюзивная образовательная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Заиченко А. А., Лысенко Н. В., Прокопенко Ю. В.	Россия, Барабинск г

8. Влияние приложений для ментального здоровья на преодоление академического стресса у студентов	Бурмистров С. В., Павлова И. И.	Россия, Красногорск г Россия, Чебоксары г
9. Развитие субъектности студентов магистратуры	Виноградова И. А., Ханова О. О.	Россия, Москва г
10. Производственная (педагогическая) практика как средство формирования информационно-исследовательской культуры будущего учителя	Яковлева Е. В., Зотова А. А.	Россия, Москва г
11. Гражданская идентичность студентов вузов	Павлова К. Н., Дагбаева С. Б.	Россия, Чита г
12. Формирование математической грамотности младших школьников средствами учебных заданий в урочных занятиях и внеурочной деятельности	Трусова Е. В.	Россия, Барабинск г
13. Развитие элементов логического мышления дошкольников средствами педагогических технологий	Мезенцева О. И.	Россия, Куйбышев г
14. Формирование навыков работы преподавателей вузов в ЭИОС	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
15. Учебная технологическая практика как фактор профессионального становления будущего педагога	Романова Е. В.	Россия, Тула г
16. Развитие навыков информационной безопасности в условиях современной школы	Фомина К. А., Гордеева Н. О.	Россия, Старый Оскол г
17. Особенности формирования цифровой грамотности у младших школьников с задержкой психического развития	Леньшина К. А., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
18. Роль оценивания предметных результатов в начальной школе	Неваева А. С.	Россия, Новосибирск г

19. Домашнее задание как средство формирования положительного отношения к учебной деятельности у детей младшего школьного возраста	Липилина Е. Ю., Бердникова Е. Н.	Россия, Ставрополь г
20. Отношение к здоровью у подростков с разным уровнем психологического благополучия	Кондаурова О. П.	Россия, Ижевск г
21. Влияние регулярной физической активности на психическое и эмоциональное состояние студентов медицинского вуза	Каштанова И. И., Кленникова Т. В., Чалова Л. В.	Россия, Воронеж г
22. Работа педагога-психолога по формированию установок на здоровый образ жизни у подростков	Ракова А. А.	Россия, Казань г
23. Модель формирования у будущих юристов профессиональных компетенций посредством учебно-деловых игр в условиях СПО	Макарова Е. К., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
24. Основные причины прокрастинации у студентов и методы борьбы с ней	Коновалова М. Е.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Специфика предметного содержания обучения математике и информатике в современных условиях»

1. Развитие математической грамотности обучающихся 5–9 классов на межпредметной основе: мотивационный компонент	Барышникова С. В., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
2. Формирование математической грамотности учащихся через технологию развития критического мышления	Ливанова Л. Л.	Россия, Барабинск г
3. Специфика отбора предметного содержания обучения в современных российских военных вузах	Курдубова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г

4. Феномен критического мышления: пути формирования и развития на уроках математики	Власова Е. В.	Россия, Барабинск г
5. Достижение метапредметных результатов учащихся 7-х классов на уроках математики	Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
6. Приемы развития креативного мышления на уроках математики	Ажбакова Ф. А., Рябцева А. С.	Россия, Куйбышев г
7. Современные технологические подходы к преподаванию математики в условиях ФГОС СОО: пути внедрения	Плотникова Е. А.	Россия, Куйбышев г
8. Современные подходы в обучении математике	Пермякова Т. В.	Россия, Куйбышев г
9. Развитие читательской грамотности учащихся в процессе обучения математике	Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
10. Проектирование робототехнического устройства на платформе Arduino	Избицкая О. В.	Россия, Куйбышев г
11. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 5–6 классов к соревнованиям по робототехнике	Избицкая О. В.	Россия, Куйбышев г
12. Геймификация как средство формирования профессиональных компетенций студентов на учебных занятиях в организациях среднего профессионального образования	Тарасова О. А., Федоряк К. А.	Россия, Куйбышев г
13. Развитие математической грамотности учащихся при изучении информатики	Ижденева И. В.	Россия, Куйбышев г
14. Практико-ориентированные задачи как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	Слегина И. В.	Россия, Куйбышев г

15. Интеграция задач формирования цифровой грамотности в содержание базового курса информатики	Ижденева И. В.	Россия, Куйбышев г
16. Развитие регулятивных УУД обучающихся при изучении алгоритмов на уроках информатики в 8 классе	Роор Е. А., Ижденева И. В.	Россия, Куйбышев г
17. Некоторые приемы развития навыков смыслового чтения на уроках информатики	Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г
18. Художественные тексты с сюжетообразующими задачами-вставками в образовании школьников	Лебедева С. В.	Россия, Саратов г

Секционное заседание «Филологическое образование в современных условиях»

1. Эффективность метода мультисенсорного подхода «Letterland» в обучении чтению на английском языке детей с ОВЗ	Лукьянова Н. А., Смагулова А. А.	Россия, Куйбышев г Россия, Кыштовка с
2. Роль поэтического и песенного материала в формировании лексических навыков при изучении английского языка	Лукьянова Н. А.	Россия, Куйбышев г
3. Особенности поэтической коммуникации в лирике С. Есенина	Иванова И. С.	Россия, Москва г
4. К вопросу об изучении цикла рассказов Захара Прилепина «Собаки и другие люди»	Ольховская Ю. И.	Россия, Куйбышев г
5. Психолингвистический и методический аспект формирования лексических навыков на основе поэтических и музыкальных произведений при обучении иностранному языку	Гавенко Н. В.	Россия, Куйбышев г

6. Приёмы технологии развития критического мышления при изучении творчества В.С. Высоцкого	Ольховская Ю. И.	Россия, Куйбышев г
7. Развитие креативного мышления обучающихся на уроках иностранного языка	Козлова О. Б.	Россия, Куйбышев г
8. Роль опорных конспектов при обучении иностранному языку	Лукьянова Н. А., Маркина Д. А.	Россия, Котово г Россия, Куйбышев г
9. Основные подходы к определению понятия «нестандартный урок» в педагогике	Соколова А. Д.	Россия, Убинское с
10. Чтение художественной литературы в цифровую эпоху	Миронова И. Н.	Россия, Куйбышев г
11. Мотивация познавательной деятельности учащихся на уроках литературы	Пушкарёва Л. В.	Россия, Куйбышев г
12. Методы и приёмы и обогащения словарного запаса обучающихся на уроках русского языка	Зензеря И. В.	Россия, Куйбышев г
13. Возможности включения литературы дисабилити в школьную программу	Осипова А. И.	Россия, Куйбышев г
14. Лингводидактический потенциал современного литературоведческого дискурса	Немыка А. А., Ниязалиева Р. А., Климкович О. А.	Беларусь Кыргызстан Россия, Краснодар г
15. Формирование орфографических умений у слабоуспевающих младших школьников	Шаймарданова В. Ю.	Россия, Новосибирск г
16. Особенности социокультурного компонента мотивации к изучению русского языка как иностранного у сербских школьников	Шелиспанская Э. В.	Россия, Тула г

17. Размышления о духовной культуре современного урока	Сивцова Л. В.	Россия, Гжатск с
18. Формирование синтаксических знаний и умений у младших школьников в процессе изучения словосочетания	Сапровская Ю. А.	Россия, Новосибирск г
19. Речевые ошибки в употреблении технических терминов в студенческих научных работах	Туксаитова Р. О., Омарова Г. Т., Кукенова Г. А.	Казахстан
20. Современные тенденции развития процесса изучения русского языка в Китае	Линь С., Чэ Ч., Абуева Н. А.	Казахстан, Алматы г Китайская Народная Республика

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Особенности развития активного словарного запаса у старших дошкольников с нарушениями зрения	Сухина Е. А., Лещенко С. Г.	Россия, Тула г
2. Преемственность в системе подготовки социальных педагогов и практики оказания ранней помощи	Авчинникова С. О.	Россия, Смоленск г
3. Влияние родительского взаимодействия на развитие произвольного внимания у младших школьников с умственной отсталостью: стратегии поддержки в домашней среде	Демина Ю. А.	Россия, Тула г
4. Имидж и репутация образовательной организации: дефиниция понятий и отличительные признаки	Коростелева Н. А., Мороз П. В.	Россия, Новосибирск г
5. Позитивная психология в образовании старших школьников	Пирязева М. В., Власова К. Д.	Россия, Липецк г

6. Работа педагога-психолога по преодолению межличностных конфликтов подростков	Тураева А. А.	Россия, Казань г
7. Проблемы поведения на занятиях в начальных классах и пути их решения: опыт англоязычных стран	Василькова Е. В., Оздемир Д. А.	Россия, Нижневартовск г
8. Профилактика агрессивного и противоправного поведения детей как предмет и задача профессиональной деятельности специалистов общеобразовательной организации	Ярычев Н. У., Саидов З. А., Ильясов Д. Ф., Буров К. С., Селиванова Е. А.	Россия, Грозный г Россия, Челябинск г
9. Конвенциональный подход в современных образовательных практиках (философско-методологический аспект)	Фидченко Е. В.	Россия, Москва г
10. Использование аквааэробики в двигательном развитии детей старшего дошкольного возраста	Вериялова П. Д., Карабаева С. И.	Россия, Ульяновск г
11. Некоторые аспекты педагогического сопровождения обучающихся современного военного вуза	Шахвердова Е. О.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Школьный театр как форма развития творческих способностей обучающихся	Кожевникова И. Н.	Россия, Куйбышев г
13. Развитие произвольной памяти у младших школьников с умственной отсталостью	Чинарева Ю. Ю.	Россия, Тула г
14. Развитие произвольного слухового внимания детей младшего школьного возраста с ОВЗ на занятиях «Коррекционная ритмика»	Султанова Е. Ю., Кацеро А. А.	Россия, Тула г
15. Коррекция тревожности младших школьников с интеллектуальными нарушениями средствами сказкотерапии	Новосёлова И. Е., Вершинина В. В.	Россия, Ульяновск г

16. Психологический тренинг как средство повышения адаптации и психолого-педагогического сопровождения первокурсников	Олешко Т. И.	Россия, Армавир г
17. Технология развития слухового самоконтроля у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи на логопедических занятиях	Владимирова О. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
18. Формирование финансовой грамотности детей 8–9 лет на занятиях внеурочной деятельности	Медцкер Т. В.	Россия, Барабинск г
19. Из истории изучения подросткового возраста. Воспитание подростка в зарубежной литературе	Сагайдак В. Е.	Россия, Новосибирск г
20. Комплексный подход в организации профилактики психологического насилия в школе	Крупин Д. В.	Россия, Санкт-Петербург г
21. Воспитательные традиции как методический инструментарий формирования событийной среды образовательной организации	Черникова Л. В.	Россия, Новосибирск г
22. Дошкольное образование в современных условиях	Гущина Е. В., Безлепкина Н. А., Кручинина Е. А., Грименко Т. В.	Россия, Старый Оскол г
23. Проблема изучения тревожно-фобических состояний у детей с расстройствами аутистического спектра в научных исследованиях	Борякова Н. Ю., Грабовская Я. В.	Россия, Москва г
24. Волонтерская деятельность как инструмент формирования гражданско-патриотических и социально-ориентированных качеств студентов педагогического вуза	Козлова О. Б.	Россия, Куйбышев г

25. К вопросу об обеспечении личной безопасности в процессе взаимодействия с треш-блогерами	Беркович О. Е., Ершова Л. В., Зданевич С. А.	Россия, Красногорск г
26. Психолого-педагогические аспекты изучения дезадаптивного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра	Борякова Н. Ю., Габдрахманова Р. Р.	Россия, Москва г
27. Психолого-педагогические аспекты мотивации студентов к занятиям по дисциплинам физической культуры на основе индивидуального подхода	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г
28. Формирование гармоничной личности через взаимодействие ребёнка, учителя и родителя	Макунина Н. Ю.	Россия, Краснодар г
29. Школа в годы первой пятилетки (1928–1931 гг.): задачи и пути их решения	Бурматов А. А.	Россия, Куйбышев г
30. Формирование эффективной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и РАС средствами инклюзивного образования	Чинкова Ю. В.	Россия, Куйбышев г
31. Технология коррекции трудностей овладения навыком письма у младших школьников с задержкой психического развития с использованием нейропсихологического подхода	Кобзистая А. С.	Россия, Краснодар г
32. Некоторые аспекты использования игровых технологий в обучении	Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г
33. Взаимосвязь временной перспективы и жизнестойкости лиц юношеского возраста	Кузнецова Е. В.	Россия, Куйбышев г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое образование в современных условиях»

27.11.2025 г. состоялась VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое образование в современных условиях».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные вопросам психолого-педагогического сопровождения и воспитательных стратегий современного образовательного процесса. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные тенденции в психологии и образовании.
2. Специфика предметного содержания обучения математике и информатике в современных условиях.
3. Филологическое образование в современных условиях.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Барабинск, Видное, Воронеж, Грозный, Ижевск, Казань, Котово, Красногорск, Краснодар, Куйбышев, Липецк, Нижневартовск, Новосибирск, Самара, Саратов, Смоленск, Ставрополь, Старый Оскол, Тула, Ульяновск, Химки, Чебоксары, Челябинск, Чита) России, Китайской Народной Республики (Шаосин), Кыргызской Республики (Бишкек), Республики Беларусь (Витебск) и Республики

Казахстан (Астана).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного Министерства обороны Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, Государственный университет просвещения, Забайкальский государственный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кубанский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Московский городской педагогический университет, Московский государственный институт культуры, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский гуманитарный университет, Московский педагогический государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Сибирский университет потребительской кооперации, Смоленский государственный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Удмуртский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова) Китайской Народной Республики (Чжэцзянский университет иностранных языков Юэс), Кыргызской Республики (Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева), Республики Беларусь (Витебский государственный

университет имени П.М. Машерова) и Республики Казахстан (Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллин).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, школами, организациями дополнительного образования и дошкольными образовательными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, преподаватели вузов, научные сотрудники, магистры и магистранты, студенты, учителя школ, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое образование

в современных условиях», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научный редактор
канд. пед. наук,
зав. кафедрой математики, информатики
и методики преподавания
Куйбышевского филиала
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»
И.А. Дудковская

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок