Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки

XI Международная научно-практическая конференция

25.11.2025 г.

Тула 2025

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет XI Международной научно-практической конференции «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки»

Председатель оргкомитета

Ромашина Екатерина Юрьевна	доктор педагогических наук, профессор РАО, проректор по НИР ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Зам. председателя оргкомитета

Степанова Наталия Анатольевна	кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», член Федерации психологов образования России

Научный редактор материалов конференции

Степанова Наталия Анатольевна	кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», член Федерации психологов образования России
Филиппова Светлана Анатольевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики, руководитель психологической службы ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Члены оргкомитета

Вержибок Галина Владиславовна	кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства ГОУ «Минский областной институт развития образования» (Республика Беларусь, г. Минск)

Краснощеченко Ирина Петровна	доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
Ершова Регина Вячеславовна	доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы", директор научно-практического центра Государственного социально-гуманитарного университета «Психград» (г. Коломна)
Леонова Олеся Игоревна	кандидат психологических наук, руководитель Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Лобанова Анна Вячеславовна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры "Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова" факультета Психология образования ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет" (г. Москва, Россия)
Максименко Елена Георгиевна	доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей психологии, директор Ресурсного центра практической психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», руководитель Донецкого отделения Российского психологического общества
Поляков Алексей Михайлович	доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей и медицинской психологии УО «Белорусский государственный университет» (Республика Беларусь, г. Минск)
Федотенко Инна Леонидовна	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Яценко Татьяна Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии УО «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь, г. Барановичи)

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

XI Международной научно-практической конференции «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки»

Секционное заседание «Актуальные вопросы сопровождения и поддержки современной семьи»

1. Общение в семье. Подростки и родители. Проблемы взаимопонимания	Улаева Е. Ю., Филатова Л. Э.	Россия, Воронеж г
2. Профилактика феномена «дипфейк (Deepfake)» как фактор обеспечения цифровой безопасности	Федоровская Д. А., Бобровникова Н. С.	Россия, Тула г
3. Современные технологии взаимодействия с родителями в системе ранней помощи детям с ОВЗ	Силкина К. В.	Россия, Нижний Тагил г
4. Причины распадов молодых семей в современной Чувашии и в семьях XVIII–XIX веков: сравнительный историко-культурологический анализ	Пушкина К. В., Чумакова А. О.	Россия, Чебоксары г
5. Феномен сепарации в юношеском возрасте	Бобровникова Н. С., Коликова М. А., Наместникова М. Н.	Россия, Тула г
6. Особенности эмоционального благополучия старших дошкольников с различными типами родительского отношения	Залыгаева С. А.	Россия, Тула г
7. Семейные традиции как инструмент социализации детей в современном обществе	Хирина Е. В., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г

8. Этнокультурное ориентирование современного дошкольника	Ярукова О. В., Иванова Г. И., Осипова И. П.	Россия, Батырево с
9. Развитие мелкой моторики у детей в условиях семьи	Климова А. А., Кокорева О. И.	Россия, Тула г
10. К вопросу о социальной поддержке студенческой семьи на примере Тульской области	Дедов С. В., Лебединец Н. В.	Россия, Тула г
11. Психологическая модель эффективного взаимодействия межведомственной команды в системе профилактики семейного неблагополучия	Бобровникова Н. С., Самохин А. С.	Россия, Тула г
12. Конфликтологическая компетентность родителей подростков	Тихонова К. Н., Шалагинова К. С.	Россия, Тула г
13. Роль родительской семьи в формировании склонности к генерализованным тревожным реакциям у женщин с созависимыми отношениями	Кондратова М. С., Сурьянинова Т. И.	Россия, Курск г
14. Стили детско-родительских отношений	Бобровникова Н. С., Костюрина М. А.	Россия, Тула г
15. Особенности развития представления о живой природе детей в условиях семьи	Кокорева О. И., Наместникова Т. А.	Россия, Тула г
16. Коррекция психоэмоционального развития детей дошкольного возраста, оставшихся без попечения родителей, средствами комплексной социальной работы	Беляева Ю. А., Князева О. А.	Россия, Тула г
17. Психолого-педагогическое сопровождение семьи в ситуации суицидального риска у подростка	Паксюткина Л. Б., Яковлева А. В.	Россия, Тула г
18. Изучение различий в личностных особенностях юношей и девушек с чертами цифровой зависимости	Солдатов Д. Г.	Россия, Тула г

19. Проблема развития диалогической речи у дошкольников: театрализованные игры в семейном воспитании	Кокорева О. И.	Россия, Тула г
20. Особенности социального положения и проблемы студенческих семей по материалам АО «НПО «СПЛАВ» им. А.Н. Ганичева	Шишкарёва Т. А., Рыжкова О. В.	Россия, Тула г
21. Конструктивная позиция родителей как условие эффективного разрешения детских конфликтов	Шалагинова К. С., Диденко Д. М., Хрипкова А. Д.	Россия, Тула г
22. Воспитание приемного ребенка в замещающей семье	Декина Е. В., Жоргем да Кунья Джата Э.	Гвинея-Бисау Россия, Тула г
23. Роль семьи в преодолении детского заикания	Слипченко У. О., Минеева О. А.	Россия, Тула г
24. Аспонтанность и инактивность при динамической афазии у взрослых и роль семьи в их преодолении	Лещенко С. Г.	Россия, Тула г
25. Взаимодействие детского сада, семьи и церкви в духовно-нравственном воспитании детей	Алексеева Н. И., Емельянова Л. В., Макарова Н. В.	Россия, Вурнары пгт
26. Проблемы семьи в контексте социологии Э. Дюркгейма	Володин С. Ф.	Россия, Тула г
27. Сотрудничество родителей и педагогов – основа психологического благополучия ребенка в школе	Федотенко И. Л., Лукашеня З. В.	Беларусь Россия, Тула г
28. Социальные сети как фактор, определяющий психическое и физическое благополучие в подростковом возрасте	Сизова В. В., Скугарева И. В.	Россия, Тверь г
29. Роль семьи в развитии ребенка младшего школьного возраста	Романова Е. В.	Россия, Тула г
30. Буллинг в образовательных учреждениях как фактор деструкции психоэмоционального состояния школьников	Пирязева М. В., Веневцева Д. С.	Россия, Липецк г

31. Роль семьи в развитии диалогической речи младших подростков с расстройствами аутистического спектра	Боровкова А. А., Лещенко С. Г.	Россия, Тула г
32. Современные подходы в социальной поддержке неполных семей	Завражнов В. В., Басова Е. В.	Россия, Арзамас г
33. Роль семьи в развитии связной речи младшего школьника с ОНР III уровня: методы и приемы	Попова С. В., Асмаловская О. А.	Россия, Тула г
34. Выявление общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста в условиях разновозрастной группы	Клевцова П. И., Лещенко С. Г.	Россия, Тула г
35. Развитие эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи в условиях семьи	Ухова Э. И., Асмаловская О. А.	Россия, Тула г
36. Профилактика вейпинга у подростков средствами семейного воспитания	Карандеева А. В., Судакова Я. А.	Россия, Тула г
37. Трансформация института семьи в XX веке: проблемы и направления поддержки	Саитов Д. Р., Безручко Т. Р., Терехов В. А., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г
38. Условия развития эмоционального интеллекта детей с РАС в семье	Асмаловская О. А.	Россия, Тула г
39. Национальный характер чувашей как признак менталитета народа	Пушкина К. В., Афанасьева Е. С., Попова Э. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Воспитание семейных ценностей: семейные перспективы, партнерство семьи, школы и общества»

1. Проблема формирования семейных ценностей в российском современном обществе	Плохих А. А.	Россия, Тула г
2. Семейные ценности студентов высших учебных заведений	Штерц О. М., Гайфуллина Н. Г.	Россия, Елабуга г

3. Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Нургалиева О. В., Алябьева А. В.	Россия, Икряное с Россия, Красные Баррикады рп
4. Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в процессе ознакомления с анимационными произведениями в условиях семьи	Панферова М. Р.	Россия, Тула г
5. Семейные ценности как ресурс профилактики девиантного поведения школьников	Зекиева П. М., Усманов Т. И.	Россия, Грозный г
6. Влияние возрастного фактора на репродуктивную культуру в современной семье	Бестужев П. С., Вдовина М. В.	Россия, Москва г
7. Формирование нравственных ориентиров у дошкольников с нарушением в условиях семьи средствами народных и авторских сказок	Слюсарская Т. В.	Россия, Тула г
8. Развитие эмпатии у детей как фактор укрепления семейных ценностей в системе «Семья – школа – общество»	Сазонова В. А., Филиппова С. А.	Россия, Тула г
9. Воспитание семейных ценностей	Шапошник К. Д., Мочалина С. В., Папаха Н. В.	Россия, Шебекино г
10. Значение семейных ценностей в гуманистической традиции образования	Аббасов Р. Б.	Россия, Нижневартовск г
11. Развитие личностных качеств у младших школьников	Сторожева В. Н., Виноградова В. В., Михайлова А. Н.	Россия, Чебоксары г
12. Проблема родительского авторитета в эпоху цифровизации	Гурбанов П., Дормидонтов Р. А.	Россия, Липецк г

13. Эстетическое воспитание младших школьников	Антонова Е. М.	Россия, Казань г
14. Семья в Древней Руси: исторические корни и ценность традиционного семейного уклада для современного общества	Резцов Д. А., Лебединец Н. В.	Россия, Тула г
15. Возможности дисциплины «Технологии социального партнерства» в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов по профилактике девиантного поведения	Князева О. А.	Россия, Тула г
16. Обучение детей творческому рассказыванию: возможности семейного воспитания	Кокорева О. И.	Россия, Тула г
17. Подготовка педагогов-психологов к работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по формированию семейных ценностей	Декина Е. В., Жоргем да Кунья Джата Э.	Гвинея-Бисау Россия, Тула г
18. Семейные ценности как фактор психологической устойчивости брака: гендерный аспект	Новопашина Е. Ю.	Россия, Краснодар г
19. Роль семейного воспитания в развитии эмоционального интеллекта младших школьников в условиях цифровизации общества	Паксюткина Л. Б., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г
20. Развитие социальной причинности у детей старшего дошкольного возраста: сравнительный анализ семейной и интернатной среды	Борисова Д. А., Кокорева О. И.	Россия, Тула г
21. Семейные ценности как фундамент счастливого будущего детей	Куликова Т. И.	Россия, Тула г
22. Проблемы исследования ценностно-ориентационного единства и сплоченности поколений	Цыркун Н. А.	Беларусь

23. Цифровые технологии в семейном воспитании: востребованность, направления и опасности	Варзина П. А., Капусто И. А.	Россия, Оленегорск г

Секционное заседание «Особенности сопровождения и поддержки семей, имеющих детей с отклонениями в здоровье, развитии и поведении»

1. Формирование грамматического строя речи у первоклассников: рекомендации для родителей по предупреждению нарушений письменной речи	Галкина Е. Т.	Россия, Тула г
2. Результаты реализации программы по развитию орального праксиса у детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом	Минеева О. А., Ефременкова Л. В.	Россия, Тула г
3. Эмоциональная отзывчивость как компонент эмоциональной сферы младших школьников с ЗПР: методы диагностики и направления коррекционного воздействия через изобразительное творчество	Коплунас Д. А.	Россия, Тула г
4. Дидактическая игра с региональным компонентом как средство развития умения пересказа у дошкольников с дизартрией	Кухарь О. А., Минеева О. А.	Россия, Тула г
5. Детский фольклор как средство развития слоговой структуры у детей с умственной отсталостью	Алдошкина Е. Н., Минеева О. А.	Россия, Тула г
6. Рекомендации родителям по включению элементов рассуждения в монолог у детей 6–6,5 лет с общим недоразвитием речи	Изотова Я. В.	Россия, Тула г
7. Развитие представлений об эмоциях у детей 5 лет с нарушениями речи при ознакомлении с художественной литературой в семье	Кочеткова К. А.	Россия, Тула г

8. Влияние интереса семьи к пейзажным картинам на развитие описательной речи детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями	Алексеенко Е. С.	Россия, Тула г
9. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с умственной отсталостью, в вопросах эмоционально-волевого развития ребенка	Самошкина П. С., Кацеро А. А.	Россия, Тула г
10. Особенности участия семьи в развитии самоконтроля у подростков с умственной отсталостью	Лепехина С. С.	Россия, Тула г
11. Влияние семейных занятий по пластилинографии на развитие мелкой моторики у детей с общим недоразвитием речи пятого года жизни	Авдеева В. А.	Россия, Тула г
12. Влияние интереса семьи к сюжетно-ролевым играм на развитие диалогической речи у детей пятого года жизни с речевыми нарушениями	Михайлова Ю. Ю.	Россия, Тула г
13. Развитие культурно-гигиенических навыков у детей пяти лет с тяжелыми нарушениями развития в условиях семьи и в учреждениях интернатного типа	Филатова И. В.	Россия, Головеньковский п
14. Семейное неблагополучие как фактор риска формирования нарушений связной речи у подростков с девиантным поведением	Кузнецова С. Н., Минеева О. А.	Россия, Первомайский п Россия, Тула г
15. Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста 6–7 лет с задержкой психического развития (ЗПР) посредством дидактических игр с математическим содержанием	Пальчева А. С., Кокорева О. И.	Россия, Тула г

16. Особенности участия семьи в развитии произвольной регуляции поведения у младших школьников с умственной отсталостью	Самойлова И. М.	Россия, Тула г
17. Роль семьи в эффективной адаптации ребенка с ЗПР к школе	Шариброва А. Р.	Россия, Тула г
18. Психолого-педагогические основания развития творческого воображения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях семейной среды	Швыряева В. С.	Россия, Тула г
19. Рекомендации для родителей по развитию словоизменения у детей с дисграфией и дизорфографией	Макарова Е. А.	Россия, Новомосковск г
20. Психологическая поддержка родителей детей с ОВЗ при эмоциональном выгорании	Султанова А. Р., Филиппова С. А.	Россия, Тула г
21. Роль семьи в арт-терапевтической коррекции тревожности у младших школьников с умственной отсталостью	Юрчишина К. С.	Россия, Тула г
22. Участие семьи в формировании половой идентичности у детей с умственной отсталостью	Юрчишина К. С., Степанова Н. А.	Россия, Тула г
23. Дидактические игры на развитие произвольного внимания в семье ребенка с нарушением речи	Кокорева О. И.	Россия, Тула г
24. Влияние ценностно-смысловой сферы родителей детей с ОВЗ на воспитательный процесс	Требушенкова О. Ю., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
25. Практические рекомендации для родителей по стимулированию понимания связной речи у младших школьников 10–11 лет с расстройствами аутистического спектра	Каэль В. Ю.	Россия, Тула г

26. Роль семьи в формировании социальной компетентности студентов с инвалидностью	Микалина А. В., Степанова Н. А.	Россия, Тула г
27. Особенности развития произвольной памяти у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях семьи	Дмитриева А. А., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
28. К проблеме значимости развития словарного запаса детей с нарушениями зрения совместными силами родителей и специалистов	Асмаловская О. А.	Россия, Тула г
29. Особенности взаимодействия педагога с родителями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра	Грачев Н. М., Федотенко И. Л.	Россия, Тула г
30. Участие семьи в профилактических мероприятиях по предупреждению трудностей в обучении младших школьников с речевыми нарушениями	Батдалова Д. М., Степанова Н. А.	Россия, Тула г
31. Особенности общения и эмоционального климата в семье, воспитывающей ребенка с заиканием	Медовская Д. Р.	Россия, Тула г
32. Психолого-педагогическое сопровождение сенсомоторного развития детей младшего школьного возраста с РАС: роль семьи в коррекционно-развивающем обучении	Панчева А. И., Степанова Н. А.	Россия, Тула г
33. Специфика работы с родителями детей со стертой формой дизартрии	Асмаловская О. А.	Россия, Тула г
34. Проявление физической агрессии у обучающихся средней школы с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью): влияние семейной среды и поддержка родителей	Каурина Я. С.	Россия, Тула г

35. Развитие тактильного восприятия детей с нарушением зрения в условиях семейного воспитания	Слюсарская Т. В.	Россия, Тула г
36. Профессиональное самоопределение детей и подростков с ОВЗ: особенности, трудности и возможности сопровождения	Фёдорова А. Д., Степанова Н. А.	Россия, Тула г
37. Особенности сопровождения и поддержки семей младших школьников с интеллектуальными нарушениями в развитии диалогического взаимодействия	Демидова Е. О., Кацеро А. А.	Россия, Тула г
38. Влияние инвалидности ребёнка на систему семьи: социологический и психологический аспекты	Благодатских О. О.	Россия, Москва г
39. Рекомендации по формированию темпо-ритмической стороны речи у дошкольников с дизартрией в условиях семьи	Саушкина Е. А., Минеева О. А.	Россия, Тула г
40. Роль семьи в эффективности применения фонетической ритмики при коррекции звукопроизношения у слабослышащих младших школьников	Шевченко М. Д., Асмаловская О. А.	Россия, Тула г
41. Трудности в обучении младших школьников с ЗПР	Трунова К. П., Степанова Н. А.	Россия, Тула г
42. Вовлечение родителей в решение проблемы формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Усачева М. А., Асмаловская О. А.	Россия, Тула г
43. К вопросу о важности коррекции девиантного поведения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	Кириллова Ю. И.	Россия, Краснодар г
44. Аспекты профессионального выбора у старшеклассников с аутизмом	Стефашкина М. А., Степанова Н. А.	Россия, Тула г

45. Роль семьи в формировании произвольной регуляции поведения детей с интеллектуальными нарушениями	Мельникова В. С., Кацеро А. А.	Россия, Тула г
46. Роль семьи в развитии импрессивной речи у детей раннего возраста с ЗРР алалического характера	Урбанович К. Д.	Россия, Тула г
47. Роль родителей в сенсомоторном развитии у школьников с нарушением слуха	Тарасова М. В., Степанова Н. А.	Россия, Тула г
48. Поддержка семей, воспитывающих детей с РАС с нарушениями эмоционального интеллекта	Аккуратова Н. А.	Россия, Тула г
49. Повышение осведомленности среди родителей о развитии навыка регуляции эмоций у детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра как ресурса профилактики семейных кризисов	Судурова У. У., Кацеро А. А.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Правовые проблемы современной семьи»

1. Уголовно-правовые механизмы охраны интересов семьи: особенности, эффективность и перспективы совершенствования	Макасеева А. А.	Россия, Тула г
2. Психологическое насилие в семье: правовые критерии установления и доказывания	Черяпина А. О., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
3. Кризисные зоны семейного права: анализ актуальных правовых коллизий в современных семейных отношениях	Родина Е. С., Лебединец Н. В.	Россия, Тула г
4. Правовой статус несовершеннолетнего в семье	Солопов О. В.	Россия, Тула г

5. Семья в приоритете: реализация нацпроекта «Семья» в Тульском регионе	Коломенцева Д. А.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Психолого-педагогическая помощь семье и детям в преодолении кризисных ситуаций»

1. Психолого-педагогическая помощь в развитии коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра в условиях семьи	Яруллина Я. И., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
2. Инновационные технологии социальной работы с несовершеннолетними, воспитывающимися в конфликтных семьях	Савина А. А., Соломатова В. В.	Россия, Тула г
3. Телесная терапия детско-родительских отношений, метод профилактики социального сиротства	Котлярук О. В., Пешкова Г. В.	Россия, Белгород г
4. Особенности социальной работы с несовершеннолетними, воспитывающимися в алкозависимых семьях	Рогова Е. В., Рыжкова О. В.	Россия, Тула г
5. Психолого-педагогические аспекты использования физической культуры для помощи студентам в кризисных ситуациях	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г
6. Влияние хронического стресса на процессы преждевременного старения организма	Пушкина К. В., Клементьева В. Е., Харитонова Е. Е.	Россия, Чебоксары г
7. Невротическая комплементарность непрожитых эмоций «близнецовых пламён»	Павленко С. А.	Беларусь
8. Психологические особенности работы с детьми в период возрастных кризисов	Довбня Н. В.	Россия, Старощербиновская ст-ца

9. Особенности подростковых конфликтов в многодетных семьях: социальные причины, психологическое воздействие и стратегии преодоления	Соломатова В. В., Кошелева С. А.	Россия, Тула г
10. Виды психолого-педагогической помощи детям и семьям в преодолении кризисных ситуаций	Алексеенко Е. С.	Россия, Тула г
11. Активное взаимодействие всех участников образовательных отношений как основа успешной адаптации младших школьников к новому учителю	Левкина Н. Н.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Особенности взаимодействия в межнациональном браке и межпоколенной семье»

1. Сравнение системы ценностей личности среди женщин, проживающих в сельской и городской местности Азербайджана, на основе методологии М. Рокича «Ценностные ориентации»	Мамедова Г.	Азербайджан
2. Методология исследования и проблемы межкультурного взаимодействия при репертуаре трудных ситуаций социального взаимодействия подростков из семей мигрантов	Каипбекова С. В., Романенко Р. Р., Темирханов С. А., Хмель Е. С., Эфендиева Я. М.	Россия, Нижневартовск г
3. Межнациональный брак в современной России: стратегии построения семейной идентичности и преодоления культурных барьеров	Герасимчук А. В., Лукьянчиков И. В., Рыжкова О. В.	Россия, Тула г
4. Влияние семейной структуры на развитие билингвизма	Куликова Т. И.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Современные подходы и психологические технологии сопровождения детей, семей ветеранов СВО.»

1. Современные подходы и психологические технологии сопровождения детей и семей ветеранов СВО	Морозова Е. В.	Россия, Тула г
2. Анализ готовности педагогов-психологов Тульского региона к работе с семьями участников СВО	Шалагинова К. С., Декина Е. В.	Россия, Тула г
3. Психолого-педагогическое сопровождение семей участников СВО в условиях трудной жизненной ситуации	Нерсесян К. С., Алов А. С.	Россия, Тула г
4. Психологическая помощь и поддержка участников СВО и членов их семей	Степанова Н. А.	Россия, Тула г
5. Психологические последствия боевого стресса у ветеранов СВО и их влияние на детско-родительские отношения	Михеева Л. Т., Тараканова Е. В.	Россия, Самара г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении XI Международной научно-практической конференции «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки»

25.11.2025 г. состоялась XI Международная научно-практическая конференция «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников XI Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам психологического сопровождения и поддержки, укрепления положительных семейных традиций и ценностей. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области психологии.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Актуальные вопросы сопровождения и поддержки современной семьи.
2. Воспитание семейных ценностей: семейные перспективы, партнерство семьи, школы и общества.
3. Особенности сопровождения и поддержки семей, имеющих детей с отклонениями в здоровье, развитии и поведении.
4. Правовые проблемы современной семьи.
5. Психолого-педагогическая помощь семье и детям в преодолении кризисных ситуаций.
6. Особенности взаимодействия в межнациональном браке и межпоколенной семье.
7. Современные подходы и психологические технологии сопровождения детей, семей ветеранов СВО.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва,

Арзамас, Белгород, Воронеж, Грозный, Елабуга, Казань, Краснодар, Курск, Липецк, Нижневартовск, Нижний Тагил, Новомосковск, Оленегорск, Самара, Тверь, Тула, Хабаровск, Чебоксары, Шебекино) и субъектом (Астраханская область) России, Азербайджанской Республики (Баку), Республики Беларусь (Жлобин, Минск, Мозырь), Республики Гвинея-Бисау (Бисау).

Среди образовательных учреждений авторов статей выделяются следующие группы: академическое учреждение (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Воронежский государственный педагогический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кубанский государственный университет, Курский государственный медицинский университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, МИРЭА – Российский технологический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижневартовский государственный университет, Российский государственный социальный университет, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Чеченский государственный педагогический университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова), Азербайджанской Республики (Азербайджанский университет языков) и Республики Беларусь (Белорусский государственный университет культуры и искусств, Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты вузов и учителя, воспитатели, педагоги-психологи.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными наработками, результатами собственных исследований, включив их в материалы сборника XI Международной научно-практической конференции «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные

вопросы сопровождения и поддержки», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научные редакторы

канд. психол. наук, декан факультета

Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Н. А. Степанова

канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики,

руководитель психологической службы

Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого,

член Федерации психологов образования России

С. А. Филиппова

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок