Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Педагогика, психология, общество: от теории к практике

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

20.11.2025 г.

Чебоксары 2025

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Специфика проектирования реабилитационных центров для детей с задержкой психического развития	Ельчищева Т. Ф., Севастьянова К. А.	Россия, Тамбов г
2. О проблеме коррупции в вузах (на основе материалов СМИ)	Сметанкина Л. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Туризм как средство социального развития личности в общеобразовательных организациях среднего общего образования	Ванина И. А.	Россия, Чебоксары г
4. Патриотическое воспитание молодежи в современном обществе	Несветаев К. М., Коновалов И. Д., Терещенко О. В.	Россия, Краснодар г
5. Регламентация деятельности советника директора по воспитанию в условиях СПО	Шитова В. В., Бауэр Е. А.	Россия, Нижневартовск г
6. Образование как фактор социализации личности	Терентьева Н. Ю.	Россия, Иркутск г
7. Повышение качества образования через сотрудничество методических объединений учителей и вузовских кафедр	Рахманова А. Р., Салимуллина Е. В.	Россия, Елабуга г
8. Духовно-нравственное воспитание в условиях цифровой среды: вызовы и возможности	Евстюнина М. А.	Россия

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Адаптация форм обратной связи под возрастные особенности для уроков английского языка в младших классах	Стонюсова Ю. А., Плеханова Ю. В.	Россия, Нижневартовск г
2. Проблемы воспитания молодежи: исторический опыт и современность	Колпачева О. Ю., Сиволобова Н. А.	Россия, Ставрополь г
3. Организация домашней языковой среды для ребенка	Бергулакова Г. Е.	Россия, Астрахань г
4. Использование изучения генеалогии как эффективного средства сохранения и развития родного языка в образовательном процессе	Николаева Т. В.	Россия, Чебоксары г
5. Педагогический марафон как эффективная форма наставничества	Орешкина Н. Г.	Россия, Чебоксары г
6. Организация развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении: теоретические и практические аспекты	Пескова Н. С., Асовик Е. В.	Россия, Стрелецкое с
7. Подготовка ребенка к школе: классические подходы и современные исследования	Левкова Т. В., Умарова Т. М.	Россия, Хабаровск г
8. Образовательные технологии в обучении	Сергеев Н. Н.	Россия, Пермь г

Секционное заседание «Цифровая трансформация образования»

1. Использование информационно-коммуникационных технологий как средств альтернативной коммуникации	Золотова В. В.	Россия, Новочебоксарск г
2. О психологической готовности сотрудников организации к внедрению технологий искусственного интеллекта в трудовой функционал	Шитов Д. А., Филиппченкова С. И.	Россия, Тверь г

3. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками	Таджидинова Е. Н., Максимова В. Г., Ильина Н. Н.	Россия, Чебоксары г
4. Использование онлайн-галерей и мультимедийных коллекций в обучении английскому языку студентов художественных специальностей	Орлова Т. С.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Цифровые технологии как средство развития и социализация личности	Кондрашкин М. В., Кондрашкина В. Ю.	Россия, Казань г
6. Формирование цифровой гигиены в условиях становления субъективной позиции современного подростка	Улендеева Н. И., Улендеева К. А.	Россия, Самара г
7. Педагог и нейросеть — новые возможности и эффективные решения	Смыслова Л. Ю., Кумалькова С. В., Макарова Н. В., Филиппов А. В., Петрова М. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Диалоговые задания как современное средство обучения школьников решению математических задач в 10–11 классах в контексте реализации ФГОС ООО нового поколения	Крупин Д. В.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования	Кузнецова Н. А.	Россия, Яндоба с
3. Развитие произвольной регуляции у младших школьников	Зейнетдинова Р. Х.	Россия, Долгий Остров д
4. Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством декоративно-прикладного искусства	Романовская Т. А., Ястребова А. Н., Скурат И. П.	Россия, Чебоксары г

5. Новые методы и приёмы в работе с дошкольниками при реализации нравственно-патриотического воспитания в процессе подготовки к школе	Димитриева Т. Г., Васильева Н. М., Тимофеева В. В.	Россия, Чебоксары г
6. Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию в современной российской школе	Демирчян А. Р.	Россия, Армавир г
7. Развитие учебной мотивации младших школьников	Комлева Л. В., Кедрова С. В., Ефимова Т. Ю.	Россия, Чебоксары г
8. Особенности работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении	Балякина А. И., Юкланова С. С.	Россия, Шумерля г
9. Из опыта работы по организации учебного процесса при подготовке к Государственной итоговой аттестации по химии для 9 класса	Гаврилова Г. Н.	Россия, Чебоксары г
10. Цифровые ресурсы и технологии для обучения устному переводу лингвистов-переводчиков	Васильева В. И.	Россия, Екатеринбург г
11. К проблеме воспитания у дошкольников ценностного отношения к труду	Яндимиркина Е. В.	Россия, Чебоксары г
12. Использование тематической папки (лэпбук) в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Иванова А. А.	Россия, Чебоксары г
13. Классный час «Солдатский треугольник»	Антонова И. Н.	Россия, Новое Урюмово д
14. Семейное чтение по роману А. Ишимовой «История России в рассказах для детей»	Тимофеева Т. А., Крылова С. А., Майкова Н. Г.	Россия, Чебоксары г
15. Эффективные практики социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве	Федорова М. В., Константинова Э. В.	Россия, Таутово д

16. Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ	Чичурко С. И., Леденева М. А., Акишева М. М., Кириченкова А. Н.	Россия, Старый Оскол г
17. Проблемы формирования экологической грамотности студентов вуза	Березина Е. С.	Россия, Омск г
18. Развитие чувства ритма у дошкольников	Любимова Т. Н.	Россия, Чебоксары г
19. Практика формирования математической функциональной грамотности младших школьников с помощью компетентностно-ориентированных заданий	Овсяник О. С., Обчинец А. С.	Беларусь
20. Особенности работы логопеда и воспитателя по развитию фонематического слуха и фонематического восприятия	Беганова К. В.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Инновационные технологии в подготовке кадров	Чжан Я.	Россия, Москва г
2. Мотивационный кризис курсантов военных вузов и пути его преодоления	Васильев А. М., Жукова Л. А.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Правильное формирование и развитие физической готовности сотрудника – путь к успешному исполнению профессиональных обязанностей и служебно-оперативных задач	Никишкин А. В., Шабловский С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Военно-политическая грамотность как духовно-нравственная ценность военнослужащих войск национальной гвардии РФ	Руденко В. С.	Россия, Санкт-Петербург г

5. Физическая подготовка – обязательный компонент всех стадий процесса формирования двигательных навыков и развития физических качеств у сотрудников полиции	Торопов В. А., Никишкин А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Специальная подготовка – важное средство повышения профессионального мастерства сотрудников полиции	Торопов В. А., Никишкин А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Стратегии и трансформации при переводе заголовков	Коновалова М. Е., Кораблева Е. А.	Россия, Тула г
8. Современные тенденции персонализации образования в педагогическом вузе	Николаева А. В.	Россия, Чебоксары г
9. Фома Данилов – «русский батыр»	Бакирова Л. Р.	Россия, Уфа г
10. К вопросу повышения уровня математического образования в высших учебных заведениях Министерства обороны РФ на современном этапе	Скробач А. В., Кошкина Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Преподавание дисциплины «Семеноводство декоративных культур» в современных условиях	Володина И. А., Нечаева Е. Х.	Россия, Кинель г
12. Подготовка кадров для уголовно-исполнительной системы в рамках профессионального обучения по программам повышения квалификации: стратегические приоритеты и программные решения	Грязнов С. А., Зинякова К. Ю.	Россия, Воронеж г Россия, Самара г
13. Анализ состояния готовности будущих педагогов к формированию у подростков культуры семейных отношений	Яковлева Е. В.	Россия, Москва г
14. Поиск факторов, препятствующих результативности реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Спиридонов М. Д.	Россия, Санкт-Петербург г

15. Актуальные аспекты современного преподавания и изучения латыни в медицинском вузе	Павлюченок М. Б., Ульянкова Н. А., Бреславская А. М., Гаврилюк Л. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
16. Роль информационно-технического образования юристов в ведомственных вузах ФСИН России	Улендеева Н. И., Алибеков Г. В.	Россия, Самара г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Профилактика и коррекция тревожности у младших школьников с умственной отсталостью средствами арт-терапии	Юрчишина К. С.	Россия, Тула г
2. Развитие познавательного интереса у младших школьников с ЗПР	Сидорова Е. В.	Россия, Чебоксары г
3. Изучение ресурсов семьи ребенка с ОВЗ в работе педагога-психолога образовательного учреждения	Войлокова Е. Ф., Белова Н. С., Захарова А. М.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Специфика развития связного речевого высказывания у дошкольников с общим недоразвитием речи	Ефремова Ю. С., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
5. Совершенствование моторных и графических навыков при подготовке к письму дошкольников с общим недоразвитием речи	Королькова О. Н., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
6. Влияние билингвизма на развитие связной речи и мышления детей дошкольного возраста	Баюк А. Ф.	Россия
7. Обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ безопасному поведению на дорогах	Андриянова Н. В., Казакова М. А.	Россия, Кугеси п
8. Особенности обучения и воспитания дошкольников с дизартрией в общеразвивающем ДОУ	Алексеева В. Н., Бычкова М. П.	Россия, Чебоксары г

9. Формирование коммуникационной компетенции дошкольников с общим недоразвитием речи средствами изотерапии	Путилина В. Р., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
10. Развитие познавательной активности у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью	Герасимова М. О., Ястребова Т. В.	Россия, Новочебоксарск г
11. Развитие диалогической речи у детей 5–6 лет	Алехнович И. В., Бортник Н. Л.	Россия, Новочебоксарск г
12. Коррекция межличностных отношений старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством игровой деятельности и сказкотерапии	Нигматуллина А. Н., Николаева И. А.	Россия, Ульяновск г
13. Методические основы организации уроков ручного труда обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Глазкова Н. Н., Кузнецова Л. А., Круглова Ю. А.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Развитие слоговой структуры слова у детей 5–6 лет с дизартрией	Минеева О. А., Огуй Л. А.	Россия, Тула г
15. Опыт использования технологии наглядного моделирования в коррекции общего недоразвития речи у дошкольников	Васильева Е. И., Лукиянова Н. П., Парамонова Н. Л.	Россия, Чебоксары г
16. Теория Л.С. Выготского как основа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями: вызовы современности и ориентиры развития	Вэй Г.	Беларусь
17. Формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	Курманаева Н. В., Петрова И. Г.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Анализ феномена утомления при интенсивной физической нагрузке в группе начинающих	Кудряшова Т. И., Никитин Л. Е., Спиридонов В. А., Хлебнова И. Н.	Россия, Батырево с Россия, Ибреси пгт
2. Конспект занятия по двигательной деятельности на прогулке «Юные спортсмены» для детей подготовительной группы	Матюшкина Т. Н.	Россия, Чебоксары г
3. Конфигурация профессионально важных качеств современного тренера: психологический портрет	Захаров А. Е., Кулабухов Д. А., Филиппченкова С. И.	Россия, Тверь г
4. Анализ синдрома утомления как адаптационное расстройство гемодинамики в коридоре интенсивной физической нагрузки	Мусабиров В. Г., Клестов Ю. И., Каюков А. А., Петров С. М.	Россия, Чебоксары г
5. Спортивные секции в университетах: вклад в здоровье и социализацию	Мерцалова М. А., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г
6. Психологические детерминанты мотивации спортивной деятельности	Захаров А. Е., Филиппченкова С. И.	Россия, Тверь г
7. Анализ показателей двигательной активности учащихся старших классов в общеобразовательной школе	Пазитова В. Г., Бахмисов О. А., Чекмасов В. В., Николаев О. А.	Россия, Большое Чеменево с Россия, Чебоксары г
8. Концепция интегральной трансформации в адаптивной физической культуре: реализация в образовательном пространстве	Монастырев А. А., Сентизова М. И.	Россия, Якутск г
9. Игра в шахматы как инструмент социализации учеников с ограниченными возможностями здоровья	Шленова Е. А.	Россия, Междуреченск г

10. Влияние физической культуры на функциональное состояние зрительного анализатора	Дробжева Н. В., Ковалева Т. В.	Россия, Краснодар г
11. Физическая культура и сон: циркадные ритмы и спортивные результаты у ночных сов и жаворонков	Воробьёва М. В., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
12. Роль питания в достижении физического совершенства	Круглова А. А., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
13. Анализ физической нагрузки в группе спортивного мастерства в группе начальной подготовки	Кузнецов К. А., Куликов Д. И., Николаева О. В., Систейкин Д. Н.	Россия, Чебоксары г
14. Коррекция плосковальгусной деформации стоп у студентов средствами оздоровительной физической культуры	Бабак Д. О., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г
15. Кластерный анализ нейроциркуляторной дистонии учащейся молодежи с различной регулятивной функцией ВНС	Шашкова А. А., Торговцева Т. В., Прокопьев М. В., Васильев А. В.	Россия, Батырево с Россия, Чебоксары г
16. Анализ технико-тактических показателей борца Заура Угуева на чемпионате России 2025 года по вольной борьбе	Бавыкин Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г
17. Роль спорта в жизни людей с ограниченными возможностями здоровья	Буторина А. Д., Лапина О. В., Морозов М. В., Задорин С. В.	Россия, Верхняя Пышма г Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Общая психология, психология личности, история психологии»

1. Психоэмоциональные особенности специалистов экстремального профиля	Агафонова А. С.	Россия, Москва г

2. Столкновение личных убеждений и служебных требований: ценностный конфликт сотрудника УИС	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
3. О стратегиях совладания с профессиональным стрессом в трудовой деятельности врачей-офтальмологов	Жукова И. П., Филиппченкова С. И.	Россия, Тверь г
4. Особенности жизненных ориентаций у учителей различного стажевого возраста	Талдыкина И. В., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Влияние социальных сетей на психическое здоровье студентов	Коротких Е. Э., Колесниченко М. Е.	Россия, Уссурийск г
2. Профилактика девиантного поведения среди студенческой молодежи	Трегубова Т. М., Шалагин А. Е., Шалагин И. А.	Россия, Казань г
3. Психолого-педагогические условия создания комфортной, безопасной атмосферы как фактора изучения английского языка в загородном лагере	Полвонназирова Ш. Р.	Россия, Тула г
4. Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста	Юманова Р. Н., Куракова Г. С., Макарова М. В.	Россия, Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

20.11.2025 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики, психологии и социологии.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Общая педагогика, история педагогики и образования.
3. Цифровая трансформация образования.
4. Теория и методика обучения и воспитания.
5. Теория и методика профессионального образования.
6. Коррекционная педагогика.
7. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
8. Общая психология, психология личности, история психологии.
9. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Астрахань, Верхняя Пышма, Воронеж, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Казань, Кинель, Краснодар, Липецк, Междуреченск, Нижневартовск, Новочебоксарск, Омск, Оскол, Пермь,

Самара, Ставрополь, Тамбов, Тверь, Тула, Ульяновск, Уссурийск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Шумерля, Якутск) России, а также Республики Беларусь (Минск).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Воронежский институт ФСИН России, Государственный университет просвещения, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский юридический институт МВД РФ, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Московский государственный психолого-педагогический университет, Нижневартовский государственный университет, Омский государственный педагогический университет, Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Самарский государственный аграрный университет, Самарский государственный медицинский университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский университет МВД России, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Ставропольский государственный педагогический институт, Тамбовский государственный технический университет, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Ульяновский

государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный медицинский университет, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уфимский юридический институт МВД России, Херсонский государственный педагогический университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева), а также Республики Беларусь (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Белорусский государственный университет).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, соискатели, магистры и магистранты, студенты вузов, учителя школ, воспитатели и научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии