Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова

Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии

VI Всероссийская научная конференция с международным участием

20.03.2026 г.

Чебоксары 2026

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет VI Всероссийской научной конференции с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии»

Председатель оргкомитета

Поверинов Игорь Егорович	кандидат социологических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Зам. председателя оргкомитета

Широков Олег Николаевич	доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета, заведующий кафедрой истории и культуры зарубежных стран ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харитонов Михаил Юрьевич	кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Научный руководитель конференции

Широков Олег Николаевич	доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета, заведующий кафедрой истории и культуры зарубежных стран ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Научный редактор материалов конференции

Григорьев Александр Владимирович	кандидат исторических наук, руководитель Центра мониторинга компетенций учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Иванова Татьяна Николаевна	доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Михайлова Светлана Юрьевна	доктор исторических наук, профессор кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харитонов Михаил Юрьевич	кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Григорьев Александр Владимирович	кандидат исторических наук, руководитель Центра мониторинга компетенций учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Карпов Алексей Валентинович	кандидат исторических наук, доцент кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Чибис Александр Алексеевич	кандидат исторических наук, научный сотрудник Чувашского государственного института гуманитарных наук
Величко Светлана Валентиновна	учитель чувашского языка и литературы МБОУ СОШ №3 г. Чебоксары

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

VI Всероссийской научной конференции с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии»

Секционное заседание «Современные подходы в обучении и воспитании»

1. Формирование ориентировки в пространстве у детей младшего дошкольного возраста	Виноградова В. В., Астраханцева Т. Н.	Россия, Чебоксары г
2. Развитие математических представлений у детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности	Соколова О. А., Астраханцева Т. Н.	Россия, Чебоксары г
3. Формирование личностных качеств студенческой молодежи в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Клишкова Н. В., Максимова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Изучение особенностей развития представлений о времени у детей седьмого года жизни	Абдужабборова З. З., Астраханцева Т. Н.	Россия, Чебоксары г
5. Актуальные вопросы современной науки и образования	Титова Е. А.	Россия, Липецк г
6. Отбор стратегий аналитического чтения профтекстов неязыковых вузов с использованием искусственного интеллекта	Шудегова Д. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Игровые технологии в образовательном процессе современного вуза	Мальцева П. Н.	Россия, Магадан г

8. Методические особенности преподавания естественно-научных дисциплин в СПО с учетом специфики «цифрового поколения»	Шайдулина Г. Х., Шевченко С. С.	Россия, Череповец г
9. Уроки литературного чтения как средство патриотического воспитания детей младшего школьного возраста	Айриян Э. А., Ширванян А. Э.	Россия, Ставрополь г
10. Образовательные тренажеры как средство повышения качества знаний у учеников начальных классов на уроках окружающего мира	Денисова Е. С.	Россия, Казань г
11. Игровые технологии как средство формирования универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира	Онищенко О. В., Ширванян А. Э.	Россия, Ставрополь г
12. Особенности воспитания ценностного отношения к природе в младшем школьном возрасте	Абрамова А. А., Ширванян А. Э.	Россия, Ставрополь г
13. Развитие творческих способностей у старших школьников с использованием интеллектуальных игр на уроке	Дьяченко А. А., Тихонова О. Н.	Россия, Барнаул г
14. Экскурсия как средство формирования экологических представлений младших школьников	Хисматуллова И. И.	Россия, Казань г
15. Организация детского наставничества в современной школе	Кожанова Е. В.	Россия, Новочебоксарск г
16. Сказочные архетипы как инструмент межкультурной коммуникации на уроках РКИ: от образа к значению	Байрамукова А. А.	Россия, Пятигорск г
17. Искусственный интеллект в южнокорейской коррекционной педагогике	Худякова К. Н., Евдокимова Н. В.	Россия, Ростов-на-Дону г

18. Метод проектов как способ организации совместной работы семьи и школы в вопросе обучения и воспитания личности	Бахмацкий И. Ю.	Россия, Челябинск г
19. Виртуальная экскурсия как современная педагогическая технология ознакомления детей старшего дошкольного возраста с искусством арт-стрит	Тарасова А. В.	Россия, Орёл г
20. Цифровая образовательная среда как фактор трансформации учебной деятельности обучающихся	Дункевич С. Г.	Россия, Симферополь г
21. Организация школьного кружка ткачества как средство сохранения культурных традиций и творческого развития учащихся	Викторова М. А.	Россия, Богатырево с
22. Искусственный интеллект в образовании: перспективы персонализации обучения и воспитательной работы	Плетнёв Д. С.	Россия, Красноярск г
23. Искусственный интеллект на уроках истории: новые возможности для образования	Фицнер Ю. А.	Россия, Мурманск г
24. Теоретическое обоснование понятия «педагогическое сопровождение»	Демидько Е. В., Ярмолюк Л. В.	Россия, Хабаровск г
25. Современные подходы к обучению и воспитанию в условиях глобальной цифровой трансформации	Синявская Е. В., Мальцева П. Н.	Россия, Магадан г
26. Инновационные виды спорта и их применение среди студентов для повышения мотивации к занятиям по физической культуре	Пахомов А. Г., Пралич Б. С.	Россия, Великий Новгород г
27. Патриотическое воспитание младших школьников: современное состояние и проблемы	Волкова М. А., Романов В. А.	Россия, Тула г

28. Некоторые приемы предупреждения и коррекции интерференционных ошибок при обучении немецкому языку после английского	Рябцева О. М.	Россия, Таганрог г
29. Метакогнитивный подход в обучении иноязычному чтению студентов технических направлений подготовки: обзор современных исследований	Мамаева К. У., Каппушева И. Ш., Эркенова Д. И., Костеева Д. Ю., Марченко А. К.	Россия, Москва г
30. Развитие учебной мотивации младших школьников в условиях цифровизации образовательного процесса	Авдеева С. В.	Россия, Великий Новгород г
31. Формы контроля знаний при подготовке иностранных обучающихся в российской высшей военной школе	Курдубова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Теория и методика развития образовательных компетенций обучающихся»

1. Критерии и показатели оценки профессионального становления китайских студентов-вокалистов в условиях российского педагогического образования	У Ц.	Россия, Белгород г
2. Спортивно-оздоровительный туризм как инновационная форма организации внеаудиторной работы со студентами	Дробжева Н. В., Ковалева Т. В.	Россия, Краснодар г
3. Базовые компетенции школьников – участников психолого-педагогического класса	Кузнецова Н. Ю.	Россия, Усолье-Сибирское г
4. Профессиональный дискурс как средство формирования коммуникативной компетентности обучающихся в системе современного образования	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г

5. Метапознание в изучении языков	Мамаева К. У., Кухтина Я. В., Филипская А. В., Каппушева И. Ш.	Россия, Москва г
6. Формирование исторического мышления школьников через работу с источниками	Селихова А. С.	Россия, Чебоксары г
7. Нетривиальные практики к подготовке специалистов технических вузов	Демченкова С. А.	Россия, Москва г
8. Развитие эмпатии у младших школьников с ОВЗ	Аргандейкина Е. С.	Россия, Саланчик п
9. Интерактивность как элемент модернизации образовательной системы	Ламухина Н. А.	Россия, Москва г
10. Организация управления знаниями в горно-металлургической компании (по материалам корпоративного журнала «Iron Magazine» компании «Металлоинвест»)	Плотникова Е. В., Муравьева И. В., Охотин Г. Д.	Россия, Чебоксары г
11. Управление знаниями на современном предприятии (по материалам газеты «Генератор» Новосибирского турбогенераторного завода ЭЛСИБ)	Скворцова М. С., Ткаченко Е. В., Шелеметев А. М.	Россия, Чебоксары г
12. Управление знаниями как механизм развития профессиональной компетентности работников в ООО «Газпром переработка»	Михайлова С. Ю., Алексеев С. И., Иванов А. В.	Россия, Чебоксары г
13. Формирование у студентов положительного отношения к профессии педагога	Осин А. К., Кузнецов А. С.	Россия, Иваново г Россия, Шуя г
14. Иллюстрирование на уроках литературного чтения как средство развития монологической речи младших школьников	Фоменко Н. В., Булавка В. С.	Россия, Армавир г

15. К проблеме исследования количественных представлений у детей дошкольного возраста	Журавлева А. А., Астраханцева Т. Н.	Россия, Чебоксары г
16. Мотивационно-ценностные изменения у студентов-педагогов в процессе участия в деятельности неформальных общественных организаций	Анисимова О. С., Малышева И. А.	Россия, Хабаровск г
17. К вопросу о развитии количественных представлений у детей пятого года жизни	Галкина С. Ю., Астраханцева Т. Н.	Россия, Чебоксары г
18. Психолого-педагогическое консультирование подростков по проблеме выбора профессии	Мешкова А. М.	Россия, Казань г
19. Психолого-педагогические аспекты преподавания физики обучаемым высших учебных заведений с посттравматическим стрессовым расстройством	Клишкова Н. В., Максимова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «История и перспективы развития образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии»

1. Овладение кросс-культурными знаниями на практических занятиях по иностранному языку	Валиахметова Э. К.	Россия, Уфа г
2. Исторический экскурс о российском казачестве и роли казаков в истории Белгородского края	Толстенко Л. И., Гузеева Ю. В., Рязанова В. И.	Россия, Белгород г
3. Использование онлайн-платформ в организации учебного процесса: педагогические возможности и ограничения	Сомов М. В.	Россия, Симферополь г
4. Искусственный интеллект в сфере образования	Дадьянова И. Б., Дадьянов Д. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Цифровой тьютор: сопровождение и воспитание в гибридной реальности в системе СПО	Огоева З. Б.	Россия, Владикавказ г

6. Риски и возможности цифровизации образования: к актуализации проблемы	Вашкевич Е. Н., Судакова Н. Е.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Прикладные аспекты формирования и развития образовательных компетенций»

1. Студенческий спорт как фактор социальной адаптации первокурсников в вузе	Дробжева Н. В., Ковалева Т. В.	Россия, Краснодар г
2. Антонимы как выразительные средства в поэтических текстах (на материале произведений иракского поэта Бадра Шакира Аль-Сайаба и русской поэтессы А.А. Ахматовой)	Хади Н. Д.	Ирак
3. Брянский региональный текст в обучении русскому языку: методический аспект	Пронченко С. М., Румынский Н. О.	Россия, Новозыбков г
4. Метод Марии Монтессори: вопросы реализации в условиях современного дошкольного образовательного учреждения	Каменева И. В., Казакова Е. П.	Россия, Архангельск г
5. Методические особенности решения оптимизационных задач военно-прикладного характера на практических занятиях по высшей математике	Садовников Н. В., Султанова Г. А., Кузовникова А. В.	Россия, Пенза г
6. Особенности преподавания латинского языка иностранным студентам медицинского вуза: методические аспекты и лингводидактические проблемы	Власова К. В.	Россия, Тамбов г
7. Вальтер Кемповский и его роман «Эхолот. Коллективный дневник» на занятиях по немецкому языку	Искандарова Г. Р.	Россия, Уфа г

8. Особенности реализации прагматической адаптации при переводе публицистических текстов	Харитонова Д. И.	Россия, Нижний Новгород г
9. Структура доходов и расходов современных студентов: результаты пилотного исследования (на примере Чувашского государственного университета)	Григорьев А. В., Кожевников Г. О.	Россия, Чебоксары г
10. Организация процесса управления знаниями на современном промышленном предприятии электротехнического кластера (по материалам газеты «Электрик» Чебоксарского электроаппаратного завода)	Григорьев А. В., Карпов А. В., Кузьмин К. И.	Россия, Чебоксары г
11. Русские архаизмы «чугунка» и «железка» в языках некоторых народов России	Григорьев А. В., Карпова О. В., Величко С. В.	Россия, Чебоксары г
12. Развитие компетенций командности у студентов специальности «Экономическая безопасность» как элемент профессиональной подготовки	Яковлева Н. В.	Россия, Иркутск г
13. Мотивация курсантов высших учебных заведений МЧС России к занятиям физической культурой	Белоконь Ю. Н.	Россия, Владивосток г
14. Опыт организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в процессе формирования представлений о правильном питании у детей дошкольного возраста	Бубнова С. Ю., Осмачкина В. А.	Россия, Орёл г
15. Развитие стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта средствами физической культуры и дыхательными практиками: прикладная программа для студентов	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г

16. Мотивация к формированию и развитию правовой компетентности	Марданова Л. А.	Южная Осетия
17. Особенности формирования нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста в образовательном процессе начальной школы	Цомартова П. Б., Ширванян А. Э.	Россия, Ставрополь г
18. Здоровьесбережение как мотивационный компонент самоорганизованности военнослужащих	Толпеев Д. И., Захаров Д. И., Рог А. Н., Скопинцов В. И.	Россия, Вольск г Россия, Москва г Россия, Серпухов г
19. Специфика перевода англоязычной безэквивалентной лексики на русский язык (на примере романа О. Хаксли «О дивный новый мир»)	Амирова О. Г., Гарифуллина К. Р.	Россия, Уфа г
20. Специфика лексико-грамматических трансформаций при переводе англоязычного заголовка публицистической статьи	Амирова О. Г., Баязитова Г. В.	Россия, Уфа г
21. Особенности профилактики вредных привычек у детей младшего школьного возраста	Огаркова П. И., Ширванян А. Э.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Вопросы развития профессиональных педагогических компетенций в образовательном пространстве Российской Федерации»

1. Коммуникативно-когнитивные аспекты медицинского языка	Голами Х. Х., Касымова О. П.	Россия, Уфа г
2. Содержание экспериментальной работы по формированию профессионального имиджа будущих педагогов	Куликов А. С.	Россия, Магнитогорск г

3. Профессиональное самоопределение студентов четвертого курса как психолого-педагогическая проблема	Козлова В. В., Кульчейко О. В.	Россия, Омск г
4. Трансформация содержания профессиональной подготовки педагога в контексте компетенциологии: от знаниевой парадигмы к становлению профессиональной идентичности	Панеш Б. Х.	Россия, Майкоп г
5. Роль ведущего компонента учебного предмета в подготовке педагогов к реализации воспитательной функции обучения в непрерывном профессиональном образовании	Тонких Т. А.	Россия, Омск г
6. Педагогические условия использования игровых технологий в учебно-воспитательном процессе начальной школы для развития познавательного интереса детей младшего школьного возраста	Мелешко А. П., Ширванян А. Э.	Россия, Ставрополь г
7. К вопросу о компетентностной модели преподавателя вуза	Клишкова Н. В., Максимова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Анализ опыта школ Ивановской области по профильной педагогической подготовке одиннадцатиклассников	Осин А. К., Кузнецов А. С.	Россия, Иваново г Россия, Шуя г
9. Гигиена голоса как базовый компонент здоровьесберегающей компетентности будущего вокалиста	Коновалова С. А., Аниськова Д. Е.	Россия, Москва г Россия, Химки г
10. Профессиональное развитие педагогов системы среднего профессионального образования как фактор повышения престижа профессии: методология, технологии и практика деятельности кафедры профессионального образования	Дыня А. О.	Россия, Иркутск г

11. Анализ инновационных технологий в педагогической деятельности преподавателей военных вузов	Вишневский В. В.	Россия, Вольск г
12. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей математики при изучении теории чисел	Жмурова И. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении VI Всероссийской научной конференции с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии»

20.03.2026 г. состоялась VI Всероссийская научная конференция с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» представляет сборник материалов по итогам VI Всероссийской научной конференции с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии».

В сборнике представлены статьи участников VI Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященные исторической науке и образованию. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области просвещения, истории и культуры России.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы в обучении и воспитании.
2. Теория и методика развития образовательных компетенций обучающихся.
3. История, проблемы и перспективы развития образования.
4. Прикладные аспекты формирования и развития образовательных компетенций.
5. Вопросы развития профессиональных педагогических компетенций в образовательном пространстве Российской Федерации.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва,

Санкт-Петербург, Армавир, Архангельск, Барнаул, Белгород, Великий Новгород, Владивосток, Владикавказ, Вольск, Иваново, Иркутск, Казань, Краснодар, Красноярск, Липецк, Магадан, Магнитогорск, Майкоп, Мурманск, Нижний Новгород, Новозыбков, Новочебоксарск, Омск, Орёл, Пенза, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Серпухов, Симферополь, Ставрополь, Таганрог, Тамбов, Тула, Усолье-Сибирское, Уфа, Хабаровск, Химки, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Шуя) России, Республики Ирак (Багдад) и Республики Южная Осетия (Цхинвал).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Дальневосточная пожарно-спасательная академия – филиал Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Алтайский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Белгородский государственный институт искусств и культуры, Брянский государственный университет им. академика И. Г. Петровского, Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники, Ивановский государственный университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский государственный институт культуры,

Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Омский государственный педагогический университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Пятигорский государственный университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Северо-Восточный государственный университет, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уфимский университет науки и технологий, Уфимский юридический институт МВД России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Челябинский государственный университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет), Республики Ирак (Багдадский университет) и Республики Южная Осетия (Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова»).

Большая группа образовательных организаций представлена: колледжами, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов, аспирантов, студентов.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов по итогам VI Всероссийской научной конференции с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок