Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Студенчество и наука: ступень к познанию

XXX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

05.03.2026 г.

Куйбышев 2026

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
XXX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Студенчество и наука: ступень к познанию»

Председатель оргкомитета

Гутова Наталья Викторовна	кандидат филологических наук, доцент, директор Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Научный редактор материалов конференции

Дудковская Ирина Алексеевна	кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующий кафедрой математики, информатики, филологии Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Члены оргкомитета

Тарасова Ольга Анатольевна	кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по УиНР Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Дудковская Ирина Алексеевна	кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующий кафедрой математики, информатики, филологии Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Лукьянова Наталья Альбертовна	кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры математики, информатики, филологии Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Мезенцева Олеся Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

XXX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Студенчество и наука: ступень к познанию»

Секционное заседание «Современные тенденции в психологии и образовании»

1. Искусственный интеллект как фактор трансформации профессионального развития практикующих психологов	Дабан И. И.	Россия, Тольятти г
2. Особенности женского восприятия отношений доверия и взаимопонимания в супружестве	Ильиных Ю. В., Конакова М. А.	Россия, Москва г
3. Физическое воспитание в высшей школе в контексте акмеологии: условия личностно-профессионального развития студентов	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г
4. Социальный интеллект студентов-психологов	Кудимова Е. В., Кузнецова Е. В.	Россия, Куйбышев г
5. Социально-психологические детерминанты формирования российской гражданской идентичности у старшеклассников	Силина К. А., Кузнецова Е. В.	Россия, Куйбышев г
6. Возможности геймификации в формировании личностных результатов обучающихся начальной школы	Лаптева Е. О., Кузнецова Е. В.	Россия, Куйбышев г
7. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся основной школы во внеурочной деятельности	Орлова Е. А., Кузнецова Е. В.	Россия, Куйбышев г

8. Эмпирическое исследование смысложизненных ориентаций студентов-психологов	Наумова М. А., Кузнецова Е. В.	Россия, Куйбышев г
9. Применение нетрадиционных форм обучения в образовательном процессе современной школы	Рольгейзер П. Е., Мезенцева О. И.	Россия, Куйбышев г
10. Психологический климат класса как условие успешности обучения подростков	Наумова М. А., Петровская В. Г.	Россия, Куйбышев г
11. Результаты эмпирического исследования копинг-поведения студентов-психологов	Пономарева У. В., Кузнецова Е. В.	Россия, Куйбышев г
12. Мотивация учебной деятельности студентов	Лаптева Е. О., Кузнецова Е. В.	Россия, Куйбышев г
13. Эмоциональное благополучие студентов педагогического вуза первого года обучения	Силина К. А., Кузнецова Е. В.	Россия, Куйбышев г
14. Результаты эмпирического исследования стрессоустойчивости студентов-психологов	Орлова Е. А., Кузнецова Е. В.	Россия, Куйбышев г
15. Значение квест-технологий для развития музыкальных способностей обучающихся в условиях дополнительного образования	Песков Я. А., Шумакова А. В.	Россия, Ставрополь г
16. Структурно-функциональная модель экологической воспитанности старших школьников	Воронина А. А., Тихонова О. Н.	Россия, Барнаул г
17. Антропологический подход и педагогическое наследие К.Д. Ушинского в контексте подготовки современного педагога-психолога	Филина Н. А., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г
18. Радикализация «цифровой молодежи» и роль медиаграмотности в профилактике деструктивного поведения	Целищева З. А., Ступина А. С.	Россия, Нижневартовск г

19. Особенности формирования мотивации к изучению английского языка в подростковом возрасте	Мартынова З. Р.	Россия, Елабуга г
20. Доверие и диалог: как семья формирует мир современного подростка	Чавдар У. С., Скрипчак В. А., Звонова Е. В.	Россия, Москва г
21. Анализ составляющих профессиональной идентичности российских студентов-международников	Бурукина О. А.	Саудовская Аравия

Секционное заседание «Специфика предметного содержания обучения математике и информатике в современных условиях»

1. Реализация внеурочной деятельности по математике в 7 классах средствами электронно-образовательных контентов	Жданов А. Ю., Тарасова О. А.	Россия, Куйбышев г
2. Организация смешанного обучения математике средствами геймификации в системе среднего профессионального образования	Федоряк К. А., Тарасова О. А.	Россия, Куйбышев г
3. Развитие экологической культуры обучающихся 6 классов при обучении математике	Кравцова Т. С., Тарасова О. А.	Россия, Куйбышев г
4. Развитие учебной мотивации на уроках информатики в 7 классе посредством активных методов обучения	Кондратьева В. А., Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г
5. Активизация познавательной деятельности учащихся 7-х классов на уроке информатике посредством кейс-метода	Малышева Ю. А., Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г
6. Развитие алгоритмического мышления обучающихся 7-х классов на уроке информатики посредством использования проблемных методов обучения	Рахимова Р. Д., Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г

7. Формирование абстрактного и логического мышления учащихся при обучении геометрии в средней школе	Демичева Е. В., Нургалиева Д. А., Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
8. Мнемотехника как средство повышения эффективности запоминания математических формул и правил в основной школе	Емельянова Е. И., Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
9. Методология интеллектуального анализа данных в исследовании структуры современного рынка труда	Олейникова О. О., Журавлёв М. В.	Россия, Москва г
10. Адаптивное машинное обучение в реальном времени: методы борьбы с отклонением концептов в потоковых данных	Прудкий А. С., Жевлакова К. Е., Кукарцев В. В.	Россия, Москва г
11. Интеграция игровых технологий в процесс обучения базовому курсу информатики	Ижденева И. В., Чилингарян М. Л.	Россия, Куйбышев г
12. Способы развития мотивации при обучении математике учащихся 5–9 классов	Колмакова Е. К., Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
13. Развитие креативного мышления учащихся на уроках математики	Сунарова Р. Р., Шиповалова Ю. А., Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
14. Приёмы улучшения внимания на уроках математики	Мохова Е. В., Есина А. С., Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
15. Развитие познавательного интереса учащихся на уроках математики	Вдовина А. С., Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
16. Развитие метапредметных умений обучающихся пятых классов на уроках математики	Фалеева А. Е., Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
17. Геймификация во внеурочной деятельности по математике	Фокин М. Н., Тарасова О. А.	Россия, Куйбышев г

18. Организация самостоятельной работы обучающихся в 5–9-х классах на уроке информатики посредством технологии проблемного обучения	Щербина К. К., Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г
19. Критериальное оценивание как инструмент формирования учебной самостоятельности на уроках геометрии в 7 классе	Старцева С. А., Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
20. Искусственный интеллект как соавтор задач: генерация персонализированных упражнений и проверка творческих решений	Старцева С. А., Избицкая О. В.	Россия, Куйбышев г
21. Развитие у подростков умения моделирования реальных ситуаций в процессе решения контекстных задач	Барышникова С. В.	Россия, Тула г
22. Формирование валеологической культуры обучающихся 5–6 классов при обучении математике	Гулюта А. М., Тарасова О. А.	Россия, Куйбышев г
23. Развитие финансовой грамотности обучающихся 7 классов в рамках внеурочной деятельности по математике	Турова С. А., Тарасова О. А.	Россия, Куйбышев г
24. Интеллект-карты как инструмент визуализации математических понятий и развития познавательных универсальных учебных действий	Воробьёва Ю. А., Александрова З. А.	Россия, Куйбышев г
25. Результаты экспериментального исследования по развитию учебной мотивации обучающихся 9 класса на уроках информатики	Кузнецов Н. В., Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г
26. Развитие учебной мотивации обучающихся основной школы на уроках информатики	Кузнецов Н. В., Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г

Секционное заседание «Филологическое образование в современных условиях»

1. Дидактический потенциал текстоориентированных заданий в развитии функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка	Астафьева В. С., Зензеря И. В.	Россия, Куйбышев г
2. Визуализация и геймификация как способы популяризации классической литературы	Яблокова М. С., Завершинская Е. А.	Россия, Куйбышев г
3. Использование аутентичных видеоматериалов как средства развития коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка	Бочкарёва М. А., Афанасьева И. М.	Россия, Куйбышев г
4. Становление методики изучения творчества Н.С. Лескова в школе	Якимова Н. Е., Ольховская Ю. И.	Россия, Куйбышев г
5. Использование метода технологии развития критического мышления «денотатный граф» на уроках литературы	Филимонова Ю. П., Завершинская Е. А.	Россия, Куйбышев г
6. Обучение аудированию как средству формирования коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка	Суворова А. А., Лукьянова Н. А.	Россия, Куйбышев г
7. К вопросу об изучении текста на уроках русского языка	Шелковникова А. А., Ольховская Ю. И.	Россия, Куйбышев г
8. Речевые ошибки у современных школьников и роль школы в их устранении и профилактике	Кысова А. С., Зензеря И. В.	Россия, Куйбышев г
9. Современные методики преодоления языкового барьера на уроках иностранного языка	Пахомова Т. Н., Лукьянова Н. А.	Россия, Куйбышев г
10. Метод проектов как способ развития критического мышления на уроках литературы	Калабина С. В., Ольховская Ю. И.	Россия, Куйбышев г

11. Использование интерактивных приёмов изучения синтаксиса на уроках русского языка в 8 классе	Калабина С. В., Зензеря И. В.	Россия, Куйбышев г
12. Мотивационные стратегии в обучении иностранному языку	Артамонова Я. А., Лукьянова Н. А.	Россия, Куйбышев г
13. Роль визуализации в изучении правил русского языка: метод инфографики	Зензеря И. В., Бурдыко А. Р.	Россия, Куйбышев г
14. Особенности адаптации заимствованных слов в современной рекламе и медиапространстве	Логвиненко И. В., Зензеря И. В.	Россия, Куйбышев г
15. Изучение темы «Евангельские мотивы в русской литературе» в 10–11 классах социально-гуманитарного профиля	Клычев А. А.	Россия, Нижневартовск г
16. Сравнительный анализ методических возможностей цифровых образовательных платформ в преподавании русского языка (на примере «Грамота.ру» и «ЯКласс»)	Абдуллаева Д. Р.	Россия, Нижневартовск г
17. Лексико-семантическая характеристика скандинавских заимствований в английском языке	Тарасенко А. Р., Бричева М. М.	Россия, Майкоп г
18. Внедрение тестовых технологий для диагностики знаний и умений по русскому языку в образовательной практике	Титова К. А.	Россия, Нижневартовск г
19. Особенности мониторинга компетентностного портрета учителя русского языка и литературы	Биксултанова К. Э.	Россия, Нижневартовск г
20. О необходимости углубленного изучения русского языка курсантами лётного училища	Ошивалов Н. А., Шевченко В. Н., Стадник С. В.	Россия, Краснодар г
21. Инновационные подходы к обучению русскому языку в 5 классе: из опыта педагогической практики	Бурдыко А. Р., Кожевникова И. Н.	Россия, Куйбышев г

22. Социолингвистические факторы сохранения адыгейского языка: экспериментальное изучение языковых установок студентов-филологов	Химишева Д. З., Макерова С. Р.	Россия, Майкоп г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Теоретико-методологические основы исследования особенностей применения нейросетевых технологий в рекламных коммуникациях	Мутугулина Н. И.	Россия, Уфа г
2. Разработка программы формирования познавательной самостоятельности детей младшего школьного возраста	Ковалева А. К., Авдеева Л. Н.	Россия, Ставрополь г
3. Правовые основы профилактики правонарушений в молодежной среде	Целищева З. А., Сейтенова В. Э.	Россия, Нижневартовск г
4. О проблеме формирования навыков научной работы у студентов вуза	Демидова Т. Е.	Россия, Москва г
5. Особенности мотивационно-потребностного плана общения детей с церебральным параличом: причины недоразвития	Филина Н. А., Мартынова И. С.	Россия, Тула г
6. Виртуальная реальность и социальное взаимодействие молодёжи	Иванов Н. С.	Россия, Таганрог г
7. Организационные основы социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в вузе	Целищева З. А., Сорокина А. П.	Россия, Нижневартовск г
8. Межличностные отношения младших школьников: социометрический статус как показатель благополучия коллектива	Индрикова У. В., Новичкова Н. М.	Россия, Ульяновск г
9. Оптимизация эмоционального благополучия старших дошкольников средствами пластилинографии	Кондаков В. В., Кузнецова Е. В.	Россия, Куйбышев г

10. Воспитание гражданина: практика патриотического и гражданского воспитания в работе студенческого актива (на примере первичной организации «Молодая Гвардия Единой России» Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Шариков К. С., Козлова О. Б.	Россия, Куйбышев г
11. Реализация воспитательного потенциала молодёжных общественных объединений в системе профессиональной подготовки будущих педагогов (на примере «Молодой Гвардии Единой России»)	Чилингарян М. Л., Козлова О. Б.	Россия, Куйбышев г
12. Работа учителя начальных классов по предупреждению заболеваний позвоночника младших школьников	Никифорова Н. А., Подзорова С. В.	Россия, Новосибирск г
13. Особенности эмоционального развития дошкольников в гиперопекающей семье	Емельянов А. С., Мезенцева О. И.	Россия, Куйбышев г
14. Сущностные особенности нравственных чувств в современной науке	Зорина Т. А., Мезенцева О. И.	Россия, Куйбышев г
15. Развитие личности дошкольника в детском коллективе	Цехмистер Д. В., Мезенцева О. И.	Россия, Куйбышев г
16. Активизация познавательной деятельности младших школьников: экспериментальное исследование эффективных методов	Колесова М. В.	Россия, Бугульма г
17. Воспитание справедливости, равноправия, коллективизма у младших школьников	Обухова Е. А., Подзорова С. В.	Россия, Новосибирск г
18. Педагогические подходы и практические рекомендации в психологии участников СПО	Такмазян В. П., Такмазян О. С., Тороп И. А., Аулова А. А., Пасмурнова Е. М.	Россия, Армавир г

19. Потенциал авторских техник песочной терапии в развитии личностной идентичности подростков	Ангулова Л. Н., Василенко Г. А., Степанова Л. Н.	Россия, Куйбышев г Россия, Новосибирск г
20. Психологическая готовность к экзамену и предэкзаменационный стресс первокурсников	Рассудова Л. А.	Россия, Омск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении XXX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Студенчество и наука: ступень к познанию»

05.03.2026 г. состоялась XXX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Студенчество и наука: ступень к познанию».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» представляет XXX Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Студенчество и наука: ступень к познанию».

В сборнике представлены статьи участников XXX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные вопросам психолого-педагогического сопровождения и воспитательных стратегий современного образовательного процесса. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные тенденции в психологии и образовании.
2. Специфика предметного содержания обучения математике и информатике в современных условиях.
3. Филологическое образование в современных условиях.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Армавир, Барнаул, Барнаул, Бугульма, Елабуга, Краснодар, Куйбышев, Майкоп, Нижневартовск, Новосибирск, Омск, Ставрополь, Таганрог,

Тольятти, Тула, Ульяновск, Уфа) России, Королевства Саудовская Аравия (Эль-Хубар).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Алтайский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова, Московский университет имени А.С. Грибоедова, Московский экономический институт, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский государственный педагогический университет, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный социальный университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Ставропольский государственный педагогический институт, Тольяттинский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уфимский университет науки и технологий), Королевства Саудовская Аравия (Университет Принца Мохаммада Бин Фада).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, преподаватели вузов, психологи, магистры и магистранты, студенты.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов XXX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Студенчество и наука:

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ступень к познанию», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научный редактор
канд. пед. наук,
зав. кафедрой математики, информатики
и методики преподавания
Куйбышевского филиала
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»
И.А. Дудковская