Кубанский государственный университет

ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова

Государственный Институт физической культуры и спорта Армении

Краснодарское региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»

Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования

V Международная научно-практическая конференция

с 07.04.2026 по 08.04.2026 г.

Краснодар 2026

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования»

Председатель оргкомитета

Гребенникова Вероника Михайловна	доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Зам. председателя оргкомитета

Шумилова Елена Аркадьевна	доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Жук Татьяна Васильевна	кандидат педагогических наук, директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (Республика Беларусь)
Лепешев Дмитрий Владимирович	кандидат педагогических наук, асспрофессор, академик Академии педагогических наук Казахстана, заведующий кафедрой Педагогики и психологии НАО Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (Республика Казахстан)
Овеян Сусанна Амбарцумовна	кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физического воспитания и АФК Государственного Института физической культуры и спорта Армении, председатель ОГО «Инклюзия во имя гармоничного общества», эксперт IACD, эксперт по развитию инклюзивных сообществ, представляющий Армению за рубежом (Республика Армения)
Ермакова Галина Алексеевна	председатель Краснодарского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России», первый заместитель председателя городской Думы Краснодара

Куцеева Елена Леонидовна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета

Члены оргкомитета

Сажина Наталья Михайловна	доктор педагогических наук, профессор, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Ротай Евгения Михайловна	кандидат филологических наук, заместитель директора департамента по международным связям Кубанского государственного университета
Горбунова Наталья Владимировна	доктор педагогических наук, профессор, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
Малярчук Наталья Николаевна	доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Ус Оксана Александровна	кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета
Баранова Ольга Игоревна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Кубанского государственного университета
Ушаков Алексей Антонидович	доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Шер Марина Леонидовна	кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Бахтинова Ольга Олеговна	преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Богатырева Светлана Владимировна	кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Букирева Татьяна Анатольевна	кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Власенко Валерия Сергеевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Журавлева Елена Юрьевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Кондратенко Игорь Сергеевич	преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Кузма Левонас Прано	кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Лопатюк Евгения Андреевна	преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Макуха Лия Сергеевна	преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Соломатина Галина Николаевна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Филипиди Татьяна Ивановна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Цику Зара Ибрагимовна	кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета

Яровая Анна Семеновна	кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Кочергина Анастасия	лаборант Кубанского государственного университета
Онищенко Маргарита Дмитриевна	лаборант Кубанского государственного университета

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования»

Секционное заседание «Современные подходы к обучению и воспитанию лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»

1. Формирование мотивационной готовности к взаимодействию у дошкольников с расстройством аутистического спектра посредством робототехники	Швецова А. А., Журавлева Е. Ю.	Россия, Краснодар г
2. Игротерапия как средство коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы детей с инвалидностью и ОВЗ	Моцовкина Е. В.	Россия, Ялта г
3. Система коррекционно-развивающей работы по формированию социально-бытовых навыков старших дошкольников с умственной отсталостью	Кость Д. П., Куцеева Е. Л.	Россия, Краснодар г
4. Использование природных материалов в развитии сенсорных систем детей с расстройствами аутистического спектра	Кошелева К. С., Куцеева Е. Л.	Россия, Краснодар г
5. Исследование мыслительной деятельности старших дошкольников с задержкой психического развития при помощи дидактических игр	Решетникова К. Д., Куцеева Е. Л.	Россия, Краснодар г
6. Организационно-педагогические условия формирования пространственного гнозиса у дошкольников с ЗПР	Костенко В. Р., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г

7. Использование мультимедийных компьютерных программ в процессе коррекции дисграфии у младших школьников с нарушениями слуха	Пономарева Ю. М., Филипиди Т. И.	Россия, Краснодар г
8. Особенности памяти старших дошкольников с задержкой психического развития	Куцеева Е. Л., Вайс Е. В.	Россия, Краснодар г
9. Трудности в обучении детей с СДВГ	Келлер К. П., Соломатина Г. Н.	Россия, Краснодар г
10. Анализ современных организационно-педагогических условий формирования мышления у детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра	Ворончихина О. Е., Цику З. И.	Россия, Кореновск г Россия, Краснодар г
11. Особенности диагностики речевых навыков у детей с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении	Албатовская И. Н., Цику З. И.	Россия, Краснодар г Россия, Новотитаровская ст-ца
12. К вопросу о педагогической поддержке при формировании моторных функций у дошкольников с расстройством аутистического спектра на физкультурных занятиях	Колмыкова К. А., Куцеева Е. Л.	Россия, Краснодар г
13. Особенности формирования мнестической деятельности у детей с задержкой психического развития	Ревина Е. Е., Кузма Л. П.	Россия, Краснодар г
14. Особенности учебной деятельности младших школьников с расстройствами аутистического спектра	Грушко Д. А., Филипиди Т. И.	Россия, Краснодар г
15. Развитие речевой деятельности у младших школьников с нарушениями интеллекта через различные игровые формы в рамках коррекционной школы	Черникова В. А.	Россия, Краснодар г

16. Коррекция эмоциональной сферы старших дошкольников посредством авторской познавательной игры «Спасение Мурсмеяны»	Корсак И. В.	Россия, Краснодар г
17. Современные подходы к обучению и воспитанию лиц с ОВЗ в образовательных организациях. Особенности патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации федеральных программ дошкольного образования	Завражных В. Д., Семилетова Е. М.	Россия, Краснодар г
18. Использование игровых технологий для развития творческих способностей у детей с задержкой психического развития в условиях муниципальных образовательных организаций	Корзун А. В., Цику З. И.	Россия, Краснодар г
19. Формирование предпосылок регулятивных базовых учебных действий у старших дошкольников с РАС	Бирюкова А. А., Журавлева Е. Ю.	Россия, Краснодар г
20. Особенности коррекционно-педагогической работы по развитию временного восприятия у дошкольников с задержкой психического развития	Немцева О. А., Соломатина Г. Н.	Россия, Краснодар г
21. «Удобный ученик»: педагогические стратегии и их последствия	Рашевский С. С., Казанцева В. А.	Россия, Краснодар г
22. Особенности нарушений пространственно-временных представлений у младших школьников с задержкой психического развития	Кулакова М. В., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
23. Использование нетрадиционных методов в коррекционно-образовательном процессе начальной школы	Казанцева В. А., Алексанова Е. А.	Россия, Краснодар г

24. Развитие вербальной памяти у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью	Голованова Е. А., Кацеро А. А.	Россия, Тула г
25. Особенности формирования одновременных и реципрокных взаимодействий у дошкольников с расстройством интеллектуального развития	Кочура Д. М., Журавлева Е. Ю.	Россия, Краснодар г
26. Дидактическая игра как средство коррекции памяти у дошкольников с ЗПР	Федченко Н. С., Куцеева Е. Л.	Россия, Краснодар г
27. Экспериментальное исследование зрительно-пространственного восприятия детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Давницкая И. А., Кузма Л. П.	Россия, Краснодар г
28. Онлайн-игры как метод коррекции оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста с ТНР	Бутырских М. Л., Куцеева Е. Л.	Россия, Краснодар г
29. Физическая культура как эффективное средство включения дошкольников с аутизмом в процесс обучения	Овеян С. А., Мкртчян Н. А., Хачатрян Д. Ф.	Армения
30. Развитие основ здоровьесберегающей активности у дошкольников с расстройствами аутистического спектра (РАС) посредством адаптированного музыкально-оздоровительного сопровождения: принципы и первичные наблюдения	Цимцба С. А., Цику З. И.	Россия, Краснодар г
31. О механизмах нарушений произвольного внимания, его диагностике и коррекции при задержке психического развития	Самойленко В. Р., Кузма Л. П.	Россия, Краснодар г
32. Развитие внимания и усидчивости у гиперактивных детей дошкольного возраста средствами дидактической игры	Сидорова Д. В., Цику З. И.	Россия, Краснодар г

33. Практические стратегии коррекции дисграфии на фоне несформированности операций языкового анализа и синтеза у подростков с интеллектуальной недостаточностью	Крючкова Н. А., Соломатина Г. Н.	Россия, Краснодар г
34. Особенности развития сенсорных процессов у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Осипцова М. А., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
35. Организация коррекционной работы по преодолению нарушений внимания у дошкольников с задержкой психического развития	Сиголаева Е. В., Марущак З. Н.	Россия, Краснодар г
36. Сенсорная интеграция как метод коррекционно-развивающей работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	Артюшенко Е. А., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
37. Развитие речевой и моторной сферы подростков с детским церебральным параличом	Дроздов Т. И., Меремьянина А. И.	Россия, Липецк г
38. Использование настольных игр в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с задержкой психического развития	Матвейчук А. В., Шумилова Е. А.	Россия, Краснодар г
39. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Склярова Т. М., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
40. Современные подходы к обучению и воспитанию лиц с ОВЗ в образовательных организациях	Шулер В. Н., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г Россия, Кубанский п
41. Формирование социокультурных ценностей у детей с задержкой психического развития посредством приобщения к русской народной культуре	Ильинова Д. А.	Россия, Краснодар г

42. Основные направления реализации здоровьесберегающих технологий в условиях дошкольного учреждения для детей с ОВЗ	Баранова Г. А., Борисова А. Н., Самошкина О. В.	Россия, Тула г Россия, Щекино г
43. Особенности сенсорной сферы у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями	Старостина Д. С., Завражин С. А.	Россия, Владимир г
44. Специфика применения здоровьесберегающих технологий в деятельности учителя-логопеда ДОУ	Баранова Г. А., Богатикова Л. Ю.	Россия, Алексин г Россия, Тула г
45. Формирование мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра методами арт-терапии	Комкова Е. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
46. Инновационные подходы в реализации здоровьесберегающих технологий в условиях специальной (коррекционной) школы	Баранова Г. А., Бакаева Л. Ю.	Россия, Суворов г Россия, Тула г
47. Развитие мелкой моторики у старших дошкольников с нарушением интеллекта	Вашкевич Н. Б., Васина Ю. М.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Современное состояние и перспективы развития инклюзивного образования в контексте трансформации образовательной среды»

1. Зарубежный опыт и международные тренды инклюзивного образования	Лиходедова Л. Н.	Казахстан, Костанай г
2. Дефектология и роль инклюзивного образования	Фединишина Л. А.	Россия, Краснодар г
3. Проблемы трудоустройства выпускников ТИПО и высших учебных заведений в современных условиях рынка труда Республики Казахстан	Лепешев Д. В., Доскенова Д. А.	Казахстан, Кокшетау г

4. Формирование толерантного отношения к сверстникам с особенностями развития в инклюзивной группе: педагогический опыт, технологии и перспективы	Асархинова Т. Н., Борисова Д. Г.	Россия, Краснодар г
5. Технологии развития восприятия у детей с ОНР в условиях инклюзивного образования	Королькова В. А.	Россия, Армавир г
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития в условиях образовательной интеграции	Омелящик И. В.	Беларусь
7. Инклюзивная игра как фактор развития совместной деятельности слепых детей и их зрячих сверстников	Ганжала Г. П.	Россия, Тюмень г
8. Современная дефектология: нормативная база, научные основания и прикладные решения инклюзии	Пойда Н. С., Цику З. И.	Россия, Краснодар г
9. Анализ реализации инклюзивного потенциала в учреждениях дополнительного образования Краснодарского края	Локтионова П. Н., Журавлева Е. Ю.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Социализация и интеграция лиц с особыми образовательными потребностями в системе образования и социокультурном пространстве»

1. Коммуникативные навыки у детей с нарушением слуха: пути развития	Курьянова А. К., Меремьянина А. И.	Россия, Липецк г
2. К вопросу о формировании образа «я в будущем» у дошкольников с расстройством аутистического спектра: возможности игровой коммуникативной поддержки в дошкольном образовательном учреждении	Шелест Ю. А., Журавлева Е. Ю.	Россия, Краснодар г

3. Современные средства развития коммуникации у детей с нарушением развития	Ерохина А. С., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
4. Формирование коммуникативных навыков в учебной деятельности у младших школьников с РАС	Пигарева М. Е., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г Россия, Ногинск г
5. Особенности применения компьютерной техники на реабилитационных мероприятиях с учетом возможностей и потребностей детей, проходящих курс реабилитации	Ильясова Т. Г.	Россия, Новороссийск г
6. Особенности формирования сферы жизненной компетенции у старших дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	Павленко А. А., Журавлева Е. Ю.	Россия, Краснодар г
7. Сказкотерапия как способ коррекции нежелательного поведения у детей школьного возраста с ОВЗ	Груцкая И. П.	Россия, Москва г
8. Дополнительное образование как пространство субъектности: социализация детей с особыми образовательными потребностями	Ким А. Е., Бублий Ю. Н.	Россия, Краснодар г
9. Цифровые методы работы психологической службы вуза по обеспечению успешной адаптации обучающихся с особыми потребностями	Абитаева А. М., Лепешев Д. В.	Казахстан, Кокшетау г
10. Осведомленность и отношение населения к аутизму в Республике Армения	Овеян С. А., Мкртчян Н. А., Хачатрян Д. Ф.	Армения
11. Педагогические условия и механизмы реализации интегративной модели формирования социальной активности дошкольников с ОВЗ	Макуха Л. С.	Россия, Краснодар г

12. Геронтологопедия в системе социального обслуживания: логопедическая поддержка пожилых людей и инвалидов как фактор повышения качества жизни	Кормилова В. М., Иванова Н. В.	Россия, Краснодар г
13. Адаптация программы «Здравствуй!» М.Л. Лазарева для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): гармоничное развитие	Цимцба С. А., Цику З. И.	Россия, Краснодар г
14. Роль мотивационного компонента в эффективности PECS как средства коррекции нежелательного поведения	Горбуля Д. В., Азлецкая Е. Н.	Россия, Краснодар г
15. Особенности запуска речи и коммуникации у детей с нарушением слуха после кохлеарной имплантации	Беляева С. Е.	Россия, Москва г
16. Семантография и блиссимволика как альтернативные коммуникативные системы в работе с детьми с ОВЗ	Филина Н. А., Мартынова И. С.	Россия, Тула г
17. Социализация детей с ОВЗ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Баранова Г. А., Лобова М. Г.	Россия, Тула г Россия, Щекино г

Секционное заседание «Сотрудничество с семьей как ресурс ранней помощи и оптимизации коррекционно-образовательного процесса»

1. Стратегии эффективного взаимодействия специалистов и семьи ребенка с РАС	Лозинская М. А., Журавлева Е. Ю.	Россия, Краснодар г
2. Сотрудничество с семьей как ресурс ранней помощи, профилактики нарушений развития и оптимизации коррекционно-образовательного процесса	Кривуля И. А., Сафронова А. Д.	Россия, Краснодар г
3. Роль семьи в реализации программы развития коммуникативной компетентности подростков с ограниченными возможностями здоровья	Гребеникова Е. Д., Азлецкая Е. Н.	Россия, Краснодар г

4. Семья как главный ресурс и поддержка ребенка с заиканием преддошкольного возраста (из опыта работы семейной групповой логопсихотерапии, г. Краснодар)	Смахтина А. В.	Россия, Краснодар г
5. Ранняя помощь и поддержка семей с детьми с особыми образовательными потребностями	Литвиненко В. В., Манукян М. Ю.	Россия, Краснодар г
6. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в условиях коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в ДОУ	Чермит А. А., Шумилова Е. А.	Россия, Краснодар г Россия, Энем пгт
7. Понятие «взаимодействие с родителями». Обзор мнений. Постановка проблемы	Клинцова С. Е.	Россия, Краснодар г
8. Цифровые и интерактивные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья	Костюкова Э. А., Шумилова Е. А.	Россия, Краснодар г
9. Особенности организации взаимодействия семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ, и дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Шумилова Е. А., Чермит А. А.	Россия, Краснодар г Россия, Энем пгт
10. Стыд за аутичного ребенка как фактор родительского выгорания: интегративный анализ современных исследований	Чебаевская Р. А., Шумилова Е. А.	Россия, Краснодар г Россия, Москва г
11. Семейно-центрированная модель сотрудничества в ранней помощи детям с ОВЗ: эффективность и практическая апробация	Концевая Т. Ю.	Россия, Краснодар г

12. Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с нарушениями психического здоровья	Ястребова Л. А.	Россия, Армавир г
13. Взаимодействие специалистов в работе с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ в системе ранней помощи	Арестова А. А., Гулаевская К. В., Лебедева О. В., Скрягина Т. Д.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Междисциплинарные исследования в дефектологии как научная основа развития специального и инклюзивного образования»

1. Нейродиагностические маркеры речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	Еременко Я. А., Власенко В. С.	Россия, Керчь г Россия, Краснодар г
2. Нейропсихологический подход в дефектологии для младших школьников с задержкой психического развития	Сергеева Р. М., Цику З. И.	Россия, Краснодар г
3. Проблема функциональной специализации мозга у дошкольников с задержкой психического развития	Екамчукова К. А., Журавлева Е. Ю.	Россия, Краснодар г
4. Диагностика и развитие зрительного гнозиса у детей с ЗПР с использованием нейропсихологических методов	Щербанева В. Д., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
5. Анализ нейропсихологического профиля как основа моделирования технологий коррекции навыков письма у младших школьников с задержкой психического развития	Кобзистая А. С., Журавлева Е. Ю.	Россия, Краснодар г
6. Нейропсихологические маркеры речевой готовности к школьному обучению у детей с задержкой психического развития	Кузнецова И. С., Куцеева Е. Л.	Россия, Краснодар г
7. Нейропсихологический подход к формированию пространственных представлений у детей дошкольного возраста с легкой умственной отсталостью	Александрова К. Г., Кузма Л. П.	Россия, Краснодар г

8. О нейропсихологических методах диагностики и формирования пространственных представлений у детей	Александрова К. Г., Кузма Л. П.	Россия, Краснодар г
9. Нейропсихологический подход к изучению памяти и особенностям её формирования в детском возрасте	Лосева Н. А., Кузма Л. П.	Россия, Краснодар г
10. Нейропсихологический подход как инструмент выявления причин нарушений письма у младших школьников	Кубарева Л. С., Соломатина Г. Н.	Россия, Краснодар г Россия, Украинский п
11. Нейропсихологическая коррекция зрительной памяти у детей с ЗПР: аналитический обзор	Соколова У. К., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
12. Нейропсихологические подходы к коррекции зрительной памяти при ЗПР	Соколова У. К., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
13. Нейропсихологические представления о мозговой организации пространственного восприятия и его формирования в онтогенезе	Александрова К. Г., Кузма Л. П.	Россия, Краснодар г
14. Развитие представлений об апраксии и механизмах её возникновения в неврологии и нейропсихологии	Мясникова Т. С., Кузма Л. П.	Россия, Краснодар г
15. О нейропсихологических аспектах формирования моторных и речевых функций, а также вариантах коморбидности их нарушений в детском возрасте	Мясникова Т. С., Кузма Л. П.	Россия, Краснодар г
16. Нейропсихологические представления о мануальном праксисе и особенностях его формирования у детей с задержкой психического развития	Нам Е. А., Кузма Л. П.	Россия, Краснодар г

17. Нейропсихологический подход как основа для дифференциации сходных состояний: дифференциальная диагностика между первичной речевой патологией (THP) и вторичным речевым дефицитом при PAC на основе динамических нейропсихологических проб	Маслова И. А.	Россия, Армавир г
18. О проблеме диспраксии и её диагностике у детей	Кузма Л. П., Мясникова Т. С.	Россия, Краснодар г
19. Нейропсихологический анализ мнестической деятельности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	Кузма Л. П., Ким Е. А.	Россия, Краснодар г
20. Теоретические основы применения нейропсихологического подхода в развитии сенсорных процессов у детей с задержкой психического развития	Осипцова М. А., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
21. Концептуальные основы междисциплинарного подхода в сопровождении обучающихся с ОВЗ	Опальницкая В. В., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
22. Особенности нарушений памяти при разных клинических вариантах задержки психического развития	Ким Е. А., Кузма Л. П.	Россия, Краснодар г
23. Нейропсихологические представления о мнестической деятельности и ее формирование в онтогенезе	Ким Е. А., Кузма Л. П.	Россия, Краснодар г
24. Речь, движение, мозг: нейро-миофункциональный синтез в развитии детей среднего дошкольного возраста	Тупахина А. П.	Россия, Сочи г
25. Нейропсихологический подход в обучении и воспитании детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Соколова Н. В.	Россия, Югорск г

26. Реализация нейропсихологического подхода в коррекционной работе учителя-логопеда дошкольного учреждения	Богатикова Л. Ю., Баранова Г. А.	Россия, Алексин г Россия, Тула г
27. Роль знака в развитии ребёнка: лингвистические и психологические аспекты	Горохова А. М., Букирева Т. А.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Перспективы развития системы непрерывного профессионального образования педагогов-дефектологов и специалистов помогающих профессий»

1. Хореографическое искусство как ресурс формирования этнокультурной компетентности студентов колледжа в условиях инклюзивного образования	Майданская Д. Р., Никитина Е. Ю.	Казахстан Россия, Челябинск г
2. Психолого-педагогические основы подготовки будущих хореографов в вузе к работе в инклюзивной среде	Бабич С. С., Никитина Е. Ю.	Россия, Челябинск г
3. Применение логопедических упражнений в коррекции и профилактике профессиональных нарушений голоса педагогов	Абакарова А. В., Цику З. И.	Россия, Краснодар г
4. Психологический анализ трудностей в коррекционно-педагогической деятельности учителя	Гутковская Д. Н., Топчий Т. Г.	Россия, Краснодар г
5. Модель междисциплинарного взаимодействия специалистов в коррекционно-развивающем сопровождении дошкольников с задержкой психического развития	Ермак Я. С., Шумилова Е. А.	Россия, Краснодар г
6. Этические аспекты работы коррекционного педагога в условиях инклюзивного и специального образования	Санникова Е. А., Соболева Ю. П., Смаль А. С.	Россия, Краснодар г

7. Педагогические условия формирования мотивации у студентов-дефектологов в процессе профессиональной подготовки	Лютая А. О.	Россия, Тимашевск г

Секционное заседание «Современные тенденции в диагностике, коррекции и реабилитации лиц с речевыми нарушениями»

1. Логоритмический подход в коррекции задержки речевого развития у детей раннего возраста	Задоркина Л. М., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
2. Дидактическая игра как средство формирования фонематического восприятия у старших дошкольников со стертой дизартрией	Пасхалиди М. Ю., Шумилова Е. А.	Россия, Краснодар г
3. Логопедические компьютерные игры в системе коррекции связной речи у детей с общим недоразвитием речи	Манжелевская А. И., Филипиди Т. И.	Россия, Краснодар г
4. Использование метода визуализации в формировании понимания текста у детей младшего школьного возраста	Олейникова С. О., Соломатина Г. Н.	Россия, Краснодар г
5. Диагностика развития связной речи у детей дошкольного возраста (4–5 лет) с тяжелыми нарушениями речи	Букина Ю. С., Букирева Т. А.	Россия, Краснодар г
6. Рекомендации по подготовке к обучению грамоте детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	Филозопенко К. А., Филипиди Т. И.	Россия, Краснодар г
7. Анализ современных методик коррекции нарушений письменной речи с использованием цифровых технологий у младших школьников с общим недоразвитием речи	Михайлова Е. С., Богатырева С. В.	Россия, Краснодар г
8. Характеристика ошибок в использовании предложно-падежных конструкций дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи	Лукьяненко А. Д., Соломатина Г. Н.	Россия, Краснодар г

9. Активизация предикативного словаря младших школьников с нарушением слуха посредством психомоторного метода в условиях инклюзивного образования	Кирносова Е. О., Букирева Т. А.	Россия, Краснодар г
10. Формирование моторных навыков у дошкольников с ОНР средствами темпо-ритмических упражнений	Крыса М. Е., Цику З. И.	Россия, Краснодар г
11. Развитие коммуникативных навыков у детей с речевыми нарушениями в проектной деятельности	Новикова В. А., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
12. Современные методы коррекционной работы с детьми с сенсорной алалией: анализ и систематизация	Дмитриева В. В., Букирева Т. А.	Россия, Краснодар г
13. Диагностика и коррекционная работа по развитию грамматического строя у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Пахучая Д. Е., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
14. Особенности существующих практик по формированию фонематических процессов у дошкольников с общим недоразвитием речи	Таирян С. С., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
15. Специфика нарушений просодического компонента речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	Несмелова Я. Н., Соломатина Г. Н.	Россия, Краснодар г
16. Особенности диагностики уровня сформированности навыка словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи	Грибкова А. А., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
17. Применение интерактивных игровых платформ для формирования предложно-падежных конструкций у детей с ТНР	Шевченко А. Д., Филипиди Т. И.	Россия, Краснодар г

18. Оценка сформированности ритмического компонента речевой деятельности у детей с моторной алалией (логоритмический аспект)	Котова С. А., Филипиди Т. И.	Россия, Краснодар г
19. Особенности формирования дыхания у детей с разными формами речевых нарушений	Глущенко Л. А., Соломатина Г. Н.	Россия, Краснодар г
20. Компоненты произносительной стороны речи и особенности их формирования у старших дошкольников с дислалией	Буйских А. А., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
21. Анализ существующих современных технологий по развитию грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	Пахучая Д. Е., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
22. К вопросу о диагностике интонационной стороны речи у старших дошкольников с дизартрией	Гуща П. И., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
23. Понимание обращенной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи: диагностический аспект	Гноевая А. Г., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
24. Выборка диагностических методик для определения дислексии у обучающихся младшего школьного возраста	Сюткина С. Д., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
25. Использование умного зеркала ArtikMe в работе логопеда с детьми с ЗПР дошкольного возраста	Шимченко О. В., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
26. Коррекция интонационной стороны речи у младших школьников с ТНР с помощью художественных поэтических произведений	Зязюк А. В., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
27. Компоненты связной речи и особенности их формирования у дошкольников с общим недоразвитием речи	Гудко Д. В., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г

28. Анализ методик диагностики уровня владения грамматическими категориями имени существительного у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Крашенинникова О. А., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
29. Направления логопедической работы по коррекции дислексии у детей младшего школьного возраста	Оськина М. Н., Соломатина Г. Н.	Россия, Краснодар г
30. Развитие орфографической зоркости у детей с общим недоразвитием речи с использованием кроссвордов с загадками	Повышева Е. А., Дубовицкая Т. Д.	Россия, Сочи г
31. Специфика предложно-падежных конструкций у дошкольников с общим недоразвитием речи	Лукьяненко А. Д., Соломатина Г. Н.	Россия, Краснодар г
32. Методическое обеспечение диагностики и коррекции грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	Букирева Т. А., Гаранжа А. А.	Россия, Краснодар г
33. Особенности формирования фонетико-фонематических представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи	Лесниченко О. В., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
34. Особенности логопедической работы по формированию компонентов связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	Гудко Д. В., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
35. К вопросу о формировании свистящих и шипящих звуков у детей старшего дошкольного возраста: этапы и направления работы	Карасева Е. О., Букирева Т. А.	Россия, Краснодар г
36. Особенности формирования коммуникативных навыков у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Воронина К. А., Бушуева А. И.	Россия, Краснодар г

37. Влияние чувства ритма на развитие речи дошкольника	Шевеленко Е. О., Журавлева Е. Ю.	Россия, Краснодар г
38. Развитие лексико-грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе игровой деятельности	Панара А. А., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
39. Комплексный подход в коррекции нарушений голоса у детей дошкольного возраста	Соловьева П. А., Соломатина Г. Н.	Россия, Краснодар г
40. Основы диагностики уровня сформированности фонематических процессов у дошкольников с общим недоразвитием речи и принципы коррекционной работы	Таирян С. С., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
41. Выявление нарушений слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с использованием игровых приемов	Галимова Е. В., Богданова Н. К., Брюховских Л. А.	Россия, Красноярск г
42. Особенности развития фонематических процессов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня	Филина Н. А., Асмаловская О. А.	Россия, Тула г
43. Анализ методик работы по формированию навыка пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи	Соломатина Г. Н., Федоренко Е. Н.	Россия, Краснодар г
44. Анализ особенностей игровой деятельности у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Мурадова М. В., Цику З. И.	Россия, Краснодар г
45. Особенности формирования графомоторных навыков у первоклассников с дизартрией	Калинова М. Э., Шумилова Е. А.	Россия, Краснодар г Россия, Сочи г

46. Коррекция нарушений просодической стороны речи у старших дошкольников с ОНР с использованием технологии биоэнергопросодики	Короткая О. И., Богатырева С. В.	Россия, Краснодар г
47. Моделирование и апробирование системы логопедической работы по формированию лексико-грамматической стороны речи дошкольников с общим недоразвитием речи	Панара А. А., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
48. Особенности речевого развития и нейродинамических характеристик у детей с последствиями ППНС	Минаева О. Д., Вафина Ю. Б.	Россия, Москва г
49. Особенности диагностики формирования предпосылок чтения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Нежельская А. С., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
50. Коррекционная работа по формированию произносительной стороны речи у старших дошкольников с дислалией	Буйских А. А., Яровая А. С.	Россия, Краснодар г
51. Современные подходы к коррекции речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи: метод сенсорной интеграции	Сафарян Н. О., Филипиди Т. И.	Россия, Краснодар г
52. Особенности модально-специфических видов внимания у детей с тяжёлыми нарушениями речи	Косульникова А. В., Завражин С. А.	Россия, Владимир г
53. Сравнительный анализ эффективности коррекции звукопроизношения у дошкольников с использованием ИИ-приложений и традиционных логопедических методов	Масло В. В., Бойкова М. Б.	Россия, Краснодар г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении V Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования»

С 07.04.2026 по 08.04.2026 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Кубанский государственный университет, ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова, Государственный Институт физической культуры и спорта Армении, Краснодарское региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», НАО Кокшетауский университет им. Шокана Уалиханова, Государственный Институт физической культуры и спорта Армении, Краснодарское региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» представляют сборник материалов V Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования».

В сборнике представлены научные публикации, посвященные актуальным проблемам коррекционной педагогики. В материалах конференции нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы к обучению и воспитанию лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях.

2. Современное состояние и перспективы развития инклюзивного образования в контексте трансформации образовательной среды.

3. Социализация и интеграция лиц с особыми образовательными потребностями в системе образования и социокультурном пространстве.

4. Сотрудничество с семьей как ресурс ранней помощи и оптимизации коррекционно-образовательного процесса.

5. Междисциплинарные исследования в дефектологии как научная основа развития специального и инклюзивного образования.

6. Перспективы развития системы непрерывного профессионального образования педагогов-дефектологов и специалистов помогающих профессий.

7. Современные тенденции в диагностике, коррекции и реабилитации лиц с речевыми нарушениями.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Алексин, Армавир, Владимир, Керчь, Кореновск, Красноярск, Липецк, Новороссийск, Ногинск, Сочи, Суворов, Тимашевск, Тула, Тюмень, Челябинск, Щекино, Югорск, Ялта), субъектом (Республика Адыгея) России, Республики Армения (Ереван), Республики Беларусь (Пинск) и Республики Казахстан (Караганда, Кокшетау, Костанай).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Кубанский государственный медицинский университет, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Московский городской педагогический университет, Сочинский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет), Республики Армения (Академия государственного

управления Республики Армения, Государственный институт физической культуры и спорта) и Республики Казахстан (Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, магистры и магистранты, студенты, учителя школ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов V Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научный редактор
д-р пед. наук, профессор,
заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии
Кубанского государственного университета
Е. А. Шумилова

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок