Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону

VI Региональная научно-практическая конференция с международным участием

14.05.2026 г.

Тула 2026

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
VI Региональной научно-практической конференции с международным участием
«Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону»

Председатель оргкомитета

Ромашина Екатерина Юрьевна	доктор педагогических наук, профессор РАО, проректор по НИР ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Зам. председателя оргкомитета

Степанова Наталия Анатольевна	кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», член Федерации психологов образования России

Научный редактор материалов конференции

Пазухина Светлана Вячеславовна	доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», почетный профессор Российской академии образования, член-корреспондент Российской академии естествознания, член Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

Члены оргкомитета

Пазухина Светлана Вячеславовна	доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», почетный профессор Российской академии образования, член-корреспондент Российской академии естествознания, член Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

Федотенко Инна Леонидовна	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
Брешковская Каринэ Юрьевна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
Декина Елена Викторовна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
Шалагинова Ксения Сергеевна	кандидат психологических наук , доцент, и.о. директора Института детства ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», председатель Регионального отделения Федерации психологов образования России
Филиппова Светлана Анатольевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики, руководитель психологической службы ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

VI Региональной научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону»

Секционное заседание «Проблемы обучения, развития, воспитания и социализации личности обучающегося в условиях цифровизации»

1. Динамика учебной мотивации при изучении иностранного языка в начальной и средней школе	Пластинина И. А.	Россия, Северодвинск г
2. Влияние атмосферы в семье на психологическое состояние подростка	Сочилина Е. В.	Россия, Тула г
3. Виктимное поведение как предиктор подверженности экстремистской идеологии	Пазухина С. В., Макарова М. А.	Россия, Тула г
4. Пространственное мышление как основа подготовки к школьному обучению дошкольников 4–5 лет	Борзова П. А.	Россия, Тула г
5. Особенности развития эмоционального интеллекта у детей и подростков, воспитывающихся в условиях «экранного детства»	Живолуп Е. А., Климанова С. О., Романова Е. В.	Россия, Тула г
6. Проблемы и ошибки в использовании методик раннего развития и их влияние на психику ребенка до 3 лет	Кудинова П. С., Пронина Н. А.	Россия, Тула г
7. Философия любви в современном мире	Пушкина К. В., Павлова Д. А., Пыркин Н. А.	Россия, Чебоксары г

8. Гендерные различия в проявлении и развитии одаренности у школьников	Хорошкова А. А., Шишкина А. А., Семёнова Е. В., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
9. Управление оптимизацией социально-психологической адаптации первоклассников	Загребова Т. В., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
10. Современный образ жизни как фактор девиантного поведения среди лиц старше 18 лет: психологические и психиатрические аспекты в эпоху цифровизации	Безверхая Л. Ф.	Россия, Таганрог г
11. Педагогическое взаимодействие как ключевой фактор формирования социального опыта у детей младшего школьного возраста	Тыцкая М. В., Авдеева Л. Н.	Россия, Ставрополь г
12. Одарённость как потенциальный фактор риска школьной травли	Вакулина А. Ю., Никитина Г. Е., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
13. Влияние психологического климата в классе на учебную мотивацию подростков: результаты эмпирического исследования	Шкуркина Е. Н.	Россия, Тула г
14. Социальная одарённость: диагностика эмпатийно-эмоционального компонента	Самохин А. С., Костюрина М. А., Михайлова В. С., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
15. Феномен клипового мышления	Степанова К. В., Филимонова А. Р., Пушкина К. В.	Россия, Чебоксары г
16. Причины конфликтов в молодых семьях в Чувашской Республике	Скворцова Р. А., Петрова А. Г., Пушкина К. В.	Россия, Чебоксары г

17. Эффект синергизма в решении проблем формирования здорового образа жизни подрастающего поколения	Априщенко Л. И.	Россия, Таганрог г
18. Роль учителя начальных классов в восприятии младших школьников: эмпирический анализ ключевых аспектов взаимодействия	Березина К. М., Нагайская В. Т., Хамзина К. Р., Романова Е. В.	Россия, Тула г
19. Формирование языка молодёжи с опорой на современные СМИ (на примере газеты «Мир новостей»)	Морозова Д. Н., Бондаренко Н. Г.	Россия, Тула г
20. Латентная зависть как механизм социального контроля в локальных сообществах Чувашии	Васильева А. А., Шишкина В. А., Пушкина К. В.	Россия, Чебоксары г
21. Современные технологии развития визуально-креативного компонента мышления у подростков в образовательной среде школы	Калиничев А. А.	Россия, Нижний Новгород г
22. Эмоциональный интеллект: почему он важнее IQ в XXI веке	Золина Д. Н., Родина Р. Д., Романова Е. В.	Россия, Тула г
23. Влияние семьи на одарённость детей	Бобровникова Н. С., Блинникова Н. В.	Россия, Тула г
24. Развитие субъектной позиции старшеклассников в процессе профессионального самоопределения: результаты эмпирического исследования	Синяева И. Е., Декина Е. В.	Россия, Тула г
25. Русская литература как средство диалога культур в довузовской подготовке иностранных слушателей образовательных организаций МВД России	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г
26. Роль социально-психологической уязвимости в формировании экстремистских установок у подростков с девиантным поведением	Клименко З. А., Попова Д. С., Пазухина С. В.	Россия, Тула г

27. Креативность вне рамок: с какими трудностями сталкиваются одарённые дети	Гуреева Е. Р.	Россия, Тула г
28. Формирование личностных качеств у старших подростков как способ профилактики травли в школьной среде	Римская С. К., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г
29. Проблемы неполной семьи в психологии	Хатеева Т. М., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
30. Как стать продюсером талантов собственного ребёнка: от амбиций к мудрому сопровождению	Берёзко П. А., Борисова Л. И., Стручкова К. А., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
31. Диссинхрония развития как фактор коммуникативных трудностей: проблема общения одаренных детей со сверстниками	Прошина А. А., Козлова О. С., Бизин Е. В., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
32. Личный пример Евдокии Ростопчиной как фактор культурного и образовательного развития Воронежской губернии в первой половине XIX века	Реушенко А. А., Дмитриев И. С., Прикота А. А.	Россия, Воронеж г
33. Феномен «клипового мышления»: мифы и реальность – как адаптировать сложные учебные программы под фрагментарное восприятие	Даниличева С. С., Григорьева С. С., Романова Е. В.	Россия, Тула г
34. Социально-психологическая профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества, пропагандирующие нарушения пищевого поведения	Сухорукова А. А.	Россия, Тула г
35. Микротравмы повседневности: скрытое бремя мелких стрессоров и их влияние на психическое здоровье	Корнеева В. О., Коробова М. В.	Россия, Липецк г
36. Внедрение дисциплины «Супервизия в работе с молодёжью» в подготовку будущих специалистов помогающих профессий	Карандеева А. В.	Россия, Тула г

37. Работа с родителями как важный аспект профилактики девиантного поведения подростков	Литвин Д. А., Пронина Н. А.	Россия, Тула г
38. Социальная изоляция подростков и их вербовка: технологии распознания экстремистских интернет-сообществ	Иванова Е. С., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
39. Развитие рефлексии старших подростков посредством интерактивных методов	Маркова А. А., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г
40. Формирование эффективных навыков преодоления тревожности у учащихся старших классов	Олишевко А. А., Залыгаева С. А.	Россия, Тула г
41. Барьеры развития одаренных детей	Бобровникова Н. С., Кузнецова Е. М.	Россия, Тула г
42. Деструктивный континуум: экстремизм как форма расширенного самоповреждающего поведения	Закирова А. Б.	Россия, Тула г
43. Развитие креативности младших школьников в процессе тренинговых мероприятий	Чернуха Н. В., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
44. Формирование личности как единство социализации и индивидуализации: вызовы современности и социально-педагогическое сопровождение	Еремичева Я. Ю., Ермоленко К. А., Романова Е. В.	Россия, Тула г
45. Влияние эмоционального интеллекта на мотивационную готовность к учебной деятельности младших школьников	Ларина А. С., Козуб М. В.	Россия, Липецк г
46. Формирование фонетических умений младших школьников в начальной школе	Егорова А. Ю., Безбородова А. А.	Россия, Тула г
47. Социальная изоляция как фактор дезадаптации одаренных подростков	Наместникова М. Н., Федоровская Д. А., Пазухина С. В.	Россия, Тула г

48. Проблема профориентации одарённых детей	Сидорина С. А., Горбунова А. В., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
49. Нормативно-правовые и организационно-диагностические аспекты управления адаптацией первоклассников	Загребова Т. В., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
50. Одарённость как ресурс: как общество может использовать потенциал своих самых талантливых детей?	Николаева С. В.	Россия, Тула г
51. Проектные технологии как средство коррекции трудностей в гражданском воспитании школьников	Полякова Я. А., Дормидонтов Р. А.	Россия, Липецк г
52. Специфика восприятия подростком родительского отношения как предиктор падения академической мотивации	Кандаурова Д. В., Богданова Н. А.	Россия, Тула г
53. Влияние акцентуаций характера на социализацию и обучение в вузе	Яговкин В. Э.	Россия, Тула г
54. Значение эмоционального интеллекта для противодействия вовлечению в деструктивные сообщества через интернет	Мельникова А. А., Игонина Е. С., Филиппова С. А.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Специфика профессиональной деятельности специалистов психологического профиля в современной информационно-образовательной среде»

1. Роль внешкольных факторов в контексте академической успеваемости школьников	Александров А. С., Куприянова М. В., Яковлева А. А.	Россия, Тула г
2. Опыт применения порождающей игры «Мафия конфликта» для обучения работе с конфликтами	Иванова Е. Н., Лошакова З. Р.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Искусство точного запроса: как психологу получать максимум от нейросетей?	Демина В. М., Федина Е. Р., Туревская Е. И.	Россия, Тула г

4. Социально-педагогическая реабилитация подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	Алов А. С.	Россия, Тула г
5. Психолого-педагогическое консультирование подростков по проблеме одиночества	Ахсанова Э. И.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Консультирование и медиация как основные виды деятельности психолога»

1. Школьная служба медиации: от конфликта к диалогу, а не наказанию	Лазарева А. П., Романова Е. В.	Россия, Тула г
2. Медиация как один из основных видов деятельности психолога	Митасова С. П., Шубин К. В., Жукова А. М., Романова Е. В.	Россия, Тула г
3. Специфика формирования конфликтологической компетентности в контексте цифровизации	Федотенко И. Л., Костина А. Г.	Россия, Тула г
4. Психологическое просвещение как средство профилактики интернет-зависимости у старшеклассников в условиях цифровизации образования	Светикова Е. В., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г
5. Трансформация профессиональной роли психолога в условиях цифровизации: прогноз влияния искусственного интеллекта на период 2026–2036 гг.	Тарасова Д. С., Шмидт Д. В., Тычинкина М. С., Романова Е. В.	Россия, Тула г
6. «Переизобретение» диалога в консультативной практике педагога-психолога	Яковлева А. А.	Россия, Тула г
7. Консультирование как метод педагогической поддержки	Романова Е. С., Грицюк Я. А., Яковлева А. А.	Россия, Тула г

8. Теоретический обзор запросов и ожиданий студентов в отношении психологических центров	Яковлева А. А., Подгорная К. С.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Технологии оказания психологической помощи участникам СВО и их семьям»

1. Психолого-педагогическое сопровождение студентов – участников СВО	Пятибратова И. В., Якушева О. В., Алексина Т. В.	Россия, Москва г
2. Восстановление психологического благополучия жён ветеранов специальной военной операции	Нерсесян К. С.	Россия, Тула г
3. Современные методы психологической поддержки участников СВО и их семей: обзор технологий и практик	Мыскина Е. С., Туревская Е. И.	Россия, Тула г
4. Оказание психологической помощи и поддержки военнослужащим, находящимся в зоне специальной военной операции, и их семьям	Крылова М. А., Романова Е. В.	Россия, Тула г
5. Педагогические условия адаптации военнослужащих – участников боевых событий в процессе обучения в военных вузах	Краснова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Актуальные проблемы общего и специального образования в условиях цифровизации»

1. Проблемы обучения, развития, воспитания и социализации личности обучающегося в условиях цифровизации	Ложечников И. В., Баркова Т. Е., Рождественская Л. И., Романова Е. В.	Россия, Тула г
2. Цифровая гигиена как компонент воспитательной работы в вузе: от защиты от манипуляций к осознанной самопрезентации личности	Дедов С. В., Пронина Н. А.	Россия, Тула г

3. Влияние видеоигр на распространение экстремистской идеологии в молодежной среде	Качалова О. В.	Россия, Тула г
4. Цифровая деформация личности	Рябцева А. О.	Россия, Липецк г
5. Влияние гаджетов на проявление и развитие одарённости в подростковом возрасте	Маслова С. С., Трофимович А. С., Пегова А. А.	Россия, Тула г
6. Игровая агрессия: влияние компьютерных игр на поведение современных подростков	Вельтер А. Д.	Россия, Казань г
7. Влияние цифровых технологий на когнитивное развитие младших школьников: плюсы и минусы	Костров Е. В., Межжерева Д. Н., Погорелова В. И., Романова Е. В.	Россия, Тула г
8. Влияние цифровой среды на глубину внимания и память ученика	Михалкина А. А., Тимофеева Д. С., Зыбченко С. В.	Россия, Тула г
9. Управление удовлетворенностью трудом через развитие компетентности педагогов в условиях цифровизации образования	Филиппова С. А., Сочилин А. А.	Россия, Тула г
10. Роль семьи в формировании медиаграмотности несовершеннолетних в контексте противодействия кибersталкингу	Яковлева А. В.	Россия, Тула г
11. Искусственный интеллект в коммуникациях учителя и школьника	Беляева И. С., Коробова М. В.	Россия, Липецк г
12. Влияние цифровой среды на формирование учебной мотивации и познавательной активности школьников и студентов	Родина Е. С., Туревская Е. И.	Россия, Тула г

13. Взаимодействие «школа – вуз» в рамках организации массового открытого онлайн-курса для профильных психолого-педагогических классов	Чернова Л. К.	Россия, Нижний Новгород г
14. Психологические аспекты игровой деятельности в норме и патологии	Гаджиева З. М.	Россия, Москва г
15. Влияние цифровой среды на когнитивное развитие подростков	Чиркинян Э. М., Архипкина М. А., Романова Е. В.	Россия, Тула г
16. Особенности влияния цифровизации на обучающихся в современном мире	Хасьятов Т. М., Романова Е. В.	Россия, Тула г
17. Коммуникативная мотивация детей с расстройствами аутистического спектра: изменения в цифровой образовательной среде	Саунина Е. С.	Россия, Тула г
18. Анонимность как фактор агрессии в интернет-среде	Бобровникова Н. С., Самохин А. С.	Россия, Тула г
19. Цифровая трансформация образования: вызовы для обучения, развития и социализации личности	Валуева В. М., Туревская Е. И.	Россия, Тула г
20. Настольные игры как педагогическая альтернатива цифровизации	Чапаева Е. А., Федотенко И. Л.	Россия, Благовещенск г Россия, Тула г
21. Проблемы социализации несовершеннолетних, увлекающихся компьютерными играми	Качалова О. В.	Россия, Тула г
22. Литературная одарённость подростков в цифровой среде: диагностика и развитие	Иванцова С. А., Петровичева А. Е., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
23. Проблема социализации обучающихся в условиях цифровизации	Ломовцов М. С., Романова Е. В.	Россия, Тула г

24. Развитие самооценки в групповом взаимодействии у старшеклассников в условиях цифровизации образования	Хирина Е. В., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г
25. Цифровая образовательная среда как пространство развития личности: риски, ресурсы, педагогическая поддержка	Загоруйко В. В., Романова Е. В.	Россия, Тула г
26. Воспитательный идеал в эпоху информационного общества: педагогический аспект	Шаталова Ю. В.	Россия, Липецк г
27. Формирование гражданско-патриотических ценностей и смысложизненных ориентаций участников инклюзивной мультстудии «Кадрик Плюс»	Требушенкова О. Ю., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
28. Психолого-педагогические условия формирования патриотизма у старшеклассников с ограниченными возможностями здоровья при использовании цифровых технологий	Марусина Л. В.	Россия, Тула г
29. Профилактика влияния цифровой среды на развитие личности ребенка: теория и практика	Кадисон Ю. Б., Ханыкова А. В.	Россия, Тула г
30. Современные информационные технологии и их применение в плавании	Качалина А. А., Костина А. В., Храмцова П. Е., Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г
31. Кибербуллинг и цифровой этикет в подростковой среде: роль анонимности и классной иерархии в эскалации агрессии	Зимина Д. К., Провоторова К. С., Туревская Е. И.	Россия, Тула г
32. Цифровизация образования: риски и перспективы	Обухова Л. С.	Россия, Тула г
33. Субъективность в эпоху больших языковых моделей: изменяет ли общение с искусственным интеллектом архитектуру самосознания человека	Варачева Л. А., Госилова М. А., Тинкчян О. О., Романова Е. В.	Россия, Тула г

34. Особенности проявления интернет-зависимости в подростковой среде	Николаев В. А., Ганжа А. О., Романова Е. В.	Россия, Тула г
35. Роль социальных сетей в профилактике экстремизма среди молодежи	Солдатов Д. Г., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
36. Развитие эмпатии у подростков цифрового поколения как фактор формирования благоприятного социально-психологического климата в классе	Сазонова В. А., Филиппова С. А.	Россия, Тула г
37. Компьютерная игровая зависимость как фактор риска вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность: социально-педагогические стратегии профилактики	Козлов Д. С., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
38. Использование ИКТ в развитии памяти и внимания младших школьников	Федосеева А. И., Поморцева С. В.	Россия, Омск г
39. Особенности превенции зависимости от социальных сетей у подростков	Даллакян И. А., Федотенко И. Л.	Россия, Тула г
40. Коррекционно-логопедическая работа по развитию связной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи с использованием ситуативных заданий	Денисова И. Д., Безносюк Е. В.	Россия
41. Использование средств цифровых технологий на уроках биологии: плюсы и минусы	Глухова Д. А., Романова Е. В.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Психология профессиональной деятельности: мотивация, карьерное развитие, самоменеджмент, командообразование»

1. Исследование компонентного состава профессиональной идентичности студентов-международников и политологов	Бурукина О. А.	Саудовская Аравия

2. Наставничество как инструмент карьерного развития: психологические аспекты взаимодействия	Долженко И. И., Юдина Я. А., Суханова Т. А., Хвалина Н. А.	Россия, Тула г
3. Роль командных видов спорта в развитии социальных навыков и повышения доверия у молодежи	Бобрикова А. А., Федосова Л. П.	Россия, Краснодар г
4. Возможности использования геймификации в подготовке будущих логопедов	Шопина С. А.	Россия, Тула г
5. Повышение уровня психологической компетентности у молодых сотрудников органов исполнительной власти	Пазухина С. В.	Россия, Тула г
6. Формирование организаторских способностей у старшеклассников педагогической профессиональной направленности	Рахматова С. Ш., Залыгаева С. А.	Россия, Тула г
7. Карьерное развитие тренера: от новичка до профессионала	Слесарева З. М., Савченко В. В., Булатова Т. С., Хвалина Н. А.	Россия, Тула г
8. Клиповое мышление студентов: самооценка признаков, противоречия восприятия и необходимость дидактической трансформации	Юдина В. С., Мардонаева К. М., Андрианова В. О., Туревская Е. И.	Россия, Тула г
9. Цифровые технологии как средство формирования коммуникативной компетентности будущих педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Грачев Н. М., Федотенко И. Л.	Россия, Тула г
10. Психология профессиональной деятельности и самоменеджмента: стратегии эффективности и профилактика выгорания	Гончарова А. С., Соловьева С. О., Чочиева А. Р., Романова Е. В.	Россия, Тула г

11. Технологии и методы работы социального педагога с зависимостью от вейпинга у подростков	Судакова Я. А., Карандеева А. В.	Россия, Тула г
12. Социальная реабилитация инвалидов: теоретико-методологические основы, классификации и практические методы формирования навыков	Шишкарёва Т. А.	Россия, Тула г
13. Отношение студентов педагогических направлений подготовки к обучению на цифровой кафедре	Гридин К. А.	Россия, Тула г
14. Связь эмоционального интеллекта, установки на рост и удовольствия от изучения иностранного языка с психологическим благополучием будущих педагогов-лингвистов	Фролова Ю. В.	Россия, Нижний Новгород г
15. Личностно-профессиональные трудности первокурсников вуза в процессе адаптации и профессионального становления	Декина Е. В., Цзяцзе Ч.	Китайская Народная Республика Россия, Тула г
16. Профессиональное самоопределение студентов-первокурсников: проблемы и пути их решения	Декина Е. В., Кун В.	Китайская Народная Республика Россия, Тула г
17. О взаимосвязи психоэмоционального состояния и эмоционального выгорания в профессиональной деятельности врача	Плетнева И. Е., Филиппченкова С. И.	Россия, Тверь г
18. Технологии командообразования в студенческой среде как инструмент развития коммуникативных навыков	Ступина А. С., Сорокина А. П.	Россия, Нижневартовск г
19. Профессиональное самоопределение молодежи в цифровую эпоху	Сорокина А. П., Ступина А. С.	Россия, Нижневартовск г

20. Влияние смартфонов на когнитивную память и внимание студентов	Горбатова П. А., Горбатова С. А., Новоселова А. К., Романова Е. В.	Россия, Тула г
21. Профессиональное самоопределение как точка роста: управление процессом формирования жизнестойкости у старшеклассников	Филонова Д. Д.	Россия, Тула г
22. Эмпатия у студентов-медиков на первом курсе	Максимова В. Е., Албутова А. В., Пушкина К. В.	Россия, Чебоксары г
23. Влияние уровня тревожности на успеваемость студента	Пушкина К. В., Суханова Е. К., Хасянова Ч. А.	Россия, Чебоксары г
24. Социофобия и её влияние на студентов	Пушкина К. В., Григорьева М. В., Богатеева Ю. В.	Россия, Чебоксары г
25. Отбор в художественной гимнастике: критерии спортивной одаренности	Бондаренко Д. А., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
26. Модель управления профессиональным развитием педагогов в работе с детьми группы риска	Минаева В. И., Филиппова С. А.	Россия, Тула г
27. Развитие коммуникативной компетенции студентов посредством применения иммерсивных технологий в образовании	Якупова Р. Р., Ситдикова Г. Р., Аиткулова Ф. С.	Россия, Казань г
28. Психологическая готовность научного сотрудника к использованию ИИ (теоретические аспекты)	Войтикова М. А., Пугачева Е. В.	Россия, Москва г
29. Проблемы адаптации иностранных студентов в условиях изучения русского языка в российских вузах	Кузьмина Я. С., Шишкарева К. С., Нагель Д. Д., Туревская Е. И.	Россия, Тула г

30. Психологические особенности общения медицинского работника с пациентом	Алексеев Д. П., Трофимова Н. А., Пушкина К. В.	Россия, Чебоксары г
31. Влияние образа значимого учителя на профессиональное самоопределение студентов педагогического вуза	Ефимова В. А., Романова Е. В.	Россия, Тула г
32. Социально-психологический климат микросреды как необходимое условие самоактуализации работников кадрового резерва	Шабалдина А. В., Григорьева М. В.	Россия, Саратов г
33. Психологические особенности командообразования в хореографическом коллективе	Тихонова М. А., Бакушина Д. С., Романова Е. В.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Современные техники практической психологии»

1. Нейропсихологические упражнения как современная техника коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста	Курочкина Е. С.	Россия, Тула г
2. Психотерапия без психотерапевта: чат-боты на базе искусственного интеллекта	Кизь А. С., Мельникова А. Р., Заводская С. А., Романова Е. В.	Россия, Тула г
3. Музыкальная деятельность в системе психолого-педагогического сопровождения дошкольников с расстройствами аутистического спектра	Цимцба С. А., Цику З. И.	Россия, Краснодар г
4. Гештальт-терапия: основные идеи и техники	Дорошова М. А., Романова Е. В.	Россия, Тула г
5. Теоретико-методологические основы современных техник практической психологии	Кукушкина А. В., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г

6. Рационально-эмоциональная-поведенческая терапия Альберта Эллиса	Смыслова К. Д., Романова Е. В.	Россия, Тула г
7. Применение метафорических карт в работе с эмоциями: современная технология практического психолога	Блык М. И., Романова Е. В.	Россия, Тула г
8. Творческие методы преодоление стресса: сравнительный анализ подходов в современной психотерапии	Власова К. Д., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
9. Психологическая прививка через игру: опыт Тульской области	Соловьева А. М.	Россия, Тула г
10. Музыкальная терапия как метод профилактики школьной дезадаптации в начальной школе	Нечкасова Д. П., Бутова Л. А., Козуб М. В.	Россия, Липецк г
11. Роль эмоционального интеллекта в образовательном процессе: коррекция и методы его развития у школьников	Паршева П. К., Бычкова Е. С.	Россия, Липецк г
12. Профилактика агрессивного поведения как фактор предупреждения экстремизма среди подростков из неблагополучных семей	Скорова В. Н., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
13. Развитие 4К-компетенций с помощью арт-терапевтических технологий у детей младшего возраста как современная техника практической психологии	Байцер Е. Д., Шалагинова К. С.	Россия, Тула г
14. Современные техники практической психологии в работе с подростками: развитие креативности и социального взаимодействия	Устинова В. А., Пазухина С. В.	Россия, Тула г
15. Современные техники развития регуляции эмоций у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра	Судурова У. У.	Россия, Тула г

16. Психологические методы, используемые в профилактике девиантного поведения подростков	Бакулина А. Е., Клыков А. Е., Малюшин Д. Н., Романова Е. В.	Россия, Тула г
17. Стресс как фактор формирования дисфункциональных пищевых привычек у студенток	Филиппова С. А.	Россия, Тула г
18. Психология в действии современные подходы к развитию личности и поддержке в трудные моменты (на примере Тульской области)	Чайка К. П.	Россия, Тула г
19. Психосоматические расстройства: взаимосвязь эмоций и физического здоровья	Пушкина К. В., Хуснутдинов Э. С.	Россия, Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении VI Региональной научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону»

14.05.2026 г. состоялась VI Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» представляет сборник материалов VI Региональной научно-практической конференции с международным участием

«Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону».

В сборнике представлены статьи участников VI Региональной научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону». В материалах сборника отражены результаты теоретических и прикладных изысканий молодых ученых в области психологии и педагогики.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Проблемы обучения, развития, воспитания и социализации личности обучающегося в условиях цифровизации.
2. Специфика профессиональной деятельности специалистов психологического профиля в современной информационно-образовательной среде.
3. Консультирование и медиация как основные виды деятельности психолога.
4. Технологии оказания психологической помощи участникам СВО и их семьям.
5. Актуальные проблемы общего и специального образования в условиях цифровизации.

6. Психология профессиональной деятельности: мотивация, карьерное развитие, самоменеджмент, командообразование.

7. Современные техники практической психологии.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Благовещенск, Воронеж, Казань, Краснодар, Красноярск, Липецк, Нижневартовск, Нижний Новгород, Омск, Саратов, Северодвинск, Ставрополь, Таганрог, Тверь, Тула, Херсон, Чебоксары) России, Китайской Народной Республики (Нанкин), Королевства Саудовская Аравия (Эль-Хубар).

Среди образовательных учреждений выделяются академические учреждения (Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина), университеты и институты России (Благовещенский государственный педагогический университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, МИРЭА – Российский технологический университет, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Нижневартовский государственный университет, Омский государственный педагогический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Тверской государственный технический университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тульский государственный университет, Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова, Херсонский государственный

педагогический университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет), а также Китайской Народной Республики (Нанкинский университет аудита), Королевства Саудовская Аравия (Университет Принца Мохаммада Бин Фада).

В конференции приняли участие, выступили с докладами на пленарном и секционных заседаниях, провели круглый стол, просветительскую акцию, мастер-классы, деловую психологическую игру преподаватели вузов – доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, а также молодые ученые: студенты выпускных курсов, магистранты, аспиранты, стажеры, педагоги-психологи Тульского региона, которые представили результаты своих научных исследований и практические разработки. При организации практико-ориентированных мероприятий лидирующая роль отдавалась молодым ученым. Преподаватели с опытом выполняли роль наставников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов VI Региональной научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические исследования –

Тульскому региону», содержание которого позволяет наметить направления решения существующих проблем и обозначить новые точки роста и развития научного знания в области психологии и педагогики. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Редактор
д-р психол. наук, доцент, заведующий кафедрой
психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,
почетный профессор Российской академии образования,
член Общероссийской общественной организации
«Федерация психологов образования России»
С.В. Пазухина

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок