Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества

II Всероссийская научно-практическая конференция

08.10.2026 г.

Чебоксары 2026

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
Малова Ольга Николаевна	кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Использование игровых персонажей учителем-логопедом на коррекционных занятиях с детьми в ДОУ	Волкова И. И., Протасова В. В.	Россия, Чебоксары г
2. Сказки-малышки о словах-помощниках как средство развития грамматического строя речи у детей 4–7 лет с ограниченными возможностями здоровья	Арестова А. А., Лебедева О. В., Сергеева А. А.	Россия, Краснодар г
3. Применение метода коллажной карикатуры в процессе работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью	Скрягина Т. Д., Абрамова О. А., Евгеньева К. А., Зозуля Т. В.	Россия, Краснодар г
4. Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром через дидактическое пособие «Птичьи часы»	Ленкова Е. Г., Арсентьева А. А.	Россия, Чебоксары г
5. Воспитательный потенциал киноискусства	Свириденко Е. И., Гуремина Н. В.	Россия, Владивосток г
6. Профессионально-личностный потенциал как ресурс субъектности будущего специалиста в эпоху внедрения искусственного интеллекта	Ткачева Ю. Г.	Россия
7. Применение инновационных технологий на уроках истории и обществознания	Игнатьева Н. Е., Сидорова Л. Л., Трофимова С. А.	Россия, Кюстюмеры д Россия, Малые Яуши с Россия, Янгорчино с

8. Использование активных методов обучения в информационно-образовательной среде военного вуза	Сметанкина Л. В.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Использование нейросетей в преподавании английского языка в школе	Дмитриева О. В., Леденейкина Н. П.	Россия, Чебоксары г
10. Современные технологии в технологическом образовании: взгляд учителя технологии	Алексеева Г. Ю.	Россия, Канаш г
11. Искусственный интеллект в образовательном процессе: проблемы, риски и пути их решения	Кухтина Я. В., Филипская А. В.	Россия, Москва г
12. Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка с применением инновационных технологий	Новикова Л. И.	Россия, Козловка г
13. Инновационные технологии физического воспитания: использование специального тренажера для прыжков через резинку в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Зорина Л. Я., Мартынова Т. Ю.	Россия, Чебоксары г
14. Анализ опыта использования учителями Ивановской области адаптивных компьютерных технологий как инструмента преодоления барьеров в обучении чтению	Мартемьянова А. А., Осин А. К.	Россия, Шуя г
15. Роль сюжетно-ролевых игр в социализации детей 4–5 лет	Андриянова Т. В., Михайлова Л. В., Шукюрова А. Б.	Россия, Чебоксары г
16. Мир на кончиках пальцев: как интерактивные глобусы меняют дошкольное образование	Андрианова О. Н., Егорова Н. В.	Россия, Красные Четаи с

17. Технология развития критического мышления как средство анализа коммуникативных ситуаций (на примере рассказа В.М. Шукшина «Срезал»)	Калашникова Т. В.	Россия, Норваш-Шигали с
18. Использование технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе	Исакова Е. М.	Россия, Красноармейское с
19. Электронная рабочая тетрадь по физической подготовке	Маринич Е. Е.	Россия, Иваново г
20. АВА-терапия как средство педагогической работы с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра в условиях ДОУ	Давыдова Н. Е., Кузьмина О. П.	Россия, Чебоксары г
21. Составление запросов к системам искусственного интеллекта: практическое руководство для учителя	Смыслова Л. Ю., Климова А. А., Киселева А. Г., Кумальков О. О.	Россия, Чебоксары г
22. Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста посредством конструктора «Фанкластик»	Кириллова Е. О., Дмитриева О. Ф., Иванова С. Е.	Россия, Чебоксары г
23. Индивидуализация обучения физике как средство выравнивания стартовых компетенций курсантов военных вузов	Клишкова Н. В., Максимова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
24. Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	Выросова А. В., Николаева Л. С., Антипова А. Н.	Россия, Чебоксары г
25. ИИ-помощник для персонализации тренировочного процесса в физической культуре	Дербеденев Д. И.	Россия, Краснодар г
26. Инновационные методы в работе по художественно-эстетическому воспитанию детей в ДОУ: телесная перкуссия как путь к творчеству	Белова И. Н., Волкова А. Ю., Яравайкина А. Ю.	Россия, Чебоксары г

27. Творческий проект как средство профессионального самоопределения обучающихся	Иванова О. В.	Россия, Чебоксары г
28. Эпоха «Цифрового архива» Веб 1.0 в иноязычном образовании: историко-методический аспект	Ильин С. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
29. Функциональные возможности цифровой образовательной платформы «Сферум»	Севастьянова И. А.	Россия, Киря пгт
30. Использование приёма «кластер» при изучении частей речи	Ильина Н. А.	Россия, Чебоксары г
31. Использование методов интеллектуального анализа данных для выявления типичных ошибок студентов при изучении технического английского языка	Кашин Г. И., Ведерников Ф. Я., Панин М. Е., Ожигов Е. С., Закон М. М., Новикова А. Р.	Россия, Москва г
32. Интеллект-карта как навигатор самостоятельности детей с ОВЗ	Надеждина О. Е.	Россия, Ибреси пгт
33. Формирование мотивационной готовности к учению у обучающихся среднего звена школы	Пугачева И. О., Вадейкина Т. В.	Россия, Чебоксары г
34. Современные методы повышения мотивации учащихся на уроках английского языка	Бируля О. В.	Россия, Новочебоксарск г
35. Диагностика концептуальных затруднений учащихся по физике с помощью анализа образовательных данных (Learning Analytics)	Трушкин Е. Д.	Россия, Самара г
36. Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности как средство развития творческого потенциала дошкольников (из опыта работы)	Белкова Н. В., Салтыкова С. К., Енцова О. Н.	Россия, Чебоксары г

37. Частичная литературная реконструкция как основа художественного анализа текста, в структуру и содержание которого включены задачи школьного курса математики	Лебедева С. В.	Россия, Саратов г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Трансформация гендерных ролей в современной семье: от функционального обмена к ценностному присутствию	Пивненко В. Ю.	Россия, Ульяновск г
2. Особенности межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста	Антипова О. Б.	Россия, Чебоксары г
3. Образование в контексте современных социальных процессов: проблемные аспекты	Шабадаш Ю. Н.	Россия, Симферополь г
4. Междисциплинарный синтез как необходимое условие преодоления дисграфии у обучающихся 5–6 классов	Власенко В. С., Демченко М. А.	Россия, Краснодар г
5. Взаимовыгодный симбиоз: роль молодежных движений в эволюции нефтехимической отрасли и карьерном развитии молодых специалистов	Абирова С. А.	Россия, Нижневартовск г
6. Реализация права на образование осужденных к лишению свободы: правовые и организационные аспекты	Самиулина Я. В.	Россия, Самара г
7. Школа как площадка для реализации социально значимых проектов: техники «Вытынанка» и «Паперкрафт» в оформлении пространства	Васильева Т. В.	Россия, Буинск пгт
8. Концепция открытой образовательной среды современного вуза: принципы, преимущества и барьеры реализации	Богданова Т. К.	Россия, Великий Новгород г

9. Социальные ценности как основа преподавания социально-гуманитарных дисциплин в школе	Гордеева М. Л., Иванова И. П.	Россия, Чебоксары г
10. День самоуправления как инструмент ранней профориентации дошкольников	Александрова О. Н.	Россия, Новочебоксарск г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Интегрированный урок как педагогическая инновация: преодоление фрагментарности знаний	Маркова Н. А.	Россия, Хормалы с
2. Интеграция патриотического воспитания и профориентации в системе СПО: опыт профессионального квеста «Герои нашего времени»	Карсакова Л. Н., Карсаков О. Г.	Россия, Чебоксары г
3. Формирование интерактивных способностей у младших школьников	Борисова Т. В.	Россия, Чебоксары г
4. Цифровая платформа фенологических наблюдений как средство развития исследовательских компетенций обучающихся	Корнев А. Ю., Голышев П. В., Пчелкин В. В.	Россия, Москва г
5. Геймифицированное веб-приложение как средство подготовки школьников к технологическим конкурсам	Чудинова П. А., Вознюк М. В., Ермолаева О. С.	Россия, Москва г
6. «Добрые игры»: ценностно-ориентированная игровая деятельность как вектор развития дошкольного образования	Егорова Н. В., Николаева Л. А., Сергеева З. А.	Россия, Новочебоксарск г
7. Делегирование когнитивных операций искусственному интеллекту как фактор изменения структуры учебной работы: задачи педагогического реагирования	Скрынченко Б. Л.	Россия, Химки г

8. Искусственный интеллект как средство сопровождения ручного труда на уроках технологии в сельской школе	Минсафинова З. Х.	Россия, Токаево с
9. Искусственный интеллект в образовании	Петрова С. В., Тимофеев С. А.	Россия, Чебоксары г
10. Открытое образовательное пространство: семья, детский сад и сообщество в проекте «Математика на кухне»	Петрова А. А., Плоский И. Н., Николаева О. В., Егорова Н. П., Петрова Н. Ю., Викторова Л. Л.	Россия, Цивильск г
11. Разноуровневые задания в обучении русскому языку в современной школе	Илларионова О. Н.	Россия, Сятракасы д
12. Подготовка будущих педагогов к использованию художественных средств в патриотическом воспитании дошкольников	Решнова М. Г., Морозова С. Г.	Россия, Чебоксары г
13. Возможности конструктора нового поколения «Фанкластик» в дошкольном образовании	Иванова О. Б., Охримова Е. Н., Смирнова Г. А.	Россия, Канаш г
14. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования на уроках математики	Алжейкина Р. И.	Россия, Новые Атаи д
15. Повышение качества образования в начальной школе	Сайгушева Л. Н.	Россия, Чебоксары г
16. Инновационные онлайн-сервисы как средство оптимизации подготовки учителя английского языка	Пилипенко Д. А.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: опыт реализации школьного проекта	Елисеева Т. В.	Россия, Большие Бикшихи д

2. Сущность понятий «слух» / «фонематический слух» в психолого-педагогических исследованиях	Каребина О. П.	Россия, Геленджик г
3. Актуализация и развитие практик психолого-педагогической помощи в современной школе	Романова Ю. В., Трубицина И. В.	Россия, Липецк г
4. Организация совместной работы психолога и дефектолога по сопровождению учащихся с ОВЗ	Васильева Д. Л., Мешкова Н. И., Семенова Н. А.	Россия, Чебоксары г
5. Партнёрство с семьёй в сопровождении одарённого ребёнка дошкольного возраста: форматы и границы ответственности	Шаламкова М. Н., Дяйкина Е. Г.	Россия, Краснодар г
6. Коррекция тревожности у подростков средствами арт-терапии	Лукоянова Д. Е.	Россия, Казань г
7. Теоретические аспекты исследования особенностей развития привязанности и отчуждения к родителям в подростковом возрасте	Назарова С. А., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
8. От классики к инновациям: как современные методы меняют логопедическую практику	Тихонова Н. Л.	Россия, Новочебоксарск г
9. Адаптация ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения	Дергунова Н. Ю., Катранова А. А.	Россия, Мариинский Посад г
10. Пространство мыслей как детерминанта становления личности: нейрокогнитивный и психологический анализ	Коршок Е. Н., Козуб М. В.	Россия, Липецк г
11. Эмоциональный интеллект как ресурс психологического здоровья педагогов дошкольного образования	Иванова О. А., Данилова Е. П.	Россия, Чебоксары г

12. Психологическое здоровье педагогов дошкольного образования и пути его поддержания	Баранова Э. А., Иванова О. А.	Россия, Чебоксары г
13. Специфика социального интеллекта младших школьников с интеллектуальными нарушениями	Шпарева Н. Е., Варламова М. Е.	Россия, Новочебоксарск г Россия, Чебоксары г
14. Особенности адаптации первоклассников к школьной среде	Круглова Е. К.	Россия, Киря пгт
15. Понятие профессиональной психологической помощи: виды, формы, специфика	Коростелева Н. А., Хилько С. А.	Россия, Новосибирск г
16. Психолого-педагогическое сопровождение педагогического коллектива современной школы: от поддержки к развитию	Есликовская Д. О.	Россия, Краснодар г
17. Совершенствование образовательного процесса студента СПО путем коррекции внутриличностного конфликта	Иванова О. Р., Матвеева Л. В.	Россия, Чебоксары г
18. Формирование навыков дружбы и эффективной коммуникации в школьной среде	Павлова А. В.	Россия, Новочебоксарск г
19. Использование деловых игр на занятиях по психологии	Иванова О. Р.	Россия, Чебоксары г
20. Профилактика деструктивного поведения обучающихся в Чувашской Республике: выбор стратегии управленцев и педагогов	Краснова С. Г., Мельникова Н. А.	Россия, Комсомольское с Россия, Чебоксары г
21. Деструктивные копинг-стратегии как медиаторы влияния дидактогенного стресса на развитие психосоматических расстройств у педагогов	Аникина М. Н.	Россия, Тольятти г

22. Развитие психолого-педагогического сопровождения родителей в контексте осознанного родительства: программа «Осознанное родительство: растем и радуемся вместе»	Иванова А. В.	Россия, Чебоксары г
23. Психолого-педагогическое сопровождение переживания утраты детьми в исламской традиции	Бахтиярова М., Осин А. К.	Россия, Шуя г
24. Обсуждение и обратная связь при формировании собственной позиции старшеклассника	Добрин И. Е.	Россия, Химки г
25. Работа с гиперактивными детьми на уроках в общеобразовательной школе	Петрова С. А.	Россия, Чебоксары г
26. Особенности культурных установок туркменов в отношении психотерапии и психиатрии	Гадамов И., Осин А. К.	Россия, Шуя г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Интеграция игровых и проектных форматов на уроках русского языка и литературы	Пулькова С. А.	Россия, Новочебоксарск г
2. Общеучебные умения – основа современного урока	Куприянова Т. Н.	Россия, Чебоксары г
3. Использование дактиля и жестовой речи при формировании словаря у младших школьников с нарушениями слуха и интеллекта	Терентьева Е. С., Кучкова А. Ю.	Россия, Чебоксары г
4. Игра-квест «Казанский обвод» как средство патриотического воспитания обучающихся	Авакова Н. Ю.	Россия, Урмары пгт
5. Использование игровых методов в учебном процессе начальной школы	Кудряшова К. В.	Россия, Чебоксары г

6. Опытно-экспериментальная работа по эстетическому воспитанию подростков средствами бальной культуры (на примере МОУ СШ №64 г. Волгограда)	Маслов Е. В.	Россия, Волгоград г
7. Моделирование как средство формирования метапредметных умений	Паймухина В. И.	Россия, Чебоксары г
8. Внеурочное занятие на чувашском языке	Васильева В. А.	Россия, Старочелны-Сюрбеево с
9. Изучение статистики в школе	Бобин Д. В., Бобин В. Л.	Россия, Чебоксары г
10. Формирование ценностного отношения к здоровью у обучающихся средних классов через систему ЗОЖ	Петров В. И.	Россия, Ямашево с
11. Проектная и краеведческая деятельность как средство развития исследовательских навыков обучающихся	Барменкова М. И.	Россия, Ахматово с
12. Историко-педагогический анализ развития системы повышения квалификации учителей начальной школы: периодизация, ценностные дефициты и адаптация к преподаванию ОРКСЭ	Касаткина Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Создание мотивирующей образовательной среды в начальной школе	Кедрова С. В.	Россия, Чебоксары г
14. Изобразительное искусство в детском саду	Новикова А. А., Васильева А. В., Скляренко И. В., Семёнова А. В.	Россия, Чебоксары г
15. Функциональная грамотность на уроках математики при решении текстовых задач	Флегентова А. А.	Россия, Чебоксары г

16. Музыкотерапия как средство музыкально-творческого развития детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях в дошкольных образовательных учреждениях	Фархутдинова С. Г., Медведенко В. В.	Россия, Нижневартовск г
17. Интерактивные методы и приемы на уроках истории и обществознания	Петрова О. П.	Россия, Ухманы с
18. Организация внеурочной деятельности учителем физики	Снигирева Л. Н.	Россия, Ново-Ивановское с
19. Мотивация формирования интереса к предмету химии	Григорьева И. Г.	Россия, Оринино с
20. Приёмы работы с аутентичными текстами страноведческого содержания на уроках английского языка в средней школе (на примерах из учебника «Spotlight»)	Эшмеева Е. В.	Россия, Чебоксары г
21. Интеграция общего и дополнительного художественного образования как ресурс развития творческой одаренности обучающихся	Петрова И. Г.	Россия, Буинское с/п

Секционное заседание «Образовательный процесс в профессиональной школе и среднем ПО»

1. Мастер-класс как форма открытого урока: дизайн тарелок и веб-технологии в изучении кулинарных традиций народов России	Тимофеев С. Н.	Россия, Цивильск г
2. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в рамках реализации программ СПО в Чебоксарском техникуме «Трансстройтех»	Архипова А. А., Андреева Н. А.	Россия, Чебоксары г
3. Проектирование интеллектуальных информационных систем для управления производственными практиками студентов	Панченко В. Ю.	Россия, Красноярск г

4. Сетевая динамика социального партнерства вуза и предприятий: имитационный подход	Черняева П. Д., Ткаченко Д. А., Музалев К. С.	Россия, Москва г
5. Цифровые двойники как инструмент формирования инженерных компетенций в современном образовании	Олейникова О. О., Ткаченко Д. А., Музалев К. С.	Россия, Москва г
6. Применение методов машинного обучения и агентного моделирования для принятия решений в управлении образовательными траекториями	Кукарцева С. В., Ткаченко Д. А.	Россия, Москва г
7. Организация подготовки и участия в региональных и межрегиональных чемпионатах «Профессионалы» по компетенции «Хлебопечение»	Кутова Е. А., Барская М. Н.	Россия, Чебоксары г
8. Советы куратору группы нового набора: роль наставника и педагога	Сторублева И. Н.	Россия, Цивильск г
9. Современный учебный физический эксперимент как средство формирования естественно-научной грамотности обучающихся основной школы	Скворцова И. Г.	Россия, Оринино с
10. Использование агитационных плакатов в процессе формирования конфликтологической компетентности у студентов колледжа, обучающихся по специальности «Банковское дело»	Абиева М. М.	Россия, Грозный г
11. Диагностика надпрофессиональных компетенций педагога в сфере физической культуры и спорта	Нужнов А. А.	Россия, Тольятти г
12. Индивидуальные траектории профессионального роста преподавателя СПО: стратегии и перспективы	Дыня А. О.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшей профессиональной школе»

1. Включение студентов университета в самоуправление как условие формирования активной гражданской позиции	Башхаджиев Т. Д.	Россия, Грозный г
2. Реформирование высшего образования в России 2025–2030 годов в контексте институциональных изменений и социального восприятия	Петрова С. В., Яскей В. Н., Михайлова В. А.	Россия, Чебоксары г
3. Анализ использования учебных пособий «Professional English for Drivers, Management Transportation and Logistics» и «Professional English for Builders» в педагогической практике в рамках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе	Рудомётова Л. Т.	Россия, Магадан г
4. Инструментарий для формирования компетенций гибкого чтения иноязычных аутентичных текстов технического профиля на занятиях по английскому языку в адъюнктуре Академии ГПС МЧС РФ	Музыченко А. С., Скурко Е. М.	Россия, Москва г
5. Особенности организации учебного процесса в вузах железнодорожной отрасли на современном этапе	Яковлева Н. В.	Россия, Иркутск г
6. Возможности профайлинга в деятельности органов внутренних дел	Шалагин А. Е., Шалагина А. К.	Россия, Казань г
7. Интеграция аутентичных технических текстов и стандартов в курс немецкого языка для инженерных специальностей	Шмелева О. Н.	Россия, Москва г
8. Развитие лексических навыков у курсантов в процессе обучения иностранному языку в военном вузе	Амитрова М. В.	Россия, Москва г

9. Коммуникативная компетенция как фактор успешной адаптации курсантов к вузовской военной среде	Григорьева Д. А.	Россия, Челябинск г
10. Организация и проведение лабораторных работ по вычислительной математике в военном вузе в среде Math Studio	Салищева О. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Формирующая поддержка при анализе мини-лекций обучающего тренинга	Ахмадиева Л. Р.	Россия, Москва г
12. Агентное моделирование самоорганизации студенческих коллективов в высшей школе: от локальных взаимодействий к макроструктурам	Панченко В. Ю.	Россия, Красноярск г
13. Электронный курс по учебной дисциплине в СДО «Moodle»: проектирование, формирование, реализация и перспективы дальнейшего использования	Бражник М. В.	Россия, Екатеринбург г
14. Познавательная самостоятельность как ключевой фактор самостоятельной работы обучающихся вузов	Шашкова А. Н., Головачев И. В.	Россия, Калининград г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Развитие речи на уроках чувашского языка и литературы	Бакланова Н. Н.	Россия, Сятракасы д
2. Обучение иностранцев аннотированию	Бакирова Л. Р.	Россия, Уфа г
3. Филологический компонент в системе гражданско-патриотического воспитания курсантов вузов МВД России (на материале юридического дискурса)	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г

4. Лингвистический анализ английских идиом с числовым компонентом	Большакова О. Б., Перевалова А. А.	Россия, Чита г
5. Формирование навыков интерпретации поэтического текста у учащихся	Варламова Л. В.	Россия, Чебоксары г
6. Мемуары как исторический источник: прием анализа произведения на уроках литературы	Бенедиктова С. Ю.	Россия, Малые Кармалы с
7. Нравственные дилеммы в русской литературе: как обсуждение конфликтов на уроке мотивирует к социальному участию	Бурдыко А. Р., Зензеря И. В.	Россия, Куйбышев г
8. Сравнительное обучение английскому языку	Крипчакова А. Н.	Россия, Янгорчино с

Секционное заседание «Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования»

1. Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития фонематического восприятия у дошкольников	Романовская Л. А.	Россия, Новочебоксарск г
2. Мультипликация как средство развития речи детей дошкольного возраста	Емельянова А. В.	Россия, Красноармейское с
3. Использование детских исследований в качестве инструмента формирования познавательной и исследовательской активности у детей дошкольного возраста	Белякова М. А., Ермак В. З., Антаносян В. П., Саприкова А. В.	Россия, Краснодар г
4. Чат-боты с искусственным интеллектом как нестандартный метод изучения английского языка	Ряднова Д. И., Корепанова М. Л., Шарапова О. В.	Россия, Москва г
5. Опыт использования регионального компонента в обучении и воспитании детей дошкольного возраста	Комиссарова А. Г., Петрова Л. М.	Россия, Таутово д

6. Подготовка учащихся с нарушениями письменной речи к написанию ОГЭ-изложения: адаптивные стратегии работы логопеда	Воронова А. А.	Россия, Южно-Сахалинск г
7. Использование проектного обучения для повышения качества преподавания экономических дисциплин в военных вузах	Краснова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Создание классной библиотеки: эффективный способ организации самостоятельной работы учащихся	Васильева Л. В.	Россия, Чебоксары г
9. Нестандартные решения как ресурс повышения качества, доступности и эффективности образования детей с ОВЗ: из опыта работы дошкольной образовательной организации	Андриянова Н. А., Луконина Е. М., Макомова М. А.	Россия, Кугеси п
10. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках и во внеурочное время	Литвиненко Г. А., Алексеева Е. А.	Россия, Чебоксары г
11. Формирование представлений о пути и перемещении через моделирование шахматных маршрутов	Михайлова Н. С.	Россия, Чебоксары г
12. Нематериальное культурное наследие как элемент этнокультурного воспитания	Никифорова А. А.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Национальное образование: языкознание, языковая культура»

1. Культурный код: общие черты традиций чувашей и англоязычных стран	Андреева О. А., Сифурова Т. А.	Россия, Канаш г
2. Этнокультурное воспитание студентов профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Еремкина Т. А.	Россия, Ядрин г
3. Фольклор как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Новохатская И. Н., Назипова Э. М.	Россия, Казань г

4. Народная музыка на школьных занятиях: традиции, которые стоит сохранить	Ярославцева Л. Н.	Россия, Малый Сундырь д
5. Формирование мотивационной готовности обучающихся на уроках родного (чувашского) языка и литературы	Тихонова Т. Р.	Россия, Чебоксары г
6. Сила народной традиции: воспитание в хороводе и народных играх	Макарова Т. А.	Россия, Чебоксары г
7. Этнокультурное воспитание дошкольников на музыкальных занятиях в ДОУ	Стефинова Э. Г., Украинская М. П.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Особенности танцевальной культуры педагога ритмики инклюзивного образования	Евтушенко Д. И., Серякова С. Б.	Россия, Москва г
2. Проблема толерантного отношения педагогов как фактор среды в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Васильева А. О.	Россия, Красноармейское с/п
3. Безграничные возможности технического творчества для детей с особыми образовательными потребностями	Силантьева С. Н.	Россия, Чебоксары г
4. Специфика обучения ориентировке в пространстве слепых младших школьников	Дербикова Е. С., Исмаилова И. С.	Россия, Москва г
5. Коррекционно-педагогическая работа по развитию познавательной активности у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью	Юрченко Е. А.	Россия

6. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды в начальной школе	Зинина М. А.	Россия, Чебоксары г
7. Инклюзивная среда в детском саду: технологии адаптации среды и заданий под потребности ребёнка	Ларина Ю. С., Воронкова А. А.	Россия, Краснодар г
8. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды в школе	Логинова О. С., Карпова К. С., Углева О. А.	Россия, Чебоксары г
9. Структура речевых трудностей у детей 2–3 лет с ЗРР: опыт качественного нейропсихологического анализа	Кострикова А. Ю., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
10. Развитие связной монологической речи у детей 5–6 лет с ТНР	Волкова Г. А., Горбунова Е. Н., Мартьянова М. И.	Россия, Новочебоксарск г
11. Педагогическая коррекция агрессивного и нежелательного поведения у воспитанников с расстройствами аутистического спектра (РАС) на занятиях по физическому развитию в ДОО	Петрова Д. Н., Колпакова А. И.	Россия, Казань г
12. Инклюзивная предметно-развивающая среда в ДОУ	Сулейманова Г. Х., Исхакова Г. М., Бикчурина Д. Д., Валеева Э. М., Земдиханова Г. Ф.	Россия, Шыгырдан с
13. Арт-педагогические технологии в инклюзивном образовании детей младшего дошкольного возраста	Романовская Т. А., Яхина Г. А., Казанцева Ю. В.	Россия, Чебоксары г
14. Использование логоритмики на уроках русского языка и чтения при работе с детьми с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в 5–9 классах	Федорова Л. И.	Россия, Калинино п

15. Создание образовательных условий для детей с ОВЗ	Иванова И. А.	Россия, Чебоксары г
16. Методика работы с учащимися ОВЗ с использованием дифференцированного подхода в обучении	Волкова О. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы»

1. Факторы формирования успешности ребёнка: компетенции, ресурсы, поддержка взрослых	Сычёва Г. А., Мишина Ю. А., Цкипуришвили Ю. В.	Россия, Старый Оскол г
2. Структурно-содержательные характеристики портрета успешного учащегося: диагностика, ресурсы и перспективы развития (на материале учащихся 9 класса)	Сидорова Н. Я.	Россия, Красные Четаи с
3. Создание условий развития успешного ребенка через интегрированные уроки технологии и изобразительного искусства	Захарова Р. А.	Россия, Канаш г
4. Влияние детско-родительских отношений на формирование портрета успешного ребенка	Короткова Н. Н., Руссова В. Н.	Россия, Чебоксары г
5. Потенциал конкурсов художественного слова в аспекте развития речевой деятельности	Павлова Л. А.	Россия, Порецкое с/п

Секционное заседание «Социальное партнерство в интересах детей: совместные программы и проекты в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

1. Взаимодействие кафедры физической культуры и военного учебного центра в университете: организационно-педагогическая модель	Дебердеев М. П.	Россия, Таганрог г

2. Партнерство школы и семьи: ключ к успешной внеурочной деятельности	Киселева Н. А.	Россия, Новочебоксарск г
3. Партнёрское взаимодействие педагогов и родителей как условие успешной адаптации ребёнка раннего возраста к дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО	Никитинская А. В.	Россия, Чебоксары г
4. Формирование и развитие сотрудничества субъектов образовательного процесса в ДОО	Лушина Г. С., Маликова Г. К.	Россия, Шумерля г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Технология КСО как инструмент формирования коммуникативных УУД на уроках физической культуры (на примере прыжков в высоту)	Бекнёв В. Н.	Россия, Чебоксары г
2. Сравнительный анализ показателей центральной гемодинамики занимающихся физическойнагрузкой в популяции детей и подростков	Бакалдина Е. А., Борисова К. А., Ксенофонтова М. А., Топлянников Б. А.	Россия, Чебоксары г
3. Прикладная значимость соревновательных упражнений вида спорта «силовой экстрим» в системе физической подготовки сотрудников силовых ведомств России	Поляков Ю. В., Королёва Е. В., Шабловский С. А., Никишкин А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Выдающиеся спортсменки Дальнего Востока, внёсшие вклад в развитие спорта	Авдеюк К. А., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г
5. Методика обучения плаванию детей 7–9 лет	Платонов В. Г.	Россия, Батырево с
6. Физическое самосовершенствование личности подростков на занятиях по вольной борьбе	Краснова О. В.	Россия, Чебоксары г

7. Автоматизированное рабочее место «Спортивный секретарь» как инструмент оптимизации проведения соревнований по единоборствам	Носов С. А., Салахов Т. А.	Россия, Красноярск г Россия, Орск г
8. Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепления здоровья учащихся	Сорокин В. В.	Россия, Кудеснеры д
9. Развитие выносливости у подростков при занятиях вольной борьбой	Егоров А. Г.	Россия, Чебоксары г
10. Визуализация активности межклеточной микроциркуляции в тканях методом лазерной допплеровской флоуметрией (ЛДФ)	Винокур Т. Ю., Смирнов С. И., Михайлов Д. В., Капитонов Д. И., Кожанов В. И.	Россия, Чебоксары г
11. Анализ латентной вариабельности метаболического эквивалента в студенческой популяции с избыточной массой тела	Хабарова О. Ю., Митрофанова Т. В., Николаева Н. В., Федоров А. П.	Россия, Санкт-Петербург г Россия, Чебоксары г
12. Морфофункциональные сдвиги кардиореспираторной системы в условиях интенсивной физической нагрузки школьников	Шашкова А. А., Боронин А. А., Иванов Д. И., Шогенов Р. В.	Россия, Чебоксары г
13. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов военных учебных центров: педагогические принципы построения	Пасикова М. В.	Россия, Таганрог г
14. Педагогические условия формирования устойчивой мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом в университете	Чепига А. О., Мазуркевич Е. А.	Россия, Таганрог г
15. Управление составом тела квалифицированных спортсменов в скоростно-силовых видах спорта	Бавыкин Е. А., Кондрашов П. В.	Россия, Санкт-Петербург г

16. Методика общей физической подготовки юных дзюдоистов: из опыта работы детского объединения «Профи дзюдо» МАОУДО «ДДЮТ» города Чебоксары	Иванов В. П., Скрипачева А. С., Ямалиева И. В., Ямуткова Н. А.	Россия, Чебоксары г
17. Бой с тенью как высшая форма тренировки: развитие техники и воображения в системе студенческого бокса XXI века	Пережогин Д. С., Жарков А. А., Никишкин А. В., Квасов М. А.	Россия, Санкт-Петербург г
18. Совершенствование движения ГТО в Чувашской Республике в 2025–2026 гг.	Лошманов А. Н.	Россия, Чебоксары г
19. Хореография как средство развития ритмических способностей у обучающихся начальной школы	Краснова К. А., Ковачич З. Б.	Россия, Чебоксары г
20. Результаты тестирования аэробной работоспособности гандболистов-юниоров	Бавыкин Е. А., Гаранжа А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
21. Методика работы с учащимися специальной медицинской группы (СМГ): индивидуальный подход и безопасность	Васильева О. А.	Россия, Чебоксары г
22. Оценка физической подготовленности студентов первого курса художественно-промышленной академии им. А.Л. Штиглица	Бавыкин Е. А., Котельникова Г. М.	Россия, Санкт-Петербург г
23. Совершенствование технической подготовки лыжников-гонщиков 12–13 лет	Безуглова О. Н., Никоноров Н. В.	Россия, Караклы д Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений»

1. Комплексный анализ дидактических затруднений обучающихся психолого-педагогических классов	Осин А. К., Кузнецов А. С.	Россия, Иваново г Россия, Шуя г

2. Особенности влияния использования планшетов в туркменских школах на концентрацию внимания учеников	Джумакулыев Ш., Осин А. К.	Россия, Шуя г
3. Оценка самостоятельности старшеклассников во внешкольных образовательных практиках	Добрин И. Е.	Россия, Химки г
4. Инновационные подходы в обучении: анализ проблем и перспективы внедрения	Леденева М. А., Чичурко С. И., Кручинина Е. А., Шаповалова Н. Н.	Россия, Старый Оскол г
5. Визуализация самоподобных последовательностей	Майорова И. Н., Гузь М. П.	Россия, Чебоксары г
Секционное заседание «Исследования в области экологии»		
1. Оценка экологического состояния рекреационной зоны села Шопино	Пендюрин Е. А., Лебедева Ю. В., Гененко О. Н.	Россия, Белгород г
2. Исследовательская работа по теме «Формирование экопривычек у школьников»	Тореева И. Ф.	Россия, Чебоксары г
3. Ценностное самоопределение человечества как основа решения экологических проблем	Чернякова Н. С.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Экологическое занятие по формированию представлений о свойствах и значении воды у дошкольников	Васильева М. Г.	Россия, Яншихово-Норваш и с

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

08.10.2026 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики представляет сборник материалов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
5. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
6. Образовательный процесс в профессиональной школе и среднем

ПО.

7. Образовательный процесс в высшей профессиональной школе.

8. Филология в системе образования.

9. Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования.

10. Национальное образование: языкознание, языковая культура

11. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды

12. Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы.

13. Социальное партнерство в интересах детей: совместные программы и проекты в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов

14. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

15. Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений.

16. Исследования в области экологии.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, елгород, Великий Новгород, Владивосток, Волгоград, Геленджик, Грозный, Екатеринбург, Иваново, Иркутск, Казань, Канаш, Калининград, Козловка, Краснодар, Красноярск, Куйбышев, Липецк, Луганск, Магадан, Мариинский Посад, Нижневартовск, Новосибирск, Новочебоксарск, Орск, Самара, Саратов, Симферополь, Старый Оскол, Таганрог, Тольятти, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Химки, Цивильск, Чебоксары, Челябинск, Чита, Шумерля, Шуя, Южно-Сахалинск) и субъектом (Кабардино-Балкарская Республика) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных ситуаций, Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика, Военная орденов

Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица), университеты и институты России (Байкальский государственный университет, Белгородский государственный институт искусств и культуры, Ивановский государственный университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Казанский юридический институт МВД РФ, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Луганский государственный педагогический университет, МИРЭА – Российский технологический университет, Морской государственный университет им. адмирала Г.И. Невельского, Московский государственный институт культуры, Московский государственный лингвистический университет, Московский педагогический государственный университет, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище Министерства обороны РФ, Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Новосибирский государственный педагогический университет, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный гидрометеорологический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский

университет МВД России, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северо-Восточный государственный университет, Сибирский университет потребительской кооперации, Сибирский юридический институт МВД РФ, Тихоокеанский государственный университет, Тольяттинский государственный университет, Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева, Уральский государственный аграрный университет, Уфимский юридический институт МВД России, Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет).

Большая группа образовательных организаций представлена техникумами, колледжами, гимназиями, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели вузов, ассистенты кафедры, учителя школ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, воспитатели детских садов, а также аспиранты, магистранты, студенты.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор

канд. биол. наук, ректор
Чувашского республиканского института образования
Ж. В. Мурзина

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок