

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова

Педагогические и социологические аспекты образования

Международная научно-практическая конференция

25.04.2018 г.

Чебоксары 2018

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Педагогические и социологические аспекты образования»

Председатель оргкомитета

Абрамова Людмила Доктор педагогических наук, профессор кафедры
Алексеевна философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Научный руководитель конференции

Абрамова Людмила Доктор педагогических наук, профессор кафедры
Алексеевна философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Научный редактор материалов конференции

Поверинов Игорь кандидат социологических наук, доцент, проректор по
Егорович учебной работе ФГБОУ ВО «Чувашский
государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Поверинов Игорь кандидат социологических наук, доцент, проректор по
Егорович учебной работе ФГБОУ ВО «Чувашский
государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кириллова Ольга Доктор педагогических наук, профессор кафедры
Васильевна философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Карпов Алексей Кандидат социологических наук, доцент кафедры
Петрович философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12

e-mail: info@phsreda.com

web: <https://phsreda.com>

тел.: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Педагогические и социологические аспекты образования»

Секционное заседание «Модернизация содержания и технологий профессионального образования»

- | | | |
|--|--|--------------------------|
| 1. Роль педагога в создании комфортной образовательной среды | Сорокина Л. В.,
Мельникова Д.
А., Сарбитова
Ю. В. | Россия,
Самара г |
| 2. Лекция-провокация в преподавании технических дисциплин в инженерном вузе | Школяренко Р.
О., Хохлова М.
В. | Россия,
Брянск г |
| 3. Исходные позиции формирования целостной системы знаний | Кириллова Т. В. | Россия,
Москва г |
| 4. Особенности организации дистанционного обучения с целью профессиональной переподготовки | Нагимуллина С.
С. | Россия,
Альметьевск г |
| 5. Психологические факторы желания заниматься предпринимательской деятельностью в студенческом возрасте | Ротманова Н. В. | Россия,
Пермь г |
| 6. Фактор модернизации системы высшего образования в России: социальный статус и престиж вузовской интеллигенции | Новожилова И.
В. | Россия,
Тверь г |
| 7. Категория «одарённости» в педагогической науке | Ежов Д. А. | Россия,
Самара г |
| 8. Профессионально ориентированные задачи в системе физико-математической подготовки студентов технического вуза нефтяного профиля | Кабиров Р. Р.,
Двояшкин Н. К. | Россия,
Альметьевск г |

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 9. О важности обучения первокурсников основам будущей специальности | Дубошей А. Ю. | Россия,
Москва г |
| 10. Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческой индивидуальности будущих учителей изобразительного искусства | Ерошенко Ю. В. | Россия,
Воронеж г |
| 11. Карты фенотипа и клинико-генеалогические родословные как инструменты метода проектного обучения при изучении медицинской генетики | Козлов В. А.,
Иванов С. В.,
Галеева А. Р.,
Рафикова Д. И.,
Гусев А. Р. | Россия,
Чебоксары г |
| 12. К проблеме содержания преподавания дисциплины «Философия»: тема «маленького человека» в русской философии XVII века | Рябчун Н. П. | Россия,
Москва г |
| 13. Реализация сетевых образовательных коммуникаций в массовых открытых онлайн-курсах | Шарова Н. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 14. Оценка эффективности мультимедийного сопровождения при чтении лекций | Сапожников С.
П., Козлов В. А.,
Московская О.
И. | Россия,
Чебоксары г |
| 15. О методах преподавания курса физики в бакалавриате вуза нефтяного профиля | Двояшкин Н. К.,
Кабиров Р. Р.,
Новикова А. Х. | Россия,
Альметьевск г |
| 16. Компетентностно-ориентированный подход в обучении иностранному языку в неязыковом вузе | Алферова Н. Г. | Россия,
Москва г |
| 17. Интеграция естественных наук при обучении физике студентов колледжей | Злобина С. П. | Россия,
Шадринск г |
| 18. Актуальные вопросы формирования имиджа профессионала в области психолого-педагогической деятельности | Чемерилова И.
А. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| 19. Составление задач как компонент профессиональной подготовки учителя математики | Шмигирилова И. Б. | Казахстан,
Петропавловск г |
| 20. Функции и принципы организации курсов повышения квалификации педагогов в области воспитания | Вагнер И. В. | Россия,
Москва г |
| 21. Особенности преподавания дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика» у студентов 21.05.04 Горное дело | Клименкова С. Б., Иванова М. А. | Россия,
Иркутск г |
| 22. Спортизация учебного процесса по физической культуре в неспециализированном вузе | Добровольская Л. И., Кутовенко О. А. | Россия,
Хабаровск г |
| 23. Качество и гуманитаризация профессиональной подготовки строителей и землеустроителей как основа обеспечения их конкурентоспособности | Кузьмич Н. П. | Россия,
Благовещенск г |
| 24. Влияние информационных технологий на развитие познавательного интереса при подготовке специалистов системы МЧС России | Суровегин А. В. | Россия,
Иваново г |
| 25. Формирование у младших школьников познавательного УУД «Построение речевого высказывания» на этапе подготовки к написанию сочинения | Ким Е. А. | Россия,
Иркутск г |
| 26. Новые подходы к технологическому образованию | Шатунова О. В. | Россия,
Елабуга г |
| 27. Институционализация спортивной среды вуза | Ригель З. В. | Россия,
Владивосток г |
| 28. Формирование навыков креативного мышления в профессиональном становлении культурологов | Савелова Е. В. | Россия,
Хабаровск г |

29. Повышение качества образовательных программ вуза в условиях сопряжения сферы образования и сферы труда (на примере магистерской программы «Физико-математическое образование») Старостина С. Е., Токарева Ю. С., Федотова А. Д. Россия, Чита г
30. Инновационные образовательные технологии в преподавании культурологии в вузе Щавелева М. Б. Россия, Нижний Новгород г
31. Модель оценки эффективности использования образовательных информационных ресурсов Полещук О. М. Россия, Москва г
32. Современные тенденции развития русского народно-инструментального исполнительства Кочекон В. Ф. Россия, Челябинск г
33. Целевая программа как базис развития патриотизма сотрудников пограничных органов на основе совершенствования критического мышления Егоров М. А. Россия, Новороссийск г
34. Влияние информационных технологий на успеваемость студентов вуза Сенокосова О. В. Россия, Саратов г
35. Технологии активного обучения: экстенсивное чтение при обучении английскому языку в вузе Шеина Е. С. Россия, Пермь г
36. Опыт участия в государственных проектах модернизации педагогического образования Абрамова Л. А., Верещак С. Б. Россия, Чебоксары г
37. Анализ автоматизированных сред для создания электронных справочных пособий Елизарова Е. Ю. Россия, Нижний Новгород г
38. Использование педагогических технологий при изучении математики в техническом вузе Матекина Т. В. Россия, Новочеркасск г

39. От цифровой грамотности к цифровой компетентности Денисов Д. В. Россия, Москва г
40. Формирование экологической культуры обучающихся в образовательном процессе Терехова О. П. Россия, Чебоксары г
41. Решение задачи коллаборативной фильтрации при формировании у обучающихся профессиональных компетенций Бахманова М. И., Петров Д. А. Россия, Красноярск г
42. Внедрение интерактивного кейс-метода в обучение слушателей Куцуренко К. В., Гарибян Л. Р. Россия, Самара г
43. Коммуникативная направленность обучения иностранному языку в магистратуре юридического вуза Фокина С. П. Россия, Владимир г
44. Исследование особенностей написания «декоративного» натюрморта на примере творчества художника Д.П. Штеренберга (1881–1948) Гришина Т. Е., Негодаев Ю. Ю. Россия, Владимир г
45. Многоролевая деятельность педагога в процессе развития готовности магистрантов к самообразовательной деятельности Банникова Т. И. Россия, Екатеринбург г
46. Некоторые вопросы подготовки иностранных военнослужащих в вузах МО РФ Кукса Д. А. Россия, Рязань г
47. Междисциплинарная интеграция в учебном процессе медицинского вуза Ландарь Л. Н., Жежа В. В., Кузьмин О. Б. Россия, Оренбург г
48. Математические основы информатики в педагогическом образовании Казинец В. А. Россия, Хабаровск г
49. О влиянии технических средств коммуникации на устную речь в процессе обучения иностранному языку Соколова Г. А. Россия, Москва г

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 50. Личностно развивающие профессионально-педагогические технологии в системе высшего образования | Шатохина И. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 51. Опыт компетентностного подхода к обучению фармакологии на фармацевтическом факультете в свете модернизации современного высшего фармацевтического образования | Жежа В. В.,
Ландарь Л. Н.,
Кузьмин О. Б. | Россия,
Оренбург г |
| 52. Модернизация содержания профессионального образования на примере работы ПЦК «Иностранный язык» | Файзрахманова Ю. С.,
Ситдикова Н. Г. | Россия,
Казань г |
| 53. Дистанционное обучение как неотъемлемая часть образовательной среды | Белянин В. В.,
Кузьмин О. Б.,
Сердюк С. В.,
Васильев А. А. | Россия,
Оренбург г |
| 54. Использование технологии дебатов в высшем образовании | Кузьмин О. Б.,
Белянин В. В.,
Бучнева Н. В.,
Немцева Е. К. | Россия,
Оренбург г |
| 55. Важность внедрения инновационных технологий в становлении современного медицинского образования | Сердюк С. В.,
Кузьмин О. Б.,
Белянин В. В. | Россия,
Оренбург г |
| 56. Проблемы профессионального образования в России | Ильичева В. Н.,
Белов Е. В.,
Насонова Н. А. | Россия,
Воронеж г |
| 57. Автоматизация контроля работы студентов | Огурецкая А. И.,
Соловьева Т. Н. | Россия,
Пермь г |
| 58. Необходимость эскизирования в процессе подготовки композиционных заданий по скульптуре и пластическому моделированию | Грекова-Прохоренко С. В. | Россия,
Екатеринбург г |

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 59. Обзор научных публикаций по вопросу активного внедрения инновационных образовательных технологий в практику преподавания иностранных языков в неязыковых вузах | Масалова В. Н. | Россия,
Москва г |
| 60. Необходимость и проблемы модернизации дополнительного профессионального образования | Яйленко А. А.,
Зернова Н. И.,
Плешкова Е. М.,
Парменова Л. П.,
Васильева Л. С. | Россия,
Смоленск г |
| 61. Лабораторный стенд для исследования АЧХ четырехполюсников | Петухова Д. В.,
Хафизов Д. Г. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 62. Оценка качества инновационного содержания преподавания в вузе | Макарова Е. Н.,
Золотарева Е. В.,
Никорюкин А.
В. | Россия,
Саратов г |
| 63. Модифицированная педагогическая технология формирования навыков академического письма у студентов технических вузов в процессе обучения иностранному языку | Дмитриева Н. К. | Россия,
Петрозаводск г |
| 64. Практическое применение ситуаций нравственного выбора как средства воспитания нравственных чувств младшего школьника | Беспрозванных
А. А. | Россия,
Иркутск г |
| 65. Совершенствование образования по физической культуре в вузе | Тимошков Е. В.,
Чернышев В. П. | Россия,
Хабаровск г |
| 66. Научно-педагогическая школа как форма развития регионального педагогического образования | Течиева В. З. | Россия,
Владикавказ г |
| 67. Обучение иностранному языку курсантов с разным уровнем знаний | Лангенштейн В.
А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 68. Особенности использования информационных технологий в открытой информационно-образовательной среде | Маризина В. Н. | Россия,
Тольятти г |

- | | | |
|--|--|-----------------------|
| 69. Совершенствование уровня преподавания и контроля обучения иностранных студентов в медицинском вузе | Таюпова И. М.,
Хамадьянова А.
У., Тихонова Т.
Ф. | Россия,
Уфа г |
| 70. Конкурентные преимущества современного вуза на рынке образовательных услуг | Винник А. Е. | Россия,
Белгород г |
| 71. Развитие и модернизация фармацевтического образования в России | Ландарь Л. Н.,
Жежа В. В.,
Кузьмин О. Б.,
Бучнева Н. В. | Россия,
Оренбург г |
| 72. Роль элементов английского языка в создании искусственного интеллекта | Нестеренко А.
А., Коновалова
Э. К. | Россия,
Армавир г |

Секционное заседание «Развитие содержания образования и образовательной среды в организациях общего и дополнительного образования»

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Классификация электронных образовательных ресурсов, применимых в области обучения математике в 5–6 классах средней школы | Иманова К. Н.,
Митющенко Е.
В. | Россия,
Сургут г |
| 2. Специфика работы концертмейстера в классе хореографии | Едакина А. С. | Россия,
Челябинск г |
| 3. Готовность семьи с ребенком инвалидом к регулярным занятиям физической культурой и спортом на базе муниципальных учреждений дополнительного образования | Курникова М. В. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 4. Дополнительное профессиональное образование как формат развития библиотечных специалистов | Руссак З. В. | Россия,
Челябинск г |
| 5. Формирование исследовательских умений абитуриентов на занятиях по физике подготовительных курсов технического вуза | Кожокарь М. Ю. | Россия,
Санкт-Петербург г |

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| 6. Методика проведения секционных занятий в сельской школе | Мудрак Ю. И.,
Воробьев Н. Б. | Россия,
Нижний Новгород
г |
| 7. Разработка элективного курса «Кодирование информации» для учащихся профильного курса информатики | Утягулова Ю. Ф. | Россия,
Оренбург г |
| 8. Ценностные ориентации старшеклассников с разным уровнем интеллекта | Маркер А. В. | Россия,
Иркутск г |
| 9. Взаимосвязь между положением подростка в классе, типом его отношения к окружающим и личностными особенностями | Абрамова Л. А.,
Николаев М. С.,
Борисов О. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 10. Организация работы оркестра народных инструментов в рамках дополнительного образования, направленная на формирование личности ребенка | Кравченко Н. П. | Россия,
Химки г |
| 11. Формирование вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе | Гаврилина О. В.,
Умерова Ю. В. | Россия,
Симферополь г |
| 12. К вопросу о школьном инклюзивном образовании | Бедокурова А. С. | Россия,
Череповец г |
| 13. Диапазон нормативности средств современного русского языка и его отражение в новом поколении учебных пособий по РКИ | Константинова
А. Ю. | Россия,
Москва г |
| 14. Организация научно-исследовательской работы студентов в ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» | Минор О. В. | Россия,
Абакан г |
| 15. Оптимизация самостоятельной работы студентов в условиях ежегодной государственной аккредитации выпускников медицинского вуза | Волков В. Е.,
Жамков Г. В.,
Жамков Д. Г. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|---|---|--|
| 16. Особенности обучения дошкольников рассказыванию в онтогенезе | Желудева Д. Н.,
Кузьмина О. С. | Россия,
Омск г |
| 17. Роль правовых компетенций в профессиональной подготовке студентов колледжа | Блясова И. Ю. | Россия,
Шадринск г |
| 18. Использование межпредметных заданий в процессе мониторинга образовательных результатов | Галямова Э. Х.,
Гареева Н. Н. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 19. Использование социальных сетей на занятиях по иностранному языку в средней школе | Смирнова А. А.,
Шимичев А. С. | Россия,
Нижний Новгород
г |
| 20. Формирование языковой компетенции у учащихся 10–11 классов как базового элемента иноязычной коммуникативной компетенции | Ерохина И. С.,
Кизрина Н. Г. | Россия,
Саранск г |
| 21. Повышение эффективности процесса обучения через трансформативный путь обучения | Васильева Л. Л. | Россия,
Екатеринбург г |
| 22. Психологические особенности речевого развития девятиклассников | Детинина Е. В. | Россия,
Магнитогорск г |
| 23. Конкурентноспособность организаций дополнительного образования | Федотушкина Е.
К. | Россия,
Ульяновск г |
| 24. Оптимальный возраст начала изучения иностранного языка дошкольниками | Владимирова Ю.
А. | Россия,
Таганрог г |
| 25. Экологизация обучения в автошколах как инструмент формирования экологической грамотности водителей автотранспортных средств | Цыплакова Е. Г.,
Янкевич Ю. Г.,
Кириллова О. Н. | Россия,
Пушкин г |
| 26. Применение специальных средств информатизации и информационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья | Арчакова Л. В.,
Козлов О. А. | Россия,
Москва г
Россия,
Нижний Новгород
г |

- | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------|
| 27. Система упражнений по родному языку для формирования лингвистических понятий у учащихся основной школы | Саввинова А. Д. | Россия,
Якутск г |
| 28. Феномен агрессивности старших школьников как предмет исследования | Токарева И. Н. | Россия,
Москва г |
| 29. Внеклассная работа как форма организации деятельности школьников в биологическом образовании | Рябцов С. Н.,
Колесникова И. А. | Россия,
Оренбург г |
| 30. Компетентностный подход в подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по английскому языку | Мезенина Н. В. | Россия,
Новоуральск г |
| 31. Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм формирования практических основ безопасности жизнедеятельности обучающихся | Якишева М. Р.,
Егоров В. Н. | Россия,
Новая Ляля г |
| 32. Особенности развития памяти детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений | Воронова Е. В. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни»

- | | | |
|--|-------------------|------------------------------|
| 1. Формирование у дошкольников культуры здорового образа жизни | Минаева С. В. | Россия,
Вознесенка с |
| 2. Разработка электронных образовательных материалов дистанционного обучения по физической культуре для студентов вуза | Белецкий С. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Формирование фоновых знаний иностранного студента в ходе аудиторной работы (на примере праздника Масленицы) | Арзамасцева И. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 4. Преодоление отрицательных эмоциональных состояний в полиатлоне и лыжных гонках | Водолеева В. А.,
Козлов А. В. | Россия,
Горно-Алтайск г |
| 5. Йога Айенгара в организации занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы | Богачева Е. В.,
Овчинникова О.
В., Барышникова
О. Г. | Россия,
Воронеж г |
| 6. Мотивация учения студентов (на примере подготовки клинических психологов) | Якиманская И.
С. | Россия,
Оренбург г |
| 7. Формирование коммуникативно-организационной компетентности подростков | Галямина Г. И.,
Назарова Л. В. | Россия,
Новосибирск г |
| 8. Социально-технологический подход к формированию здорового образа жизни студенческой молодежи (социологический аспект) | Устинова С. Ю.,
Скворцова Т. В. | Россия,
Волгоград г |
| 9. Проектная деятельность как форма приобщения учащихся к культуре родного края | Мадиева З. З. | Россия,
Махачкала г |
| 10. Физическая культура – путь к здоровью | Лопатина О. В.,
Лопатин В. А. | Россия,
Новосибирск г |
| 11. Исследование сформированности ценностного отношения к семье у младших школьников | Чердынцева Е.
В., Горскина Т.
В. | Россия,
Омск г |
| 12. Профилактика компьютерной зависимости у студентов высших образовательных учреждений средствами физической рекреации | Бочарников О.
С., Степанова Г.
А. | Россия,
Ханты-Мансийск г |
| 13. Экологическое воспитание учащихся высшей школы в рамках профессионально ориентированного курса немецкого языка | Данилова В. А. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 14. Формирование экономических компетенций у технологов сферы общественного питания | Сенькина Т. А.,
Каверина О. Ю. | Россия,
Орёл г |
| 15. Векторы развития финансового образования в современных условиях | Орехова Е. А.,
Ромашкин Т. В. | Россия,
Саратов г |
| 16. О мотивации обучающихся в вузах | Притыка А. А.,
Ли В. А.,
Шевцов В. В. | Россия,
Краснодар г |
| 17. Личностно ориентированный подход к выбору студентами двигательной активности – путь к формированию здорового образа жизни | Мычка И. В. | Украина |
| 18. Формирование у китайских учащихся социокультурной компетенции в лингвокультурной среде Санкт-Петербурга | Журавлева Е. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 19. Методика преподавания профилирующих дисциплин иностранным студентам с использованием семантизации профессиональной лексики в контексте усвоения культурно-профессиональных норм языка | Савин К. С. | Россия,
Москва г |
| 20. Формирование социальных компетенций у студентов медицинских вузов на старших курсах | Бучнева Н. В.,
Кузьмин О. Б.,
Ландарь Л. Н.,
Белянин В. В. | Россия,
Оренбург г |
| 21. Адаптация студентов-первокурсников к физическим нагрузкам | Андрющенко Ю.
В. | Россия,
Хабаровск г |
| 22. Формирование эколого-правовой культуры студентов гуманитарных вузов как части социальной компетентности | Аббасов П. Р.,
Литвак Р. А. | Россия,
Челябинск г |
| 23. Психологические критерии показателей проявления патриотизма | Солдаткина М.
А., Евсюкова Н.
И. | Россия,
Владимир г |

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 24. О социальной компетенции будущих юристов | Мазнева Ю. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 25. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни | Охоцкая В. С. | Россия,
Саратов г |
| 26. Физкультурная деятельность как основа формирования личностных качеств студентов в социальном пространстве вуза | Хохлова О. А. | Россия,
Тула г |
| 27. Культура селфи – это феномен массовой культуры? | Шевцов В. В.,
Некрасова В. В. | Россия,
Краснодар г |
| 28. Формирование коммуникативной компетентности у обучающихся младших классов с тяжелыми нарушениями речи | Балашкина Е. Д. | Россия,
Саранск г |
| 29. Реализация темы создания комфортной среды в учебных заданиях по скульптуре | Соколова В. С. | Россия,
Екатеринбург г |
| 30. Социальный аспект формирования естественно-научного мировоззрения военных специалистов | Шпилёва Е. В. | Россия,
Воронеж г |
| 31. Условия разработки оздоровительной программы по физической культуре для студентов вуза | Лешкевич С. А. | Россия,
Севастополь г |
| 32. Двигательная активность как один из способов сохранения здоровья студенческой молодежи | Андрющенко Ю.
В., Тихая А. Г. | Россия,
Хабаровск г |
| 33. Формирование здорового образа жизни у студентов северного вуза в процессе занятий на элективных курсах по физической культуре | Новикова М. В.,
Степанова Г. А. | Россия,
Ханты-Мансийск г |
| 34. Молодёжь и общество: духовные основания | Куракина Е. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 35. Профилактический потенциал литературы и искусства в европейской и русской культурах | Колыхалова И.
А., Гринченко Н.
А. | Россия,
Елец г |

36. Развитие координационных способностей (КС) с помощью традиционных методов айкидо и современных специальных средств

Брежнев А. Н. Россия,
Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. К проблеме управления конфликтным поведением педагогов

Маликова Е. В. Россия,
Бийск г

2. Смысловая составляющая экзамена в образовательном процессе российской средней школы

Мукин В. А. Россия,
Чебоксары г

3. Особенности изменения профессиональной подготовки специалистов таможенного профиля

Шипилова Е. П. Россия,
Санкт-Петербург г

4. Отражение социальных процессов в художественном творчестве В.И. Мешкова

Адмаев О. В. Россия,
Красноярск г

5. Организация работы педагога-психолога с семьями, находящимися в социально опасном положении

Лобачева А. С. Россия,
Чебоксары г

6. Читательские интересы школьников Югры

Рудаков В. А. Россия,
Ханты-Мансийск г

7. Проблемы подготовки студентов, обучающихся в государственных вузах на платной основе, как профессионалов и пути их решения

Киселев А. А. Россия,
Ярославль г

8. Современные методы стимулирования сбыта, используемые на рынках образовательных услуг

Сайгина Е. Г. Россия,
Ульяновск г

9. Влияние процессов глобализации и регионализации на воспитание патриотизма у студенческой молодежи

Степина Е. Г. Россия

- | | | |
|--|--|-------------------------------|
| 10. Методологические особенности обучения иностранному языку в Китае и России | У Я. | Китайская Народная Республика |
| 11. Профессиональная ориентация личности учащегося в системе «школа – техникум – предприятие» | Карцева Л. В. | Россия, Казань г |
| 12. Проблемы профессиональной подготовки кадров для строительной отрасли | Константинов С. А. | Россия, Симферополь г |
| 13. К вопросу о проблеме межкультурной коммуникации в изучении иностранных языков: этнопсихолингвистический подход | Ищенко А. А. | Россия, Владимир г |
| 14. К вопросу об идентичности в современном культурно-образовательном пространстве | Иванова А. В. | Россия, Якутск г |
| 15. Современные проблемы развития социолого-маркетинговых механизмов управления региональной системой дистанционного образования | Карпова Е. Г. | Россия, Москва г |
| 16. Трансформации образования как социального процесса и социального института | Карпова Е. Г. | Россия, Москва г |
| 17. Образование как фактор социальной мобильности женщин-горянок в Кабардино-Балкарии (2-я половина 40-х – первая половина 80-х гг. XX в.) | Шашева М. М. | Россия, Нальчик г |
| 18. Внедрение положений Болонского соглашения в национальные системы образования | Кузьмин О. Б.,
Белянин В. В.,
Сердюк С. В.,
Пацевич Е. С. | Россия, Оренбург г |
| 19. Влияние высшего образования на профессиональное сознание библиотечных специалистов | Матвеева И. Ю. | Россия, Челябинск г |

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 20. О значении языковой политики в поликультурном обществе | Бабашаикова А. А.,
Дружинина Н. В.,
Мырзаханова А. Т. | Казахстан,
Темиртау г |
| 21. Взаимосвязь регуляторного опыта студентов и особенностей их социально-психологической адаптации к условиям вузовского обучения | Долгова Н. Ю. | Россия,
Стерлитамак г |
| 22. Фреймы образовательных практик российских студентов (на примере СПбГУ) | Треухова Е. О. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 23. Родительские ценности студентов университета (опыт социологического исследования) | Карпов А. П. | Россия,
Чебоксары г |
| 24. Экскурс: язык и теория общения (зарубежный опыт) | Ломохова С. А.,
Зайцева А. В. | Россия,
Пенза г |
| 25. Управление инновационным развитием учреждений дополнительного образования детей в изменяющейся социокультурной ситуации | Дмитриева Т. М. | Россия,
Калининград г |
| 26. Деятельность современной образовательной организации: применение идей кадрового менеджмента | Пенионжек Е. В.,
Самарин В. Г.,
Воротникова М. В. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Реализация принципа непрерывности в образовании»

- | | | |
|--|------------------------------------|------------------------|
| 1. О некоторых аспектах аграрного образования | Шевцов В. В.,
Назарова О. В. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Использование зарубежных онлайн-платформ открытого образования в учебном процессе | Красовская Л. В.,
Зайцева Е. А. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 3. Реализация принципа непрерывности в образовании по экономике | Сердюк В. Н.,
Акаев Ш. М. | Россия |
| 4. Формирование системы непрерывного бизнес-образования: актуализация проблемы | Константинова
Л. В. | Россия,
Саратов г |
| 5. Участие людей третьего возраста в непрерывном образовании | Мокрогуз Е. Д. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 6. Непрерывное медицинское образование в профессиональной деятельности врача | Сердюк С. В.,
Кузьмин О. Б.,
Белянин В. В. | Россия,
Оренбург г |
| 7. Оригами как средство подготовки детей к обучению в школе | Пережогина М.
А., Талькова Н.
А., Тамбова М.
Е. | Россия,
Тольятти г |
| 8. Опыт проведения научно-исследовательских семинаров по курсу «Управление информационной безопасностью» для бакалавров гуманитарных университетов | Баранова Е. К. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Образование как социальный институт»

- | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Образование как социальный институт | Яковлева О. Г.,
Ягудина Г. Г. | Россия,
Бугульма г |
| 2. Формирование волевой сферы студентов | Исрафилова Г.
Ю. | Россия,
Нижнекамск г |
| 3. Теория чисел и ее роль в подготовке будущего учителя математики | Глебова М. В.,
Широкова Е. В. | Россия,
Пенза г |
| 4. Институциональная матрица как методологическая основа исследования организационной культуры образовательной организации | Миргородская
О., Степанов В. | Россия,
Красноярск г |
| 5. Преподавание пенсионного права в современной высшей школе | Разумов А. А.,
Ермаков Д. Н. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 6. Роль воспитателя в развитии самостоятельности детей 2–3 лет в сюжетно-отобразительной игре | Горшкова Н. В. | Россия,
Тверь г |
| 7. Особенности отношения педагогов к проблеме духовно-психологической безопасности в образовательной среде | Думчева А. Г.,
Заварзина Д. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 8. Специфика реформирования российской системы образования | Новикова В. С. | Россия,
Москва г |
| 9. Методическое сопровождение процесса повышения профессиональной компетентности педагогов | Румянцева Л. Н. | Россия,
Южно-Сахалинск г |
| 10. Национальная система образования: историческая память и традиционные ценности | Розина О. В. | Россия,
Мытищи г |

Секционное заседание «Социальная педагогика»

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 1. Работа тьютора с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Крончева Т. А. | Россия,
Ульяновск г |
| 2. Повышение мотивации в обучении математике студентов гуманитарных направлений | Протасевич М. Н. | Россия,
Калининград г |
| 3. Замещающая семья: понятие, особенности и трудности | Кашина У. А. | Россия,
Южно-Сахалинск г |
| 4. Современные подходы к обучению лиц с ОВЗ в РФ | Волкова М. В.,
Панькова Е. Г. | Россия,
Саранск г |
| 5. Личностная ориентация в обучении иностранным языкам | Федоткина Е. В. | Россия,
Москва г |
| 6. Реализация опыта вальдорфской педагогики в отечественной системе образования | Рыжова Е. В.,
Телегина А. Т. | Россия,
Пенза г |
| 7. Профилактика нарушений зрения в системе вузовского образования | Назмутдинов Б. Р.,
Хасанова З. М.,
Хасанова Л. А. | Россия,
Уфа г |

8. Социальная педагогика	Яковлева О. Г., Ягудина Г. Г.	Россия, Бугульма г
9. Сущность социальной педагогики как категории	Арсланова Р. А., Ягудина Г. Г.	Россия, Бугульма г
10. Отец как партнер библиотеки в воспитании ребенка-читателя	Сокольская Л. В.	Россия, Челябинск г
11. Социальная работа по решению проблем общения у лиц пожилого возраста в условиях сельской местности	Жилина Л. Я.	Россия, Таганрог г
12. Лекция как форма обучения	Белянин В. В., Кузьмин О. Б., Колесникова Е. А.	Россия, Оренбург г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: <https://phsreda.com>
тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Педагогические и социологические аспекты образования»

25.04.2018 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогические и социологические аспекты образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В представленных публикациях участников Международной научно-практической конференции нашли отражение результаты теоретических и практических изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Модернизация содержания и технологий профессионального образования.
2. Развитие содержания образования и образовательной среды в организациях общего и дополнительного образования.
3. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
4. Социальные процессы и образование.
5. Реализация принципа непрерывности в образовании.
6. Образование как социальный институт.
7. Социальная педагогика.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Альметьевск, Армавир, Белгород, Брянск, Владимир, Воронеж, Горно-Алтайск, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Йошкар-Ола, Казань, Калининград, Краснодар, Махачкала, Нальчик, Нижний Новгород, Новая Ляля, Новосибирск, Новоуральск, Омск, Оренбург, Орёл, Пенза, Пермь, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Самара, Саранск, Саратов, Симферополь, Смоленск, Сургут, Тверь, Тула, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Чита, Шадринск, Якутск), Китайской Народной Республики (Шаосин) и

Украины (Донецк, Житомир, Луганск).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ), университеты и институты России (Альметьевский государственный нефтяной институт, Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный медицинский университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Военно-морской инженерный институт ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия им. Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова, Воронежский государственный педагогический университет, Горно-Алтайский государственный университет, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Забайкальский государственный университет, Иркутский государственный университет, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Крымский инженерно-педагогический университет, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный лингвистический университет, Московский государственный областной университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижегородский государственный педагогический

университет им. К. Минина, Омский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный медицинский университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Пензенский государственный университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Петрозаводский государственный университет, Поволжский государственный технологический университет, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, Российский университет транспорта (МИИТ), Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский юридический институт МВД России, Самарский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Смоленский государственный медицинский университет, Сургутский государственный педагогический университет, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Университет управления «ТИСБИ», Уральский юридический институт МВД России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Шадринский государственный педагогический университет, Южный федеральный университет), Китайской Народной Республики (Чжэцзянский университет иностранных языков Юэсю) и Украины (Донецкий национальный университет, Житомирский государственный

университет им. Ивана Франко, Луганский национальный университет им. В. Даля).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, техникумами, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участниками конференции являются преподаватели ведущих вузов страны, доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, научные сотрудники, учителя школ, воспитатели детских садов, аспиранты, магистранты и студенты.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Педагогические и социологические аспекты образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Абрамова Людмила Алексеевна, главный редактор, д-р пед. наук,
профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени
И.Н. Ульянова»

Для заметок