Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Социальные и педагогические вопросы образования

Международная научно-практическая конференция

12.05.2020 г.

Чебоксары 2020

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Социальные и педагогические вопросы образования»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Богатырева Ольга Леонидовна	кандидат филологических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Трофимова Валентина Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Русcков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Социальные и педагогические вопросы образования»

Секционное заседание «Социальные проблемы в образовательной системе»

1. Подростки – девиантное поведение в современной информационной среде	Степанов И. В., Никишкин А. В., Бастрикова А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Факторы образовательной деятельности, отрицательно влияющие на здоровье учащихся	Трубникова Е. В.	Россия, Таганрог г
3. Оценивание качества профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования	Сидоренко С. В.	Россия, Трехгорный г
4. Профилактика и коррекция поведенческих расстройств как основные направления работы педагога-психолога с детьми по предупреждению школьной дезадаптации	Левченко Л. Ю.	Россия, Таганрог г
5. Проблема организации профориентации в условиях инклюзивного образования	Шахмурадова Л. И., Моисеева Р. И.	Россия, Махачкала г Россия, Томск г
6. О социокультурном значении интеллигенции в развитии общества	Гасанов Э. Л.	Азербайджан

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Использование интерактивных форм контроля в условиях реализации дистанционных образовательных технологий	Здор Д. В., Здор Е. А.	Россия, Уссурийск г

2. Переход к дистанционному формату обучения: плюсы и минусы	Митрофанова М. Ю., Иванова Н. А.	Россия, Чебоксары г
3. Дистанционное обучение глазами студентов	Скворцова Т. В.	Россия, Волгоград г
4. Проблемы и перспективы дистанционного обучения в условиях пандемии (на примере онлайн-курса «Философия»)	Валеева Г. В.	Россия, Тула г
5. Социальный аспект применения дистанционных технологий в начальной школе	Баржанова Н. Н.	Россия, Оренбург г
6. Использование элементов инфографики при обучении программированию	Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Некоторые лексические особенности профессиональных языков	Рябцева О. М.	Россия, Таганрог г
2. Взаимное обучение преподавателей и студентов по принципу «peer-to-peer learning»	Машкин А. Л., Грузинова О. А., Борисов Ю. В.	Россия, Москва г
3. Универсальный дизайн как основа высшего инклюзивного образования в Норвегии	Кузнецова Н. В.	Россия, Москва г
4. Качественная профориентация как один из факторов конкурентоспособности вуза	Немкова М. П., Мальчикова Н. К.	Россия, Алатырь г
5. Учитель информатики и информационная безопасность	Казинец В. А.	Россия, Хабаровск г
6. Формирование совокупных компетенций у студентов колледжа как условие успехов в обучении и будущей трудовой деятельности	Игнатьев В. П., Федорова О. Ф.	Россия, Якутск г

7. О повышении эффективности компетентностного подхода при организации педагогической практики студентов бакалавриата	Кузнецова В. Е.	Россия, Москва г
8. Развитие вокально-исполнительских навыков в процессе учебной деятельности студентов средней ступени профессионального образования по специальности «Музыкальное образование»	Слинкина А. А., Савельева И. П.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и ДО»

1. Использование кейс-технологии на уроке биологии	Тимофеева В. А., Павлов И. И.	Россия, Якутск г
2. Комикс как способ визуализации биологического процесса на уроке	Максимова С. И., Павлов И. И.	Россия, Якутск г
3. Реализация технологии проблемного обучения на уроке биологии	Данилова Н. Д., Павлов И. И.	Россия, Якутск г
4. Образовательная робототехника во внеурочной деятельности	Ильяшенко А. Н., Попова Г. И.	Россия, Краснодар г
5. Разработка биологических задач на основе видеофрагментов из научной фантастики	Обутова А. А., Павлов И. И.	Россия, Якутск г
6. К вопросу о моделировании здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации	Лушникова Е. Н., Моисеева А. В.	Россия, Москва г
7. Научно-теоретические аспекты здоровьесберегающего дошкольного образования	Пелихова А. В.	Россия, Челябинск г
8. Формирование функциональной читательской грамотности у младших школьников с помощью конструктора приемов	Стулова О. К.	Россия, Кстово г

9. Применение технологии критического мышления на уроках английского языка	Амирова О. Г., Матвеева А. А.	Россия, Уфа г
10. Формирование читательской самостоятельности у младших школьников	Ишкильдина З. К., Гадельшина А. А.	Россия, Новая Отрадовка с Россия, Стерлитамак г
11. Вопросы обучения правилам дорожного движения в воспитательных и учебных программах начальной школы	Степанов И. В., Никишкин А. В., Степановских В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Тьюторство в условиях современной школы	Шарова О. Л., Хлынова Ю. Ю.	Россия, Саратов г
13. Организация работы консультационного пункта для родителей, дети которых не посещают ДОУ	Кудрявцева Е. П.	Россия, Челябинск г
14. Обеспечение развивающего потенциала развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении	Штельвак Н. В.	Россия, Челябинск г
15. Особенности процесса проектирования коммуникативной готовности дошкольников к обучению в школе	Апрышкина И. В., Плюснина И. В., Распопова А. О.	Россия, Буденновск г
16. Педагогическое осмысление проблемы развития речи дошкольников	Апрышкина И. В., Плюснина И. В., Сулима А. В.	Россия, Буденновск г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Место перевода при обучении профессионально-ориентированному английскому языку	Алексеева Т. Е., Федосеева Л. Н.	Россия, Рязань г
2. Организационно-методические аспекты использования мультимодальных текстов на уроке иностранного языка	Гаффарова М. Р.	Россия, Елабуга г

3. «Челн» как один из основных образов в лирических произведениях М.Ю. Лермонтова	Мамалова Х. Э., Ахмадова З. М.	Россия, Грозный г
4. Место судебно-лингвистической экспертизы в системе судебных экспертиз	Степанов И. В., Никишкин А. В., Масленикова Д. И.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Стилистический потенциал метафоры во франкоязычном рекламном дискурсе	Давлетшина С. М., Малинкина Ю. А.	Россия, Уфа г
6. Лингвокультурологические аспекты перевода фразеологизмов	Хорева Л. Г.	Россия, Москва г
7. Применение инсерта при изучении сказки-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца»	Ольховская Ю. И.	Россия, Куйбышев г
8. Игровая свадьба на занятии разговорного клуба по русскому языку как иностранному	Курмаева Е. В., Маркина П. В.	Россия, Барнаул г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Мотивация воспитанников к занятиям спортивным ориентированием на этапе начальной подготовки	Семенов Д. И.	Россия, Орёл г
2. Спортивная аэробика от рассвета до научного факта	Мутина А. В.	Россия, Иркутск г
3. Анализ функциональных сдвигов организма студента при занятии полиатлоном	Опалинская И. В., Винокур Т. Ю., Капитова И. Н., Иванова Н. П.	Россия, Чебоксары г
4. Особенности показателей функционального развития учащейся молодежи	Барсукова Е. В., Винокур Т. Ю.	Россия, Чебоксары г
5. Анализ работоспособности организма школьника при активной мышечной работе	Барсукова Е. В., Винокур Т. Ю.	Россия, Чебоксары г

6. Общепедагогическая оценка процесса физического воспитания учащихся в контексте его гуманистической направленности	Кадетова Н. В.	Россия, Таганрог г
7. Физическая культура и спорт в современных условиях как дисциплинарная практика	Чернышев В. П.	Россия, Хабаровск г
8. Оценка физического и эмоционального состояния студентов аграрного вуза при прохождении лечебно-оздоровительных маршрутов различной сложности	Ханбабаев Р. К., Ханбабаева О. Е.	Россия, Москва г
9. Эгалитарная функция образования по физической культуре на современном этапе развития общества	Чернышев В. П.	Россия, Хабаровск г
10. Образование по физической культуре после окончания противовирусной самоизоляции (философский аспект)	Чернышев В. П.	Россия, Хабаровск г
11. Технология формирования основ специальных знаний по физической культуре у юных спортсменов с нарушением слуха в процессе учебно-тренировочных занятий	Труфанова Т. Е., Катренко М. В., Савин Д. И., Журавлева Т. В.	Россия, Ставрополь г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Социальные и педагогические вопросы образования»

12.05.2020 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Социальные и педагогические вопросы образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам педагогики и социологии. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные проблемы в образовательной системе.
2. Тенденции развития цифрового образования.
3. Содержание и технологии профессионального образования.
4. Образовательный процесс в организациях общего и ДО.
5. Филология в системе образования.
6. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Алатырь, Барнаул, Буденновск, Волгоград, Грозный, Елабуга, Иркутск, Краснодар, Кстово, Куйбышев, Махачкала, Мытищи, Нижневартовск, Орёл, Оренбург, Ростов-на-Дону, Рязань, Саратов, Ставрополь, Стерлитамак, Таганрог, Томск, Трехгорный, Тула, Уссурийск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Якутск) и Азербайджанской Республики (Гянджа).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Приморская государственная сельскохозяйственная академия, Чувашская государственная

сельскохозяйственная академия), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Башкирский государственный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Дагестанский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кубанский государственный университет, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский государственный областной университет, Московский педагогический государственный университет, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный гуманитарный университет, Санкт-Петербургский университет МВД России, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Таганрогский институт управления и экономики, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, Чеченский государственный универ¬си¬тет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет) и Азербайджанской Республики (Национальная академия наук Азербайджана).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, ассистенты, аспиранты, студенты вузов, учителя школ, воспитатели дошкольных учреждений.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим

уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Социальные и педагогические вопросы образования», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок