

# **Социальные и педагогические вопросы образования**

Международная научно-практическая конференция

12.05.2020 г.

Чебоксары 2020

Организационный комитет  
Международной научно-практической конференции  
«Социальные и педагогические вопросы образования»

Председатель оргкомитета

|                            |                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Мурзина Жанна Владимировна | кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования |
|                            | Минобразования Чувашии                                                                |

Научный редактор материалов конференции

|                             |                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Богатырева Ольга Леонидовна | кандидат филологических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» |
|                             | Минобразования Чувашии                                                                          |

Члены оргкомитета

|                              |                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трофимова Валентина Ивановна | кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» |
|                              | Минобразования Чувашии                                                                          |

|                             |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руссков Станислав Пименович | кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» |
|                             | Минобразования Чувашии                                                                                                                                      |

|                        |                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Егорова Анна Семёновна | кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования |
|                        | Минобразования Чувашии                                                                                                                          |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12  
e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)  
web: <https://phsreda.com>  
тел.: +7 (8352) 655-731

## ПРОГРАММА

### Международной научно-практической конференции «Социальные и педагогические вопросы образования»

#### *Секционное заседание «Социальные проблемы в образовательной системе»*

- |                                                                                                                                                           |                                                        |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. Подростки – девиантное поведение в современной информационной среде                                                                                    | Степанов И. В.,<br>Никишкин А. В.,<br>Бастрикова А. А. | Россия,<br>Санкт-Петербург г                 |
| 2. Факторы образовательной деятельности, отрицательно влияющие на здоровье учащихся                                                                       | Трубникова Е. В.                                       | Россия,<br>Таганрог г                        |
| 3. Оценивание качества профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования                                                                     | Сидоренко С. В.                                        | Россия,<br>Трехгорный г                      |
| 4. Профилактика и коррекция поведенческих расстройств как основные направления работы педагога-психолога с детьми по предупреждению школьной дезадаптации | Левченко Л. Ю.                                         | Россия,<br>Таганрог г                        |
| 5. Проблема организации профориентации в условиях инклюзивного образования                                                                                | Шахмурадова Л. И.,<br>Моисеева Р. И.                   | Россия,<br>Махачкала г<br>Россия,<br>Томск г |
| 6. О социокультурном значении интеллигенции в развитии общества                                                                                           | Гасанов Э. Л.                                          | Азербайджан                                  |

#### *Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»*

- |                                                                                                             |                        |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Использование интерактивных форм контроля в условиях реализации дистанционных образовательных технологий | Здор Д. В., Здор Е. А. | Россия,<br>Уссурийск г |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|

|                                                                                                             |                                  |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 2. Переход к дистанционному формату обучения: плюсы и минусы                                                | Митрофанова М. Ю., Иванова Н. А. | Россия, Чебоксары г |
| 3. Дистанционное обучение глазами студентов                                                                 | Скворцова Т. В.                  | Россия, Волгоград г |
| 4. Проблемы и перспективы дистанционного обучения в условиях пандемии (на примере онлайн-курса «Философия») | Валеева Г. В.                    | Россия, Тула г      |
| 5. Социальный аспект применения дистанционных технологий в начальной школе                                  | Баржанова Н. Н.                  | Россия, Оренбург г  |
| 6. Использование элементов инфографики при обучении программированию                                        | Дудковская И. А.                 | Россия, Куйбышев г  |

*Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»*

|                                                                                                                            |                                              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 1. Некоторые лексические особенности профессиональных языков                                                               | Рябцева О. М.                                | Россия, Таганрог г  |
| 2. Взаимное обучение преподавателей и студентов по принципу «peer-to-peer learning»                                        | Машкин А. Л., Грузинова О. А., Борисов Ю. В. | Россия, Москва г    |
| 3. Универсальный дизайн как основа высшего инклюзивного образования в Норвегии                                             | Кузнецова Н. В.                              | Россия, Москва г    |
| 4. Качественная профориентация как один из факторов конкурентоспособности вуза                                             | Немкова М. П., Мальчикова Н. К.              | Россия, Алатырь г   |
| 5. Учитель информатики и информационная безопасность                                                                       | Казинец В. А.                                | Россия, Хабаровск г |
| 6. Формирование совокупных компетенций у студентов колледжа как условие успехов в обучении и будущей трудовой деятельности | Игнатьев В. П., Федорова О. Ф.               | Россия, Якутск г    |

- |                                                                                                                                                                                 |                                    |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 7. О повышении эффективности компетентного подхода при организации педагогической практики студентов бакалавриата                                                               | Кузнецова В. Е.                    | Россия,<br>Москва г       |
| 8. Развитие вокально-исполнительских навыков в процессе учебной деятельности студентов средней ступени профессионального образования по специальности «Музыкальное образование» | Слинкина А. А.,<br>Савельева И. П. | Россия,<br>Нижевартовск г |

*Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и ДО»*

- |                                                                                                                 |                                    |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 1. Использование кейс-технологии на уроке биологии                                                              | Тимофеева В. А.,<br>Павлов И. И.   | Россия,<br>Якутск г    |
| 2. Комикс как способ визуализации биологического процесса на уроке                                              | Максимова С. И.,<br>Павлов И. И.   | Россия,<br>Якутск г    |
| 3. Реализация технологии проблемного обучения на уроке биологии                                                 | Данилова Н. Д.,<br>Павлов И. И.    | Россия,<br>Якутск г    |
| 4. Образовательная робототехника во внеурочной деятельности                                                     | Ильяшенко А. Н.,<br>Попова Г. И.   | Россия,<br>Краснодар г |
| 5. Разработка биологических задач на основе видеофрагментов из научной фантастики                               | Обутова А. А.,<br>Павлов И. И.     | Россия,<br>Якутск г    |
| 6. К вопросу о моделировании здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации | Лушникова Е. Н.,<br>Моисеева А. В. | Россия,<br>Москва г    |
| 7. Научно-теоретические аспекты здоровьесберегающего дошкольного образования                                    | Пелихова А. В.                     | Россия,<br>Челябинск г |
| 8. Формирование функциональной читательской грамотности у младших школьников с помощью конструктора приемов     | Стулова О. К.                      | Россия,<br>Кстово г    |

|                                                                                                              |                                                          |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 9. Применение технологии критического мышления на уроках английского языка                                   | Амирова О. Г.,<br>Матвеева А. А.                         | Россия,<br>Уфа г                                         |
| 10. Формирование читательской самостоятельности у младших школьников                                         | Ишкильдина З. К.,<br>Гадельшина А. А.                    | Россия,<br>Новая Отрадовка с<br>Россия,<br>Стерлитамак г |
| 11. Вопросы обучения правилам дорожного движения в воспитательных и учебных программах начальной школы       | Степанов И. В.,<br>Никишкин А. В.,<br>Степановских В. В. | Россия,<br>Санкт-Петербург г                             |
| 12. Тьюторство в условиях современной школы                                                                  | Шарова О. Л.,<br>Хлынова Ю. Ю.                           | Россия,<br>Саратов г                                     |
| 13. Организация работы консультационного пункта для родителей, дети которых не посещают ДОУ                  | Кудрявцева Е. П.                                         | Россия,<br>Челябинск г                                   |
| 14. Обеспечение развивающего потенциала развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении | Штельвак Н. В.                                           | Россия,<br>Челябинск г                                   |
| 15. Особенности процесса проектирования коммуникативной готовности дошкольников к обучению в школе           | Апрышкина И. В.,<br>Плюснина И. В.,<br>Распопова А. О.   | Россия,<br>Буденновск г                                  |
| 16. Педагогическое осмысление проблемы развития речи дошкольников                                            | Апрышкина И. В.,<br>Плюснина И. В.,<br>Сулима А. В.      | Россия,<br>Буденновск г                                  |

### *Секционное заседание «Филология в системе образования»*

|                                                                                                          |                                     |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. Место перевода при обучении профессионально-ориентированному английскому языку                        | Алексеева Т. Е.,<br>Федосеева Л. Н. | Россия,<br>Рязань г  |
| 2. Организационно-методические аспекты использования мультимодальных текстов на уроке иностранного языка | Гаффарова М. Р.                     | Россия,<br>Елабуга г |

- |                                                                                     |                                                         |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3. «Челн» как один из основных образов в лирических произведениях М.Ю. Лермонтова   | Мамалова Х. Э.,<br>Ахмадова З. М.                       | Россия,<br>Грозный г         |
| 4. Место судебно-лингвистической экспертизы в системе судебных экспертиз            | Степанов И. В.,<br>Никишкин А. В.,<br>Масленикова Д. И. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 5. Стилистический потенциал метафоры во франкоязычном рекламном дискурсе            | Давлетшина С. М.,<br>Малинкина Ю. А.                    | Россия,<br>Уфа г             |
| 6. Лингвокультурологические аспекты перевода фразеологизмов                         | Хорева Л. Г.                                            | Россия,<br>Москва г          |
| 7. Применение инсера при изучении сказки-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца»       | Ольховская Ю. И.                                        | Россия,<br>Куйбышев г        |
| 8. Игровая свадьба на занятии разговорного клуба по русскому языку как иностранному | Курмаева Е. В.,<br>Маркина П. В.                        | Россия,<br>Барнаул г         |

*Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

- |                                                                                                |                                                                         |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Мотивация воспитанников к занятиям спортивным ориентированием на этапе начальной подготовки | Семенов Д. И.                                                           | Россия,<br>Орёл г      |
| 2. Спортивная аэробика от рассвета до научного факта                                           | Мутина А. В.                                                            | Россия,<br>Иркутск г   |
| 3. Анализ функциональных сдвигов организма студента при занятии полиатлоном                    | Опалинская И. В.,<br>Винокур Т. Ю.,<br>Капитова И. Н.,<br>Иванова Н. П. | Россия,<br>Чебоксары г |
| 4. Особенности показателей функционального развития учащейся молодежи                          | Барсукова Е. В.,<br>Винокур Т. Ю.                                       | Россия,<br>Чебоксары г |
| 5. Анализ работоспособности организма школьника при активной мышечной работе                   | Барсукова Е. В.,<br>Винокур Т. Ю.                                       | Россия,<br>Чебоксары г |

- |                                                                                                                                                           |                                                                        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6. Общепедагогическая оценка процесса физического воспитания учащихся в контексте его гуманистической направленности                                      | Кадетова Н. В.                                                         | Россия,<br>Таганрог г   |
| 7. Физическая культура и спорт в современных условиях как дисциплинарная практика                                                                         | Чернышев В. П.                                                         | Россия,<br>Хабаровск г  |
| 8. Оценка физического и эмоционального состояния студентов аграрного вуза при прохождении лечебно-оздоровительных маршрутов различной сложности           | Ханбабаев Р. К.,<br>Ханбабаева О. Е.                                   | Россия,<br>Москва г     |
| 9. Эгалитарная функция образования по физической культуре на современном этапе развития общества                                                          | Чернышев В. П.                                                         | Россия,<br>Хабаровск г  |
| 10. Образование по физической культуре после окончания противовирусной самоизоляции (философский аспект)                                                  | Чернышев В. П.                                                         | Россия,<br>Хабаровск г  |
| 11. Технология формирования основ специальных знаний по физической культуре у юных спортсменов с нарушением слуха в процессе учебно-тренировочных занятий | Труфанова Т. Е.,<br>Катренко М. В.,<br>Савин Д. И.,<br>Журавлева Т. В. | Россия,<br>Ставрополь г |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12  
e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)  
web: <https://phsreda.com>  
тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении  
Международной научно-практической конференции  
«Социальные и педагогические вопросы образования»

12.05.2020 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Социальные и педагогические вопросы образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам педагогики и социологии. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные проблемы в образовательной системе.
2. Тенденции развития цифрового образования.
3. Содержание и технологии профессионального образования.
4. Образовательный процесс в организациях общего и ДО.
5. Филология в системе образования.
6. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Алатырь, Барнаул, Буденновск, Волгоград, Грозный, Елабуга, Иркутск, Краснодар, Кстово, Куйбышев, Махачкала, Мытищи, Нижневартовск, Орёл, Оренбург, Ростов-на-Дону, Рязань, Саратов, Ставрополь, Стерлитамак, Таганрог, Томск, Трехгорный, Тула, Уссурийск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Якутск) и Азербайджанской Республики (Гянджа).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Приморская государственная сельскохозяйственная академия, Чувашская государственная

сельскохозяйственная академия), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Башкирский государственный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Дагестанский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кубанский государственный университет, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский государственный областной университет, Московский педагогический государственный университет, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный гуманитарный университет, Санкт-Петербургский университет МВД России, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Таганрогский институт управления и экономики, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, Чеченский государственный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет) и Азербайджанской Республики (Национальная академия наук Азербайджана).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, ассистенты, аспиранты, студенты вузов, учителя школ, воспитатели дошкольных учреждений.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим

уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Социальные и педагогические вопросы образования», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,  
ректор Чувашского республиканского института образования  
Минобразования Чувашии

Для заметок