

Проектирование механизмов реализации образовательных инициатив

Всероссийская научно-методическая конференция

22.08.2017 г.

Чебоксары 2017

Организационный комитет
Всероссийской научно-методической конференции
«Проектирование механизмов реализации образовательных инициатив»

Председатель оргкомитета

Савин Сергей Михайлович	кандидат педагогических наук, ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
----------------------------	--

Зам. председателя оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
-------------------------------	--

Научный руководитель конференции

Толстов Николай Семенович	доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
------------------------------	---

Научный редактор материалов конференции

Николаева Галина Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебно-методической работе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
----------------------------------	--

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
-----------------------------------	---

Шелухина Татьяна Владимировна	кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой филологии БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
----------------------------------	---

Трофимова	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО
Валентина Ивановна	«Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Руссков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Никифорова Татьяна Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: <https://phsreda.com>
тел.: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-методической конференции
«Проектирование механизмов реализации образовательных инициатив»

Секционное заседание «Современные организационные основы создания сети взаимодействия образовательных организаций для обеспечения доступности качественного образования»

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Изменение инфраструктуры технического университета: новые инициативы | Чубик П. С.,
Стародубцев В. А.,
Валитова Е. Ю. | Россия,
Томск г |
| 2. Музыкальное образование дошкольников как стартовая площадка школьного образования | Рарыкина Н. С. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 3. The Japanese education framework: creating effective governance | Нурутдинова А. Р.,
Дмитриева Е. В. | Россия,
Казань г |
| 4. Творческие блага и бизнес в контексте рыночной модели экономики | Кошкина М. В. | Россия,
Самара г |
| 5. Моделирование академического сотрудничества между вузами Вьетнама и России: результаты и перспективы | Сухристина А. С.,
Зиятдинова Ю. Н.,
Безруков А. Н. | Россия,
Казань г |
| 6. Профилактика аддиктивного поведения обучающихся в общеобразовательной организации | Суздалева А. М. | Россия,
Оренбург г |
| 7. Образование рекреационности | Данилов С. В. | Россия,
Москва г |
| 8. Экология детства как актуальная проблема современного воспитания | Попова С. И.,
Першина Т. В.,
Першин А. В.,
Якимович Н. А. | Россия,
Череповец г |

9. Система государственно-общественного управления, практика общественной оценки деятельности образовательной организации	Федорова А. Н.	Россия, Чебоксары г
10. Современные критерии качества общего образования	Соколова Л. В.	Россия, Чебоксары г
11. Внедрение инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации	Малова О. Н., Савинова Н. В.	Россия, Чебоксары г
12. Космический код в рассказе Б.К. Зайцева «Тихие зори»	Иванова Н. А.	Россия, Чебоксары г
13. Особенности повышения квалификации учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС	Шелухина Т. В., Мазкова И. Г.	Россия, Чебоксары г
14. Система рейтингового контроля в управлении физическим воспитанием студентов	Кожанов В. И., Илакин В. С.	Россия, Чебоксары г
15. Образование через всю жизнь как инструмент борьбы с бедностью в РФ	Шаховская Л. С., Климкова К. О.	Россия, Волгоград г

Секционное заседание «Введение в школьный курс предмета «Астрономия» - современный тренд развития системы образования Российской Федерации. Методический ресурс для введения в школьный курс предмета «Астрономия»»

1. Возвращение астрономии	Бортник Б. И.	Россия, Екатеринбург г
---------------------------	---------------	---------------------------

Секционное заседание «Интерактивные технологии преподавания чувашского языка и литературы»

1. Чăваш чĕлхине лингвокультурологи сине таянса вĕрентесси	Егорова А. С.	Россия, Чебоксары г
--	---------------	------------------------

Секционное заседание «Цифровые технологии в обеспечении качества образования»

- | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1. Развивающие образовательные технологии на уроках русского языка и литературы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования | Павлова М. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Концепция интегрированного обучения на основе историко-культурологического подхода | Пайгусов А. И. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Проблема обеспечения качества образовательного процесса | Синельникова Е. А., Синельников А. А. | Россия,
Москва г |
| 4. Инфокоммуникационные технологии как фактор в оптимизации обучения студентов | Отбоева С. Д. | Россия,
Улан-Удэ г |

Секционное заседание «Достижение метапредметных результатов в рамках преподавания общественно-научных дисциплин с использованием цифровых образовательных технологий»

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Эффективные технологии достижения предметных и метапредметных результатов на уроках истории и обществознания с использованием цифровых образовательных ресурсов | Сверчкова С. Г. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 2. Формирование метапредметных результатов на уроках общественно-гуманитарных дисциплин через межпредметные связи | Кальцанова Е. В.,
Павлова Л. В.,
Чуплыгина Н. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Работа с одаренными детьми. Школьный проект «Пути развития: будущее – прогнозы, модели, сценарии» | Егорова Е. В. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Информационно-образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании»

- | | | |
|---|----------------------------------|------------------------|
| 1. Теоретические основы формирования структурно-семантического анализа предложений как составляющей метаязыковой способности у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи | Силантьева С. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Особенности формирования лингвистической компетенции у слепых подростков | Полякова Н. П. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Технологии организации культурно-досуговой деятельности пожилых людей | Закирова А. Б.,
Галеева Н. Р. | Россия,
Бирск г |
| 4. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством ИКТ | Кайдалова Е. Г. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Создание учебно-методического объединения (УМО) как сетевого методического ресурса для повышения качества образования»

- | | | |
|--|------------------|---------------------------|
| 1. Профессионально-личностные качества воспитателя | Напольских Л. А. | Россия,
Екатеринбург г |
|--|------------------|---------------------------|

Секционное заседание «Индивидуальная программа профессионального развития педагога-психолога в условиях внедрения профессионального стандарта»

- | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Особенности методики индивидуальных программ по профориентации для будущих учителей в педвузах в период внедрения ФГОС (на примере различных типов средних общеобразовательных учебных заведений) | Паландузян Е. Ю.,
Паландузян Ю. Х. | Россия,
Санкт-Петербург г |
|--|---------------------------------------|------------------------------|

- | | | |
|--|-----------------|------------------------|
| 2. Слагаемые профессиональной успешности учителя | Резапкина Г. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Психологическое обеспечение образовательного процесса и специфика профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Краснова С. Г. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности учителя естественнонаучных дисциплин»

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Методическая система непрерывной подготовки педагогических и управленческих кадров в области информационной безопасности | Богатырева Ю. И.,
Козлов О. А.,
Поляков В. П.,
Привалов А. Н. | Россия,
Москва г
Россия,
Тула г |
|---|--|--|

Секционное заседание «Инновационные модели реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

- | | | |
|---|---------------|---------------------------|
| 1. Проблемы мотивации старших школьников в процессе изучения родного языка | Батина С. В. | Россия,
Саранск г |
| 2. Традиционная народная культура как основной компонент культурно-образовательной среды современного дошкольного образовательного учреждения | Заякина Т. П. | Россия,
Анапская ст-ца |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение формирования духовности и нравственности личности | Руссков С. П. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Современные тренды информационно-коммуникационных технологий и формирование современных компетенций педагога в рамках чемпионата JuniorSkills»

1. Психологическое обеспечение развития Портнягина А. М.
воображения субъекта в процессе
музыкальной деятельности

Россия,
Красноярск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12

e-mail: info@phsreda.com

web: <https://phsreda.com>

тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении
Всероссийской научно-методической конференции
«Проектирование механизмов реализации образовательных инициатив»

22.08.2017 г. состоялась Всероссийская научно-методическая конференция «Проектирование механизмов реализации образовательных инициатив».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобрнауки Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников I Всероссийской научно-методической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области проектирования механизмов реализации образовательных инициатив.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные организационные основы создания сети взаимодействия образовательных организаций для обеспечения доступности качественного образования.

2. Введение в школьный курс предмета «Астрономия» – современный тренд развития системы образования Российской Федерации. Методический ресурс для введения в школьный курс предмета «Астрономия».

3. Интерактивные технологии преподавания чувашского языка и литературы.

4. Цифровые технологии в обеспечении качества образования.

5. Достижение метапредметных результатов в рамках преподавания общественно-научных дисциплин с использованием цифровых образовательных технологий.

6. Информационно-образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании.

7. Создание учебно-методического объединения (УМО) как сетевого

методического ресурса для повышения качества образования.

8. Индивидуальная программа профессионального развития педагога-психолога в условиях внедрения профессионального стандарта.

9. Цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности учителя естественнонаучных дисциплин.

10. Инновационные модели реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

11. Современные тренды информационно-коммуникационных технологий и формирование современных компетенций педагога в рамках чемпионата JuniorSkills.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Белгород, Бирск, Казань, Красноярск, Новочебоксарск, Оренбург, Самара, Саранск, Томск, Волгоград, Екатеринбург, Ростов-на-Дону, Тула, Улан-Удэ, Чебоксары, Череповец) и субъектами России (Краснодарский край).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академическое учреждение (Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ, Михайловская военная артиллерийская академия), университеты и институты России (Башкирский государственный университет, Волгоградский государственный технический университет, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский городской педагогический университет, Московский государственный гуманитарно-экономический университет, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Самарский институт – высшая школа приватизации и предпринимательства, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный экономический университет, Череповецкий государственный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена лицеями и школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования и научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в I Всероссийской научно-методической конференции «Проектирование механизмов реализации образовательных инициатив», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.