

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова

# **Социологические и педагогические аспекты образования**

Международная научно-практическая конференция

04.03.2019 г.

Чебоксары 2019

Организационный комитет  
Международной научно-практической конференции  
«Социологические и педагогические аспекты образования»

Председатель оргкомитета

Абрамова Людмила Доктор педагогических наук, профессор кафедры  
Алексеевна философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

Научный руководитель конференции

Абрамова Людмила Доктор педагогических наук, профессор кафедры  
Алексеевна философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

Научный редактор материалов конференции

Поверинов Игорь кандидат социологических наук, доцент, проректор по  
Егорович учебной работе ФГБОУ ВО «Чувашский  
государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Поверинов Игорь кандидат социологических наук, доцент, проректор по  
Егорович учебной работе ФГБОУ ВО «Чувашский  
государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кириллова Ольга Доктор педагогических наук, профессор кафедры  
Васильевна философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

Карпов Алексей Кандидат социологических наук, доцент кафедры  
Петрович философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12

e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)

web: <https://phsreda.com>

тел.: +7 (8352) 655-731

## ПРОГРАММА

### Международной научно-практической конференции «Социологические и педагогические аспекты образования»

#### *Секционное заседание «Образование как социальный институт»*

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 1. Влияние агентов и институтов социализации на предпочтение современного подростка заниматься музыкальным фольклором | Путиловская В. В.,<br>Жмаева Н. А.                | Россия,<br>Волгоград г       |
| 2. Актуализация воспитательных возможностей студенческих сообществ в вузе   | Колчина А. А.                                     | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Чек-лист как средство подготовки и проведения прогулки в детском саду для молодых специалистов                     | Байдено И. В.,<br>Макурина Н. Н.                  | Россия,<br>Тольятти г        |
| 4. Образование как фактор социальной мобильности в современной России   | Скворцова Т. В.,<br>Скворцов М. Г.                | Россия,<br>Волгоград г       |
| 5. Образование как социальный институт: что мешает повышению актуальности образования                                 | Данилова А. А.,<br>Кучина Т. Н.,<br>Якушева Е. А. | Россия,<br>Ижевск г          |

#### *Секционное заседание «Социальные процессы и образование»*

- |   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| 1. Проблема академической мобильности в условиях современных социальных процессов | Соколова Ю. В.  | Россия,<br>Москва г  |
| 2. Социальный статус преподавателя высшей школы                                   | Карандеева А. М.,<br>Гундарова О. П.,<br>Соболева М. Ю.,<br>Писарев Н. Н. | Россия,<br>Воронеж г |

3. Проблема возникновения интернет-аддикции у подростков с различными личностными качествами	Егорова Н. Н.	Россия, Екатеринбург г
4. Анализ периода адаптации студентов I курса	Минасян В. В., Ильичева В. Н., Белов Е. В., Насонова Н. А.	Россия, Воронеж г
5. Социальный портрет студентов университета (по материалам социологического исследования)	Карпов А. П.	Россия, Чебоксары г
6. Изучение информированности родителей по проблеме кризиса подросткового возраста	Маликова Е. В., Жихарева Е. В.	Россия, Бийск г
7. К вопросу обеспечения социальной безопасности	Зарубина Р. В., Шелест А. М.	Россия, Таганрог г
8. Исследование эффекта взаимодействия нагрузок разного типа на работоспособность студентов технического вуза	Мацепура Г. Н.	Россия, Хабаровск г
9. Пути совершенствования физического развития студентов специальных медицинских групп	Рыбцова О. М.	Россия, Рязань г
10. Особенности топонимии мордовских населенных пунктов	Макушкина Л. И., Кокнаева М. И.	Россия, Москва г Россия, Саранск г
11. Взаимосвязь формального, неформального, информального языкового образования в вузе	Митусова О. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
12. Формирование профессионально важных качеств управленца	Пашкевич О. И., Пестерев А. П., Потапова А. П.	Россия, Якутск г

13. Социальный аспект преподавания анатомии человека
- Карандеева А. М.,  
Кварацхелия А. Г.,  
Соболева М. Ю.,  
Гундарова О. П.
- Россия,  
Воронеж г

#### *Секционное заседание «Социальная педагогика»*

1. Орфоэпические ошибки младших школьников и их родителей
- Корженкова В. И.
- Россия,  
Пенза г
2. Профессиональные навыки и качества, необходимые для педагогической деятельности тренера-преподавателя в вузе
- Лешкевич С. А.,  
Липовая Н. Н.,  
Коркишко О. В.,  
Улеева Н. Г.
- Россия,  
Севастополь г
3. Проблема сохранения традиционной русской песенной культуры (на примере собранного песенного материала хутора Субботин Михайловского района Волгоградской области)
- Асрян Р. Н.,  
Путиловская В. В.
- Россия,  
Волгоград г
4. Реализация работы по формированию детского коллектива в условиях детско-юношеской футбольной школы
- Филь А. А.
- Россия,  
Кострома г

#### *Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»*

1. Методы повышения интереса студентов к дисциплине «Нормальная анатомия человека»
- Насонова Н. А.,  
Соколов Д. А.,  
Ильичева В. Н.,  
Гундарова В. В.
- Россия,  
Воронеж г
2. Роль музея кафедры анатомии человека в образовательном и воспитательном процессах
- Ильичева В. Н.,  
Белов Е. В.,  
Насонова Н. А.,  
Волкова К. А.,  
Гундарова В. В.
- Россия,  
Воронеж г
3. Проблемно-ориентированное обучение на кафедрах анатомического профиля
- Карандеева А. М.,  
Кварацхелия А. Г.,  
Гундарова О. П.
- Россия,  
Воронеж г

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 4. Информационный образовательный ресурс в среде Moodle  | Нестерова Н. С.   | Россия,<br>Краснодар г       |
| 5. Использование метода проектного обучения в процессе изучения дисциплины «Культурная политика»   | Попов А. В.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 6. Формирование действия построения понятия с позиций деятельностной научной школы (Методическая разработка учебного занятия по дисциплине «Основы учебной деятельности в вузе» для студентов направления подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование») | Мишанкина Н. А.,<br>Тарасенко М. Л.                                     | Россия,<br>Сургут г          |
| 7. ВМ-технологии и анализ междисциплинарных связей по дисциплинам в образовательной среде строительного факультета   | Бахмисова М. А.,<br>Сакмарова Л. А.                                     | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 8. Формирование инновационной траектории современного образовательного пространства  | Киселица Е. П.  | Россия,<br>Тюмень г          |
| 9. Формирование экологического мышления в условиях реализации современных образовательных технологий подготовки будущего педагога  | Подурец О. И.   | Россия,<br>Новокузнецк г     |
| 10. Значимость работодателей с переходом вузов на ФГОС ВО 3++  | Новикова В. Н.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 11. Анализ личностных качеств преподавателя в сфере физической культуры и спорта   | Лешкевич С. А.,<br>Лешкевич В. А.,<br>Потёмкина Е. И.,<br>Каргина С. Ю. | Россия,<br>Севастополь г     |
| 12. Содержание и технологии обучения аспирантов дисциплине «Педагогический эксперимент: методология и практика»  | Богомолова Е. В.  | Россия,<br>Ярзань г          |

- |  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| 13. Использование игровых технологий в процессе преподавания иностранных языков в вузе   | Власова Л. И.,<br>Тюрина О. А.  | Россия,<br>Самара г  |
| 14. К вопросу о педагогической подготовке будущих инженерно-технических работников   | Зауторова Э. В.   | Россия,<br>Москва г  |
| 15. Реализация современных технологий в образовательном процессе по направлениям подготовки 19.03.01 «Биотехнология», 19.04.01 «Биотехнология» | Шуваева Г. П.,<br>Свиридова Т. В.,<br>Мещерякова О. Л.,<br>Мотина Е. А. | Россия,<br>Воронеж г |

*Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»*

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 1. Приоритеты взаимодействия с семьями обучающихся по реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности                                | Кириллюк Н. И.,<br>Першина Т. В.        | Россия,<br>Череповец г |
| 2. Формирование познавательного интереса младших школьников к региональному музыкальному фольклору посредством участия в творческих проектах  | Путиловская В. В.,<br>Ковальскова А. А. | Россия,<br>Волгоград г |
| 3. Информационная система документооборота школы  | Нестеров Г. Д.                          | Россия,<br>Краснодар г |
| 4. Формирование подструктур пространственного мышления у обучающихся младшего школьного возраста на занятиях изобразительным искусством – важное условие реализации требований ФГОС | Щербакова В. Ю.                         | Россия,<br>Курск г     |
| 5. Технология межпредметной интеграции в современной общеобразовательной школе  | Щербакова Н. В.                         | Россия,<br>Чита г      |



- |   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| 6. Особенности и условия организации школьной и внешкольной работы по вопросам безопасности жизнедеятельности     | Ахкиямова Г. Р.                                      | Россия,<br>Набережные Челны г |
| 7. Метатемы как форма образовательной интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников | Клиницкий А. И.,<br>Иванов А. Ю.,<br>Сергеева О. В.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г  |
| 8. Юнармейское движение как социальная среда воспитания и развития качеств гражданина-патриота                    | Малоземов А. В.,<br>Калмыков В. Е.                   | Россия,<br>Москва г           |
| 9. Приёмы дифференцированного обучения на уроках литературного чтения в 1 классе: из опыта работы                 | Голубцова О. А.,<br>Седгарян В. Е.,<br>Блохина Н. М. | Россия                        |
| 10. Развитие познавательной активности школьников с применением проблемного метода обучения на уроке биологии     | Слепцова Я. Б.,<br>Павлов И. И.                      | Россия,<br>Якутск г           |
| 11. Учащийся музыкальной школы в воспоминаниях на интернет-форумах  | Смирнова И. Э.                                       | Россия,<br>Москва г           |
| 12. К вопросу о гражданско-правовом статусе спортивной школы в системе образовательных организаций                | Родионов Л. А.                                       | Россия,<br>Самара г           |
| 13. Элективные занятия по физике  | Злобина С. П.  | Россия,<br>Шадринск г         |
| 14. Анализ подходов к исследованию развивающей среды организации дополнительного образования                      | Шакурова Ю. Р.                                       | Россия,<br>Елабуга г          |
| 15. Применение разнообразных видов гимнастики в физическом воспитании студенток вуза                              | Харченко Н. И.,<br>Андрющенко Ю. В.                  | Россия,<br>Хабаровск г        |
| 16. Умственное воспитание детей дошкольного возраста и подготовка их к обучению в школе в трудах Н.К. Крупской    | Рубинчик Ю. С.                                       | Россия,<br>Мытищи г           |

*Секционное заседание «Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданской позиции»*

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Педагогическая технология «Французская мастерская» как средство формирования военной и гражданской идентичностей кадет | Кузнецова Л. А.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г                           |
| 2. О сущности духовной компетентности   | Агафонова Г. З.  | Россия,<br>Чебоксары г                                 |
| 3. Воспитание и обучение: связь в единстве через практику социальных проектов   | Соломаха Е. Н.,<br>Родионова Ю. В.                                 | Россия,<br>Дзержинск г<br>Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 4. Взаимосвязь физического воспитания с нравственным здоровьем и духовной культурой на формирование личности студентов    | Лешкевич С. А.,<br>Медрин И. А.,<br>Багоян В. Г.,<br>Липовая Н. Н. | Россия,<br>Севастополь г                               |
| 5. Изучение профессионально важных компетенций студентов-менеджеров   | Покусаева Н. В.  | Россия,<br>Хабаровск г                                 |
| 6. Идеи народной педагогики в опыте В.А. Сухомлинского  | Абрамова Л. А.,<br>Верещак С. Б.                                   | Россия,<br>Чебоксары г                                 |
| 7. Опыт исследования электоральных установок школьников и студентов   | Русина А. С.   | Россия,<br>Саратов г                                   |

*Секционное заседание «Реализация в образовательном процессе субъектной позиции обучающихся»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Формы самостоятельной работы студентов вуза как компоненты фонда оценочных средств   | Ефимова И. Э.   | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 2. Реализация в образовательном процессе субъектной позиции обучающихся   | Зяц С. М.   | Молдова                   |
| 3. Использование методов физической рекреации для восстановления умственной работоспособности и сохранения здоровья студентов | Лешкевич С. А.,<br>Лешкевич В. А.,<br>Потёмкина Е. И.,<br>Каргина С. Ю. | Россия,<br>Севастополь г  |

- |   |                  |                                  |
|---|------------------|----------------------------------|
| 4. Мотивация обучения в условиях реализации компетентностного подхода в высшем образовании                              | Селеменова Т. А. | Россия,<br>Санкт-Петербург г     |
| 5. К вопросу о роли самопринятия в психологическом благополучии будущих педагогов                                       | Елькина И. Ю.    | Россия,<br>Москва г              |
| 6. Субъектная позиция одаренных учащихся в вопросе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов | Кремнева А. С.   | Россия,<br>Набережные Челны<br>г |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12  
e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)  
web: <https://phsreda.com>  
тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении  
Международной научно-практической конференции  
«Социологические и педагогические аспекты образования»

04.03.2019 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Социологические и педагогические аспекты образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В представленных публикациях участников Международной научно-практической конференции нашли отражение результаты теоретических и практических изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Образование как социальный институт.
2. Социальные процессы и образование.
3. Социальная педагогика.
4. Содержание и технологии профессионального образования.
5. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
6. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданской позиции.
7. Реализация в образовательном процессе субъектной позиции обучающихся.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Балахна, Бийск, Волгоград, Воронеж, Дзержинск, Екатеринбург, Елабуга, Ижевск, Кострома, Краснодар, Курск, Мытищи, Набережные Челны, Новокузнецк, Пенза, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саранск, Саратов, Сургут, Таганрог, Тольятти, Тюмень, Хабаровск, Чебоксары, Череповец, Чита, Шадринск, Якутск) и Республики Молдовы (Тирасполь).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия маркетинга и

социально-информационных технологий – ИМСИТ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Военный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный технический университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный университет инженерных технологий, Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Кемеровский государственный университет, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, Курский государственный университет, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский городской педагогический университет, Московский государственный областной университет, Московский педагогический государственный университет, Московский университет им. С.Ю. Витте, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский университет «МЭИ», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Севастопольский государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сибирский государственный университет водного транспорта, Сургутский государственный педагогический университет, Тихоокеанский государственный

университет, Тюменский государственный университет, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральский юридический институт МВД России, Череповецкий государственный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Шадринский государственный педагогический университет) и Республики Молдовы (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко).

Большая группа образовательных организаций представлена гимназиями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участниками конференции являются преподаватели ведущих вузов страны, доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, научные сотрудники, учителя школ, воспитатели детских садов, аспиранты, магистранты и студенты.

Абрамова Людмила Алексеевна, главный редактор, д-р пед. наук,  
профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени  
И.Н. Ульянова»

Для заметок

Для заметок